



Filière des médecins de l'éducation nationale

Projet de formation 2018 - 2019

Unités d'enseignement	Séquences	Champs de compétences dominants
UE 1 Séminaire commun de sante publique	<ol style="list-style-type: none"> Déterminants de la santé individuelle et populationnelle, prévention et promotion de la santé Santé globale / santé locale Fonctionnement du système social, médico-social et sanitaire 	<ul style="list-style-type: none"> Expertise médicale dans le parcours des élèves pour des scolarités réussies Conseil / aide à la prise de décision des autorités, de la communauté éducative et des partenaires en faveur de la santé individuelle et collective des élèves Communication sur les données de l'expertise clinique individuelle ou collective et sur les actions de sante publique et de promotion de la santé
UE 2 Méthodes quantitatives appliquées à l'étude de la santé des populations	<p>Décrire la santé de population à l'aide de données quantitatives</p>	<ul style="list-style-type: none"> Recueil et exploitation de données pour la production d'outils et de connaissances scientifiques sur la santé des enfants et des adolescents Conseil / aide à la prise de décision des autorités, de la communauté éducative et des partenaires en faveur de la santé individuelle et collective des élèves Communication sur les données de l'expertise clinique individuelle ou collective et sur les actions de sante publique et de promotion de la santé
UE 3 Positionnement professionnel : système éducatif, système de santé et contexte juridique	<ol style="list-style-type: none"> Positionnement professionnel Système éducatif Système de santé Contexte juridique 	<ul style="list-style-type: none"> Conseil / aide à la prise de décision des autorités, de la communauté éducative et des partenaires en faveur de la santé individuelle et collective des élèves Communication sur les données de l'expertise clinique individuelle ou collective et sur les actions de sante publique et de promotion de la santé Conception de projets en promotion de la santé Coordination des actions, des dispositifs ou des réseaux d'acteurs Evaluation des actions mises en place, des dispositifs utilisés et des réponses aux orientations préconisées Gestion des situations à risque individuel ou collectif mettant en jeu la santé physique et psychique des enfants et adolescents voire des adultes de la communauté scolaire
UE 4 La santé dans l'activité et l'environnement de travail de l'élève	<ol style="list-style-type: none"> Santé environnementale : en milieu scolaire Ergonomie en milieu scolaire Prévention des risques en milieu scolaire Santé appliquée à l'activité de l'élève Les plans particuliers de mise en sécurité 	<ul style="list-style-type: none"> Expertise médicale dans le parcours des élèves pour des scolarités réussies Expertise en matière d'environnement d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie, en adéquation avec la réglementation et les normes professionnelles Gestion des situations à risque individuel ou collectif mettant en jeu la santé physique et psychique des enfants et adolescents voire des adultes de la communauté scolaire Coordination des actions, des dispositifs ou des réseaux d'acteurs

<p>UE 5</p> <p>Promotion de la santé : de la conduite de projets au cadre théorique</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadre théorique de la promotion de la santé en milieu scolaire 2. Cadre institutionnel de la promotion de la santé à l'éducation nationale 3. Démarche et conduite de projet en promotion de la santé 4. Enfants malades scolarisés et éducation thérapeutique : quel rôle pour le médecin de l'éducation nationale ? 5. Travail de production écrite et orale (3 PRO) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conception de projets en promotion de la santé • Conseil / aide à la prise de décision des autorités, de la communauté éducative et des partenaires en faveur de la santé individuelle et collective des élèves • Evaluation des actions mises en place, des dispositifs utilisés et des réponses aux orientations préconisées, • Communication sur les données de l'expertise clinique individuelle ou collective et sur les actions de sante publique et de promotion de la santé • Recueil et exploitation de données pour la production d'outils et de connaissances scientifiques sur la santé des enfants et des adolescents • Formation des membres de la communauté scolaire dans le champ de la santé individuelle et collective • Expertise médicale dans le parcours des élèves pour des scolarités réussies
<p>UE 6</p> <p>Politiques sociales, médicosociales de scolarisation des enfants handicapés, des enfants vulnérables et de protection de l'enfance</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Politiques de scolarisation des enfants en situation de handicap 2. Politique et droit de la protection de l'enfance 3. Les vulnérabilités actuelles des enfants et les enjeux qui se jouent en milieu scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Expertise médicale dans le parcours des élèves pour des scolarités réussies • Conseil / aide à la prise de décision des autorités, de la communauté éducative et des partenaires en faveur de la santé individuelle et collective des élèves • Gestion des situations à risque individuel ou collectif mettant en jeu la santé physique et psychique des enfants et adolescents voire des adultes de la communauté scolaire • Coordination d'actions, de dispositifs ou de réseaux d'acteurs • Evaluation des actions mises en place, des dispositifs utilisés et des réponses aux orientations préconisées
<p>UE7</p> <p>Troubles du développement, troubles des apprentissages, troubles psycho-pathologiques</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les troubles des apprentissages 2. Les troubles psychopathologiques de l'enfant et l'adolescent 	<ul style="list-style-type: none"> • Conseil / aide à la prise de décision des autorités, de la communauté éducative et des partenaires en faveur de la santé individuelle et collective des élevés • Expertise médicale dans le parcours des élèves pour des scolarités réussies • Gestion des situations à risque individuel ou collectif mettant en jeu la santé physique et psychique des enfants et adolescents voire des adultes de la communauté scolaire • Coordination d'actions, de dispositifs ou de réseaux d'acteurs • Evaluation des actions mises en place, des dispositifs utilisés et des réponses aux orientations préconisées • Communication sur les données de l'expertise clinique individuelle ou collective et sur les actions de sante publique et de promotion de la santé
<p>UE 8</p> <p>Communication et pratiques professionnelles</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entretien motivationnel 2. Prise de parole en public, conduite de réunion et communication en situation de conflit 3. La communication orale dans l'exercice du médecin de l'éducation nationale 4. survenue d'événements graves en milieu scolaire : agir et communiquer 	<ul style="list-style-type: none"> • Conseil / aide à la prise de décision des autorités, de la communauté éducative et des partenaires en faveur de la santé individuelle et collective des élevés • Communication sur les données de l'expertise clinique individuelle ou collective et sur les actions de sante publique et de promotion de la santé • Formation des membres de la communauté scolaire dans le champ de la santé individuelle et collective Conseil / aide à la prise de décision des autorités, de la communauté éducative et des partenaires en faveur de la santé individuelle et collective des élèves • Gestion des situations à risque individuel ou collectif mettant en jeu la santé physique et psychique des enfants et adolescents voire des adultes de la communauté scolaire