

## Chaire de recherche sur la jeunesse

### Etude JEUPART

# 1ère étape : regard sur le soutien à la participation des jeunes en Bretagne

---

L'étude JEUPART a été construite en réponse à un appel à projets de la Région Bretagne qui soutient l'Action pour l'Appropriation Sociale des Sciences (ASOSc).

#### Le calendrier :

De février 2013 à novembre 2013

#### Méthodologie :

##### 1-Une phase exploratoire :

- analyse documentaire, bibliographie thématique (les jeunes dits « vulnérables », la participation et l'éducation formelles et informelles) et documentation (politiques de jeunesse européenne, nationale et régionale, aide aux initiatives jeunes en Bretagne)
- entretiens exploratoires avec différents acteurs de la jeunesse (CRIJ Bretagne et réseau IJ, le B16, DRJSCS, responsables mission jeunesse CG et Conseil régional)
- choix de deux modalités d'accompagnement à analyser au regard de leur accessibilité à tous les jeunes.
- prospective des modalités de soutien de la participation des jeunes en Bretagne afin d'en questionner 14 différentes.
- choix des matériaux à analyser : documents et contenus d'entretiens.
- préparation des outils d'étude : grilles de questionnement, guides d'entretiens et grilles d'analyse.

##### 2-Un focus sur 14 modalités de soutien à la participation en Bretagne :

- Focus sur 14 différentes modalités d'aide à la participation déployées dans les quatre départements bretons qui permettra d'observer notamment :
  - Les jeunes du territoire et les jeunes qui sont acteurs du territoire,
  - Le soutien à la participation dans le territoire,
  - Le regard des opérateurs sur les modalités de soutien à la participation et l'implication des acteurs du territoire,
  - L'évolution du soutien à la participation dans le territoire.

Nous constatons que si l'ensemble de ces modalités de soutien ont pour objectif d'accompagner les jeunes dans la réalisation de leurs projets, les outils, compétences et les méthodes utilisées sont propres à chacune d'entre elles. Nous tenterons de comprendre comment ces modalités accompagnent les jeunes dans leurs parcours de vie et comment les jeunes se les approprient, les transforment ou les inventent et deviennent ainsi acteurs de leur territoire.

Il s'agit donc de mettre en perspective 14 modalités différentes vis à vis de leur appropriation par les jeunes des territoires concernés. A cet effet, nous sollicitons le regard du professionnel référent qui anime chaque modalité à partir d'une grille de questionnement commune.

- Cette grille a été envoyée aux opérateurs des modalités suivantes:

#### **Côtes-d'Armor :**

- Jeu *Mille Possibles*, ADIJ 22, 13-19 ans, Département, Accompagnement motivation/estime de soi
- Bourses « *Projet de jeunes* » 12-25 ans, commune de Trégueux
- *Pass Engagement* CG 22

#### **Finistère :**

- *Imagin'action*, 18-35 ans, CG en partenariat avec Mission Locale et pays de Morlaix (Parle de d'adultes) Projet professionnel et personnel
- Bourses *Coup de pouce*, 16-30 ans, Quimper Communauté
- *CLAJ* Culture Loisir Animation Jeunesse du Poher, Accompagnement de projet

#### **Ille-et-Vilaine :**

- *Argent de poche*, PIJ de Fougères
- *Junior associations*, Ligue de l'enseignement
- *Bourses Initiatives jeunes du pays de Vitré Porte de Bretagne*, 15-30 ans

#### **Morbihan :**

- *Fonds de participation*, 16-25 ans, Lorient (proposé dans 3 quartiers prioritaires)
- *Observatoire Jeunesse*, co-construction du projet jeunesse avec les jeunes, Ploemeur
- *La fédé*, Fédération d'Animation Rurale en Pays de Vilaine

#### **+ En région :**

- *CRJ*, Conseil Régional des jeunes
- *MRJC* Mouvement Rural de la Jeunesse Chrétienne

### **3 -L'analyse de deux modalités spécifiques :**

- Comprendre les leviers et les freins rencontrés par les jeunes porteurs d'initiatives et leur prise en compte par les acteurs publics de leur territoire.

A partir de ressources écrites (des bilans annuels, des dossiers des lauréats, supports de communication,...) et de contenus d'entretiens (les élus, les professionnels et jeunes concernés)

nous analyserons le rôle de ces modalités de soutien vis-à-vis de la participation des jeunes concernés.

Analyse de deux modalités de soutien aux initiatives jeunes :

- une « formelle » et urbaine développée par les acteurs publics que s'approprient les jeunes- le *FRIJ, Fonds Rennais d'Initiatives Jeunes*, porté et accompagné par le CRIJ Bretagne
- une plus coopérative et rurale, participative dès sa création entre les jeunes et les acteurs publics d'un territoire- *La KARAF, Kulture Active Rurale A Foison* « Expérimentation d'un Community Management en Milieu Rural »

#### **4 -Une synthèse écrite de la première étape de l'étude :**

- mettre en perspective le focus et l'analyse des deux modalités spécifiques afin de partager avec les acteurs des questionnements quant au soutien de la participation de tous les jeunes existant en Bretagne
- amorcer l'articulation avec la deuxième partie de l'étude (compréhension du non recours aux modalités de soutien à la participation)
- disposer d'un support à partager et questionner avec les acteurs de la participation des jeunes