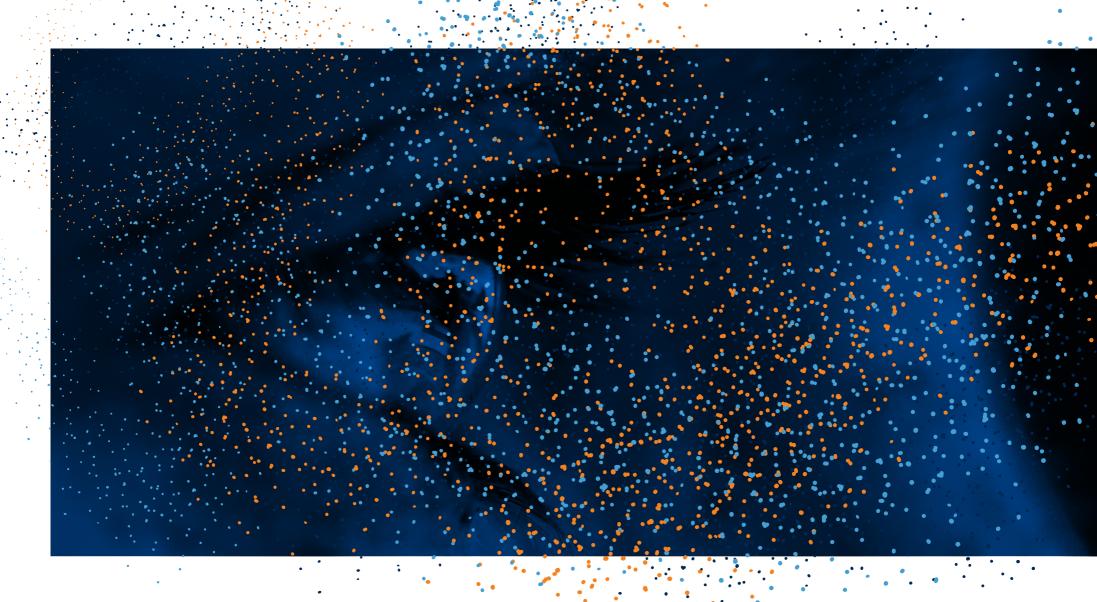


EHESP

PROJET STRATÉGIQUE





Depuis 1950, l'espérance de vie a augmenté de

 25_{ans}

Grâce à l'accès aux soins, le nombre de décès infantiles baisse de

50%

600 000

décès d'enfants dans le monde à cause de la pollution de l'air Oans



5

Pour 100 euros de soins engagés, les ménages français doivent débourser

7 euros



par des formations exigeantes et de qualité

En un siècle, les découvertes en santé et l'évolution des conditions de vie ont permis de multiplier par deux l'espérance de vie de nos concitoyens.

acteur majeur de santé publique en France, développe une politique volontariste de formation et de recherche.

Ces avancées techniques, nous laissent entrevoir de nouveaux horizons mais n'ont de sens que si elles bénéficient à tous.

Les défis actuels de nos sociétés liés aux transitions démographiques, épidémiologiques ou encore climatiques sont pourtant en parallèle nombreux.

De ce fait, les besoins et approches en santé publique ont considérablement changé, tout comme les attentes en matière de formation professionnelle et de mode d'apprentissage.

Depuis 70 ans, l'Ecole des hautes études en santé publique,

la réponse aux défis de santé dans le monde, aujourd'hui et demain L'évolution de son statut en a fait une structure unique, permettant de lier formation professionnalisante, formation académique et recherche. Modèle français unique, pluriet transdisciplinaire adossé à un réseau international, l'EHESP est devenue une référence pour de nombreux pays étrangers.

Par ce projet stratégique 2019-2023, l'EHESP entend continuer à analyser et anticiper les évolutions en santé publique, afin de rester l'acteur professionnel et universitaire incontournable au service des décideurs, des professionnels de santé et au-delà, des populations.



de notre établissement

FORMER LES PERSONNES

aux fonctions de direction, de gestion, d'inspection ou de contrôle dans les domaines sanitaires, sociaux ou médicosociaux

CONTRIBUER À LA RECHERCHE

en santé publique

ASSURER EN RÉSEAU

un enseignement supérieur en matière de santé publique

DÉVELOPPER LES RELATIONS INTERNATIONALES

par des échanges avec les établissements dispensant des enseignements comparables.





Conforter un modèle original et novateur d'établissement d'enseignement supérieur et de recherche à fort ancrage professionnel, assurant des missions de service public.

Faire de l'Ecole une institution d'excellence et novatrice, reconnue dans les domaines de la formation, de la recherche et de l'expertise en santé publique. Participer aux transformations des systèmes de santé en France ou à l'étranger

Se saisir des concepts de santé globale ou de santé planétaire

Participer à l'animation
des débats, contribuer aux
réflexions et questionnements sur
les choix politiques opérés dans
le domaine de la santé

Conforter les valeurs de service public et d'engagement sociétal

éthique coopération valeurs du service public e x c e l l e n c e responsabilité sociale et environnementale



La santé publique est la science et l'art de prévenir les maladies, de prolonger la vie et d'améliorer la vitalité mentale et physique des individus par le moyen d'une action collective concertée.



De la performance du système de santé, aux nouveaux enjeux liés à l'environnement, pour aider à la prise de décision publique.

COMPÉTENCES HISTORIQUES : ACCOMPAGNER LES ÉVOLUTIONS DU SYSTÈME DE SANTÉ

Organisation, management et performance du système de santé français

L'analyse des organisations au niveau des soins et services de santé La qualité, la pertinence et la sécurité des soins, des médicaments et des produits de santé

RÔLE, PLACE ET IMPACT

DES DÉTERMINANTS ENVIRONNEMENTAUX DANS LA SANTÉ PUBLIQUE

Environnements et santé

Un environnement favorable à la santé

Les expositions multiples tout au long de la vie Les inégalités territoriales et environnementales de santé

L'articulation santé publique et santé au travail pour une meilleure prise en charge de la santé globale des travailleurs

AJUSTEMENTS AUX BESOINS PARTICULIERS DES POPULATIONS : ANALYSER LES POLITIQUES DE LA CONCEPTION À L'ÉVALUATION.

Santé, populations et politiques publiques

Les déterminants socioéconomiques de la santé

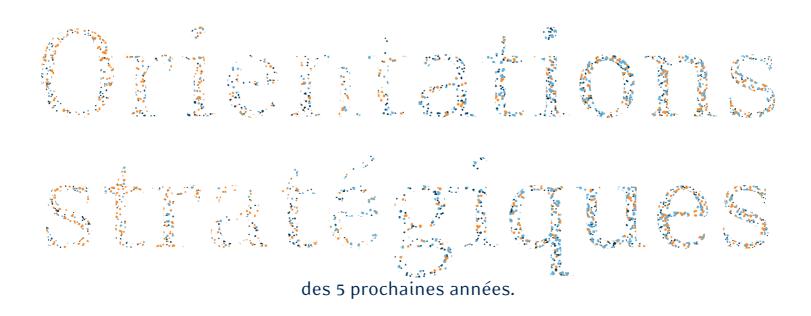
Les inégalités sociales de santé et les vulnérabilités

Les politiques de promotion de la santé, de prévention et d'accès aux soins Les politiques favorisant l'autonomie et la société inclusive

L'articulation des logiques professionnelles et des politiques de santé

La démocratie en santé





Proposer à tous les acteurs de la santé publique une formation de qualité et novatrice, en prise avec les grandes mutations de l'environnement professionnel et académique en France et dans le monde.

Procéder au reengineering
des formations autour
de l'approche par compétences,
l'individualisation des parcours
et l'alternance

Prendre en compte les évolutions liées à la réforme de la formation professionnelle, renforcer le dispositif de

formation tout au long de la vie et l'expertise-conseil dans le cadre d'une nouvelle structuration Généraliser la pédagogie active et les pratiques innovantes dans une logique d'apprenant, acteur de sa formation

Accroitre la visibilité des activités de recherche et d'expertise scientifique favorisant l'aide à la décision politique, grâce à une structuration, une coordination et une valorisation soutenues

Renforcer la structuration des recherches sur les services et le management

Développer la recherche sur la santé-environnement-travail et sur les politiques publiques de santé

Optimiser les processus de recrutement d'évaluation des carrières et l'attractivité

Poursuivre
le pilotage
stratégique national
et international
du Réseau doctoral
en santé publique

Amplifier
l'articulation:
Recherche/
Transfert des
connaissances/
Expertise/Aide
à la décision
publique





Renforcer le rayonnement et la reconnaissance internationale de l'École

Inscrire l'international au cœur de l'expérience de formation de sa communauté, en renforçant ses compétences interculturelles Développer l'activité d'expertise technique internationale dans nos domaines de différenciation, au service du développement

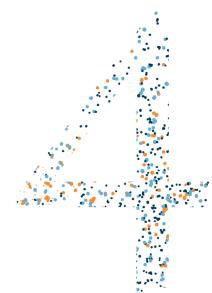
Affiner la politique de partenariats internationaux au service de la production internationale des connaissances, en ciblant un nombre limité de partenariats stratégiques à travers le monde

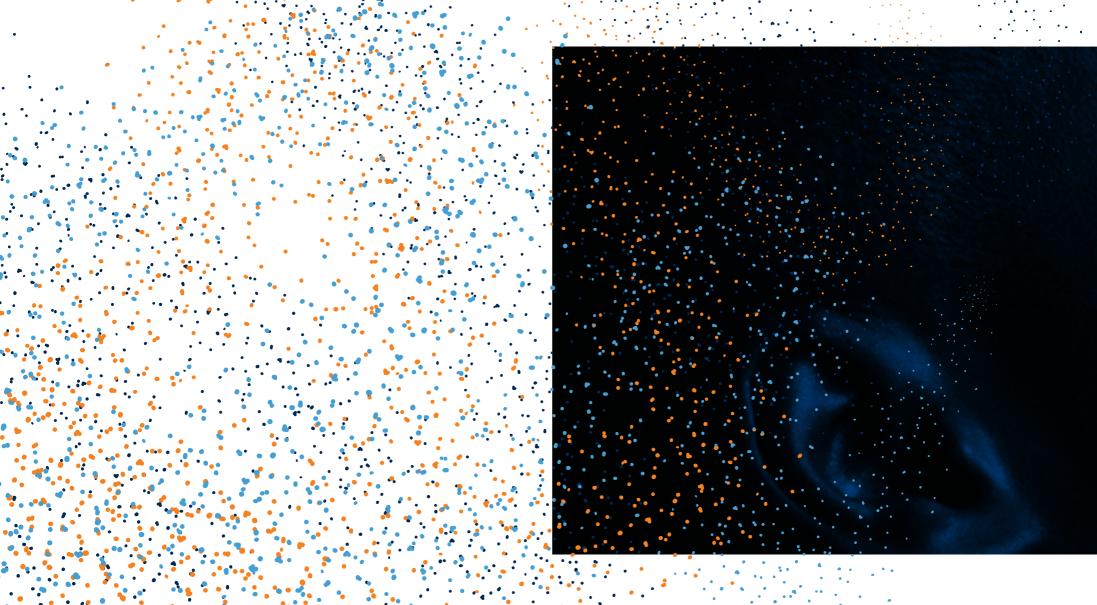
Dynamiser la vie de campus pour renforcer le sentiment d'appartenance et créer des conditions de vie favorables

Une politique de dynamisation de la vie de campus : favoriser un environnement stimulant pour la communauté de l'EHESP sur ses deux sites rennais et parisien

Réseau d'ALUMNI:

faire vivre et consolider ce réseau pour faire de ses membres des « ambassadeurs » de l'EHESP





"Ce dont il faut faire le plus de cas, ce n'est pas de vivre, mais de vivre bien."

PLATON

ehesp.fr