

Le 1^{er} séminaire de la chaire « Enfance, bien-être, parentalité » aura lieu le 29 Novembre à Rennes.

Cette première séance sera consacrée à la notion de bien-être, à ses déterminants et aux indicateurs permettant de l'appréhender. Elle permettra de s'interroger sur les usages, la pertinence et l'évolution de ces indicateurs au fil du temps et de la production de ces recherches. Plusieurs des meilleurs spécialistes de ce champ d'étude au plan international interviendront pendant cette séance.

Le séminaire est fermé et ne fonctionne que sur invitation. En revanche, chaque séance donnera lieu à un enregistrement vidéo qui permettra une mise en ligne d'extraits sur le site dans un futur proche.

Nous aurons le plaisir d'entendre successivement :

- [Frank Furstenberg](#), *Zellerbach Family Chair, Emeritus and Professor of Sociology at University of Pennsylvania*, Philadelphia (USA). Devenu une référence incontournable dans le champ de la sociologie de la famille et des politiques publiques (voir ses travaux avec Andrew Cherlin [Divided Families, 1991] mais aussi ses recherches sur les grossesses adolescentes ou sur les trajectoires d'entrée dans l'âge adulte [*On the frontiers of adulthood*, 2005 ; *Destinies of the disadvantaged*, 2007]), Frank Furstenberg ([CV](#)) est actuellement engagé dans un projet de grande envergure intitulé *Global family change*. Il a aussi beaucoup contribué à la production de connaissances sur le bien-être des enfants, des adolescents et des jeunes ([accès à publications](#)).

- [Wolfgang Aschauer](#), après des études de psychologie et de sociologie, Wolfgang Aschauer est actuellement professeur associé au département de sociologie et de science politique de l'Université de Salzbourg (Autriche) et spécialisé dans les études sur la mobilité, les migrations, l'intégration sociale en Europe et les recherches transnationales ([CV](#)). Il coordonne le réseau de recherche 21 de l'Association européenne de sociologie sur les méthodes quantitatives. Parmi ses récents travaux, nous mentionnerons sa contribution au numéro spécial de *l'Année sociologique* consacré à la sociologie du bien-être, où il fait une synthèse sur la notion et la mesure du « bien-être sociétal » et propose une analyse du sentiment de « malaise européen » ([accès à des publications](#)).

- [Michel Forsé](#), sociologue, directeur de recherche au CNRS, responsable de l'équipe GRECO du centre Maurice Halbwachs à l'Ecole normale supérieure est un spécialiste des questions d'inégalités, de perception des inégalités et a mené de nombreux travaux sur le sentiment de justice sociale. Il est également responsable du service de diffusion des données des grandes enquêtes issues de la statistique publique (ADISP, partenaire en France du réseau Quételet et en Europe du CESSDA). Parmi ses travaux les plus récents, on mentionnera ses publications sur la mobilité sociale et la frustration. Il a également dirigé avec Simon Langlois une des livraisons de la revue *L'Année sociologique* consacré à la sociologie du bien-être ([accès à publications](#)).

- [Michèle Lamont](#), *Professor of Sociology and of African and African American Studies and the Robert I. Goldman Professor of European Studies at Harvard University*. Michèle Lamont a été la Présidente de l'Association américaine de sociologie (2016-2017) et va recevoir en novembre prochain le Prix Erasmus 2017 pour sa contribution au développement des sciences sociales en Europe et dans le monde ([CV](#)). Elle a été professeure invitée dans de nombreuses universités et notamment le Collège de France, l'EHESS, Science Po Paris. Elle dirige avec Peter Hall le programme de recherche *Successful societies* soutenu par l'Institut canadien de recherche avancée. Elle a publié de nombreux

ouvrages et travaux et mène une réflexion au long court sur le sentiment de dignité. Parmi ses travaux, nous mentionnerons les ouvrages collectifs issus du programme mentionné précédemment [*Successful Societies: How Institutions and Culture Affect Health* (co-edited with Peter A. Hall). Cambridge University Press, 2009 ; *Social Resilience in the Neoliberal Era* (co-edited with Peter A. Hall). Cambridge University Press, 2013]. ([Accès à publications](#))

- [Brian K. Barber](#), Emeritus Professor of *child and family studies*, Professeur-adjoint de psychologie à l'Université du Tennessee (Etats-Unis) a fondé et dirigé le *Center for the Study of Youth and Political Violence* (Centre pour l'étude de la jeunesse et des conflits politiques). Il a été également conseiller technique auprès de l'OMS et de l'UNICEF. Ses travaux sur le développement des enfants, des adolescents et des jeunes en contexte de conflits et de guerre sont bien connus (Bosnie, Palestine) [*Adolescents and War: How Youth Deal with Political Violence*, 2009]. Il a publié ses travaux dans de nombreuses revues de psychologie et de sociologie de la famille et dirigé une série de volume chez Oxford university press [*Picking up the pieces of war: Joint efforts for youth well-being*]. ([Accès à publications](#))

Deux chercheurs qui interviendront dans de futures séances du séminaire sont invités à discuter ces présentations :

- [Jonathan Bradshaw](#), Emeritus Professor of social Policy at York University (UK), fondateur et ancien directeur de la célèbre *Social policy research unit (SPRU)* fondée en 1973 ([CV](#)). Il est un des spécialistes les plus reconnus de l'étude du bien-être des enfants dans le monde (membre honoraire de l'UNICEF- UK). Il est engagé dans plusieurs recherches sur cette thématique dont le programme *Children's worlds* qui analyse le bien-être subjectif d'enfants de 8, 10 et 12 ans. Il a publié de très nombreux travaux sur ces questions. On peut notamment mentionner "[Exploring national variations in child subjective well-being](#)", *Children and Youth Services review* (2017) <http://dx.doi.org/10.1016/j.chilyouth.2017.06.059> . ([Accès à publications](#))

- [Ellie Lee](#), Reader in Social Policy est directrice du *Centre for Parenting Culture Studies* à l'Université du Kent (Angleterre). Elle mène ses recherches à la jonction des *public health policies*, des *social policies* en accordant une attention particulière à la question de la construction des problèmes publics (*social problems*). Elle a étudié en particulier les politiques en matière d'allaitement, d'avortement, mais aussi le traitement social des problèmes et des risques liés à l'alcool et au tabac chez les mères. Avec quelques collègues, dont Jan Macvarish qui interviendra également dans ce séminaire, elle a mis en place un centre dédié à l'étude des *parenting cultures*. Parmi ses publications, on peut mentionner l'ouvrage programmatique de cette équipe [Lee, E. *et al.* (2014). *Parenting Culture Studies*. [Online]. Basingstoke: Palgrave Macmillan. ([Accès à publications](#))

1st seminar (29 November 2017):

Understanding and comparing well-being: Determinants and indicators

Preliminary program

9h-9h30: Presentation of the chair and introduction to the seminar and its first session
(Claude Martin and Zoé Perron)

Presentations:

9h30-10h30 : Frank Furstenberg (U. Pennsylvania) + discussion

10h30-10h45 : pause

10h45-11h45 : Wolfgang Aschauer (U. Salzburg) + discussion

11h45-13h30 : lunch

13h30-14h30 : Michel Forsé (CNRS) + discussion

14h30-15h30 : Michèle Lamont (Harvard) + discussion

15h30-16h : pause

16h-17h : Brian Barber + discussion

17h-18h : general discussion

Discussants of the presentations: Jonathan Bradshaw and Ellie Lee (Kent)

This seminar is expected to explore the meaning and variations of this notion of well-being (determinants) and of course also of the way to measure it (indicators). The first intervention of Franck Furstenberg will develop the link between family transformations at the global level and well-being of the new generations. The following two presentations (Aschauer and Forsé) are expected to give us a global vision of this theoretical and empirical challenge of understanding and measuring well-being at the individual and collective level. We would like to understand also the elements of discussion and controversies depending of the academic disciplines. Aschauer is expected to come back on the societal malaise at European level. Michèle Lamont will complete this reflection on societal wellbeing and self-perception of one's own dignity, in particular on the basis of the collective program she is co-leading with Peter Hall at Harvard, "successful societies" and "social resilience". The last intervention will make a bridge between this seminar and the following in June devoted specifically to children and adolescents' well-being. Barber is effectively working on children's and in particular adolescent's well-being in very different national and international contexts (and even war environment).