

À renvoyer par courrier ou télécopie  
aux Presses de l'EHESP - CS 74312 - 35043 Rennes cedex - Fax 02 99 54 22 84

### Adresse de facturation et livraison

Organisme : \_\_\_\_\_

Service : \_\_\_\_\_

Nom et prénom du destinataire : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_ Ville : \_\_\_\_\_

N° téléphone : \_\_\_\_\_ N° télécopie : \_\_\_\_\_

Email : \_\_\_\_\_

	Quantité	Prix unitaire TTC	Total
L'interprofessionnalité dans le service public...		21 €	€

Frais de port (TTC): 1 vol.: 2,50 € - 2 vol. et + : 4 €

Montant total : \_\_\_\_\_ €

Montant frais de port : \_\_\_\_\_ €

**Montant total commande :** \_\_\_\_\_ €

### Règlement

- Mandat administratif
- Chèque libellé à l'ordre de GIE Presses de l'EHESP  
**Particuliers et établissements privés :** merci de joindre votre règlement à votre commande.

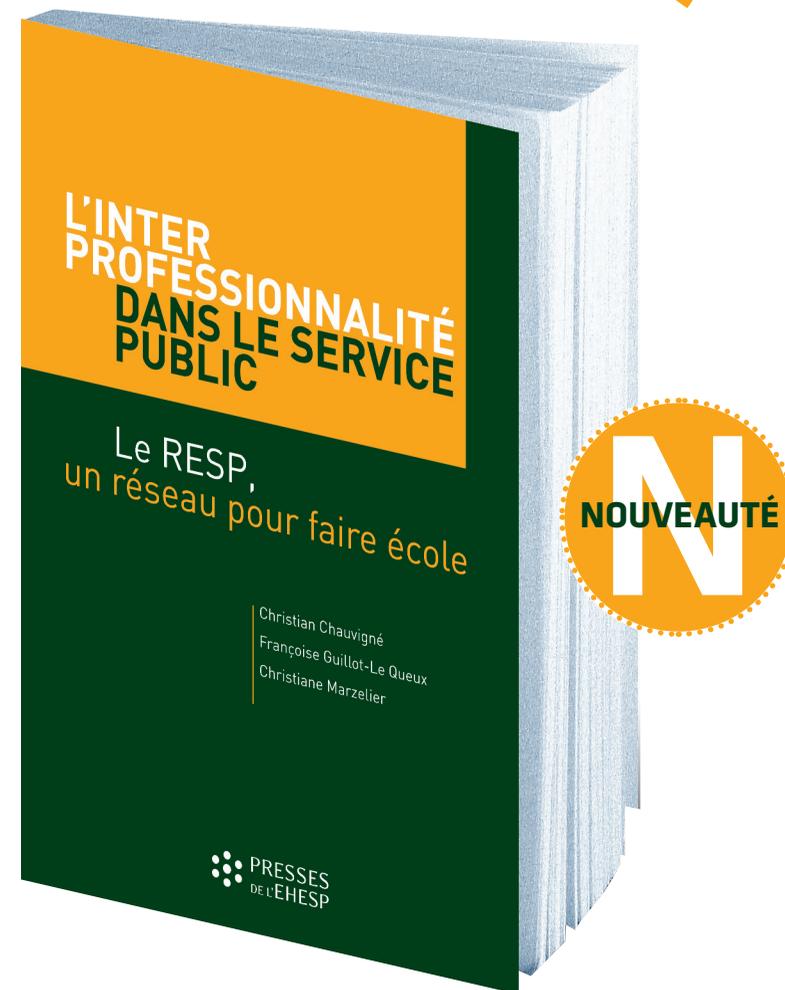
*Paiement par carte bancaire:  
rendez-vous sur notre site pour un règlement sécurisé.*

**PRESSES DE L'ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SANTÉ PUBLIQUE**

CS 74312/35043 Rennes cedex/Tél. : 02 99 54 90 98/Fax : 02 99 54 22 84/presses@ehesp.fr

[www.presses.ehesp.fr](http://www.presses.ehesp.fr)

# Le RESP, un réseau pour faire école



[www.presses.ehesp.fr](http://www.presses.ehesp.fr)

**PRESSES**  
DE L'EHESP

# L'interprofessionnalité dans le service public

- Face à la complexité de l'action publique, le travail en réseau plus ou moins formel des cadres et des agents chargés de faire vivre les politiques publiques s'avère être une nécessité. Cela suppose que les différents acteurs puissent se rencontrer et **tisser des liens sur les territoires autour de problématiques communes**, que les rôles et les compétences de chacun soient mutuellement identifiés, que des projets communs puissent voir le jour...
- Qu'il s'agisse de santé, d'éducation, d'emploi, de transport, de sécurité ou de gestion de crises, **les approches interministérielles, inter-fonctions publiques, interinstitutionnelles** ont leur raison d'être. Le RESP tente de répondre, depuis sa création en 1996, à cette ambition de valorisation des modes collectifs d'intervention.
- Forts de leur expérience au sein de ce réseau, les auteurs témoignent de ce **travail de mutualisation, d'échanges de pratiques et de réflexion**, ils donnent des clés, ouvrent des pistes et indiquent des leviers à mobiliser pour réussir dans ce genre d'entreprise. Plaisir, convivialité et créativité n'y sont pas étrangers.

## Les auteurs

**Christian Chauvigné**, docteur en psychologie sociale, est actuellement responsable du Centre d'appui à l'amélioration continue de la qualité de l'École des hautes études en santé publique et professeur associé à l'Université de Haute Bretagne Rennes 2. Il a contribué à la création du Réseau des écoles de service public (RESP), développé et animé de nombreuses activités en son sein.

**Françoise Guillot-Le Queux**, docteur ès sciences de l'éducation, est actuellement inspecteur d'académie, inspecteur pédagogique régional pour les établissements et la vie scolaire. Elle a, pendant six ans, contribué, comme responsable de formation, à l'animation du RESP, à la conception et à la mise en œuvre d'actions du réseau.

**Christiane Marzelier**, administratrice territoriale, a consacré l'essentiel de son activité professionnelle à la formation des cadres territoriaux, en accompagnement de la décentralisation. Elle a assumé pendant plus de dix ans la direction pédagogique de l'École nationale d'application des cadres territoriaux d'Angers en qualité de directrice-adjointe. À ce titre, elle a contribué très activement à la création du RESP.

## TABLE DES MATIÈRES

### Entrée en matière

#### Petite histoire d'un grand réseau

L'émergence du réseau sous le signe du pragmatisme • La création officielle du RESP • Les valeurs et principes fondateurs • Les règles de fonctionnement

#### Un cadre souple pour un fonctionnement en tension

Du réseau avant le réseau • Organisation formelle et structure informelle • Un réseau, des réseaux... • Nom, valeurs et identité • « Libérer l'initiative ou orienter » : la question du contrôle • « En être ou ne pas en être » : la question de l'opportunisme • « Compter ou ne pas compter sur... » : la question de confiance • « Recevoir autant que l'on donne » : l'économie du don • « Conventionner formellement ou troquer » : l'économie des coûts de conformation

↳ *Témoignages*

#### L'interprofessionnalité comme élément de la professionnalisation

Une réussite attestée en formation initiale • Une réussite fondée sur une ingénierie spécifique de formation • Le difficile transfert à la formation continue • Une ingénierie de coopération entre professionnels confirmés • Des problématiques remises sur le métier

↳ *Problématiques interprofessionnelles et problématiques communes*

#### La professionnalisation comme plus-value

Profession, professionnel, professionnalisation : des significations à partager • L'intérêt des écoles et le rôle du RESP • La professionnalisation des professionnels de la formation • La recherche en appui • Le programme de recherche sur l'activité des dirigeants (RESP/MRPP) • Un bilan édifiant à tous les niveaux

↳ *Des supports à la professionnalisation des écoles*

#### La mutualisation comme moteur de la coopération

Objets • Motifs et potentialités • Modalités • Effets imprévus

#### Des positionnements comme défense et valorisation

Le développement d'une posture d'influence • Des relations étroites avec le ministère de la fonction publique • Une instrumentalisation librement consentie • Une stratégie européenne et internationale difficile à concrétiser

↳ *Orientations ministérielles*

#### Leçons et projections

La promotion d'un appareil de formation en réseau • La professionnalisation en réseau : une ambition d'avenir • Le réseau : une force fragile en récréation permanente • Transposition et essaimage

➔ **POUR EN SAVOIR PLUS**  
Consultez des extraits de cet ouvrage sur  
[www.presses.ehesp.fr](http://www.presses.ehesp.fr)



ISBN 978-2-8109-0036-7  
14,5 x 21 cm – 180 p. – 21 €