

Chaire de recherche sur la jeunesse

Etude JEUPART

Jeunesse : participation formelle et informelle des jeunes

1^{ère} étape : regard sur le soutien à la participation

Focus sur le soutien à la participation des jeunes en Bretagne : grille de questionnaire

L'objectif de ce focus est d'analyser une diversité d'actions de soutien à la participation des jeunes en Bretagne en questionnant leur appropriation par les jeunes a priori concernés.

En effet, la participation n'est pas une évidence pour tous, si certains s'engagent facilement dans les dispositifs publics, d'autres ne s'en sentent pas capables, ne les connaissent pas, ne s'y intéressent pas ou encore veulent participer en marge des dispositifs proposés. Nous allons faire un focus sur des modalités créées par les acteurs publics et/ou par les jeunes pour les jeunes dans des territoires urbains, périurbains et ruraux dans les quatre départements.

Des dispositifs institutionnels de bourses, aux projets d'associations de jeunes, en passant par les expérimentations d'accompagnement de l'engagement des jeunes à l'initiative de différents acteurs publics, une palette de ressources humaines et matérielles est proposée aux jeunes afin qu'ils soient acteurs de leur territoire ; ces projets pouvant avoir une dimension culturelle, solidaire ou encore professionnelle.

Si l'ensemble de ces modalités de soutien ont pour objectif d'accompagner les jeunes dans la réalisation de leurs projets, les outils, compétences et les méthodes utilisées sont propres à chacune d'entre elles. Nous tenterons de comprendre comment ces modalités accompagnent les jeunes dans leurs parcours de vie et comment les jeunes se les approprient, les transforment ou les inventent.

Les questions suivantes sont proposées aux opérateurs de la modalité de soutien travaillant directement auprès des jeunes. Ils peuvent y répondre par écrit ou oralement lors d'échanges téléphoniques.

Nous vous proposons de répondre aux questions ci-dessous à partir de votre expérience. Vos réponses nourriront l'étude qui fera l'objet pour chaque étape d'une production écrite partagée, notamment avec les membres du comité d'orientation de la Chaire. Vos éléments de réponse pourront donc être rendus publics à moins que vous ne préfériez que certaines informations restent confidentielles. Dans ce cas, merci de le préciser.

1- Les jeunes de votre territoire :

1.1 - Comment connaissez-vous les jeunes de votre territoire ?

- Service d'observation
- Diagnostic de population enquête
- Etude territoriale
- Autre, à préciser :

1.2 - Quels sont les jeunes qui fréquentent votre structure, ou qui utilisent votre dispositif ?

Tranche d'âge, statut socio-pro ...

1.3 - Avez-vous identifié des jeunes qui restent en dehors des dispositifs de soutien à la participation (aide initiative, médiation culturelle, équipement de quartier...) proposés dans votre territoire ?

1.4 - Si oui, pourquoi n'utilisent-ils pas les dispositifs proposés ?

- Parce qu'ils ne veulent pas les utiliser pour participer à la vie du territoire (en marge des dispositifs institutionnels).
- Parce qu'ils ne les connaissent pas (manque d'information).
- Parce qu'ils ne comprennent pas les attentes des acteurs publics.
- Parce qu'ils ont d'autres manières de concevoir l'engagement.
- Parce qu'ils ne veulent pas s'engager.
- Parce qu'ils ne s'en sentent pas capables.
- Parce qu'ils ont d'autres priorités vitales au quotidien. (ex : travailler pour manger)
- Autre (préciser) :

2- le soutien à la participation dans votre territoire :

Concernant plus spécifiquement votre démarche :

2.1 – Pourquoi cette modalité de soutien a-t-elle été créée ?

Par qui :

Quand :

2.2 – Quels projets/initiatives soutenez-vous ? (plusieurs réponses possibles)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Tout domaine | <input type="checkbox"/> Prévention Santé |
| <input type="checkbox"/> Artistique | <input type="checkbox"/> Scientifique |
| <input type="checkbox"/> Culturelle | <input type="checkbox"/> Solidarité |
| <input type="checkbox"/> Développement durable/ environnement | <input type="checkbox"/> Sportive |
| <input type="checkbox"/> Formation | <input type="checkbox"/> Vacances |
| <input type="checkbox"/> Humanitaire | <input type="checkbox"/> Vie sociale/locale |
| <input type="checkbox"/> Insertion socio-professionnelle | <input type="checkbox"/> Autre, à préciser : |
| <input type="checkbox"/> Mobilité internationale | |

2.3 - Comment les soutenez-vous ?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Aide à la mobilité | <input type="checkbox"/> Médiation culturelle |
| <input type="checkbox"/> Dispositif de bourses (aide financière) | <input type="checkbox"/> Accompagnement associatif |
| <input type="checkbox"/> En fonction de chaque demande | <input type="checkbox"/> Valorisation de projets |
| <input type="checkbox"/> Mise à disposition de matériel | <input type="checkbox"/> Autre, à préciser : |
| <input type="checkbox"/> Accompagnement méthodologique | |

Selon le mode de soutien, quels sont les professionnels qui accompagnent les jeunes et avec quels outils ?

2.4 – Quelles sont les conditions de l'accès à ce soutien pour les jeunes ?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Tranche d'âge : | Lequel et pourquoi ce choix ? |
| Laquelle et pourquoi ce choix ? | <input type="checkbox"/> Situation socio-professionnelle : |
| <input type="checkbox"/> Lieu de résidence : | Laquelle et pourquoi ce choix ? |
| Lequel et pourquoi ce choix ? | <input type="checkbox"/> Apport financier personnel |
| <input type="checkbox"/> Parrainage | Pourquoi ce choix ? |
| Lequel et pourquoi ce choix ? | <input type="checkbox"/> Première candidature |
| <input type="checkbox"/> Thématique de l'initiative | Pourquoi ce choix ? |
| Laquelle et pourquoi ce choix ? | <input type="checkbox"/> Projet innovant |
| <input type="checkbox"/> Projet collectif | Pourquoi ce choix ? |
| Pourquoi ce choix ? | <input type="checkbox"/> Autre : |
| <input type="checkbox"/> Compte rendu du projet | |

→ Cette modalité concerne donc (qui et quoi) :

2.5 – Selon vous, facilitez-vous l'accès de ce soutien à l'ensemble des jeunes a priori concernés ?

-Si c'est le cas, comment le facilitez-vous ?

-Comment communiquez-vous sur ce soutien ?

-Comment accompagnez-vous les jeunes concernés ?

2.6 – Constatez-vous un décalage entre le public concerné et le public qui s'approprie ce soutien ?

3 – Votre regard sur les modalités de soutien à la participation :

3.1- Quelles sont les autres modalités de soutien existantes sur votre territoire ?

3.2 -Globalement vous diriez que les modalités de soutien existantes sur votre territoire répondent aux objectifs de sa politique de jeunesse ? Aux attentes des jeunes ?

Si elles n'y répondent pas complètement, pourquoi ?

3.2 -Quel est le regard des autres acteurs de la jeunesse de votre territoire ? (animateurs, éducateurs, enseignants...)

Qu'en est-il de l'interconnaissance ?

Votre modalité de soutien est-elle connue des acteurs jeunesse dans votre territoire ?

Qu'en est-il de l'articulation des modalités de soutien ?

Votre modalité de soutien est-elle mise en œuvre en partenariat avec d'autres structures ?

3.3 -Quel est le regard des jeunes qui s'approprient ces modalités de soutien ?

Sont-ils demandeurs de soutien ? Pourquoi ?

Selon vous, quel impact ont les modalités de soutien vis-à-vis de leur participation ?

Selon vous, quel impact a cette participation dans leur parcours ?

3.4 -Quel impact pensez-vous que la participation des jeunes a sur votre territoire ?

Proposer des exemples...

3.5 -Selon vous, comment sont valorisées ces initiatives sur votre territoire ?

3.6 -Selon vous, plus largement, quelle place est faite à la participation des jeunes sur votre territoire ?

4-Evolution du soutien à la participation dans votre territoire.

Depuis sa création quelles sont les évolutions de votre démarche de soutien ?

4.1 -En termes d'objectifs :

4.2 -En termes de public concerné :

4.3 -En termes de modalités d'aide :

4.4 -Autres évolutions :

4.5-A quoi sont dues ces évolutions (politiques locales, contraintes budgétaires, besoins des jeunes, évolution des pratiques professionnelles,... ?

4.6- Il y a-t-il une évaluation de cette modalité ?

4.7- Quelles sont les questions que vous vous posez aujourd'hui dans la mise en œuvre de votre modalité de soutien ?

5-Pour aller plus loin...

5.1 - De quelles expériences intéressantes pourriez-vous vous inspirer ?

5.2 -De quoi auriez-vous besoin pour faire évoluer l'aide aux initiatives sur votre territoire ?

5.3 -Plus globalement, quel rôle pourrait jouer l'éducation informelle dans votre territoire ?

5.4 -Quels sont les autres outils de participation dont pourraient se servir les jeunes dans votre territoire ?

Qui êtes-vous ?

Votre formation :

Votre expérience personnelle d'initiative en tant que jeune :

Votre mission :

Activité principale dans la mission :

Le temps consacré à l'aide aux initiatives :

Votre structure :

Votre territoire :

Vos coordonnées :

Acceptez-vous que vos réponses soient utilisées dans un bilan public ?

Oui Non

Nous vous remercions de nous faire suivre par mail jeunesse.recherche@ehesp.fr les supports d'information et les différents outils (dossiers de candidatures, guide conseils, ...) relatifs à votre démarche de soutien à la participation.