

# Politiques de jeunesse et territoires : pourquoi coopérer?

Patricia Loncle  
en collaboration avec  
Marie Dumollard, Karinne Guilloux, Jean-Pierre Halter et  
Francine Labadie



# Introduction

- Coopération
- Question centrale dans toutes les politiques publiques
  - D'autant plus importante dans le domaine de la jeunesse du fait de
    - Ses spécificités
    - Ses enjeux
    - Ses défis



# Les spécificités du lien entre politiques de jeunesse et territoires



# L'ambiguïté du rapport entre jeunes et territoires (1)

- Pour les jeunes
  - Territoires de vie vs territoires administratifs
  - Epoque caractérisée par « l'ouverture des possibles », l'accès aux réseaux sociaux
  - Un attachement qui reste très fort des jeunes à leur territoire d'origine
  - Des jeunes étudiants qui s'« ancrent » dans la ville où ils s'installent pour étudier
  - Un risque d'enclavement pour certains?



# L'ambiguïté du rapport entre jeunes et territoires (2)

- Pour les territoires
  - Des jeunes qui constituent parfois une gêne
    - Menace pour la paix sociale
    - Coûts engendrés par une population très utilisatrice des services publics
  - Des jeunes qui représentent largement une ressource
    - Pour le dynamisme des territoires
    - Pour la lutte contre le vieillissement de la population
    - Pour le renouvellement de la démocratie
  - Tiraillements
    - Inciter à la mobilité et garder les jeunes dans les territoires



# L'enchevêtrement des compétences (1)

- Pour les services de l'Etat
  - Intersectoralité des questions de jeunesse
    - De nombreux secteurs concernés
      - Jeunesse et sports, Education nationale, logement, emploi, santé, famille...
  - Quel Etat?
    - Les services centraux, les directions régionales et départementales, les Préfets, les Commissariats généraux (à la stratégie et à la prospective ; à l'investissement), le comité interministériel à la jeunesse
  - Quel avenir pour la mise en œuvre de la Priorité jeunesse?



# L'enchevêtrement des compétences (2)

- Pour les collectivités locales
  - Tous les échelons concernés
  - Des compétences
    - Obligatoires dans certains domaines
      - Apprentissage, formation, construction et fonctionnement des établissements scolaires, aide sociale à l'enfance, loisirs, lutte contre l'exclusion...
    - Volontaristes ou optionnelles dans d'autres
      - citoyenneté, mobilité, développement économique,...
    - Multiplication des politiques contractuelles
  - Des services avec des effectifs et des moyens sans commune mesure
    - Services jeunesse versus PMI ou ASE



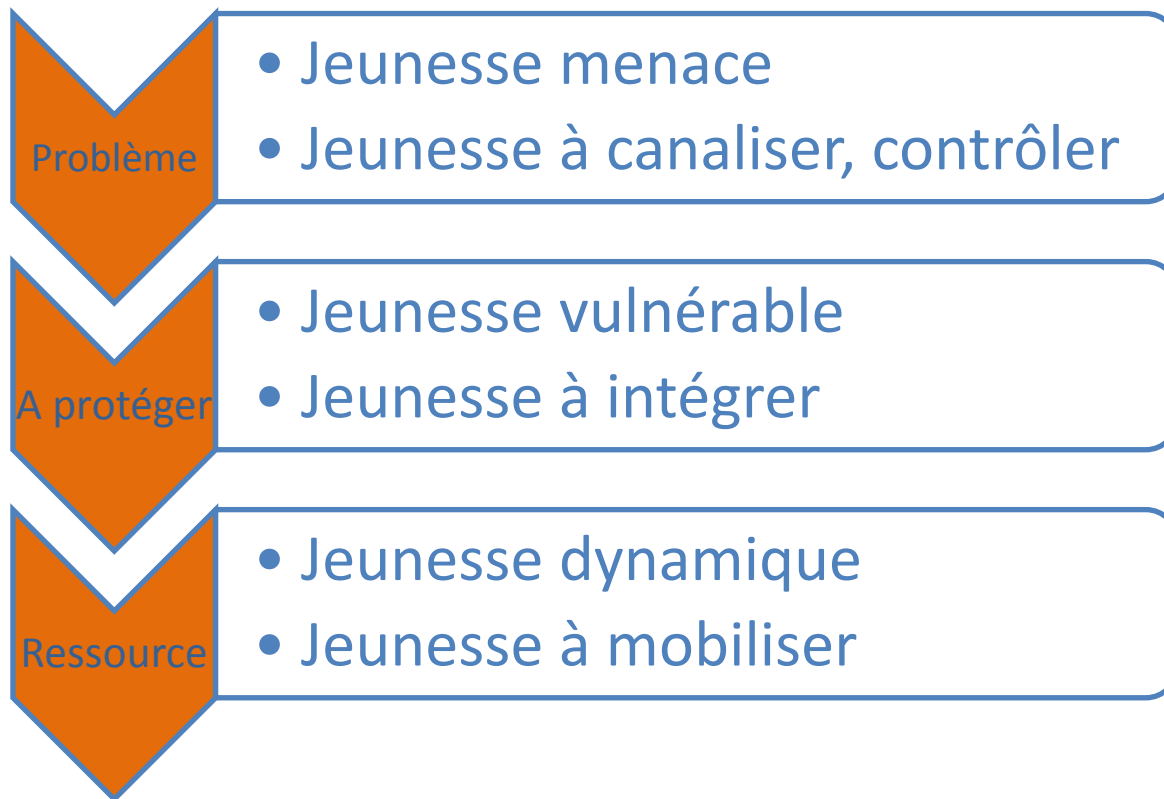
# Anciens et nouveaux enjeux pour l'innovation et la coopération





# Anciens enjeux (1)

- Vers une définition commune des questions de jeunesse?



# Anciens enjeux (2)

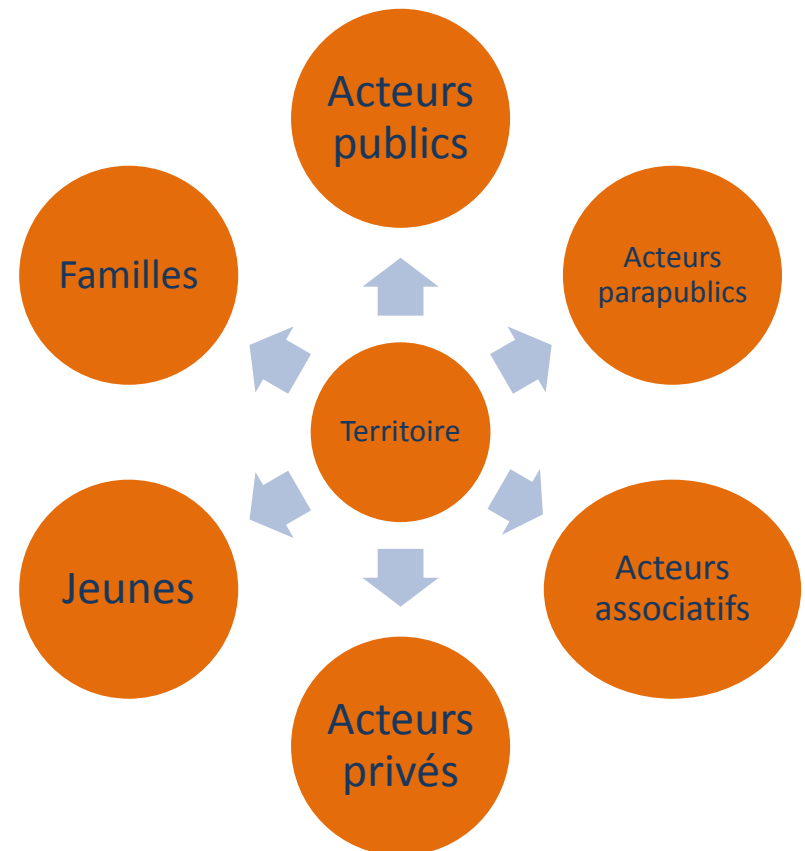
- Vers l'émergence de modes de coopération territoriale?
  - Doit-il y avoir un chef de file, un pilote?
    - Parmi les représentants de l'Etat? Lequel?
    - Parmi les collectivités locales ? Laquelle?
  - Comment appréhender la coordination (technique? politique?)
    - Interne
    - Entre acteurs
  - Comment mieux penser les métiers de la coordination?
    - Comment les définir?



# Nouveaux enjeux (1)

- Au cours des 30 dernières années, ouverture du jeu des acteurs

- Quelle évolution du rôle de chacun?
- Une place spécifique pour l'éducation populaire?
- Quelle promotion de la participation des jeunes et des familles dans ce jeu d'acteurs?
- Comment travailler avec les acteurs privés?



# Nouveaux enjeux (2)

- Croissance de la vulnérabilité des jeunes
  - Taux de chômage des jeunes
  - Inégalités entre générations
  - Faible couverture sociale
  - Grande dépendance à la famille
  - Conditions de travail précaires...
- Vieillesse des populations française et européenne

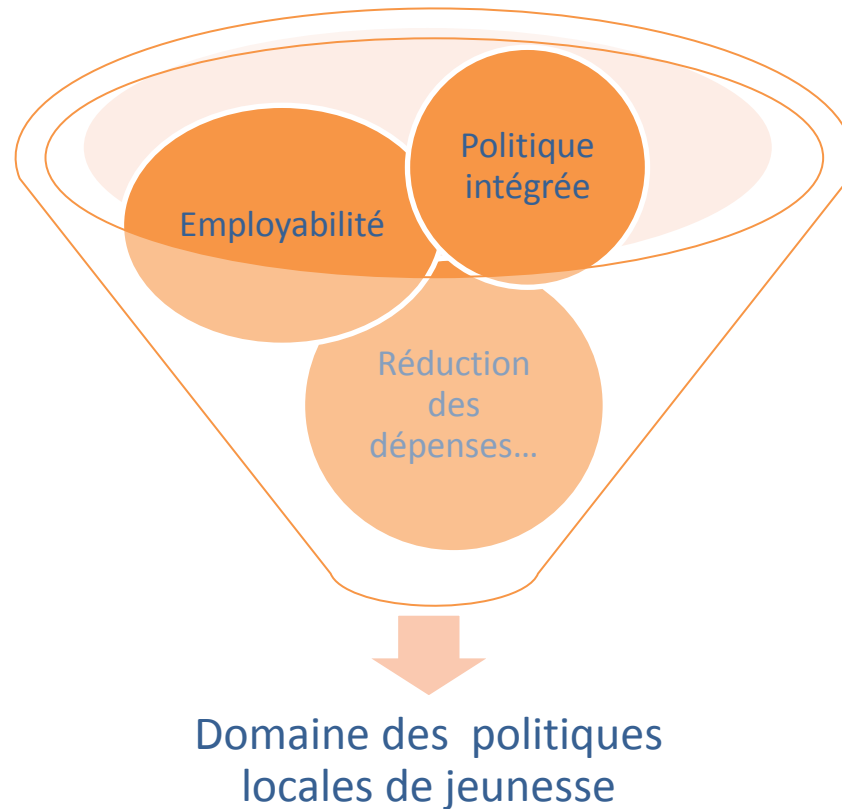


# Nouveaux enjeux (3)

- Des jeunes considérés comme un atout pour le développement local des territoires
  - Pendant longtemps « confinés » à la question des loisirs et de la citoyenneté ou à la question de la paix sociale
  - Changement de perception
    - Les jeunes comme richesse pour
      - L'avenir du territoire
      - Les équilibres intergénérationnels
      - Le développement économique
        - Main d'œuvre mais aussi création ou reprise des entreprises
      - L'appropriation des nouvelles technologies

# Nouveaux enjeux (4)

- Une sensibilité toujours plus grande aux logiques internationales



# Nouveaux enjeux (5)

- Uniformisation des objectifs à atteindre?
  - Prédominance des questions relatives à l'insertion professionnelle des jeunes
  - Emploi, employabilité, orientation, décrochage scolaire...
- Sur l'agenda des services en charge de l'emploi et des missions locales mais aussi des autres services
  - Mais au-delà une valeur qui tend à effacer toutes les autres?
  - Même les valeurs propres des domaines de l'éducation populaire, de l'éducation, de la santé, du social... ?



# Défis à venir pour les politiques de jeunesse dans les territoires





# La question des marges de manoeuvre des acteurs

- Dans ce contexte contraint
  - Quelle liberté des acteurs jeunesse pour innover, renouveler les interventions en direction des jeunes?
  - Comment rester attaché aux spécificités territoriales et sectorielles?
  - Quelle possibilité de mise en œuvre de partenariats effectifs alors que les acteurs semblent être mis en concurrence?
  - Quelle influence réelle des acteurs les plus dépendants des fonds publics (jeunes et associations en particulier)?



# La question des valeurs d'intervention

- Comment préserver une co-existence des valeurs d'intervention?
  - Comment mettre en valeur les dimensions « positives » de l'intervention en direction de la jeunesse?
    - Approche collective, développement des capacités individuelles et collectives...
    - Pour promouvoir l'insertion professionnelle mais aussi
      - L'engagement citoyen, l'entraide, la solidarité...
      - Les valeurs de l'éducation populaire



# La question des coopérations entre pairs

- Rôle des acteurs publics et des associations d'éducation populaire
  - Pour favoriser des actions de coopération entre jeunes
  - Dans les domaines de
    - La solidarité, la transmission (des compétences, des capacités...)
    - Hypothèse d'une meilleure compréhension, d'une plus grande proximité culturelle et de situation

# La question de la cohérence des accompagnements proposés aux jeunes

- Au-delà de la coopération technique entre acteurs
  - Quels partenariats de mise en œuvre?
  - Des « parcours » d'accompagnement peuvent-ils être envisagés, en particulier pour les jeunes les plus en difficulté?
  - Pour pallier
    - Le cloisonnement sectoriel
    - La baisse des moyens et des temps d'accompagnement proposés?



# Conclusion

- La coopération territoriale
  - Un outil plus que jamais indispensable
    - Pour les jeunes
    - Pour les politiques publiques
    - Pour les territoires
  - Mais difficile à manier du fait de sa complexité
- Enjeu principal
  - Au-delà de la rhétorique
  - Comment faire pour qu'il ne soit pas seulement un mot-valise? Un « fétiche rassembleur »

