

2023

150 formations pour
les professionnels
de santé publique



EHESP

Formation
continue



Formations, contenus,
calendriers, intervenants,
modalités ...

**Infos &
inscriptions sur**

formation-continue.ehesp.fr

Édito

En 2023, les enjeux auxquels le système de santé doit faire face reviennent avec force à l'agenda des dirigeants et des professionnels, qu'il s'agisse, par exemple, de décloisonnement de l'offre dans les territoires, d'accélération du numérique en santé, de développement durable ou encore de lutte contre les inégalités sociales en santé.

C'est dans cette perspective que nous poursuivons la structuration de notre offre de formation continue, forts d'une expertise académique et professionnelle reconnue, de multiples partenariats et de dispositifs d'appui innovants, toujours plus proches de vos réalités. Ainsi, j'espère, cette année encore, que nous pourrons vous apporter les moyens d'assurer avec sérénité vos responsabilités et de participer à la nécessaire transformation de nos structures pour répondre aux besoins de la population.

Laurent Chabaud
Directeur de l'EHESP



Dans un environnement en constante mutation, il est essentiel d'évoluer et de faire évoluer ses pratiques pour pouvoir proposer ce qu'il y a de mieux aux populations. L'EHESP, grande école de service public, répond aux besoins de formation continue pour vous aider à relever les défis que vous rencontrez dans l'exercice de vos responsabilités. En adéquation avec les valeurs qui nous unissent, développons nos pratiques et consolidons nos connaissances pour répondre avec pertinence aux enjeux de santé publique actuels et à venir.

Ensemble, soyons acteurs des évolutions en santé publique

S'adapter pour relever les défis

L'EHESP est à l'écoute de la société et des enjeux des professionnels de santé publique. Comme chaque année, les formats de formations sont adaptés pour être en phase avec les attentes et les contraintes des dirigeants et des professionnels du secteur.

Des formations en accord avec la réalité de notre système de santé

- Les programmes sont en phase avec les réalités de nos métiers et coconstruits avec les acteurs de terrain.
- Les enseignements sont sans cesse actualisés avec les dernières évolutions réglementaires, scientifiques et pratiques.

- Formations diplômantes, cycles spécialisés, sessions courtes ou événements : les formats de formation sont modulables pour concilier activité professionnelle et apprentissage.

- L'échange entre pairs et la mise en pratique sont au cœur de chaque parcours de formation.

Une des ambitions de l'EHESP : accompagner la mise en œuvre des politiques publiques

Notre mission de service public nous amène à créer des dispositifs de formation et d'appui sur-mesure pour soutenir le déploiement et l'application des politiques de santé. Au niveau national, régional ou local, l'EHESP est un agrégateur de bonnes pratiques au service des décideurs,

des professionnels et des populations. Nos valeurs d'éthique, de coopération, d'excellence et de responsabilité sociale et environnementale, sont le cœur de notre mission : former les acteurs pour répondre justement aux évolutions des systèmes de santé.

Les enseignants-chercheurs : un atout clé de nos formations

La recherche est dans notre ADN et le socle de nos formations. Les travaux de nos enseignants-chercheurs, ingénieurs d'étude, ingénieurs de recherche et doctorants, alimentent les formations continues pour permettre aux apprenants de bénéficier de contenus pédagogiques actualisés et inspirants.

sommaire

6 > 7

Santé et risques
environnementaux

8

Prévention et promotion
de la santé

9

Audit, inspection,
contrôle

10 > 11

Droits et protection
des personnes

12 > 13

Transformation de l'offre
dans les territoires

14 > 15

Se former au coeur d'un
campus dynamique et
connecté

16 > 17

Veille, sécurité sanitaire,
gestion des situations
sanitaires exceptionnelles

18 > 19

Traitement des données
de santé

20 > 21

Management, leadership

22 > 23

Gestion budgétaire
et financière

24 > 25

Systèmes de production
à l'hôpital

26

Ressources humaines,
dialogue social, qualité de vie
au travail

27

Accompagner les agents de
l'État au service du système de
santé

28 > 29

Vous aider à réaliser votre
projet professionnel

30

Modalités pratiques



Sur-mesure et appels d'offres

L'EHESP s'adapte aux particularités de votre organisation. Nous étudions avec vous la possibilité d'adapter certaines de nos formations et de les réaliser au sein de votre structure. Chaque année, nous concevons ainsi plus de 200 formations sur-mesure, à la demande d'acteurs tels que les

ministères, les agences régionales de santé, les établissements de santé, sociaux ou médico-sociaux et leurs partenaires, les collectivités territoriales, l'Assurance maladie...

Vos demandes et projets de formation :

✉ fc-intra@ehesp.fr

☎ 02 99 02 28 92



FOCUS

Sensibiliser aux enjeux sociétaux tel que « One Health »

Le concept "One Health", créé suite à la recrudescence et à l'émergence de maladies infectieuses, prend en considération les liens étroits entre la santé humaine, la santé des animaux, la santé des végétaux et l'environnement. "One Health" incite à promouvoir une approche transdisciplinaire et globale des enjeux sanitaires.

L'EHESP s'appuie sur une expérience et une expertise de très haut niveau en formation et en recherche sur des thématiques variées telles que les expositions multiples intégrant le concept d'exposome, la mise en oeuvre d'un urbanisme favorable à la santé ou la prise en compte des inégalités territoriales de santé.

Ainsi, en collaboration avec l'Institut Agro et l'école nationale des services vétérinaires (ENSV), elle met en place des formations interdisciplinaires pour sensibiliser et former les acteurs de l'agriculture, de l'alimentation, de l'environnement et de la santé à ces enjeux sanitaires.



Construisons un réseau d'acteurs et d'actrices engagés dans la santé environnementale

Soucieuse de développer un réseau d'acteurs capables de relever des défis cruciaux pour les générations à venir, l'EHESP propose à celles et ceux qui souhaitent s'engager dans cette voie, des formations faisant le pont entre les problématiques liées à la santé et celles relatives à l'environnement.

Elles sont axées sur :

- les enjeux et les moyens d'action pour adopter une approche systémique des déterminants de la santé,
- des outils et des méthodes issus des différentes disciplines (les sciences des expositions, l'urbanisme, les sciences humaines et sociales,

le marketing social, le management...) pour analyser les environnements et les impacts sanitaires, gérer les risques et transformer les pratiques et les organisations,

- le partage d'initiatives réussies et l'échange de pratiques.

Pour cela, nous nous appuyons sur des programmes de recherche ambitieux menés au sein d'Unités Mixtes de Recherche avec le CNRS et l'INSERM.

L'EHESP bénéficie aussi d'une expérience de laboratoires en pointe dans l'analyse des environnements et des expositions, et de plusieurs décennies dans la formation des ingénieurs et techniciens sanitaires.

Santé & risques environnementaux

■ Diplôme d'établissement ou certificat ■ Session courte

Santé publique et aménagement des territoires (SPAT) : vers un urbanisme favorable à la santé (UFS)		16 j
Urbanisme favorable à la santé (santé publique, aménagement et urbanisme) : concepts et outils		8 j
ChanCES - Changement Climatique, transitions Et Santé	hybride	7,5 j
Évaluation des risques sanitaires liés à l'environnement chimique	hybride	5 j
Utilité de la toxicologie en santé publique environnementale	hybride	4,5 j
Lutte contre l'habitat insalubre : dispositifs réglementaires d'intervention et outils d'évaluation technique		3 j
Élaboration d'un mémoire en défense dans le cadre de contentieux sur l'habitat insalubre		2 j
Prévention de la légionellose		2,5 j
Hygiène générale des piscines et gestion des installations		2,5 j
Adapter le déploiement de la démarche plan de gestion de la sécurité sanitaire des eaux sur un territoire		2 j
L'évaluation quantitative d'impact sur la santé (EQIS), un outil d'aide à la décision dans le cadre d'une politique d'amélioration de la qualité de l'air ambiant	hybride	4 j
L'inspection dans le champ de la santé environnement : application aux périmètres de protection des captages d'eau destinée à la consommation humaine (EDCH)		3 j
Formation des collectivités territoriales aux enjeux de santé environnement	sur-mesure	à distance

FOCUS

Les perturbateurs endocriniens au cœur de nombreuses préoccupations

La Direction générale de la santé a fait appel à l'EHESP pour développer une formation permettant aux professionnels de santé de répondre aux inquiétudes des citoyens face aux perturbateurs endocriniens. Identifier les personnes les plus à risques, accompagner les publics exposés, conseiller les patients, orienter vers des structures adaptées... Plus de 700 professionnels de santé, médecins, sages-femmes, et infirmier.e.s ont déjà suivi la formation « Perturbateurs endocriniens et risques chimiques autour de la périnatalité et l'enfance : les outils pour comprendre et agir ».



Adèle Bérrubé, adjointe du directeur départemental, département santé environnementale et déterminants de santé en ARS

« J'ai apprécié découvrir les nombreuses synergies entre urbanisme et santé. Les exercices de groupes concrets et les sorties « terrain » ont été une réelle richesse au sein de cette formation. Les différents témoignages démontrent qu'il est possible de développer concrètement des projets d'urbanisme

à propos du diplôme d'établissement SPAT

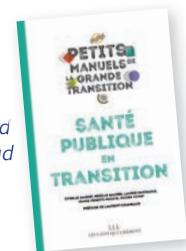
favorable à la santé. Cette formation m'a donné de nombreuses idées pour développer des projets au sein de l'ARS et permis de développer un premier réseau. »



AUX PRESSES DE L'EHESP

Santé publique en transition

Cyrille Harpet, Estelle Baurès, Laurie Marraula (dir.), Laurent Chambaud (préf.), 2022



Agir sur les déterminants de santé. Les actions des villes-santé, Réseau français des villes-santé de l'OMS, 2015

FOCUS

Capitaliser les savoirs expérientiels en santé

La démarche de capitalisation des expériences en promotion de la santé (CAPS) vise à transformer les savoirs pratiques des professionnels, bénévoles et bénéficiaires des interventions en santé, en connaissances partageables, utiles et inspirantes. La méthode mise en œuvre vise à recueillir le

récit du porteur de projet dont la structuration synthétique du récit éclaire et illustre une pratique. Elle cherche à comprendre comment se déroulent les interventions et rend ces enseignements accessibles pour d'autres.

La démarche CAPS s'appuie aujourd'hui sur un dispositif national, piloté par la Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé (FNES) et la Société française de santé publique (SFSP) et porté par un groupe de travail national. Dans ce cadre, et afin de soutenir les professionnels qui souhaitent mettre en œuvre

des capitalisations d'expériences, il est proposé : un outil numérique grand public : « le portail CAPS des connaissances expérientielles » ; le développement d'une communauté de pratiques, animée par l'EHESP, la FNES et la SFSP pour soutenir méthodologiquement les accompagnateurs en capitalisation ainsi qu'une formation action courte « Accompagnement en capitalisation CAPS » animée par la SFSP et l'EHESP. À l'issue de la formation, les participants sont invités à rejoindre la Communauté de pratiques CAPS.

Prévention & promotion de la santé

Néferti Bazabas, gestionnaire mission démocratie en santé, direction déléguée au pilotage et à la coordination en ARS

« La formation m'a permis d'enrichir mes connaissances sur les inégalités sociales et territoriales de santé (ISTS) et m'a apporté une autre vision de la prise en compte des ISTS dans les programmes d'actions que nous mettons en place. L'étude de cas d'un programme

à propos de la session sur les inégalités

que je porte a été la plus-value indéniable de cette

formation. J'ai apprécié la qualité de l'intervention du formateur, des supports mis à disposition et des échanges. Je recommande cette formation à toutes les personnes mettant en œuvre des actions en vue de réduire les ISTS sur leur territoire. »



AUX PRESSES DE L'EHESP



La promotion de la santé. Comprendre pour agir dans le monde francophone

Éric Breton, Françoise Jabot, Jeanine Pommier, William Sherlaw, octobre 2020

Le marketing social

Karine Gallopel-Morvan (dir), Viêt Nguyen Thanh, Pierre Arwidson, Gerard Hastings, octobre 2019



■ Diplôme d'établissement ou certificat ■ Session courte

Promotion de la santé des populations : modalités et stratégies d'actions	hybride	20 j
Principes et fondamentaux de la promotion de la santé des populations		2 j
Éducation, littératie en santé et marketing social : agir sur les facteurs individuels de la santé		2 j
Améliorer la santé des populations par l'action sur les milieux de vie		2 j
Animation territoriale et santé communautaire : mobiliser les ressources locales pour l'équité en santé		2 j
L'évaluation en promotion de la santé : apprendre pour améliorer l'action		4 j
Prendre en compte les inégalités sociales et territoriales de santé dans un programme de prévention et de promotion de la santé		3 j
Formation à l'accompagnement en capitalisation CAPS	hybride	4 j
Colloque vaccination et santé publique : comment situer un bien collectif face à des enjeux individuels ?		3 j

Audit, inspection, contrôle

FOCUS

Renouvellement du Diplôme d'établissement inspection contrôle dans les domaines sanitaires, sociaux et médico-sociaux

En cohérence avec les besoins de terrain et les commandes nationales, l'EHESP, en étroite collaboration avec le ministère de la santé et des représentants d'ARS, a mené un travail de réingénierie du certificat

méthodologie d'inspection contrôle. Cette réingénierie a permis de créer le diplôme d'établissement Inspection contrôle, d'actualiser les modules fondamentaux ainsi que de proposer de nouvelles thématiques en lien avec les besoins des agents. « L'environnement budgétaire et financier des inspections contrôles en établissement », « la gestion des signaux en établissement » les spécificités de « l'inspection médicale, paramédicale et pharmaceutique » ont rejoint les modules d'enseignement du cursus.

Pour favoriser l'accès au parcours de formation, un travail d'hybridation a ainsi été mené et permet de proposer 50% des enseignements à distance tout en préservant la dynamique de création de communautés de pratiques.



■ Diplôme d'établissement ou certificat ■ Session courte

Inspection contrôle dans les établissements		hybride	16 J + 4 J de stage
Inspection et protection des personnes dans le champ des établissements et services sociaux et médico-sociaux	hybride	3 j	
Inspection et procédure pénale	hybride	3 j	
Contrôle des subventions versées aux associations dans le secteur sanitaire et social	hybride	3 j	
Environnement budgétaire et financier des inspections-contrôles en établissement de santé et établissement et service médico-social	hybride	3,5 j	
Gestion des signaux en établissement de santé ou médico-social : l'inspection et ses alternatives	hybride	3 j	
Inspection médicale, paramédicale et pharmaceutique	hybride	3 j	
Inspection - contrôle dans le champ de la cohésion sociale	hybride	3 j	
Contrôle des professionnels de santé libéraux et soins ambulatoires	nouveauté	hybride	3 j
La dimension relationnelle de l'inspection			3 j
La gestion des situations complexes en inspection			1,5 j
Audit, un outil complémentaire de l'inspection			3 j
Contrôle administratif et technique des règles d'hygiène appliquées aux établissements recevant du public			3 j
Organisation et inspection des cabinets dentaires et centres de santé dentaire			2,5 j
Inspection d'une unité de stérilisation			2,5 j
Droit pénal et procédure pénale appliquée aux activités pharmaceutiques			5 j

Entretien avec Claude Evin
propos recueillis par Karine Lefevre*

« ... retrouver des relations apaisées »

Comment définiriez-vous la médiation dans la relation avec les usagers et les familles ?

La relation de soins, dans un établissement de santé ou médico-social, nécessite que la confiance entre les usagers et les professionnels soit permanente. Il peut arriver que, pour diverses raisons, cette confiance soit mise en cause ou même rompue. La médiation peut permettre aux personnes concernées de renouer avec celle-ci. Le rôle du médiateur, parce qu'il est indépendant, impartial, est alors de faciliter un dialogue qui parfois est difficile.

Pourquoi les enjeux de la médiation ont-ils pris de l'ampleur au sein des établissements sanitaires et médico-sociaux depuis la crise sanitaire ?

La crise sanitaire a accentué certaines tensions entre usagers et établissements ou professionnels. Les restrictions de visites dans des EHPAD ont été difficilement supportées par les proches des résidents. Dans les établissements de santé, certaines tensions se sont cristallisées autour de l'accès ou non à certains traitements. Le dialogue est toujours

plus difficile dans des moments d'insécurité, de stress. C'est justement lorsque la vulnérabilité, qui est au cœur de l'intervention sanitaire et médico-sociale, est plus forte qu'il y a intérêt à offrir aux différents acteurs la possibilité de retrouver des relations apaisées.

Le recours à la médiation devrait-il être selon vous un réflexe aujourd'hui pour résoudre les tensions entre les professionnels et les usagers et leurs familles ?

La médiation est encore insuffisamment connue et utilisée dans le secteur sanitaire et médico-social alors qu'elle est de plus en plus préconisée ailleurs, y compris dans les procédures contentieuses. Le traitement des plaintes et des réclamations dans les établissements de santé n'est pas aujourd'hui conçu comme une démarche de médiation entre un usager insatisfait de sa prise en charge et le professionnel concerné. Alors, oui, la médiation faisant intervenir des médiateurs formés doit devenir un réflexe, pour ne pas laisser des relations se détériorer et pour mieux répondre aux attentes des usagers comme des professionnels. Tout le monde a à y gagner. C'est pourquoi il me paraît important que des acteurs de santé se forment à cette méthode.

*Claude Evin et Karine Lefevre sont responsables pédagogiques de la formation **La médiation auprès des usagers**, en partenariat avec IFOMEN

PERSPECTIVES

De nouvelles formations structurées autour de six thématiques

À l'avenir, l'offre de formation en matière d'éthique et de démocratie en santé se structurera autour de six grands domaines : soin et accompagnement, santé publique, numérique en santé, management, recherche en santé, questions de bioéthique.

Chaque formation s'organisera autour de notions théoriques permettant aux apprenants d'appréhender les enjeux dans leur globalité et d'une approche pragmatique pour mettre en oeuvre la démarche éthique et faire vivre la démocratie en santé.

Les enseignements de chaque spécialité permettront d'acquérir des connaissances et compétences adéquates sur des problématiques concrètes.

Droits & protection des personnes



FOCUS

L'importance des enjeux éthiques lors des prises de décision

En matière de santé plus qu'ailleurs, chaque prise de décision implique de maîtriser les enjeux éthiques, techniques et théoriques pour faire des choix éclairés. Pour que chaque prise de décision soit comprise et que tous les acteurs y adhèrent, il est impératif d'y associer en amont les personnes concernées et d'appréhender

au préalable tous les enjeux. Qu'il s'agisse de soin, de recherche, de management ou de santé publique, ce module permet de se familiariser avec la réflexion éthique et la démarche de démocratie en santé pour savoir mettre en place de bonnes pratiques dans différents contextes du monde de la santé.

■ Diplôme d'établissement ou certificat ■ Cycle spécialisé ■ Session courte

Éthique et santé publique	à distance	20 j
Éthique et données massives	à distance	20 j
Quelles places pour les familles et les proches dans les établissements et services sanitaires et médico-sociaux ?		3 j
La médiation auprès des usagers		2 j
Promouvoir l'inclusion sociale dans les établissements et services		3 j
Place à l'éthique dans les établissements et services		3 j
Les défis de la démocratie en santé dans les territoires et dans les établissements	sur-mesure	3 à 6 j
Les politiques de l'hébergement et du logement des personnes mal logées à l'échelle des territoires : méthodes et outils		2 j
Répondre au défi des migrations : quel accueil pour les migrants et les demandeurs d'asile ?		3 j
Maltraitance, influence abusive et dérives sectaires : impact sur la santé publique		6 j

AUX PRESSES DE L'EHESP



La médiation au service de la santé et du médico-social
Claude Evin, 2022

Protéger les majeurs vulnérables. Place à l'éthique
Karine Lefeuve, 2019



La santé des migrants en question(s)
Jean-Marie André, 2020





Optimiser les parcours de santé pour être au plus proche des besoins de la population

Afin de répondre aux besoins de leur territoire, les acteurs de santé doivent adopter de nouvelles cultures professionnelles et déployer de nouvelles activités et pratiques coordonnées. Cette responsabilité collective se traduit dans de nouveaux dispositifs et dans de nouvelles fonctions, notamment de coordination et de gouvernance. Elles supposent toutefois que ces acteurs s'approprient les politiques publiques, les relient aux réalités de leur territoire et col-

laborent au profit d'un bien commun : celui de la santé de la population. Pour leur donner les moyens de s'engager dans cette dynamique, l'EHESP propose différentes formations, originales, avec un fort ancrage pratique grâce aux partenariats institutionnels, professionnels et académiques qui les soutiennent (ministères, fédérations professionnelles, Agence du numérique en santé...).

FOCUS

Un campus éphémère pour expérimenter de nouvelles pratiques

Comment faire en sorte que la formation sur le thème de l'intelligence collective ne se résume pas à la maîtrise d'une boîte à outils dont l'expérience montre qu'elle ne garantit en rien l'émergence de nouvelles pratiques collaboratives ?

Pour répondre à cette question, l'EHESP s'est appuyée sur des expériences conduites par des acteurs de terrain, la connaissance académique et la diversité d'expertise de ses enseignants pour construire un dispositif de formation original, sous la forme d'un campus éphémère de l'EHESP au plus près de votre réalité.

Proposé à partir de 2023, il permettra, dans un territoire et une organisation, de créer, d'expérimenter ces pratiques afin d'identifier les conditions propices à leur développement et, au-delà, à l'innovation.

Transformation de l'offre dans les territoires

■ Diplôme d'établissement ou certificat ■ Cycle spécialisé ■ Session courte

PACTE soins primaires : coordinateur de regroupements pluriprofessionnels de soins primaires	hybride	20 à 25 j
PACTE ANIME : ANimer la coordination territoriale et Manager des équipes de coordonnateurs au service des personnes aux parcours complexes (ANIME)		21 j
Prendre ses fonctions de manager agile dans un dispositif d'appui à la coordination (DAC)	hybride	13 j
Intelligence collective : développer les pratiques collaboratives dans les territoires	hybride	8 j
Piloter le projet de service d'un service de prévention et de santé au travail	hybride	16 j
Animation territoriale d'un projet de prévention et de santé au travail		8 j
Construire des coopérations		6 à 8 j
Évolution de la réglementation et transformation de l'offre dans le secteur « personnes âgées »	hybride	3 j
Transformation de l'offre médico-sociale dans le secteur du handicap		3,5 j
Animation territoriale		

FOCUS

Un incubateur pour développer son projet de territoire

L'EHESP et l'ISPED ont mis en place, avec l'ARS Nouvelle Aquitaine, un incubateur destiné aux porteurs de Communautés Professionnelles Territoriales de Santé (CPTS) pour les aider à structurer leur démarche. Ils ont ainsi bénéficié de trois séminaires présentiels combinant formation, échange de pratique et résolution de problèmes selon des modalités pédagogiques innovantes, inspirées du design et du coaching et complétées par des webinaires et le partage d'outils.

Le résultat : tous ont concrétisé leur projet de territoire. Cette initiative illustre la capacité de l'EHESP à proposer des dispositifs de formation originaux et efficaces.

PERSPECTIVES

Coopérer pour toujours mieux soigner

L'organisation territoriale oblige les acteurs de santé à mettre en place une gouvernance et à développer des coopérations. De nouvelles organisations comme les hôpitaux de proximité et les Communautés Professionnelles Territoriales de Santé (CPTS) offrent des opportunités.

Pour relever ce défi, les acteurs doivent intégrer, dans une même démarche, trois enjeux majeurs : la structuration juridique, l'écriture du projet stratégique et le développement de pratiques collaboratives. Pour les soutenir, l'EHESP propose, en 2023, un dispositif de formation original, ancré dans la démarche de terrain des participants.



AUX PRESSES DE L'EHESP

Les soins primaires en question(s)

Yann Bourgueil, Aline Ramond-Roquin, François-Xavier Schweyer, mars 2021
Jean-Marie André, 2020



Les fondements du virage ambulatoire

Maurice-Pierre Planel, Frédéric Varnier, 2017



Les déserts médicaux en question(s)

Olivier Babinet, Corinne Isnard-Bagnis, 2021



Se former au cœur d'un campus dynamique et connecté

Un cadre propice à l'apprentissage

Dans un environnement arboré de neuf hectares, notre campus de Rennes offre un cadre de travail épanouissant, idéal pour tisser un réseau professionnel. Rapidement accessible en métro, l'école et ses alentours permettent les rencontres avec des professionnels et étudiants d'horizons variés.

Des espaces de travail individuels et collectifs sont mis à disposition pour que chacun puisse concilier formation et impératifs professionnels.

Un restaurant collectif et une cafétéria, situés sur le campus permettent de déjeuner sur place.

Deux résidences hôtelières peuvent également vous accueillir pour être hébergés le temps de votre formation, dans la limite des places disponibles.

L'EHESP dispose également d'un second site à Paris, à proximité du campus Condorcet.

Informations pratiques

🌐 www.ehesp.fr

▶ Rubrique Campus / Sites de formation



Le campus rennais de l'EHESP est un campus sans tabac.

L'espace numérique d'apprentissage : aménagez votre parcours de formation selon votre emploi du temps

Afin de s'adapter au mieux à vos contraintes professionnelles, nos programmes de formation continue relèvent en partie de l'enseignement à distance. Webinaires, exercices, capsules vidéo, fiches didactiques... Retrouvez sur votre espace numérique d'apprentissage l'essentiel de votre formation ainsi qu'un accompagnement personnalisé renforcé. Modulez votre parcours de formation en fonction de vos contraintes professionnelles et de vos impératifs. Une solution souple et confortable qui favorise le partage d'expérience, les temps de mise en application des enseignements, pour apprendre à votre rythme.

Des intervenants hautement qualifiés

Les responsables pédagogiques et les intervenants qui encadrent chaque formation sont des interlocuteurs privilégiés tout au long de votre parcours d'apprentissage et sont experts dans leur

domaine. Enseignants-chercheurs de l'EHESP, hauts dirigeants du système de santé, consultants, chaque membre de l'équipe enseignante est choisi pour ses connaissances pointues de notre système de santé, ses expériences de terrain et ses compétences pédagogiques. Leurs parcours sont inspirants et vous aideront à développer de nouvelles pratiques professionnelles.

Chaque parcours de formation est unique, votre accompagnement aussi

Choisir d'intégrer une formation est le fruit d'une réflexion globale sur votre carrière. Que ce soit pour évoluer professionnellement, acquérir de nouveaux savoir-faire ou vous ouvrir à des opportunités, chaque projet est unique. Grâce à un accompagnement personnalisé, l'EHESP vous guide à chaque étape, du choix de la formation à la recherche des solutions de financement, pour vous permettre de trouver la formation en adéquation avec vos ambitions.



Un portail documentaire à votre disposition



Le catalogue du service documentation de l'EHESP vous donne accès à des milliers de références bibliographiques en ligne et à la bibliothèque de Rennes. Une multitude d'ouvrages et d'articles sont

à consulter sur place ou en version numérique pour vous permettre de documenter et d'approfondir toutes les thématiques abordées pendant votre formation.

📍 [**documentation.ehesp.fr**](http://documentation.ehesp.fr)

Rejoignez le réseau d'Alumni de l'EHESP



Déjà plus de 20 000 apprenants ont été formés et diplômés à l'EHESP. Un réseau professionnel international de cadres supérieurs de la santé et du secteur social, riche, pluriel, un véritable tremplin pour constituer votre réseau professionnel et saisir des opportunités de carrières. Découvrez les membres des anciennes promotions et rejoignez le réseau des anciens élèves de l'EHESP.

📍 [**www.ehesp.fr**](http://www.ehesp.fr)

▶ Rubrique Alumni

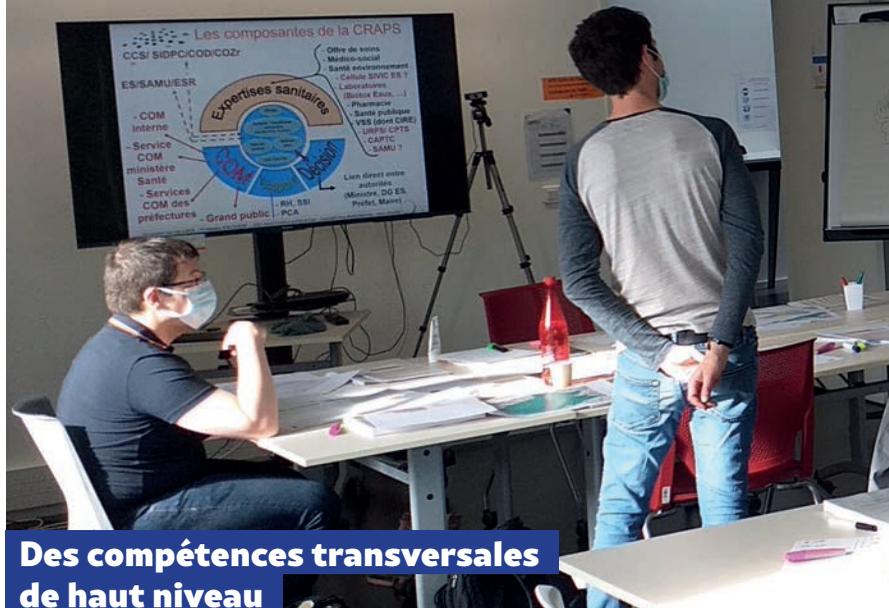
Les Presses de l'EHESP



Pour vous aider à mieux comprendre notre système de santé et les enjeux de santé publique, les Presses de l'EHESP publient de nombreux ouvrages, manuels et guides pratiques.

📍 [**www.presses.ehesp.fr**](http://www.presses.ehesp.fr)

PERSPECTIVES



Des compétences transversales de haut niveau

Les missions relatives à la veille et à la sécurité sanitaires constituent un enjeu et une responsabilité majeurs des acteurs de santé et des agences sanitaires, dont les ARS. Dans le cadre d'un large partenariat académique, institutionnel et professionnel, l'EHESP a construit un socle commun de compétences pour les trois métiers concernés : ceux de la veille et de l'alerte, ceux de la planification et ceux de la gestion et du pilotage. Ce référentiel

participe au décloisonnement des savoirs nécessaires pour gérer une situation sanitaire exceptionnelle.

Il sert chacun dans la construction de son parcours de formation individualisé, tout en permettant une démarche de co-apprentissage entre les acteurs responsables de la mise en place de dispositifs opérationnels.

FOCUS

Le certificat IDEA : maîtriser l'épidémiologie de terrain

Créé au début des années 1980 aux États-Unis puis importé en France, le cours IDEA a permis à des générations d'épidémiologistes de développer des compétences en investigation, surveillance et analyse des données épidémiologiques de terrain.

Orienté vers la pratique de l'épidémiologie d'intervention, à partir d'une question posée par un acteur institutionnel ou un professionnel de santé publique, IDEA mixe cours théoriques, études de cas et application pratique sur le terrain d'une enquête de santé publique.

Encadrés par des épidémiologistes de Santé Publique France, de l'EHESP, du service de santé des armées et de l'association EPITER, les stagiaires construisent leur réseau professionnel, tout en diversifiant les contextes d'application des méthodes enseignées.

Depuis 1984, 1500 professionnels de santé publique se sont appropriés les méthodes de l'épidémiologie d'intervention et les utilisent dans leur pratique quotidienne.

Veille, sécurité sanitaire, gestion des situations sanitaires exceptionnelles

REGARDS CROISÉS



Commandant Eddie NICOLAS,
médecin de sapeurs-pompiers

« J'apprécie la dimension interministérielle de cette formation, qui rapproche les différents corps de métiers intervenant lors d'un sinistre. Elle nous permet d'acquérir une culture commune, une connaissance des autres entités et de leurs pratiques.

Si une situation exceptionnelle doit survenir, la formation nous prépare à appréhender sa gestion et à maîtriser la communication en situation de crise. Pour nous qui avons suivi

des études médicales, c'est un sujet primordial auquel nous sommes mal préparés et qui peut avoir d'importantes conséquences. »

Dr Matthieu COUDREUSE, médecin
urgentiste en Samu SMUR



« La formation permet de comprendre les organisations des autres services avec lesquels nous allons nous interfacer en cas de catastrophe : comprendre leur méthode de travail, leur organisation propre et partager un langage commun.

à propos du cycle spécialisé Formation d'adaptation aux fonctions de directeur des secours médicaux

Le fait d'être formés ensemble favorise la connaissance de nos partenaires et la compréhension des problématiques d'autres professionnels. Au-delà des cours, c'est une rencontre avec des professionnels de milieux différents qui s'opère. »

■ Diplôme d'établissement ou certificat ■ Cycle spécialisé ■ Session courte

IDEA - Formation à l'épidémiologie de terrain	hybride	16 j
IDEA Express	hybride	6 j
IDEA Enquête		10 j
Gestion des situations sanitaires exceptionnelles et de crise		16 j
La planification sanitaire et ses déclinaisons territoriales		4 j
La communication dans un enjeu sanitaire		4 j
Principes et organisation de la prise en charge de victimes « attentats » et/ou « nucléaire, radiologique, biologique et chimique »		4 j
Management de pilotage d'une cellule de gestion de crise sanitaire en agence et en établissement de santé		4 j
Formation d'adaptation aux fonctions de directeur des secours médicaux		16 j



AUX PRESSES DE L'EHESP

Épidémiologie de terrain

Thierry Ancelle, Pascal Crépey,
Brigitte Helynk, 2018



Les fondamentaux de l'épidémiologie

William Dab, 2021



Glossaire d'épidémiologie : 50 notions pour comprendre la pandémie de Covid-19

Mélanie Bertin, janvier 2021



Traitement des données de santé

FOCUS

Des exercices pratiques en conditions réelles pour maîtriser l'exploitation des données

Nos formations autour du traitement des données sanitaires offrent la possibilité de réaliser des exercices pratiques en environnement réel depuis un espace dédié à la formation sur la plateforme des données hospitalières.

En partenariat avec l'Agence technique de l'information sur l'hospitalisation (ATIH), les participants peuvent apprendre à exploiter les données de santé via les trois outils essentiels et très complémentaires de la data science : Python, R et SAS.

Les programmes sont actualisés de nouveautés, de recommandations de bonnes pratiques et d'aides méthodologiques développées par l'ATIH. Les enseignants-chercheurs de l'EHESP, reconnus pour leur expertise sur l'exploitation des données de santé, travaillent en collaboration avec l'ATIH sur des projets de recherche autour de la thématique de la science des données en santé et du machine learning.



Dr Véronique REMY, spécialisée en maladies infectieuses et médecine interne, chef du service information médicale en centre hospitalier

« Clinicienne de formation et nouvelle dans le paysage de l'information médicale, la formation de Médecin DIM MCO, m'a permis d'être opérationnelle assez rapidement, grâce à la complexité croissante des cours, et aux nombreux exercices. Les apports des intervenants sur les subtilités et pièges du codage ont amené à une réflexion sur les contrôles internes de qualité de l'information transmise. Nous avons été bien préparés aux contrôles externes. Enfin, l'initiation à l'analyse médico-économique des données internes d'un

à propos du diplôme d'établissement Praticien DIM MCO

établissement et les méthodes de récupération des données sur des sites publics externes pour étayer les décisions stratégiques sont un vrai plus. Cette formation diplômante m'a vraiment donné une vision globale du métier de médecin DIM et une plus grande aisance dans mes différentes missions. »



■ Diplôme d'établissement ou certificat ■ Session courte

Expert PMSI		25 à 29 j
■ Nomenclatures de codage PMSI		4 j
■ PMSI MCO		5 j
■ PMSI SSR		5 j
■ PMSI PSY		2,5 j
■ PMSI HAD		1,5 j
■ Information médicale, contrôle de gestion et pilotage financier des établissements		4 j
■ Traitement des données PMSI - Plateforme des données hospitalières et techniques de base de requêtage		4 j
■ Analyse géographique des données PMSI et stratégie de développement territorial		4 j
Praticien DIM MCO		12 J + 3 semaines de stage
■ PMSI MCO - Initiation		4 j
■ PMSI MCO - Perfectionnement		4 j
■ Information médicale et pilotage stratégique d'un établissement de santé		4 j
Sciences des données de santé nouveau		20 j
■ Traitement des données PMSI		14 j
■ Plateforme des données hospitalières et techniques de base de requêtage		4 j
■ SAS Enterprise Guide et techniques de requêtage intermédiaires		2 j
■ SAS Programmation SQL et techniques de requêtage avancées		2 j
■ Plateforme des données ATIH via R		3 j
■ Utilisation de la data science pour exploiter les données PMSI		3 j
■ PYTHON pour l'analyse des données de santé et la data science nouveau		6 j
■ Python pour l'analyse des données en santé – Initiation nouveau		2 j
■ Python pour l'analyse des données en santé – Intermédiaire nouveau		2 j
■ Python pour l'analyse des données en santé – Avancé : la data science et le machine learning nouveau		2 j
Utilisation du logiciel R pour l'analyse des données des bases médico-administratives		4 j
PMSI SSR - Quoi de neuf en 2023 ?		2 j

PERSPECTIVES

Apprendre à manager : de la théorie à la réalité

Au cœur d'enjeux démocratiques, scientifiques, technologiques, sociaux, éthiques et économiques, le management en santé implique une compréhension et une connaissance de l'ensemble de ces composantes. Pour permettre l'apprentissage opérationnel du management et du leadership, l'EHESP a développé des formations pragmatiques, spécifiques au secteur de la santé.

Des apprentissages liés au contexte professionnel de chacun, qui invitent les dirigeants à développer de nouvelles compétences de façon opérationnelle, en misant sur trois leviers :

- une approche de terrain, basée sur la réalité des situations rencontrées et prenant la forme d'études de cas, de simulations et de partages d'expériences
- un co-apprentissage bienveillant entre professionnels, via des activités de codéveloppement, du coaching collectif, de meilleure connaissance de soi et compréhension de la logique des autres
- une démarche réflexive sur leurs pratiques et leurs organisations, soutenue par les travaux de recherche et d'expertise conduits par nos enseignants-chercheurs



FOCUS

Un nouveau diplôme d'établissement Manager d'hôpital d'instruction des armées

Outre leur vocation de soutien médical des forces armées, les Hôpitaux d'instruction des armées (HIA) doivent assurer l'accueil de tout public et répondre aux besoins de santé sur leur territoire, en collaborant avec les différents établissements de santé publics et privés, les réseaux de santé et professionnels de santé libéraux.

Le Diplôme d'établissement manager d'hôpital d'instruction des armées créé par l'EHESP, en partenariat avec l'école du Val de Grâce, s'adresse à des cadres supérieurs, des gestionnaires de pôles, des chefs de services et chefs de pôle.

L'originalité de ce diplôme réside dans la mise en perspective et la comparaison des dimensions stratégique et de gestion opérationnelle entre secteurs civil et militaire. Les participants gagneront en opérationnalité dans leur fonction d'encadrement et sauront se saisir des enjeux spécifiques affectant les HIA, acteurs à part entière du système de santé.

Management Leadership

Laurent Spannagel, directeur général
d'un établissement médico-social

« La formation Care + est une bulle d'air, une respiration, un pas de côté face à un quotidien professionnel complexe. Proposée dans un cadre de formation bienveillant, elle permet d'engager une réflexion intense et exigeante sur son leadership. »

Frédérique MIRAMONT, directrice
générale secteur médico-social

« Cette formation est une parenthèse enchantée qui m'a permis une introspection positive et d'ouvrir ma dirigeance à d'autres

à propos du diplôme d'établissement Care +

horizons et d'autres postures managériales. Je m'autorise enfin à être la manager que je souhaite être, libérée du carcan réglementé dans lequel je m'étais enfermée. La découverte et la mise en pratique de nouveaux outils est une belle opportunité et désormais un véritable atout dans ma pratique quotidienne : co-développement, feed-back, coaching... Le cadre sécurisant, bienveillant et expert apporté par les formateurs offre les conditions optimales pour suivre cette formation. »



Dr Marie France Olieric, cheffe de service en centre hospitalier

« Récemment nommée cheffe de service, je me suis inscrite au DE Médecin manager car les études de médecine ne nous apprennent pas le management. Il me fallait concilier le versant clinique et le versant

managérial et je voulais dépasser la scission historique médecin/directeur. Cette formation a été riche d'enseignements fondamentaux mais surtout riche de partages d'expériences et d'émotions.

Je sors grandie, plus sûre de moi et avec la sensation d'avoir fait les bons choix de carrière. »

à propos du diplôme d'établissement Médecin manager

■ Diplôme d'établissement ou certificat ■ Cycle spécialisé ■ Session courte

Hôpital Plus - Santé Plus		25 j 5 x 5 j
Médecin manager		12 j
Médecin manager 		12 j
Manager HIA 	nouveauté	20 j
Care+ leadership dans les établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux		18 j
Certificate of advanced studies Transnational Healthcare management	nouveauté	20 j
PCME+ / PCMG+		13,5 j
Dirigeant d'établissement médico-social et stratégie	nouveauté	3 modules de 3 à 5 j
 Droit des établissements et services médico-sociaux	nouveauté	3 à 5 j
 Stratégie et performance des établissements et services médico-sociaux	nouveauté	3 à 5 j
 Gestion des risques et gestion de crise en établissements et services médico-sociaux	nouveauté	3 à 5 j
Les fondamentaux des affaires médicales pour les managers médicaux	à distance	2 j
Les fondamentaux des affaires médicales pour les chefs d'établissement	à distance	2 j
La recherche clinique et l'innovation à l'hôpital		3 j



AUX PRESSES DE L'EHESP

Le management en santé. Gestion et conduite des organisations de santé Michel Louazel, Alain Mourier, Erwan Ollivier, Roland Ollivier, 2018



Le droit hospitalier Catherine Keller, Marie-Laure Moquet-Anger, Pierre Villeneuve, 2021



Manager le changement dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux Jean-Marie Miramon, 2020



La fabrique du changement au quotidien Hervé Heintz, 2016

FOCUS

Pensons l'après Covid-19

La crise sanitaire de la Covid-19 est venue interrompre voire remettre en cause les notions de performance et de dialogue de gestion à l'hôpital et accentuer la fragilité de nombre d'établissements de santé. Face à ce contexte, le diplôme d'établissement Gestion budgétaire et financière des établissements de santé évolue pour devenir « DE Management budgétaire et financier des établissements de santé ».

Cette formation en huit modules, plus que d'actualité, aborde toutes les dimensions du management financier à l'hôpital. Elle donne les clefs des réformes de financement et des refontes de l'instruction des projets d'investissements pour vous permettre d'identifier les mécanismes et les enjeux. La dimension managériale de la gestion financière est étudiée pour savoir comment impliquer les acteurs de terrain dans la gouvernance et savoir si l'on peut reparler de performance à l'hôpital. Des pistes concrètes sont proposées pour (ré)organiser le dialogue de gestion, avec des simulations en présence de représentants de la communauté médicale.

L'approche globale de la structure budgétaire et financière des établissements de santé est développée en intégrant les dimensions opérationnelles et stratégiques et en prenant appui sur des cas réels d'analyse financière et de contrôle de gestion.

AUX PRESSES DE L'EHESP

Guide du contrôle de gestion à l'hôpital ANAP,
Olivier Baly, 2015



La gestion financière pluriannuelle des investissements hospitaliers publics
Gérard De Daran,
Claude-Anne Doussot-Laynaud, Philippe Peyret



Le contrôle interne comptable et financier à l'hôpital
Claude-Anne Doussot-Laynaud,
Nicolas Gasnier-Duparc, 2016

Logiciels ANADES et TarifEHPAD
Jean-Marc Le Roux



Logiciel ANAPEPS
Jean-Marc Le Roux et Gérard De Daran



Gestion budgétaire et financière





Laurent CASALENGO, contrôleur de gestion en CHU

« Dans le cadre de ma prise de fonctions, le DE contrôleur de gestion m'a permis d'intégrer de façon accélérée la grande variété des sujets rencontrés en situation professionnelle, mais aussi de bien appréhender le rôle des différents acteurs et les différentes

organisations possibles. L'un des points forts, c'est de compléter l'aspect théorique, par une dimension pratique et concrète, notamment avec des exercices en petits groupes.

Cela permet de prendre du recul sur les données traitées, de disposer d'un regard critique sur leur interprétation et de renforcer la qualité de leur traitement. La durée et le rythme de la formation, les formateurs, passionnés et riches

à propos du diplôme d'établissement contrôleur de gestion

d'expériences en milieu hospitalier, permettent une mise en réseau très précieuse dans un métier qui se trouve parfois isolé. »

■ Diplôme d'établissement ou certificat ■ Cycle spécialisé ■ Session courte

Contrôleur de gestion en établissement de santé	hybride	22,5 j
Management budgétaire et financier des établissements de santé (sous réserve de validation)		38 j
▮ La boîte à outil du manager financier		4,5 j
▮ Fonctionnement du PMSI et de la facturation hospitalière		4,5 j
▮ Pilotage budgétaire des établissements : élaboration et suivi de l'EPRD		5 j
▮ Du projet d'établissement à la stratégie financière : élaboration d'une stratégie pluriannuelle avec le PGFP		5 j
▮ La qualité comptable et le contrôle interne comptable et financier		3,5 j
▮ Finances et coopérations : GHT, fusions public/privé		3,5 j
▮ Financement des investissements hospitaliers, gestion de la dette et de la trésorerie		4,5 j
▮ Contrôle et dialogue de gestion dans les établissements de santé		6,5 j
Initiation à la gestion financière à l'hôpital	à distance	3 j
La fiscalité dans les établissements de santé	nouveauté	2 j
Environnement et fonctionnement des établissements de santé : gouvernance, activité, financement		2 j
Analyse financière, gestion budgétaire et financière des établissements et services sociaux et médico-sociaux		9,5 à 11,5 j
▮ De la comptabilité à l'analyse financière des établissements sociaux et médico-sociaux		2,5 à 4,5 j
▮ Gestion budgétaire des établissements sociaux et médico-sociaux en EPRD		3 j
▮ Gestion financière, plan global de financement pluriannuel et contractualisation des établissements sociaux et médico-sociaux		4 j

Systemes de production à l'hôpital

PERSPECTIVES

Accompagner la stratégie d'accélération du numérique en santé

Pour accompagner le virage numérique dans les territoires et les organisations de santé, l'EHESP a constitué un consortium composé de l'Agence Nationale d'Appui à la Performance (ANAP), l'Université Technologique de Compiègne (UTC), l'École des Mines de Saint-Etienne (EMSE) et la Société Française de Santé Digitale (SFSD) pour

répondre à un appel à manifestation d'intérêt (AMI) et ainsi compléter l'offre de formation sur le thème du numérique en santé. Cette offre sera destinée à un large public de dirigeants, cadres supérieurs et ingénieurs en santé pour qu'ils accompagnent le développement du numérique en santé en tenant compte d'enjeux comme la transformation des pratiques et des métiers, le développement durable, la sécurité et la gestion des risques, la gouvernance ou encore le soutien à l'innovation et à ses acteurs.



Frédéric COUMAILLEAU,
ingénieur SAU, hôpital Paris Saint Joseph

« J'ai intégré le milieu hospitalier suite à une reconversion professionnelle. Les modules proposés m'ont permis non seulement de mettre en exergue le lien entre l'hôpital et le milieu industriel dont je viens, mais aussi d'être en relation avec des professionnels de diverses origines (directeurs d'hôpitaux, cadres infirmiers, médecins, ingénieurs...)

à propos du cycle spécialisé Santé 5.0

avec lesquels les échanges ont été vraiment productifs. Nous avons pu croiser nos différentes approches sur le parcours de soins, la façon dont chacun l'appréhende dans son travail au quotidien et partager des bonnes pratiques. Grâce aux méthodologies et outils présentés en formation, nous pouvons faire le meilleur choix selon les besoins. À nous de jouer ! »





Patricia ROUBAUD, responsable des parcours professionnels en établissement hospitalier

à propos du certificat les 100h de l'achat

« La formation m'a permis d'acquérir des compétences dans l'achat de prestations de formation au sein du groupement hospitalier de territoire et plus généralement d'appréhender la réglementation de la commande publique. La réalisation du travail de fin de formation est un plus qui favorise une mise en pratique des connaissances, et l'organisation de cette formation par l'EHESP et le RESAH est un point fort. Les nombreux échanges entre les participants et avec les formateurs ainsi que les jeux de rôle favorisent l'ancrage des connaissances. »

■ Diplôme d'établissement ou certificat ■ Cycle spécialisé ■ Session courte

Les 100h de l'achat en santé : piloter la démarche et les ressources de la fonction achat à l'échelle territoriale		16 j
Santé 5.0	hybride	10 j
▢ Les bases du hardware utilisé dans les système d'information en santé et dans l'intelligence artificielle	hybride	2 j
▢ La modélisation des processus et les jumeaux numériques pour la prise en charge des patients	hybride	2 j
▢ Production de soins et flux de patients dans les blocs chirurgicaux et services de radiologie interventionnelle	hybride	2 j
▢ Production de soins et flux de patients dans les autres services : services des urgences, radiologie conventionnelle, salles de naissance	hybride	2 j
▢ La cyber-sécurité	hybride	2 j
Concevoir une direction des opérations au service du parcours des usagers		4 j



AUX PRESSES DE L'EHESP

Architecture et ingénierie à l'hôpital
François Langevin, 2018



Architecture pour la psychiatrie de demain
Yann Bubien, 2017



La e-santé en question(s)
Olivier Babinet, Corinne Isnard-Bagnis, 2020



Des connaissances théoriques et des outils pratiques pour gérer les ressources humaines

Entre réformes et tensions, les établissements de santé ont plus que jamais

besoin d'outils concrets et de méthodologies sur l'ensemble du champ d'activité de la fonction ressources humaines. Pour répondre à tous besoins dans ce domaine, l'EHESP dispense des formations qui mixent une approche pragmatique de la réglementation et une confrontation à la réalité du terrain.

Délivrées par des professionnels experts (professeurs EHESP, directeurs d'hôpitaux,

directeurs des ressources humaines, directeur des affaires médicales en établissement hospitalier), les formations ressources humaines sont hybrides et les formats pédagogiques interactifs facilitent la simulation managériale.

Des modules nécessaires pour réaliser vos projets d'intégration de la fonction RH ou prendre du recul sur vos pratiques.

Ressources humaines, dialogue social, qualité de vie au travail

■ Diplôme d'établissement ou certificat ■ Cycle spécialisé

Médiation des relations professionnelles en établissement public de santé, social, médico-social	hybride	16 j
Référent handicap : accompagnement des personnels en situation de handicap au travail		24 j
Management des ressources humaines	hybride	20 j
Le jeu(di) de la DAM		2 j
Drôle de DAM – La formation de prise de poste directeur-riche des affaires médicales	hybride	10 j

FOCUS

Un diplôme pour maîtriser tous les aspects du handicap et de la santé au travail

Une formation prenant en compte les dimensions institutionnelles comme relationnelles pour former des professionnels

compétents d'un point de vue technique, juridique, budgétaire sur le thème spécifique du handicap et de la santé au travail.

L'apprentissage en gestion de projet vous permettra également de concevoir et de développer une politique institutionnelle sur le recrutement, le reclassement et l'inclusion des travailleurs en situation de handicap.

Enfin, l'acquisition de solides compétences d'accompagnement vous permettra d'articuler toutes ces dimensions en positionnant les personnes concernées au centre du projet.

AUX PRESSES DE L'EHESP

Les 12 points clés de la carrière du fonctionnaire hospitalier

André Lucas, 2021



Manuel de gestion des ressources humaines dans la fonction publique hospitalière

Inclure sans stigmatiser Emploi et handicap dans la fonction publique

Marie-Renée Guével, 2018



Accompagner les agents de l'État au service du système de santé

L'EHESP développe depuis des années des formations pour répondre spécifiquement aux besoins des agents de la fonction publique d'État exerçant des responsabilités dans le système de santé. Inscrite profondément dans les valeurs de service public, cette offre répond à de multiples objectifs : soutenir l'évolution des pratiques, favoriser les prises de poste, développer une expertise propre à ce secteur d'activité, contribuer à valoriser les métiers exercés et, in fine, améliorer le service rendu à la population.

L'EHESP a décidé de renforcer cette offre de formation et de l'inscrire progressivement dans la constitution de communautés apprenantes en combinant différentes initiatives : cycles de webinaires, cycles courts de formation hybride, parcours diplômants, séminaires présentiels, modules d'e-learning...

FOCUS

Pharmaciens Inspecteurs de Santé Publique (PHISP)

La formation des pharmaciens inspecteurs de santé publique, tant initiale que continue, vise à leur permettre d'acquérir et maintenir un haut niveau de compétences sur un champ vaste d'activités et de connaissances. Ainsi, l'EHESP organise une semaine de formation prévue dans leur arrêté de formation. Réunissant chaque année environ 130 PHISP, c'est un moment clef dans leur parcours professionnel. En complément, depuis 2022, diverses formations continues leur sont proposées

sur des thèmes tels que : l'organisation et l'inspection d'une unité de stérilisation, l'organisation et l'inspection des cabinets et des centres dentaires ou encore le droit pénal pharmaceutique. Cette offre s'étoffera en 2023, notamment par des webinaires d'actualité.

FOCUS

Médecins Inspecteurs de Santé Publique (MISP)

Dans le cadre des obligations de formation continue qui s'impose aux MISP et autres médecins de santé publique dans l'administration, l'EHESP organise, chaque année, des sessions de formation professionnelle sur des thèmes d'actualité en lien avec leurs missions et responsabilités, comme la gestion des données médicales, la vaccination ou encore la santé mentale des jeunes. Ces formations permettent aux médecins d'acquérir de nouvelles compétences pour répondre aux enjeux de santé publique. Chaque année, l'EHESP fait évoluer son offre de formation avec la volonté de travailler de façon interdisciplinaire. Ainsi des formations telles que les « perturbateurs endocriniens et risques chimiques » ou encore, dans le champ de l'inspection-contrôle, autour de la gestion des événements indésirables liés aux soins et l'organisation sont conçues pour outiller les médecins de santé publique face aux évolutions de la société et aux orientations nationales.

Enfin, tout médecin de santé publique qui souhaiterait profiter d'une formation d'adaptation à l'emploi sur de nouvelles missions comme, par exemple, la planification ou gestion de projets, la veille et sécurité sanitaire pour gérer les alertes et préparer les crises, peut bénéficier d'une formation « à la carte » sur demande.



Annyvonne AUFFRET,
directrice des ressources
humaines en ARS

« Nous avons développé avec l'EHESP cette formation qui a été plébiscitée, tant par ses objectifs pédagogiques que par la méthode mise en place. Organisée en plusieurs sessions de deux jours à l'EHESP et à la carte, elle a

à propos de la formation sur-mesure à l'animation territoriale

permis de conforter les compétences spécifiques des animateurs territoriaux, notamment leurs postures et savoir-être, de les sécuriser dans leurs nouvelles fonctions, de les engager dans une dynamique de coopération et de construire une culture partagée de l'animation territoriale en santé. Le plus de la formation : consolider les pratiques professionnelles des animateurs et renforcer les collectifs de travail par le développement d'une culture commune et d'un groupe de pairs. »

Vous aider à réaliser votre projet professionnel

Besoin de vous perfectionner ? De vous réorienter ? De valoriser vos acquis ? Vous avez envie de relever de nouveaux challenges professionnels ou d'évoluer vers de nouvelles responsabilités, l'EHESP est là pour vous aider à chaque étape de votre parcours professionnel :

- réflexion partagée sur la formulation de votre besoin de formation
- vérification de l'opportunité de votre projet de formation
- faisabilité à court ou moyen terme
- aide au choix de(s) la formation(s) pertinente(s) en fonction de votre projet professionnel
- prise en compte de votre parcours pour une éventuelle validation des acquis
- sécurisation de votre projet (rythme, organisation, financement, ...)
- élaboration de votre plan d'action(s) pour anticiper votre reprise d'études.

Préparer un concours

Selon votre profil (étudiant, fonctionnaire, demandeur d'emploi...), différentes formules vous sont offertes pour vous préparer aux épreuves écrites et orales des concours d'accès aux métiers des fonctions publiques d'État et hospitalière.

🌐 www.ehesp.fr

► Rubrique formation fonction publique / préparations aux concours

Prendre de nouvelles responsabilités

L'EHESP est missionnée par le ministère de la santé pour faciliter votre future prise de fonction en vous proposant des cycles de formation d'adaptation à l'emploi (FAE).

🌐 formation-continue.ehesp.fr

► Rubrique formations d'adaptation à l'emploi et de perfectionnement à l'emploi statutaires

Enrichir votre cursus universitaire

L'EHESP propose **des masters et mastères spécialisés®** en formation continue compatibles avec vos contraintes professionnelles. Pour vous spécialiser ou vous reconverter dans une spécialité de santé publique, nos formations diplômantes s'organisent durant certains jours en semaine ou sont modulables sur 2 et 3 ans. Prévention et promotion de la santé, management en santé, santé environnement, administration de la santé, politiques publiques...

🌐 www.ehesp.fr

► Rubrique formations / formations diplômantes

Suivre une formation diplômante par la voie de l'apprentissage

Depuis la création de son Centre de formation des apprentis (CFA) en septembre 2021, l'EHESP poursuit sa stratégie de développement progressif de l'apprentissage. Grâce à l'expérimentation dans deux formations pilotes à la rentrée 2021 (le master enfance, jeunesse et le mastère spécialisé® Manager en Santé), 12 apprentis ont bénéficié d'une formation académique enrichie par des enseignements de terrain et un accompagnement individualisé grâce au double tutorat.

Pour la rentrée 2022, l'éventail des formations ouvertes à l'apprentissage s'élargit. Sept parcours de master 2

(des mentions santé publique et administration de la santé) et un mastère spécialisé® accueillant une quarantaine d'apprentis sont désormais accessibles. La voie de l'apprentissage est un moyen phare pour l'école de renforcer ses liens avec le tissu professionnel et de mettre en adéquation les formations avec les attentes des employeurs. L'apprentissage remporte un vif succès tant du côté des étudiants que des employeurs du secteur public, associatif comme privé.

Kathleen RODIER, association d'aide et d'accompagnement pour l'emploi des personnes en situation de handicap

«... un apprentissage concret »

« L'immersion approfondie dans le milieu du travail et dans l'applicatif permet un apprentissage concret et pragmatique. J'ai appris bien plus qu'avec une formation universitaire qui repose sur la théorie. L'alternance est un vrai plus. J'ai été réellement accompagnée et reconnue en tant qu'apprentie par l'équipe de travail. »



Une équipe engagée

Directeur Rémy Bataillon

Adjointe Catherine Eveillard-Hoang

Assistante de direction

Anne-Marie Lemaître

Assistante Véronique Peduzzi

Pôle Établissement / Management

Responsable Gaëlle Quintin

Gestionnaire Laurence Thébault

Pôle État / Politiques sociales et de santé

Responsable Gaëlle Le Gall

Gestionnaire Annaïg Quéméneur

Pôle Orientation, conseil et validation des acquis

Responsable Corinne Salmon

Chargée de projets Marie Gey

Assistante Véronique Peduzzi

Pôle de gestion

Responsable Karine Breton

Gestionnaire Sébastien Grellier

Gestionnaire Marie-Ange Le Bras

Centre de formation d'apprentis

Coordinatrice Christelle Bouguennec

Inscrivez-vous en 3 étapes

Inscription en ligne

formation-continue.ehesp.fr

Consultez la fiche de présentation de la formation qui vous intéresse et complétez la demande d'inscription en ligne ou téléchargez le bulletin d'inscription.

Pour certains cursus, un dossier de candidature est demandé en complément du bulletin d'inscription.



Nos engagements qualité

L'EHESP est ODPc habilité à dispenser des programmes de DPC n° 2371 et est déclarée référencable au Datadock sous l'identifiant 0022991. En sa qualité de grand établissement de l'enseignement supérieur, l'EHESP est évaluée par le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES) et satisfait ainsi à l'obligation de certification Qualiopi (Art. L6316-4 du Code du travail).



Confirmation et validation



Afin de garantir la qualité des enseignements, nos formations accueillent un nombre limité de participants. Ainsi, sous réserve que vous répondiez aux pré-requis et/ou releviez des publics mentionnés, la date d'arrivée de la demande est prise en compte pour la priorisation des inscriptions ainsi que le dossier de candidature quand celui-ci est demandé. Lorsque la demande d'inscription est validée par le responsable pédagogique de la formation, nous adressons une convention à l'employeur ou un contrat au participant si celui-ci finance lui-même sa formation.



L'inscription n'est définitive qu'à réception du contrat ou de la convention originale dûment signé(e) par le demandeur. Trois semaines au plus tard avant le début de la formation, une convocation confirme la participation, avec indication des horaires et lieu de formation. En cas de refus de votre demande, vous serez informé(e) sous un délai d'un mois avant le début de la formation concernée.

Le financement pour finaliser votre inscription



Le financement est la condition nécessaire à la finalisation de votre inscription. Prévoyez au plus tôt les modalités de paiement de votre formation.

Pour vous aider, retrouvez toutes les informations utiles au financement sur notre site, rubrique Informations pratiques. L'EHESP est enregistrée comme organisme de formation sous le numéro 53350916235. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

formation-continue.ehesp.fr

Vous êtes en situation de handicap ?

Au plus tard, un mois avant le début de la formation, prenez contact par mail avec la référente handicap pour définir ensemble les conditions d'accueil et d'enseignement adaptées.

✉ referent-handicap@ehesp.fr

🌐 www.ehesp.fr

▶ Rubrique école / accessibilité

L'école en chiffres*

7 000

personnes formées
par an en formation
continue

1 300

étudiants et élèves

Plus de **400**
sessions de formation
continue par an

90

professeurs

+ de **1 000**
intervenants extérieurs



*Données 2021

3

axes de recherche
prioritaires

● Organisation, management
et performance du système de
santé français

● Environnements et santé

● Santé, population et
politiques publiques

2

unités mixtes de
recherche

4

départements et

1

laboratoire de recherche
en environnement et santé
(LÉRES)

Plus de **130** projets de
recherche nationaux et
internationaux en cours





E H E S P

Formation
continue

formation-continue.ehesp.fr



CONFÉRENCE DES
GRANDES
ÉCOLES



MEMBRE DU
resp
RESEAU DES ÉCOLES
DE SANTÉ PUBLIQUE



Direction du développement et de la formation continue

15, avenue du Professeur-Léon-Bernard
CS 74312 35043 Rennes Cedex
Tél. + 33 (0)2 99 02 27 46 fc@ehesp.fr