



**Egalité
des chances,
citoyenneté
et démocratie
participative**

Donner à chacun
les moyens
de réussir sa vie

PARLER BAMBIN ILLE ET VILAINE

Lutte contre les inégalités dès le plus jeune âge

Colloque National Redon – 10 octobre 2013

> Objectifs

- **Favoriser le bien-être du tout petit dans sa relation aux autres et le situer en tant que sujet, notamment :**
 - **En favorisant le développement cognitif mais aussi psychoaffectif du jeune enfant,**
 - **En impliquant simultanément parents et professionnels,**
 - **En assurant un suivi et une évaluation du devenir de ces enfants dans le temps ;**
- **Améliorer la qualité de l'accueil de l'enfant et des pratiques professionnelles dans les lieux accueillant de jeunes enfants.**

> Périmètre

- **Mise en œuvre du programme sur 3 territoires volontaires pendant un an**

- **Dans ces territoires, tenter de développer ce programme dans tous les lieux qui accueillent des jeunes enfants**

- **Les territoires engagés :**
 - . **Un secteur urbain / Rennes Brequigny**
 - . **Un secteur périurbain / Pays de Liffré**
 - . **Un secteur Rural / Louvigné du désert**

> Méthodologie

■ Partenaires:

- ✓ Les gestionnaires et les professionnels des lieux engagés
- ✓ Les équipes médico-sociales du Département
- ✓ L'équipe du CCAS de Grenoble
- ✓ L'université de Rennes 2 – Laboratoire de psychologie et de développement de l'enfant (LPDE) - Virginie Dardier & Gaïd Le Maner-Idrissi

■ Organisation en mode « projet » :

- ✓ Comité d'éthique et d'évaluation
- ✓ Comités territoriaux de suivi
- ✓ Comité de pilotage interne et élargi

> Les contraintes initiales du projet

- **Liées au champ de l'expérimentation :**
 - projet d'expérimenter dans tous les lieux d'accueil
 - ↳ nécessiter d'adapter le programme aux assistants maternels et aux spécificités des structures d'accueil (micro-crèches, halte-garderie)
- **Liées aux délais**
 - formation obligatoire de tous les professionnels de chaque structure au même moment
- **Liées à l'éthique et à l'évaluation**
 - information préalable de tous les parents et accord explicite des parents directement concernés
 - Au-delà de l'évaluation du niveau de développement langagier de l'enfant, pertinence de mesure de l'impact de ce programme plus globalement
 - ↳ partenariat avec Université de Rennes 2 (LPDE)