

	<b>Présentation de la journée d'étude AIPU-EHESP17</b>	Référence	AIPU_EHESP17
		Révision	2.1
		Date d'application	18/01/2017
		Version	4

## Quelques ouvrages incitatifs

---

- Brigitte Albero, « Une approche sociotechnique des environnements de formation », Éducation et didactique, vol. 4 - n°1 | 2010, 7-24.
- Brigitte Albero., Françoise Thibault., « Enseignement à distance et autoformation à l'université : au-delà des clivages institutionnels et pédagogiques ? », in Enseignement à distance : épistémologie et usages, Paris, Hermès Science / Lavoisier, pp. 35-52.  
<https://edutice.archives-ouvertes.fr/edutice-00170457/fr/>
- Bernard Blandin. Comprendre et construire les environnements d'apprentissage. Education. Université de Nanterre - Paris X, 2006. <tel-00136069>
- Philippe Carré, Pierre Caspar, Traité des sciences et des techniques de la formation, Paris, Dunod, « Psycho Sup », 2011, 656 pages.
- Philippe Carré, L'Apprenance: vers un nouveau rapport au savoir, Dunod, 2005
- Ioana Deniaud et al., 2011, Interopérabilité des organisations, application pour une mobilité multimodale, <http://www.simagi.polymtl.ca/cigi2011/>
- Philippe Charaudeau, « Pour une interdisciplinarité «focalisée» dans les sciences humaines et sociales », Questions de Communication, 2010, n° 17, pp.195-222.
- Bernadette Courtois et Gaston Pineau, La formation expé- rimentelle des adultes, Paris, La Documentation française, 1991.
- Francis Dhume, La coopération dans l'action publique. De l'injonction du faire ensemble à l'exigence de commun, Éd. L'Harmattan, 2006
- Paulo Freire (trad. Jean-Claude Régnier), *Pédagogie de l'autonomie*, Toulouse, Éd. Érès, 2013
- Mariane Frenay, Anne Jorro et Marianne Poumay, « « Développement pédagogique, développement professionnel et accompagnement » », Recherche et formation, 67 | 2011, 105-116
- Abir Ghorayeb, « Accessibilité universelle et designs contributifs dans un processus évolutif », Développement humain, handicap et changement social, vol. 19, n° 3, 2011, p. 7-24.

- Annie Jézégou, (2014), Regard sur la recherche, Dispositifs hybrides dans l'enseignement supérieur, (Hy-Sup), Éducation et Formation, e-301.
- Sylvie Rocque, Jacques Langevin, Hajer Chalghoumi et
- Geneviève Lameul, Annie Jezegou, Anne-Françoise Trollat, Articuler dispositifs de formation et dispositions des apprenants, Éd. Chronique Sociale, 2009, 207 p Lave, J., & Wenger, E. (1991). Situated learning : legitimate peripheral participation. New-York: Cambridge University Press..
- René Lourau. L'instituant contre l'institué, Éditions Anthropos, 1969, 196 p.
- Jack Mezirow, Transformative Dimensions of Adult Learning, Jossey-Bass Publishers, 1991.
- Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1997). La connaissance créatrice. Bruxelles: De Boeck Université.Oldenbourg, 1999
- Pascal Plantard. Compétences collectives et travail collaboratif ; l'introduction des TICe dans l'enseignement supérieur. Compétences, emploi et enseignement supérieur, Presses Universitaires de Rennes, pp.175-181, 2007.
- Pierre Pastré, Patrick Mayen et Gérard Vergnaud, « La didactique professionnelle », Revue française de pédagogie [En ligne], 154, janvier-mars 2006, mis en ligne le 01 mars 2010, consulté le 12 février 2013. <http://rfp.revues.org/157>
- Pierre Pastré, La deuxième vie de la didactique professionnelle, Éducation permanente, n° 165, 2005-4, pp. 29-46.
- Poirier, C. (1992) "Creativity at work: The social process of innovation." Technical Report. State Board for Community and Technical Colleges. Office of Adult Literacy. Olympia, Washington.
- Pierre Rabardel, Les hommes et les technologies; approche cognitive des instruments contemporains Armand Colin, 1995.
- Richard M. Ryan, Edward L. Deci, Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions, Contemporary Educational Psychology 25, 54–67, 2000.
- F. G. Varela et F., H. Maturana, (1973) De máquinas y seres vivos [en anglais « Autopoiesis: the organization of the living », in Autopoiesis and Cognition par Maturana H.R. et F.G. Varela, Reidel 1980]
- Wenger, E., McDermott, R. A., & Snyder, W. (2002). Cultivating communities of practice : a guide to managing knowledge. Boston MA: Harvard Business School Press