



Stiftung für eidgenössische Zusammenarbeit
Fondation pour la collaboration confédérale
Fondazione per la collaborazione confederale
Fundaziun per la collavuraziun federala



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Avec le soutien de la Confédération suisse.

Partenaires :

France : Collectif Handicap 35

Roumanie : SSEO Technical Assistance srl

Belgique : GRAVIR asbl

France : Handicap International

Belgique : Haute École Libre de Bruxelles Ilya Prigogine

Belgique : Haute École Louvain en Hainaut

France : Institut de Formation en Podologie -
Podologie, Ergothérapie et Masso-
kinésithérapie-IFPEK

France : Université Catholique de Lille
(Fédération Universitaire et Polytechnique
de Lille)

France (Coordinateur du projet) :
École des Hautes Études en Santé
Publique

Suisse : ASA-Handicap mental, avec le
soutien financier de la Fondation ch
(subvention Confédération suisse)

En collaboration avec les partenaires
du GIFFOCH :

Suisse : HETS-FR

Projet ParticipaTIC 2016-2019

Développement des compétences des acteurs de l'inclusion sociale des personnes handicapées
(Erasmus+ / Partenariats stratégiques / Education des adultes)

Summary in English

Following up from previous transnational work and pedagogical experience on the participation of disabled people with different stakeholders the consortium wishes to design and implement a new participative project involving the coconstruction of an accessible digital platform and collaborative learning space.

This will address the lack of accessible training for disabled people and aims in line with the spirit of the 2010-2020 European strategy and the United Nations Convention on the rights of disabled persons to strengthen the competences of the leaders of disability persons' organisations. Two main essential competencies are being targeted 1) strengthen the ability of DPO leaders to plead their cause, and defend the rights of disabled people, 2) while at the same time developing collaborative participation of all their members.

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission Européenne. Cette communication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être faite des informations qui y sont contenues.

Ce projet a été financé avec le soutien de la Fondation ch par une subvention de la Confédération suisse. Cette publication (communication) n'engage que son auteur. La Fondation ch n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

The project ParticipaTIC is being led by the EHESP School of Public Health (France) in partnership with 8 other organisations working in the field of disability training or the DPO field. These comprise Gravir asbl ; Haute École Libre de Brussels; Haute École Louvain en Hainaut (Belgium) ; Institut de Formation en Pédicurie-Podologie, Ergothérapie, Masso-Kinésithérapie ; Collectif Handicap 35 ; Fédération Handicap International ; Université Catholique de Lille (France) ; SSEO Technical Assistance (Romania), and ASA Handicap Mental (Switzerland).

This innovative project is founded on a methodology fostering the coconstruction of knowledge of the participants, particularly disabled people. Through dynamic interaction between the different stakeholders during both the development of the initial training module content but also through the empowerment of disabled people and their leaders we aim to develop a learning community .

The expected outcomes comprise:

- 1) the entirely free and accessible ParticipaTIC digital learning platform
- 2) a guide laying out the methodology and principles for developing a collaborative and accessible disabled people friendly learning space.

These deliverables will be made available in accessible formats (Font size, captioned videos, with audiodescription, easy to read and understand texts in French and Romanian.)

We will undertake to supply English language summaries in order to reach out to diverse participants in partner countries in Europe and beyond.

The platform, ParticipaTIC will make resources available for the strengthening of the competencies to defend the rights of disabled persons. The methodological guide will also favour the setting up of similar learning spaces for the disabled members of other voluntary organisations working to promote different and diverse causes. This will allow disabled people to fully contribute to the construction of a more inclusive civil society.

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission Européenne. Cette communication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être faite des informations qui y sont contenues.

Ce projet a été financé avec le soutien de la Fondation ch par une subvention de la Confédération suisse. Cette publication (communication) n'engage que son auteur. La Fondation ch n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.