

	Présentation de la journée d'étude AIPU-EHESP17	Référence	AIPU_EHESP17
		Révision	2.1
		Date d'application	18/01/2017
		Version	4

Thème de la journée d'étude

La journée du vendredi 24 mars 2017 s'orientera sur l'ergonomie (activité, psychologie, kinesthésie, etc.), le design (processus, services, instruments, produits) au service du développement continu des espaces/environnement d'apprentissages (scientifique, technique, pédagogique, expertal).

Sa philosophie

Dans le cadre de cet événement, l'accent sera mis sur :

- La mise en réseau,
- Le partage et la valorisation d'expériences, d'initiatives liées au thème
- Un équilibre entre exposé et mise en situation
- La créativité, le plaisir, la convivialité

Son contexte

Pédagogiquement engagés, de plus en plus d'établissements d'enseignement supérieur et de la formation professionnelle s'inscrivent dans le développement continu de la qualité des formations et des environnements d'apprentissage. Aussi, les initiatives se multiplient afin que l'ensemble des protagonistes (pédagogiques, scientifiques, administratifs, techniques, etc.) soutiennent les transformations pédagogiques induites par la prise en considération de nouveaux besoins, demandes et attentes des usagers (étudiants, enseignants, chercheurs, cadres pédagogiques, personnels administratifs et techniques, etc.).

Cette journée permettra de s'interroger sur comment le design et l'ergonomie « dans tous leurs états » contribuent à faciliter ou non ces mécanismes de changement multidimensionnels (administratif, technique, organisationnel, cognitif, économique, relationnel, financier, etc...) dans le but de générer des conditions optimales d'apprentissage ? De quels appuis et processus internes liés à « la pédagogie » les établissements et leurs acteurs se dotent-ils ? En quoi s'interroger sur « les design(s) et les ergonomie(s) » dans l'enseignement supérieur et la formation professionnelle contribuent à prospecter sur :

- l'aménagement infrastructurel facilitant l'expérimentation de nouvelles modalités de productions scientifiques, expertales, pédagogiques tant individuelles que collectives
- les postures et positionnement des usagers (intervenants, apprenants, personnels, etc.) dans les environnements de formation et d'apprentissage
- la création d'espaces de traduction d'intercompréhension (Bertrand, 2007), de butinage, bricolage et braconnage au service du développement pédagogique
- la conception, l'organisation, le financement des politiques, systèmes, processus de formation existants
- les relations interpersonnelles (pro et disciplinaire) entre les différents acteurs
- les modalités d'accompagnement, d'animation, d'évaluation mises en œuvre par les intervenants à destination des apprenants
- une responsabilité collective pérennisant l'interopérabilité de conditions organisationnelles, matérielles, infrastructurelles, techniques en appui aux dispositifs de formation

Durant cette journée, des mises en situation, des exposés, des débats et autres regards croisés vous inviteront à produire, valoriser, questionner, coopérer dans un environnement propice aux dialogues articulant le partage des expériences « design et ergonomique » aux notions, concepts, instruments et processus pédagogiques développés par les co-animateurs de la journée.

Ainsi, par des modalités d'apprentissage contributives et expérientielles, l'AIPU-fr, l'EHESP et leurs collaborateurs s'associent pour mettre à vos dispositions un espace supplémentaire :

- de conscientisation de vos activités, vos pratiques professionnelles et de vos usages en pédagogie
- d'analyse réflexive de désir d'accroître vos champs de compétences en stratégies de formation
- d'engagement dans l'expérimentation de nouvelles modalités pédagogiques, d'environnement personnel/collectif d'apprentissage), de transformation de vos rapports à vous-mêmes, aux autres et à votre environnement

Tous les protagonistes de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle sont ainsi concernés :

- **L'Institution** (dans le cadre d'une politique, stratégie Etablissement/Inter-établissement, interopérabilité de services, animation territoriale, etc.),
- **Les usagers** dont les étudiants contributeurs et animateurs de la vie du campus, de leurs parcours individuels
- **Les cadres pédagogiques** (ingénieurs GE/GR, conseillers pédagogiques, documentalistes, etc.) pour questionner leurs ingénieries de l'intervention
- **Les praticiens réflexifs** pour susciter prise de conscience/compréhension/analyse/explicitation et désir d'entreprendre, de se mettre en mouvement dans de nouvelles modalités d'appropriation puis d'usages de ressources (connaissances, normes, mode opératoire, expérience, etc.) dans les environnements d'apprentissage qu'ils organisent/animent/évaluent pour le public en formation
- **Les enseignants-chercheurs** pour conceptualiser potentiellement un nouveau rapport à soi, à l'autre et l'environnement dans les « espaces/environnements d'apprentissage »

Participation

Le montant des inscriptions est fixé à

- 10€ pour les adhérents
- 20€ pour les non adhérents

Organisation

Comité de pilotage

- Martine Guillois, Centre d'appui à la pédagogie, EHESP
- William Harang, Centre d'appui à la pédagogie, EHESP
- Marthe-Aline Jutand, AIPU-Section France
- Geneviève Lameul, AIPU-Section France
- Arnold Magdelaine, Centre d'appui à la pédagogie, EHESP
- Aline Polge, Centre d'appui à la pédagogie, EHESP
- Yann Roullais, Centre d'appui à la pédagogie, EHESP

Contributeur(trice)s à la journée

- John Augeri, Université numérique Paris Ile de France
- Nicolas Biard, responsable de la formation continue à l'IFPEK, LP3C
- Elsa Chusseau, ingénieur pédagogique, membre du réseau ACoPé
- Agnès Ducros, enseignante-chercheuse, responsable de formation mEN, EHESP
- Ecole de design Nantes Atlantique
- Anne-Céline Grolleau, conseillère pédagogique, SUP – Université de Nantes
- Estelle Jollivet, formatrice indépendante
- Elisabeth de Laroche Lambert, secrétaire générale, EHESP
- Laurent Pagnac, ingénieur ergonomiste et chef de projets, Cabinet Solutions productives
- SAPIENS, Comue USPC
- Eliane Vacheret, ingénieure pédagogique, Audencia