

JEUPART « Jeunesse, participation formelle et informelle » (février 2013-février 2015)

Financement « ASOSc » - actions pour l'appropriation sociale des sciences - région Bretagne

Recherche-action sous la direction de Patricia Loncle-Moriceau.

Équipe : Karinne Guilloux, Stéphanie Guillemard et Virginie Muniglia

La recherche-action JEUPART entre dans la perspective d'une mise en cohérence des activités de recherche et des besoins sociétaux. Elle entend favoriser le dialogue entre le monde scientifique et la société civile régionale. Ainsi, l'équipe va définir les objectifs de la recherche et ses modalités en concertation avec les acteurs de la jeunesse (B16, comité d'orientation de la Chaire de recherche sur la jeunesse, réseau Information Jeunesse Bretagne, INJEP).

JEUPART fait l'hypothèse que les modalités de soutien à la participation font partie des instruments permettant aux jeunes de devenir adultes mais qu'ils sont sans doute trop formels pour permettre de toucher tous les jeunes. Le projet a donc pour objectif de comprendre, avec les professionnels concernés, dans quelle mesure, en Bretagne, différentes modalités de soutien à la participation sont susceptibles d'aider les jeunes à construire leur autonomie en s'inscrivant dans leur territoire de vie. Pour cela, la recherche-action se décline en 3 étapes :

1- Regard sur le soutien à la participation des jeunes en Bretagne

- Mettre en perspective 14 modalités différentes de soutien à la participation, réparties dans les 4 départements bretons, vis-à-vis de leur appropriation par les jeunes des territoires concernés.
- Comprendre les leviers et les freins rencontrés par les jeunes porteurs d'initiatives et leur prise en compte par les acteurs publics de leur territoire en analysant deux modalités d'accompagnement spécifiques (Ville de Rennes et pays du Centre Bretagne).

2- Participation : compréhension du non-recours aux modalités d'accompagnement

- Enquête par questionnaire auprès des professionnels du réseau Information Jeunesse Bretagne afin de recueillir leur avis concernant sur les freins et les leviers à la participation des jeunes de leur territoire.
- Entretiens avec des jeunes qui ne recourent pas aux modalités d'accompagnement de la participation proposés par les acteurs publics de leur territoire : comprendre les raisons du non-recours, ce qui pourrait faire levier et découvrir leurs modalités de participation lorsqu'elles existent néanmoins.

3 - Participation : accompagner les jeunes dans leur parcours de vie

- Regard sur la création d'un outil qui permette d'accompagner tous les jeunes dans leurs parcours en valorisant l'éducation informelle et en facilitant leur participation.
- Observation et compréhension de la posture professionnelle d'accompagnement