

	Réunion du Conseil scientifique de l'EHESP 19 juin 2020 Compte-rendu synthétique et relevé de décisions	<i>Référence</i>	<i>CS juin 2020</i>
		<i>Révision</i>	2
		<i>Date d'application</i>	1^{er}/10/2020
		<i>Version</i>	2

Validation

	Rédigé	Vérifié	Validé
Date	19 juin 2020	3 juillet 2020	1er octobre 2020
Prénom nom (ou nom de l'instance)	S. Kitar	D. Polton	Membres du conseil scientifique

Membres présents

Dominique Polton – Isabelle Ville – Catherine Bonvalet – Philippe Colombat – Claude Martin – Pierre Le Cann – Nolwenn Le Meur-Rouillard – Marine Ray – Sylvaine Cordier - Nolwenn Le Meur-Rouillard - Philip Milburn - Frédérique Quidu - Robert Barouki - - Barbara Le Bot - Dominique Lagadic – Chaïma Louati

Membres absents excusés

Christophe Barlet - Tobias Kurth - Valérie Hamdi

Personnes de l'EHESP

Laurent Chambaud - Sarah Kitar – Christophe Le Rat – Bernard Jégou – Alessia Lefébure - Jean-Marie André – Olivier Grimaud — Michel Louazel – Fanny Helliott - Michel Samson – Sylvie Ollitrault

Ordre du jour	Commentaires / Conclusions	Suite à donner
Approbation de l'ordre du jour	<p>Dominique Polton introduit la séance. Elle excuse les absents et liste les procurations.</p> <p>L'ordre du jour est approuvé.</p> <p>Des modifications seront proposées par e-mail pour modifier le compte-rendu de la séance précédente, de manière à faire apparaître les différentes positions concernant le dossier de ARENES, ainsi que les inquiétudes des ingénieurs concernant la loi de programmation pluriannuelle de la recherche.</p>	
Actualités de l'EHESP	<p>Laurent Chambaud présente les actualités.</p> <p>Mobilités et recrutements</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rémy Bataillon devient directeur de la <u>Direction du Développement et de la Formation Continue</u>, avec une fonction stratégique. Catherine Eveillard-Hoang devient directrice adjointe chargée de la mise en œuvre opérationnelle. - Suite au départ en retraite de Philippe Quénel, Vincent Bessonneau prend le poste de <u>directeur du LERES</u>, en lien avec l'IRSET. Ancien doctorant du LERES, Vincent Bessonneau a poursuivi une brillante carrière au Canada puis aux Etats-Unis. Il rejoindra l'EHESP en septembre prochain. - Suite au départ de Fernand Le Deun, la <u>Direction de la filière D3S</u> (Directeur d'établissement sanitaire, social et médico-social) sera assurée par Elsa Boubert à partir du 1^{er} septembre. Elle conserve également la responsabilité du CAFDES, mais ses enseignements seront assurés par une personne en cours de recrutement. - Dans le cadre du projet d'appui au Centre inter-Etat d'enseignement supérieur en santé publique d'Afrique centrale (<u>CIESPAC</u>), un chef de projet a été recruté pour le développement de l'école de Santé Publique au Congo Brazzaville. Il s'agit d'Abdon Goudjo, médecin de santé publique. - Au sein du département METIS, un recrutement est en cours pour un enseignant-expert en inspection en santé publique, politique du médicament et des produits de santé. Il sera également référent de la formation des Pharmaciens inspecteurs de santé publique (<u>PHISP</u>) - Au département <u>DSET-GS</u>, un appel à candidatures externe est ouvert jusqu'au 10 juillet pour le recrutement du directeur de département. Par ailleurs, 3 enseignants-chercheurs du DSET-GS ont souhaité changer de département (2 vers METIS et 1 vers SHS) <p>Autres actualités</p>	

Ordre du jour	Commentaires / Conclusions	Suite à donner
	<p>- Philippe Marin devient le <u>référént déontologue</u> de l'école, avec une mission de prévention, d'information et de conseil pour tous les personnels et élèves fonctionnaires. Il conserve également sa fonction importante de délégué à la protection des données (DPO) et travaille en lien avec le Référént Intégrité scientifique (RIS).</p> <p>- Dans le cadre de son tour de France de l'enseignement supérieur et la recherche post-covid et de son étape en Bretagne, <u>Frédérique Vidal</u> (Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation) a visité l'IRSET, en présence des 3 tutelles et de personnalités régionales. La visite a permis de montrer la mobilisation des chercheurs dans le cadre de la crise sanitaire de la CoViD, avec notamment les présentations de 2 projets de l'EHESP par Pascal Crépey (HOSPICOV) et Olivier Grimaud (TRANSCOV). Les évolutions de l'IRSET (notamment immobilières) ont également été présentées, ainsi qu'une visite de la plateforme du LERES sur le thème de l'exposome.</p> <p>- Laurent Chambaud a été invité au lancement du <u>Séjour de la santé</u>, mais l'école n'est pas représentée dans le déroulement de la concertation. Il a adressé un courrier au ministère pour exprimer son regret qu'il soit très axé sur les questions hospitalières, et que ne soient pris en compte ni les aspects liés à la promotion de la santé ni les questions de la formation et de la recherche en santé publique. Depuis, plusieurs tribunes ont également été publiées pour demander l'intégration de ces différentes dimensions.</p>	
<p>Crise sanitaire COVID-19 : contributions de l'EHESP et impacts sur les activités de recherche</p>	<p>Laurent Chambaud liste les mesures prises dans le cadre de la crise sanitaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le plan de continuité d'activité avait déjà été élaboré dès 2019 et remis à jour régulièrement. Il a été revu en urgence dans les 10 jours précédents la fermeture au public. - Beaucoup d'activités de formation ont été transformées pour permettre de les mener à distance. Les efforts de l'ensemble des enseignants et de tous les dispositifs de soutien mobilisés sont à saluer. La réactivité du Centre d'appui à la pédagogie (CApP) a permis de soutenir les enseignants dans ces pratiques, et ainsi permis qu'une grande partie des formations soient poursuivies. Tous les programmes des filières professionnelles ont été adaptées, puisque la moitié des élèves fonctionnaires ont été mobilisés dans la gestion de crise au sein des établissements ou des centres de crise (ARS notamment). Cette expérience amène à repenser l'ensemble des enseignements, pour promouvoir un enseignement hybride entre distanciel et présentiel. - La crise pose le problème des stages à l'étranger et l'accueil des étudiants internationaux, notamment pour le Master of Public Health (MPH). Se posent ainsi les capacités d'internationalisation de l'école. - L'école se réjouit d'avoir reçu des demandes spécifiques du Ministère des solidarités et de la santé et en particulier de la DGS. 14 capsules vidéo ont été produites pour la formation des professionnels de santé. 	

Ordre du jour	Commentaires / Conclusions	Suite à donner
	<p>Le mode de travail et le résultat ont été appréciés et de nouvelles propositions sont en cours de réalisation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les personnels ont été nombreux à participer à différentes cellules de crise, notamment la cellule de crise ministérielle où Christophe Van Der Linde intervenait sur les questions de logistique ou encore au sein de l'ARS Bretagne pour Christian Bailly. - A l'échelle européenne, Laurent Chambaud a été impliqué dans les travaux de l'ASPHER (Association of Schools of Public Health in the European Region) avec notamment une prise de position (<i>Statement</i>) sur l'absence de solidarité internationale, ainsi que des documents techniques sur l'utilisation des masques et les méthodes de dépistage. - A l'échelle du site de Rennes, la proposition de l'EHESP a été acceptée par le conseil des membres du projet « université de Rennes » (UniR) de mettre en place un conseil d'appui scientifique et sanitaire pour aider les établissements à répondre aux questions précises qui se posent pour préparer au mieux la rentrée dans un contexte incertain. Ce conseil implique notamment 3 enseignants-chercheurs de l'école, notre conseillère de prévention, un infectiologue du CHU et les médecins de prévention pour les personnels et les étudiants. <p>Bernard Jégou présente les contributions et impacts sur les activités de recherche.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des projets de recherches et d'expertise sont menés dans un spectre d'activité large et pluridisciplinaire, et avec une réactivité importante. On note également de nombreuses interventions médiatiques de différents chercheurs. - Le module interprofessionnel a été entièrement repensé. - Le Projet Transcov concernant les transferts des patients Covid-19 est mis en place suite à une sollicitation de la DGS. Il s'agit d'étudier cette innovation organisationnelle, à l'échelle nationale et avec une approche pluridisciplinaire. L'EHESP est très investie sur le plan scientifique et assure la coordination du consortium national qu'elle a mis en place. - Le projet Reacting piloté par l'IRSET porte sur les risques de transmission sexuelle du virus et ses impacts hormonaux. - La crise sanitaire a également eu des impacts négatifs sur les activités de recherche, notamment des retards pris dans les projets, des questions budgétaires, l'annulation des stages et des conditions dégradées pour les doctorants. 	

Ordre du jour	Commentaires / Conclusions	Suite à donner
	<p>Discussion : Pour permettre d’avoir un retour sur la perception des usagers concernant les modifications des modalités de formations, des représentants des apprenants ont été intégrés à la cellule de crise qui se réunit régulièrement. Par ailleurs, un webinaire hebdomadaire pour permettre à la communauté pédagogique de partager leurs retours d’expérience et une réflexion collective. Ces séances sont suivies par une cinquantaine de personnes en moyenne et montrent beaucoup de curiosité et d’enthousiasme. Ces questions seront aussi au cœur du séminaire pédagogique à la rentrée, dans un contexte où il est demandé de repenser l’ensemble des formations pour une forme hybride, où les séquences en présentiel auront une forte valeur ajoutée.</p> <p>Pour les demandes de prolongations des contrats doctoraux, le Réseau Doctoral en Santé Publique (RDSP) est en train de répertorier l’ensemble des situations pour les doctorants de l’école et du RDSP. L’objectif est que la demande de moyens au Ministère soit adressée de manière collective et solidaire pour l’ensemble du RDSP.</p>	
Direction de la recherche : calendrier et processus de recrutement	<p>Dans la perspective de la cessation des activités de Bernard Jégou, la fiche de poste du directeur de la recherche a été réactualisée et l’appel à candidatures a été lancé. Les membres du CS sont invités à le diffuser pour favoriser les candidatures sur ce poste stratégique. Laurent Chambaud remercie Bernard Jégou pour tout le travail effectué, la conviction, la ténacité et la curiosité qu’il a déployées pour développer la reconnaissance de la recherche de l’école, dans ses dimensions pluridisciplinaires et dans un contexte parfois compliqué. Dominique Polton souligne son admiration du travail fourni, qui a permis la transformation impressionnante du niveau et de la qualité de la recherche de l’école.</p> <p>Discussion Bernard Jégou précise que le travail réalisé est collectif et qu’il a pris appui sur l’ensemble de l’équipe de la Direction de la Recherche. La nécessaire acculturation aux différents domaines couverts par l’école a été un enrichissement. Il assurera un tuilage en poursuivant l’accompagnement des dossiers lourds en cours.</p> <p>La fiche de poste a été adaptée pour creuser encore le sillon des modifications déjà amorcées, pour renforcer la reconnaissance de la recherche en interne et en externe. Un bilan sera demandé et pourra être partagé, notamment pour permettre de préciser les objectifs de la personne qui arrivera.</p>	
Présentation des résultats de l’enquête «	Christophe Le Rat présente l’enquête qui a été menée avec le service documentation pour l’accès aux ressources numériques. Audrey Garcia Portelli et Myriam Le Guichard présentent les préconisations, avec :	

Ordre du jour	Commentaires / Conclusions	Suite à donner
<p>accès aux ressources numériques » de l'EHESP conduite en avril 2020 par la direction de la recherche et le service commun de documentation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'abonnement à une base de données bibliographiques (pour les revues de littérature et la bibliométrie) : Scopus est moins cher et adapté aux besoins notamment en sciences humaines. - Accès à une base de presse généraliste : un test est en cours jusqu'à fin juin pour Europresse. - Facilitation de l'accès aux bases de données : travailler avec la DSIT pour éviter de multiplier les demandes de connexions, grâce au développement de l'ENT et/ou grâce à un abonnement à e-discovery permettant une interrogation simultanée de toutes les ressources. - Financement de ces abonnements : étude en cours pour le fléchage d'une partie des frais de gestion des contrats de recherche. La mutualisation éventuelle dans le cadre des UMR et de UniR ne permettra pas de réduire les coûts des abonnements. <p>Discussion Laurent Chambaud approuve le fait que cet accès aux bases de données est essentiel. Il demande qu'une étude soit faite auprès des écoles de santé publique à l'international, pour connaître leur mode de fonctionnement et de financement sur ces questions. Bernard Jégou réitère sa proposition d'engager une mutualisation des coûts afférents à l'accès aux bases de données au niveau d'UniR.</p>	
<p>Point d'information sur le périmètre interrégional Bretagne / Pays de la Loire et le prochaine période quinquennale des écoles doctorales</p>	<p>Philip Milburn rappelle que le périmètre des écoles doctorales (ED) de l'ex-UBL (Université Bretagne Loire) va être modifié en 2022, avec un découpage disciplinaire équivalent mais une séparation en 2 périmètres géographiques distincts. Ainsi, pour le périmètre Bretagne-océane, le projet prévoit 13 Ecoles doctorales (une école doctorale est divisée en 2 et une nouvelle ED SPIN est créée).</p> <p>Philip Milburn est le co-porteur rennais du dossier du Collège doctoral, qui sera déposé le 6 novembre à l'HCERES. L'ensemble des ED de Bretagne-Océane déposeront leur dossier le 14 décembre à l'HCERES. La visite du comité d'experts est prévue au printemps 2021 pour une ouverture des ED en 2022.</p> <p>Philip Milburn devrait aussi prendre la suite de Pierre-Henri Frangne à la direction du pôle doctoral de Rennes.</p>	
<p>Processus d'évaluation par le haut comité d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur</p>	<p>Bernard Jégou indique que les dossiers seront à déposer pour le 6 novembre à l'HCERES. Il demande à ce que le CS s'intéresse aux contenus scientifiques des projets, malgré les difficultés rencontrées dans le dialogue concernant l'organisation dans le champ sciences humaines et sociales, science politique et RSMS.</p> <p>Michel Samson présente le dossier de l'<u>IRSET</u>.</p>	

Ordre du jour	Commentaires / Conclusions	Suite à donner
<p>(HCERES) des unités de recherche (vague B - accréditation période 2022-2026)</p> <p>1. Introduction : nouveau calendrier, nouvelles échéances</p> <p>2. Présentation des projets quinquennaux par les porteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - UMR SITE - UMR ARENES - UMR IRSET 	<p>Discussions</p> <p>Le dossier a été présenté à la commission recherche de l'Université Rennes 1, qui a rendu un avis surtout d'ordre administratif, sans entrer dans les contenus scientifiques.</p> <p>Un « scientific advisory board » a été mis en place. Les évaluations précédentes s'étaient déjà appuyées sur des conseils scientifiques, mais l'objectif cette année est de mobiliser ce groupe international et interdisciplinaire de manière régulière pour accompagner les projets d'ampleur, notamment concernant l'exposome.</p> <p>Ce projet est important pour l'EHESP. Pour le LERES, qui est fortement impliqué dans l'IRSET, se pose la question des évolutions des activités d'expertise. Par ailleurs, des efforts importants sont à faire pour développer les liens avec les formations de l'EHESP, notamment autour de l'exposome.</p> <p>Romain Pasquier, Nicolas Sirven et Emmanuelle Leray présentent le projet <u>SITE</u> (Santé, Inégalités, Territoires et Environnement)</p> <p>Sylvie Ollitrault présente le bilan de ARENES et Jean-Pierre Le Bourhis présente le projet de <u>ARENES</u>.</p> <p>Discussion</p> <p>Concernant le projet SITE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les questions de qualité de vie au travail et qualité des soins devraient être des axes plus forts dans le projet. - Le dossier fait apparaître des différences notables entre l'équipe RSMS (Recherches sur les Services et le Management en Santé) qui paraît plus aboutie et convaincante, et les autres équipes qui sont encore en construction. Les équipes semblent juxtaposées, regroupées sous l'angle des crises sans que cela ne constitue le cœur des questions de recherche. <p>Concernant le projet ARENES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le dossier paraît plus abouti, mais la question de la création d'un axe RSMS et Territoires a été refusé jusqu'à présent. - Le Conseil d'unité a décidé d'accueillir les RSMS sous forme d'un « groupe de recherche transversal ». Cette décision repose sur le souhait de ne pas créer un bloc séparé. L'intention est de préserver l'identité d'ARENES, qui repose notamment sur une unité épistémologique. - Cette solution n'est pas satisfaisante pour l'ensemble des tutelles d'ARENES et les chercheurs concernés car elle ne permet pas la visibilité et l'autonomie qu'aurait conféré un axe RSMS. - Un groupe de chercheurs (2 Directeurs de recherche CNRS, 8 à 10 enseignants-chercheurs et une douzaine de doctorants) a ainsi souhaité rejoindre le projet SITE. L'ouverture vers de nouveaux thèmes de recherche et de 	

Ordre du jour	Commentaires / Conclusions	Suite à donner
	<p>nouveaux chercheurs leur paraît en effet nécessaire pour continuer de développer le dynamisme et l'attractivité de l'UMR. L'identité des RSMS évolue dans le processus de construction, créant une dynamique positive.</p> <p>Concernant l'articulation entre les 2 projets ARENES et SITE :</p> <p>Les deux projets se recoupent et sont en concurrence. Il est peu probable que les 2 projets soient portés tels qu'ils sont présentés, et le risque est donc qu'aucun des deux n'aboutisse. Les deux projets font pourtant apparaître des complémentarités, qu'il serait dommage de ne pas développer pour tisser des liens.</p> <p>Le <u>CNRS</u> n'est pas favorable à la création de nouvelles UMR, il pourrait donc opter pour une fermeture ou une demande de restructuration en attribuant le label « Formation de recherche en évolution » (FRE). Ce label peut être vu comme un péril pour le site ou comme une opportunité de développer un thème émergent.</p> <p>Les sections auxquelles émergent les projets sont un enjeu. L'UMR ARENES émerge aux sections 36 (science politique) et 40 (Politique, pouvoir, organisation), mais le CNRS paraît ouvert à l'élargissement à la section 37 (Economie et gestion) dans le cadre du projet SITE. Les sections interdisciplinaires 52 et 53 (Environnements sociétés ; Méthodes, pratiques et communications des sciences et des techniques) pourraient également être approchées.</p> <p><u>L'Inserm</u> est également très intéressée par le projet RSMS, au regard des besoins importants dans ce secteur, qui sont notamment révélés par la crise sanitaire actuelle.</p> <p>A noter que les rattachements aux <u>écoles doctorales</u>, DSP, EDGE, STT et BS sont confirmés.</p> <p>Les organismes de recherche demanderont aux <u>tutelles locales</u> de trouver une solution viable. Il est de la responsabilité des établissements de recherche de proposer un projet qui tire parti des forces du site de Rennes. Les tutelles d'ARENES ainsi que l'Université Rennes 2 qui est associée, ont rédigé une position commune qui souligne la nécessité d'un schéma intégré avec la présence d'un axe à part entière sur les RSMS, ainsi que d'une gouvernance qui respecterait l'ensemble des composantes et des sensibilités. Elles demandent une réunion avec les porteurs des deux projets.</p> <p><u>L'EHESP</u> ne souhaite pas que les blocages entre les deux équipes de ces projets perdurent, car cela pourrait avoir des retentissements délétères pour la dynamique interne à l'établissement.</p> <p>Par ailleurs, l'axe RSMS, qui est très important sur le plan de la formation, n'est pas assez développé sur le plan de la recherche à l'EHESP. Cela représente un enjeu majeur qu'il soit identifié et visible et c'est un objectif de son</p>	<p>Le courrier des tutelles de l'UMR ARENES est transmis aux membres du CS.</p>

Ordre du jour	Commentaires / Conclusions	Suite à donner
	<p>plan stratégique d'établissement. C'est une opportunité à saisir pour l'EHESP, dans la mesure où il n'existe pas pour l'instant d'équipe dédiée à ces questions en France.</p> <p>Une intégration à ARENES permettrait une fertilisation croisée entre les politiques de santé et les RSMS, avec des croisements que le projet SITE fait bien apparaître. Cela permettrait également de répondre aux besoins de recherche sur les liens avec les changements climatiques d'une part, et la solidarité d'autre part.</p> <p>Le report du calendrier de l'HCERES, en raison de la crise sanitaire, est une opportunité à saisir pour la construction d'un projet intégré. Le dépôt du dossier doit intégrer un avis des tutelles, qui sera établi sur la base de l'avis formulé lors de la prochaine séance du CS.</p> <p>Recommandation : Le Conseil scientifique appuie l'orientation vers la reprise du dialogue pour une intégration des projets SITE et ARENES et la construction d'un projet cohérent qui tire parti d'un renforcement mutuel des forces de recherche.</p>	
Questions diverses	<p>En attendant la modification du décret et le renouvellement des instances, le CS continue de fonctionner et se réunira en octobre avec la même composition.</p> <p>Suite à l'analyse proposée par la présidente concernant le fonctionnement et la composition du CS, des propositions peuvent être envoyées à la Direction de l'EHESP en vue de la modification du décret.</p>	