



Les rapports entre pauvreté, handicap et inégalités sociales

Table ronde

Serge Ebersold, sociologue, professeur des universités INSHEA GSPE-Prisme (UMR 7012)

Serge.ebersold@inshea.fr

**Conférence santé publique, précarité et handicap
28 septembre 2010, Maison de l'Unesco, Paris**



La mise en œuvre de droits individuels dépend de l'existence de données statistiques permettant de cerner :

- Le degré de réceptivité des organisations (législation non discriminatoire)
- L'effet capacitant des soutiens et des aides destinées à compenser l'impact de la déficience (ressources additionnelles)
- L'aptitude des systèmes à être efficaces pour tout un chacun indépendamment de sa particularité



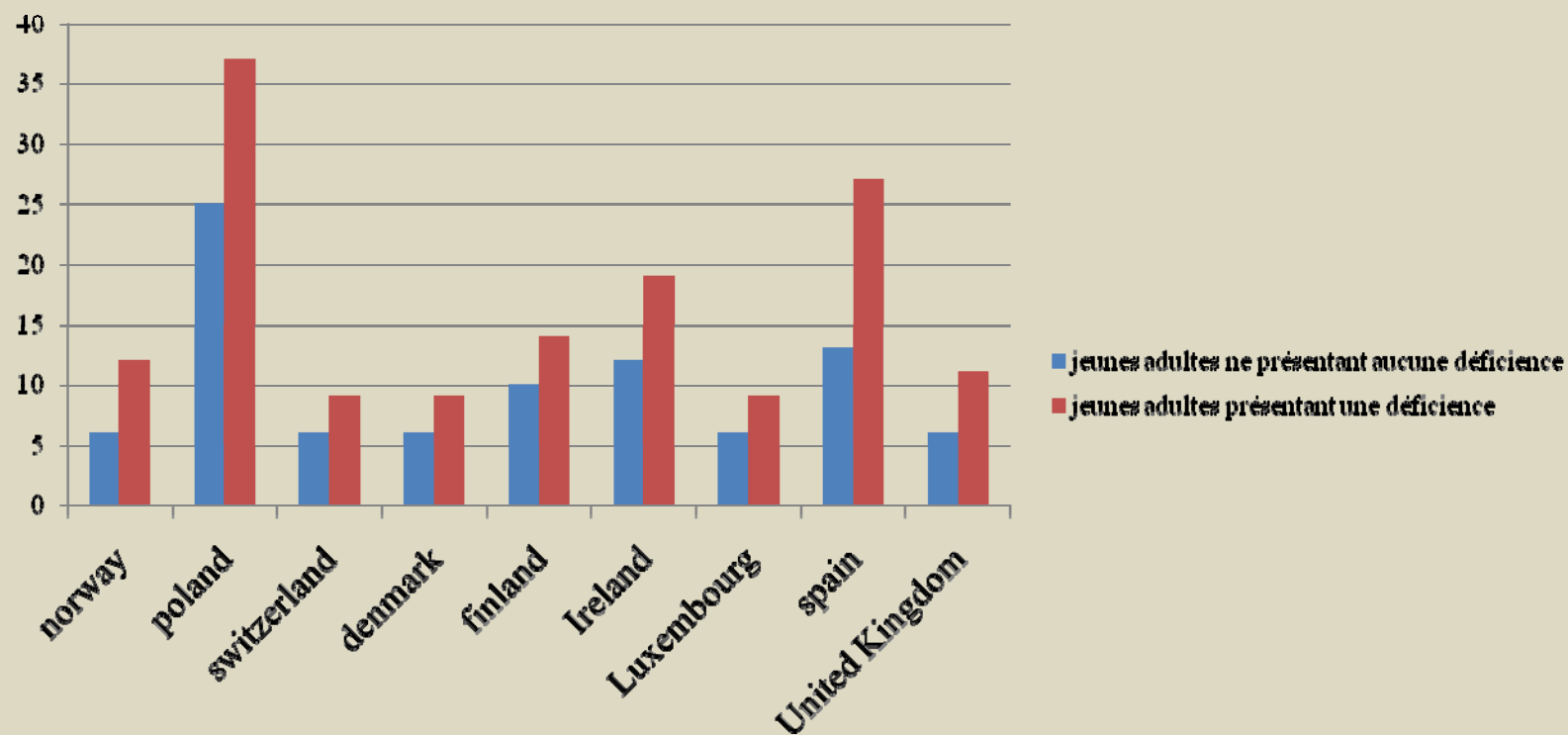
- Les données existantes permettent elles de cerner :
 - les inégalités d'accès aux droit et de traitement ?
 - Les discriminations liées au corps autre et différent?
 - L'impact de l'individualisation et de la contractualisation des politiques publiques?
 - L'effet capacitant ou invalidant des pratiques et des modes de compensation, notamment en termes d'indépendance économique et sociale ?
 - L'effet d'affiliation des pratiques et des modes de compensation?



- La surexposition des personnes présentant une déficience au risque de pauvreté monétaire n'est pas spécifique aux pays en voie de transition.

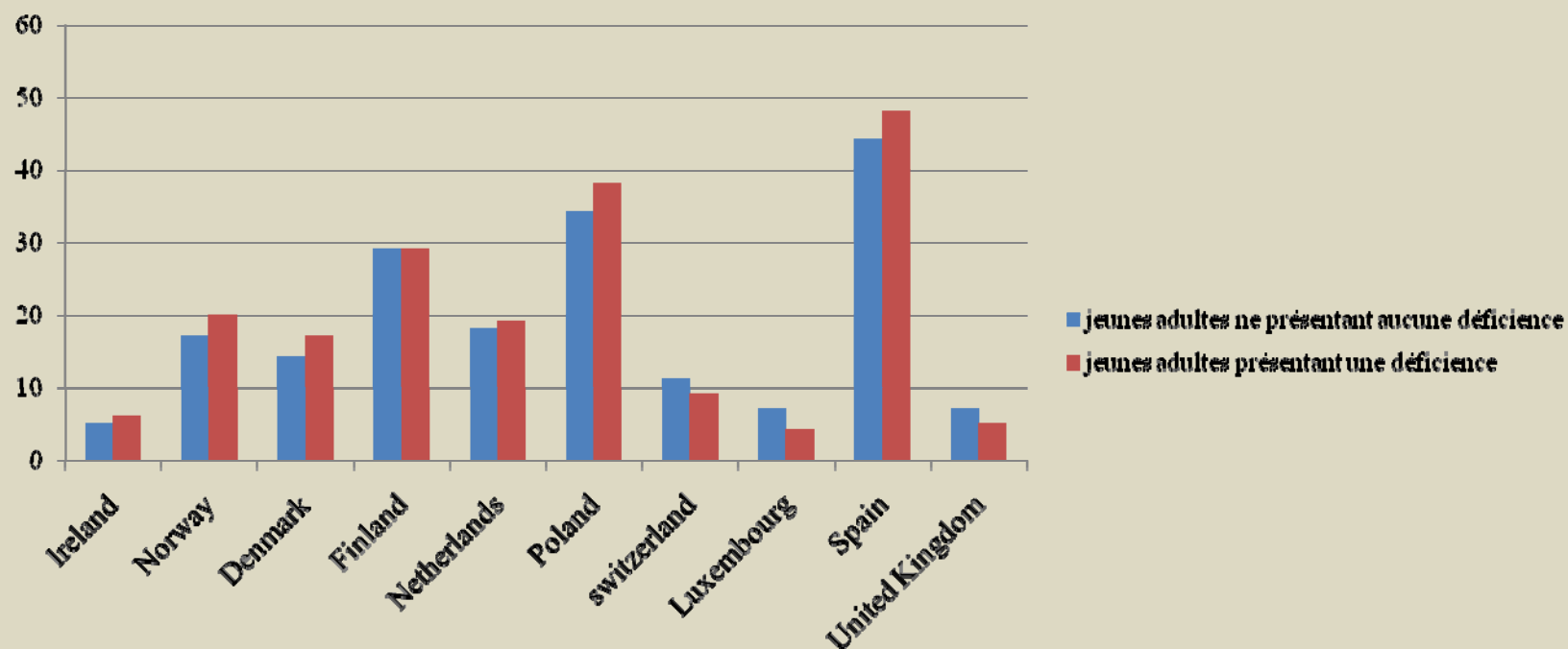


Des jeunes adultes présentant une déficience surexposés au chômage, notamment de longue durée (2006)



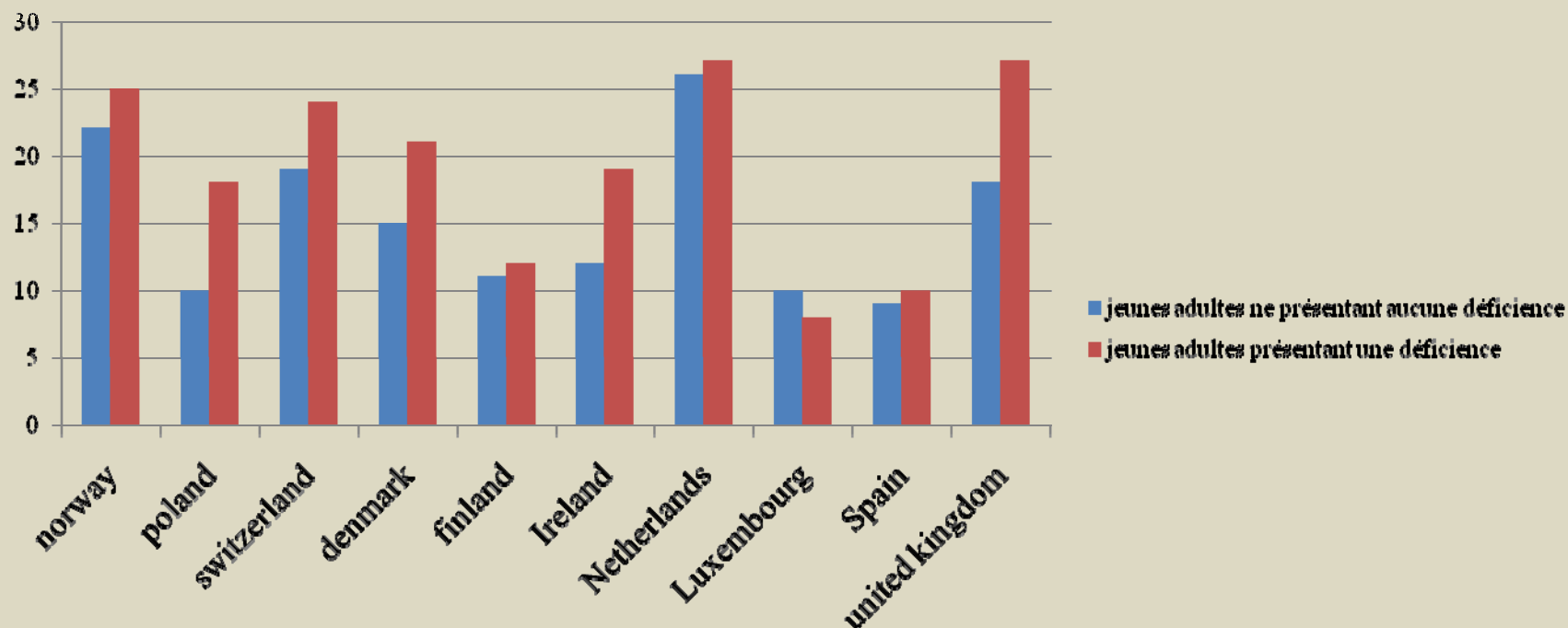


Des jeunes adultes présentant une déficience surexposés à la précarité du travail (2006)





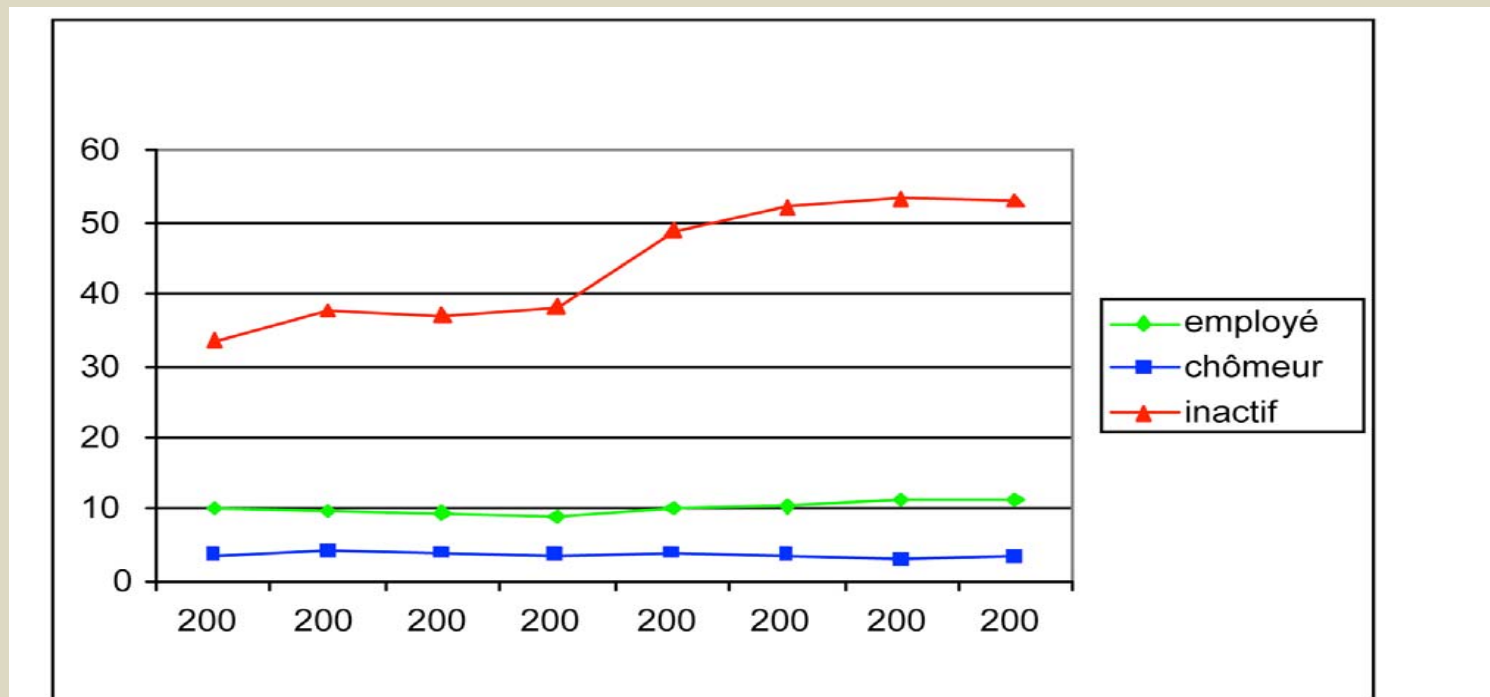
Des jeunes adultes présentant une déficience surexposés au temps partiel (2006)





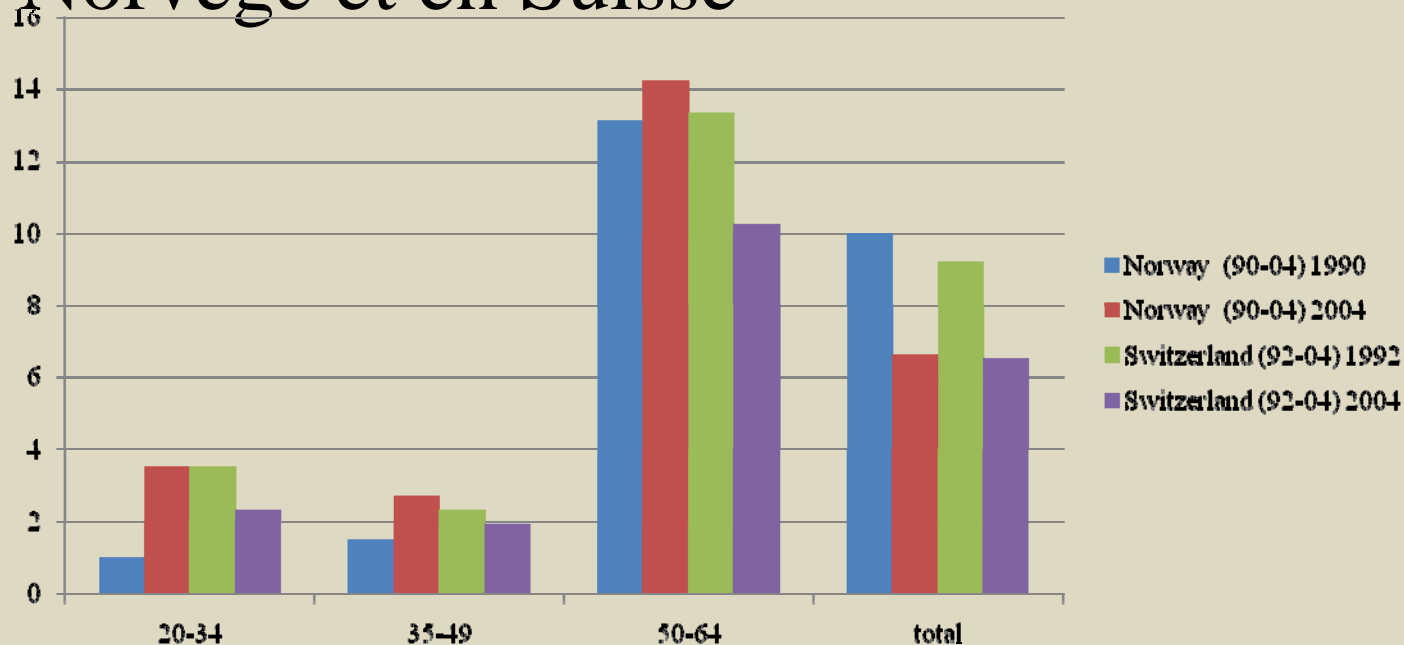
Institut national supérieur de formation et de recherche
pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés

Des jeunes personnes présentant une déficience exposés de manière croissante à l'inactivité dans certains pays (République Tchèque :2002-2008)



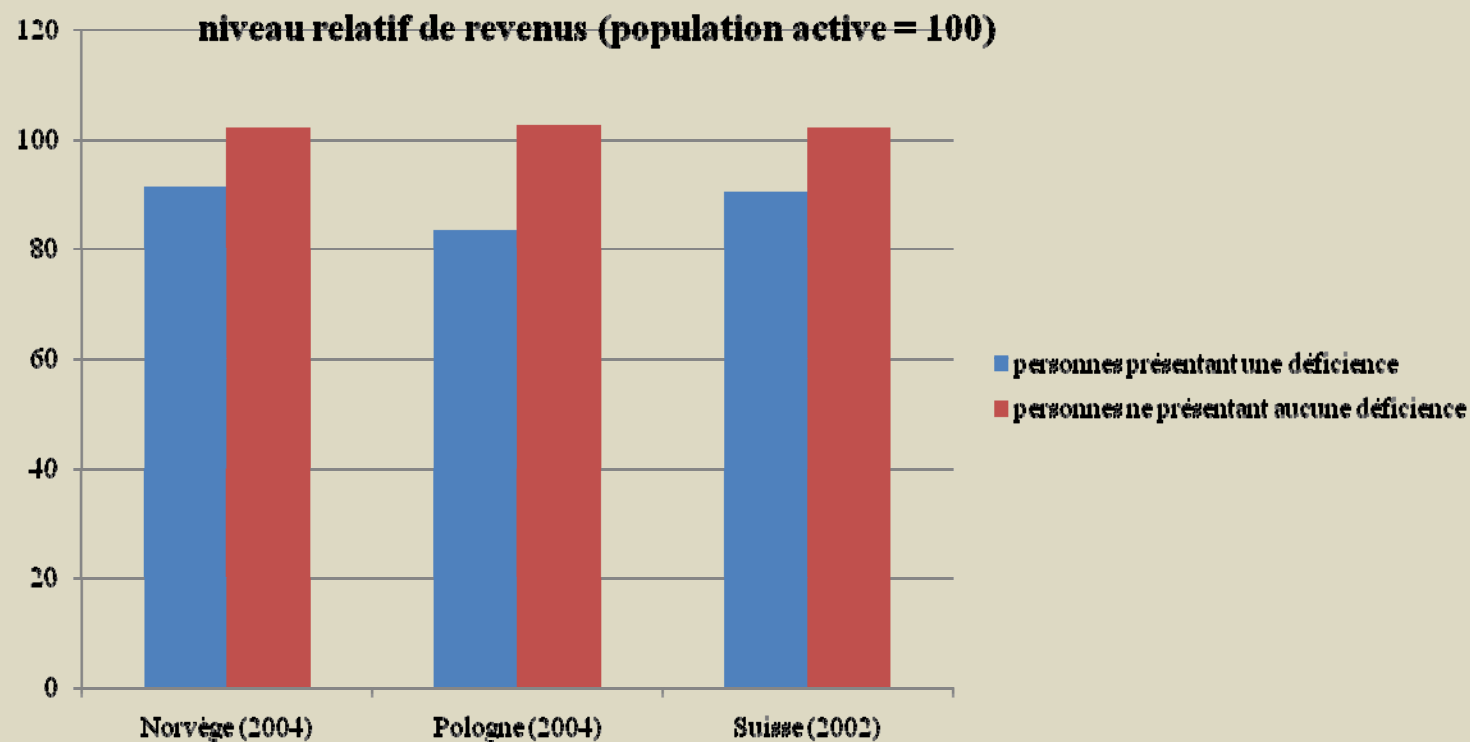


Évolution du taux de sortie des dispositifs d'aide en Norvège et en Suisse



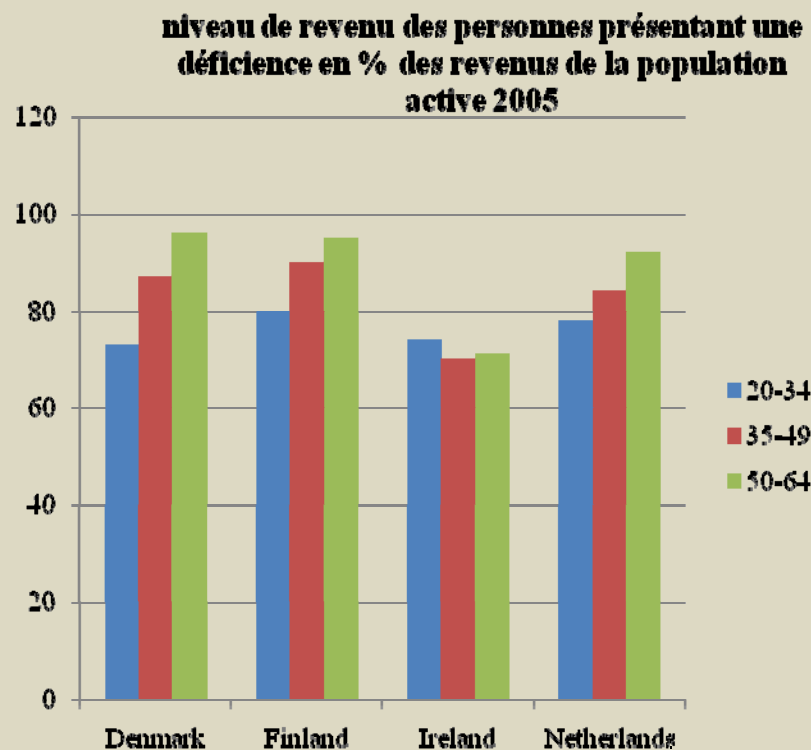
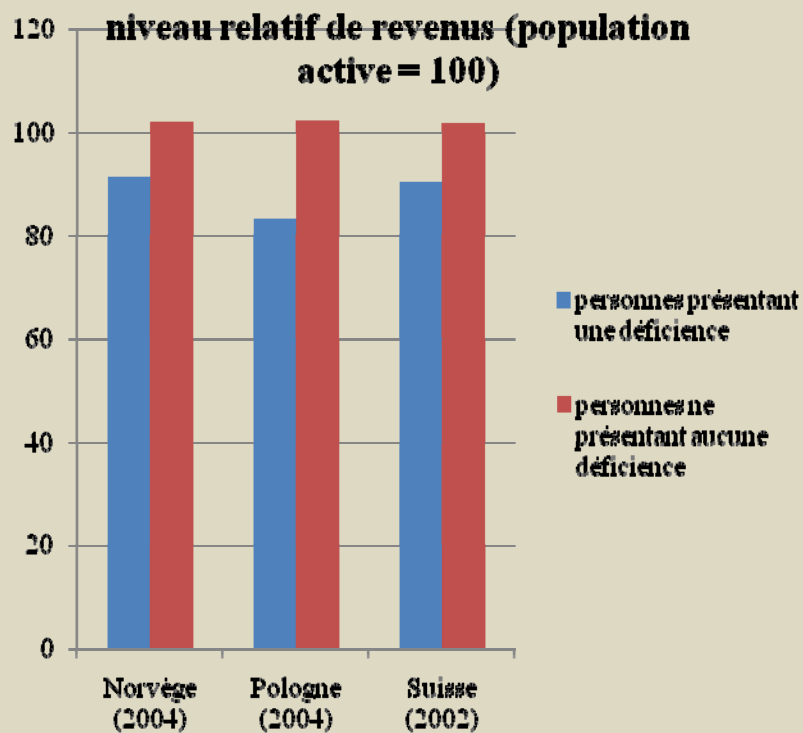


Des personnes présentant une déficience ayant des revenus moindres que la moyenne



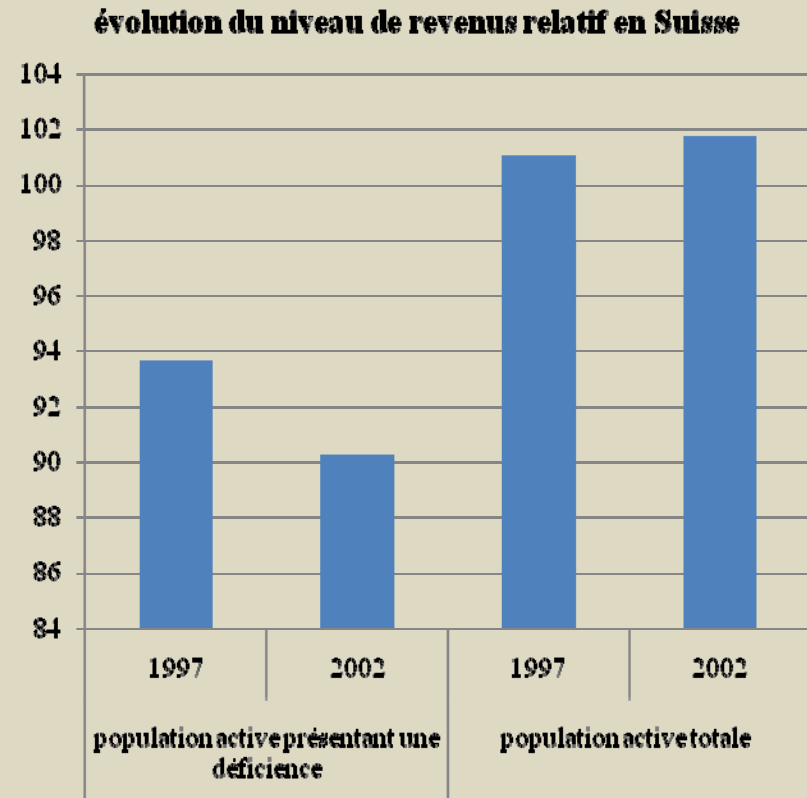
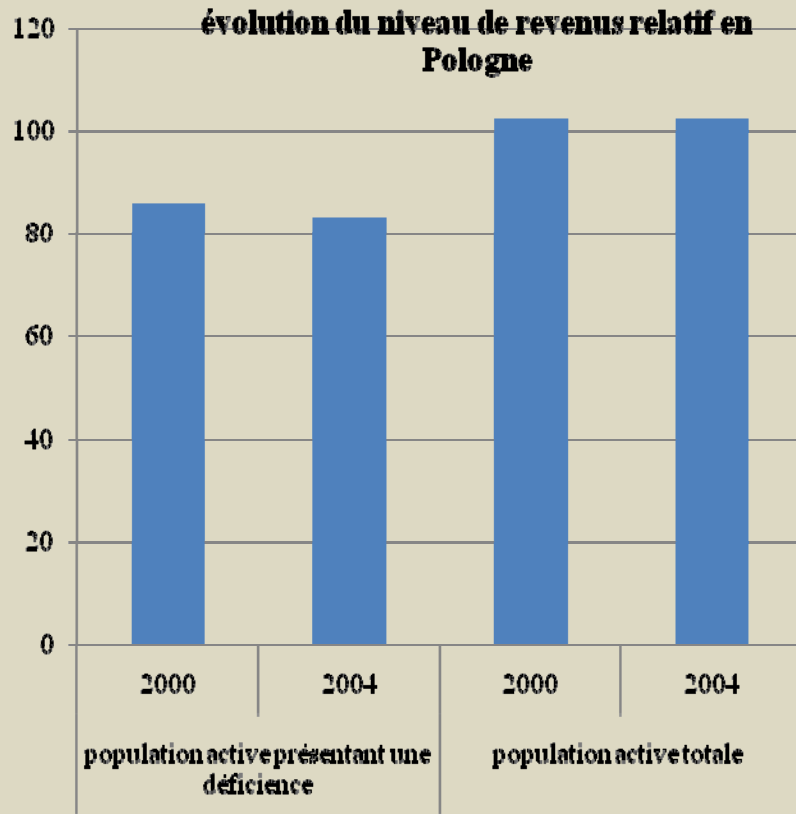


Des personnes présentant une déficience ayant des revenus moindres à la moyenne de la population





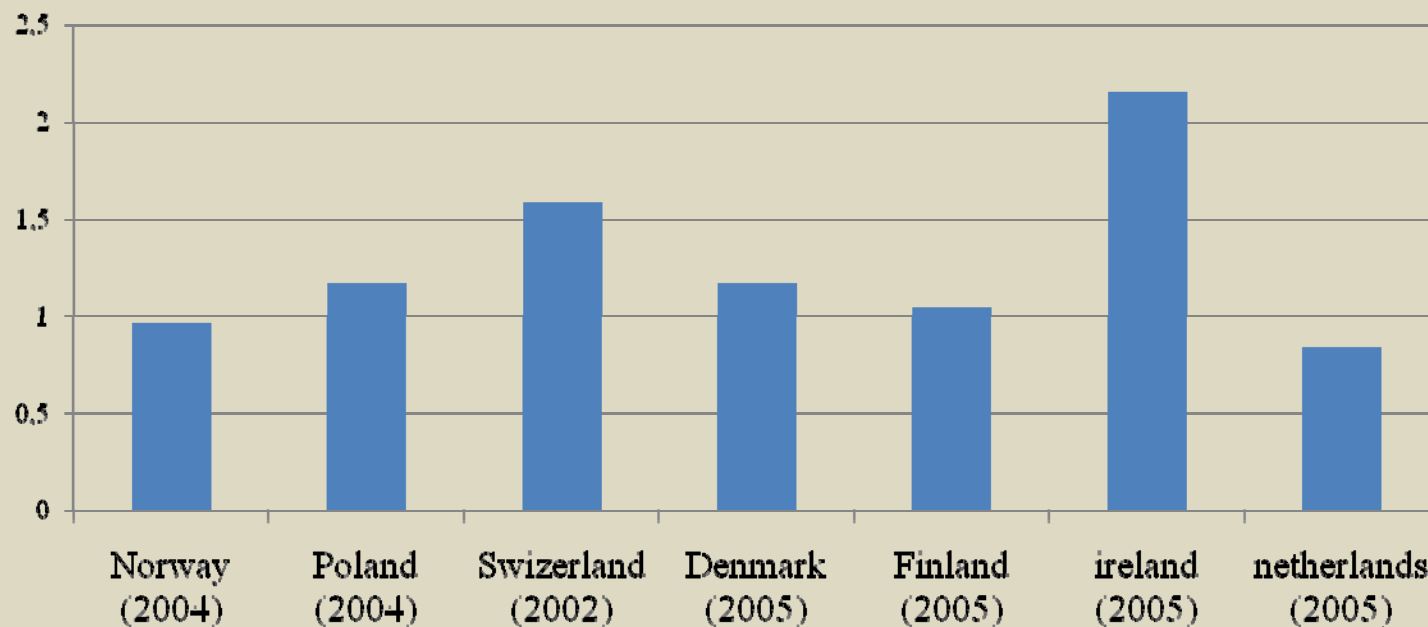
Une pauvreté monétaire croissante dans certains pays





Des personnes présentant une déficience surexposées au risque de pauvreté

risque de pauvreté relative total





Une surexposition au risque de pauvreté liée aux inégalités d'accès à l'éducation

Taux relatif de pauvreté selon le niveau d'éducation





Institut national supérieur de formation et de recherche
pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés

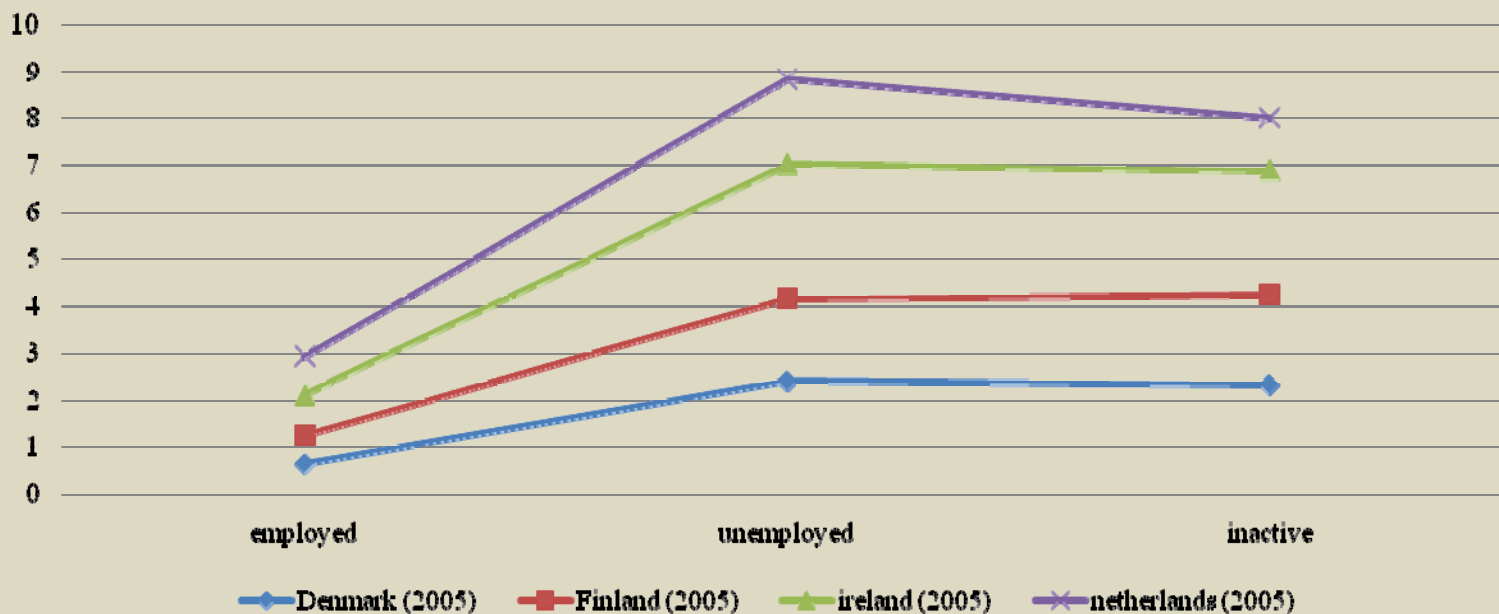
- En Irlande le taux d'accès à l'enseignement supérieur a augmenté de 8% entre 2000 et 2006 pour l'ensemble de la population et de 2.6% pour les jeunes adultes handicapés.
- En Allemagne, le taux d'accès à l'enseignement tertiaire a cru de 5% entre 2000 et 2006 pour l'ensemble de la population, il n'a progressé que de 4% pour les jeunes adultes handicapés.
- Aux Etats-Unis, 45% des jeunes adultes handicapés ont accédé à l'enseignement tertiaire 4 ans après avoir quitté l'enseignement secondaire alors que cette proportion est de 53% pour la population totale



Institut national supérieur de formation et de recherche
pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés

Une surexposition au risque de pauvreté liée aux inégalités d'accès à l'emploi

taux relatif de pauvreté selon le type d'activité





Des difficultés de transition vers l'emploi qui surexposent les jeunes présentant une déficience à l'inactivité



Éléments de conclusion :

- Les données existantes suggèrent de nombreuses inégalités qui sont sources de pauvreté. Mais, elles ne permettent que très imparfaitement de cerner :
 - les inégalités d'accès aux droits et de traitement (incertitudes liées aux définitions du handicap ou du besoin éducatif particulier, évolution des définitions d'une enquête à l'autre)
 - Les discriminations liées au corps autre et différent (manque de données comparant de manière fiable la condition des personnes présentant une déficience à l'ensemble de la population)
 - L'impact spécifique du type de déficience sur les possibilités d'accès aux droits (biais du type de déficience entre secondaire et supérieur; Pisa)



- De répondre aux impératifs sociaux, économiques et politiques de l'individualisation et la contractualisation des politiques publiques
 - Manque d'études longitudinales permettant de cerner les trajectoires individuelles en termes d'éducation ou à l'emploi, les facteurs de rupture et les effets de filière
 - Absence de données sur l'effet capacitant ou invalidant des modes compensation, des soutiens ou des aménagements
 - Peu de pays disposent de données couplant la situation des personnes, les formes de compensation à leur qualité de vie et à leur effet d'affiliation
- De cerner précisément le lien entre handicap et pauvreté
 - Peu de pays incluent les personnes présentant une déficience dans leurs analyses relatives à la pauvreté (taux et seuil de pauvreté, pauvreté en conditions de vie, pauvreté monétaire, pauvreté monétaire par ménage)



- Cette absence de données :
 - est une source majeure d'inégalités,
 - Interdit d'articuler droits individuels et droits sociaux,
 - surexpose les personnes présentant une déficience à la pauvreté et
 - consacre l'invisibilisation du corps autre et différent



Références :

- Ebersold , S. & Evans, P., (2007). A supply side approach for a resource based classification system”, in *McLaughlin, M., & Florian, L. (eds) Disability Classification in Education: Issues and Perspectives*. Corwin Press, thousand oaks’, USA.
- Ebersold, S., (2010). L'accès à l'enseignement supérieur des étudiants handicapés dans certains pays de l'OCDE. *NRAS*, 2010
- Ebersold , S., (2010). *Les politiques en faveur de la transition des jeunes adultes handicapées vers l'enseignement tertiaire et vers l'emploi : tendances, enjeux et perspectives*, OCDE, Paris (à paraître)
- OECD, (2006). *Sickness, Disability and Work: Breaking the Barriers (Vol. 2):* Norvège, Pologne, Suisse, OCDE, Paris.
- OECD, (2007). *Maladie, invalidité et travail : surmonter les obstacles (vol 1)*. Australie, Espagne, Luxembourg et Royaume-Uni
- OECD, (2008). *Sickness, Disability and Work: Breaking the Barriers (Vol. 3):* Denmark, Finland, Ireland and the Netherlands, OECD, Paris



Merci de votre attention
Serge.ebersold@inshea.fr