

Master 2 ENJEU « Enfance, jeunesse : politiques et accompagnements »

Descriptif des unités d'enseignement 21-22¹

UE « Fondamentaux »

UEF 01 – Politiques et dispositifs de l'enfance et de la jeunesse (38h)

- Histoire des institutions et de l'encadrement de la jeunesse (3,5h)
- Les politiques nationales de la jeunesse (3,5h)
- Les politiques de jeunesse des collectivités locales (4,5h)
- Les politiques de l'enfance et de l'adolescence en France (3,5h)
- Les politiques enfance et adolescence des collectivités (4,5h)
- La protection de l'enfance : organisation et fonctionnement (3,5h)
- La justice des mineurs (3,5h)
- Politiques de jeunesse et territorialisation de l'action publique : une cartographie (3,5h)
- Les associations, leurs réalités, leur financement et leurs liens avec les pouvoirs publics (4h)
- Introduction à l'analyse des politiques publiques (4h)

UEF 02 - Promotion de la santé des enfants et des jeunes (28h)

- La méthodologie de projet (3,5h)
- Préparation d'un projet de promotion de la santé en faveur des enfants et des jeunes (10,5h)
- Déterminants de la santé, promotion de la santé : de quoi parle-t-on ? (3,5h)
- Les milieux de vie promoteurs de santé en direction des enfants et des jeunes : écoles, centres de loisirs, PJJ (7h)
- Education par les pairs (3,5h)

UEF 03 - Enquêter sur des objets sensibles : sexe, classe, race, religion, âge, territoire (28h)

- Expliquer, comprendre, excuser : la sociologie dans le débat politique (3,5h)
- Enquêter sur la sexualité des mineur·es en prison : apports d'une recherche croisant les récits des jeunes et des professionnel·les (3,5h)
- Enquêter à partir d'archives : les archives de la PJJ et l'histoire des jeunes détenus au prisme du genre (3,5h)
- Evaluation de la minorité chez les jeunes étrangers isolés à Paris : ce que disent les dossiers administratifs associatifs (3,5h)

¹ Le contenu des enseignements est prévisionnel et susceptible d'être modifié.

- Enquêter sur des parcours de vie tout en étant travailleuse sociale : la place du corps dans la prise en charge des mineur-es non accompagné-es (3,5h)
- Filmer des entretiens : réalisation d'un documentaire sur les conditions des jeunes femmes à la Réunion (3,5h)
- Enquêter sur les sports de combats en France et aux Etats Unis : sexe, âge, classe, race (3,5h)
- Enjeux autour de la restitution des enquêtes sociologiques sur le terrain (3,5h)

UEF 04 – Professionnels et accompagnement de l'enfance et de la jeunesse (48,5h)

Séquence 1 : Politiques et pratiques d'accompagnement de la souffrance des enfants et des jeunes (24h)

- Comprendre l'émergence des discours sur la « souffrance » (3,5h)
- Décrypter les pratiques autour de la souffrance (3,5h)
- Les « états limites » : confrontation de vulnérabilités des jeunes et des institutions (3,5h)
- La « souffrance » des enfants et des jeunes aux prises avec les pratiques professionnelles (3,5h)
- La santé mentale et l'organisation des soins en direction des enfants et des jeunes (3,5h)
- Déconstruire des discours sur la souffrance (3,5h)
- Psychologisation du social : de quoi parle-t-on ? (3h)

Séquence 2 : Professionnels et institutions dans le champ de l'éducation populaire (24,5h)

- Histoire de l'éducation populaire (3,5h)
- Les professionnels de l'enfance et de la jeunesse en France : changements structuraux et positionnements stratégiques (3,5h)
- Le management de projet, le management participatif et la gestion des conflits (7h)
- L'animation de réunion et les techniques d'animation des temps collectif (7h)
- Visite de structures : suivi des professionnels dans leurs pratiques (3,5h)

UEF 05 - Sociologie et droits de l'enfance et de la jeunesse (48,5h)

Séquence 1 : introduction à la sociologie de l'enfance et de la jeunesse (25,5h)

- Introduction à la sociologie de l'enfance et de l'adolescence (10,5h)
- Introduction à la sociologie de la jeunesse (8h)
- Enfance, adolescence et pratiques numériques (3,5h)
- La santé des enfants et des adolescents, inégalités sociales de santé (3,5h)

Séquence 2 : enfance, jeunesse, familles et rapport aux institutions (23h)

- L'autorité parentale et les droits du mineur en droit civil (7h)
- Engagement des jeunes et politiques de participation (4,5h)
- Rapports des enfants et des adolescents aux institutions familiales, scolaires (3,5h)

- Jeunes et rapports aux institutions socioprofessionnelles et socioéducatives (4,5h)
- Comprendre les ruptures dans les parcours des jeunes vulnérables (3,5h)

UEF 06 - Les politiques de jeunesse en Europe (28h)

- Les Etats-providence européens face aux politiques éducatives et de jeunesse (3,5h)
- Les institutions européennes et la jeunesse (3,5h)
- Les engagements politiques des jeunes en Europe (3,5h)
- Les professionnels de la jeunesse en Europe (3,5h)
- Les institutions européennes et la recherche sur l'enfance et la jeunesse (3,5h)
- Développements de projets de formation financés par l'Europe (exemple de différents programmes Erasmus +) (3,5h)
- Vers une convergence des politiques éducatives et de jeunesse en Europe ? Instruments, discours, politiques de jeunesse nationales (3,5h)
- L'Europe et la mobilité des jeunes : Témoignages de professionnels utilisant les fonds européens (exemple de l'usage des Services volontaires européens) (3,5h)

UE de spécialisation (au choix) (80h)

UES 01 - Les protections des mineurs et jeunes majeurs en (risque de) danger – projet tutoré

UES 02 – Enfance, jeunesse, politiques publiques et territoires - projet tutoré

UES 03 - Vulnérabilités, santé psychique et intégration des jeunes - projet tutoré

UE Méthodologie, stage et mémoire

UEM 01 - Méthodologie de la recherche et outils de professionnalisation (34,5h + 7h facultatives)

- Initiation à l'approche quantitative en sciences sociales (20h) + (7h facultatives)
- Récolter, analyser et interpréter du matériau d'enquête qualitatif (9,5h)
- Initiation à la cartographie avec le logiciel UMAP (3,5h)
- L'évaluation (6h)
- Bilan et comptes de résultat (3,5h)
- Gestion budgétaire (construction d'un budget prévisionnel, assurer un suivi de budget) (3,5h)
- Initiation à Zotero (2h)
- Conférences professionnelles (10h)

UEM 02 - Accompagnement des stages et des mémoires (45h)

- Présentation des attendus du master, de l'équipe pédagogique, interconnaissance et bilan des enseignement (10h)
- Ateliers de préparation et de suivi des missions de stages et des mémoires (35h)

Séquence facultative « La participation des enfants de quartier populaire » (21h)

- La participation de quoi parlons-nous ?
- Un territoire et ses possibles
- Mapping et méthodes d'observation
- Terrain
- Analyse collective
- Forum discussion