

## SEMINAIRE DE RECHERCHE

# Santé et sociétés : réflexion sur l'utilisation des méthodes mixtes en recherche

20 novembre 2013

Ecole des hautes études en santé publique, Rennes

### Public concerné

Chercheurs, enseignants, doctorants, étudiants, chargés d'études

### Lieu

Petit amphithéâtre

Ecole des hautes études en santé publique (EHESP)

Avenue du Professeur-Léon-Bernard, Rennes

### Horaire

9h-13h

### Inscription

Inscription gratuite\* mais obligatoire sur [www.ehesp.fr](http://www.ehesp.fr) au plus tard le 11 novembre 2013

(\*dans la limite des places disponibles)

### Contact

Marie-Renee.Guevel@ehesp.fr

Plus d'informations sur [www.ehesp.fr](http://www.ehesp.fr)

L'accent placé sur les déterminants sociaux et économiques de la santé accroît la nécessité de recourir à une diversité de champs théoriques et de pratiques méthodologiques pour mener les recherches en ce domaine. Parmi celles-ci, **le croisement d'approches qualitative et quantitative** apparaît comme une voie pour rencontrer les diverses sources de complexité mobilisées par la production de la santé d'une population : multiplicité des acteurs et des niveaux d'intervention, diversité des types de déterminants (sociétaux et structurels, personnels ou collectifs, biologiques ou ancrés dans la culture...), etc.

Si les approches quantitatives et qualitatives sont associées depuis de nombreuses années dans différents champs de recherche, ce n'est que récemment que cette association a été conceptualisée en termes de recherche par les **méthodes mixtes** (« *mixed methods* »). Ces méthodes sont présentées comme offrant la possibilité d'intégrer plusieurs perspectives pour répondre à des **questions de recherche complexes et pluridisciplinaires**.

Cependant, **cette utilisation n'est pas sans soulever de nombreux débats** à la fois épistémologique (validité des combinaisons d'approches quantitatives et qualitatives) et technique (questions de compétences des acteurs, de gestion des ressources, d'articulation des résultats, de critères de qualité des travaux et de transmission vers les professionnels et les décideurs).

**Dans quelle mesure, de quelle manière et dans quelles conditions, les méthodes mixtes favorisent-elles la prise en compte de cette complexité, quelles en sont les limites, telles sont les questions au centre de ce séminaire.**

# Programme

<b>8h45-9h : Accueil des participants</b>	
<b>9h-9h10</b>	<b>Ouverture du séminaire</b> <b>Jeanine Pommier</b> , enseignante-chercheure, EHESP / Laboratoire CRAPE
<b>9h10-9h40</b>	<b>Conférence « Complexité et méthodes mixtes : enjeux et limites »</b> <b>Corinne Mérini</b> , maître de conférences, Laboratoire ACTé
<b>9h40-10h50</b>	<b>Table ronde - Réflexions à partir d'exemples de travaux utilisant les méthodes mixtes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Gregor Bouville et Céline Schmidt</b>, La <i>lean production</i> et ses effets sur la satisfaction et la santé au travail – Résultats croisés d'une analyse quantitative et d'une étude de cas</li><li>• <b>Cécile Dupin, Christophe Debout et Monique Rothan-Tondeur</b>, La recherche infirmière en France, approche sociologique et épistémologique – Un programme multi-méthode</li><li>• <b>Françoise Jabot et Anne Roué Le Gall</b>, Les méthodes mixtes dans les évaluations d'impact sur la santé</li><li>• <b>Steven Legeay et Abdel-Halim Boudoukha</b>, Psychopathologie des événements traumatogènes chez les patients alcoolodépendants</li></ul> <p><i>Animation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Gaëtan Absil</b>, chercheur, APES-Université de Liège / Laboratoire LASC</li><li>• <b>Marie-Renée Guével</b>, ingénieure de recherche, EHESP / Laboratoire ACTé</li></ul>
<b>10h50-11h10 : Pause</b>	
<b>11h10-12h20</b>	<b>Table ronde - Réflexions à partir d'exemples de travaux utilisant les méthodes mixtes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pascal Astagneau, Sylvie Buffet-Bataillon, Aymery Constant, Jocelyn Raude et Estelle Michinov</b>, Déterminants de l'observance envers les précautions « standard » en milieu hospitalier – Application de la Théorie du Comportement Planifié. Etude multicentrique observationnelle et comportementale</li><li>• <b>Gabriel Blouin Genest</b>, L'utilisation des méthodes mixtes pour appréhender la complexité des enjeux de santé publique – Le cas de la prévention des ITSS chez les jeunes</li><li>• <b>Ornella Ouagazzal</b>, La dépendance chez les internes en médecine</li><li>• <b>Nadine Aurillon Van Den Broucke</b>, Quels sont les freins à l'accès aux soins : le cas du quartier de Bellevue à Nantes</li></ul> <p><i>Animation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Marie-Renée Guével</b>, ingénieure de recherche, EHESP / Laboratoire ACTé</li><li>• <b>Chantal Vandoorne</b>, chercheure et directrice, APES-Université de Liège</li></ul>
<b>12h20-12h50</b>	<b>Que retenir des présentations et des échanges ?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Gaëtan Absil</b>, chercheur, APES-Université de Liège / Laboratoire LASC</li><li>• <b>Chantal Vandoorne</b>, chercheure et directrice, APES-Université de Liège</li></ul>
<b>12h50-13h</b>	<b>Clôture du séminaire</b> <b>Jeanine Pommier</b> , enseignante-chercheure, EHESP / Laboratoire CRAPE
<b>13h : Buffet</b>	