RAPPORT D'ACTIVITÉ 2021

ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SANTÉ PUBLIQUE

EHESP

RÉALISATION Monsieur Graphiste **www.monsieurgraphiste.com**

SOMMAIRE

01. UNE GRANDE ÉCOLE DE SANTÉ PUBLIQUE 04 - 07

02. LES FORMATIONS À L'EHESP 08 - 15

03. UNE DYNAMIQUE DE RECHERCHE RÉAFFIRMÉE 16 - 17

04. UNE EXPERTISE INTERNATIONALE EN SANTÉ PUBLIQUE 18 - 19

05. LES ACTEURS ET LES RESSOURCES 20 - 22

01. UNE GRANDE ÉCOLE DE SANTÉ PUBLIQUE

Établissement unique en France, l'École des hautes études en santé publique a été créée par la **loi de santé publique de 2004** et le **décret du 7 décembre 2006**. Placée sous la double tutelle du Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (*MESRI*) et du Ministère des Solidarités et de la Santé, elle est à la fois une grande école de service public et un établissement d'enseignement supérieur et de recherche. Elle forme les cadres dirigeants de la fonction publique hospitalière et cadres de la fonction publique d'État dans le domaine sanitaire et social, et dispense des masters et doctorats. Elle propose également une large offre de formation continue.

Ses **deux sites** : Rennes et Paris, contribuent à faire de cette école, au rayonnement national et international, un modèle original et attractif.

Ses valeurs sont : l'éthique, la solidarité, l'acquisition et la diffusion des connaissances, l'engagement sociétal et la cohésion, dans un objectif de bien-être des populations.

Dans la continuité de l'année 2020, marquée par la pandémie mondiale de Covid-19, l'année 2021 a de nouveau été un véritable challenge pour les équipes, qui ont permis à l'École de poursuivre ses missions et ses projets.

BILAN À MI-PARCOURS DU PROJET STRATÉGIQUE D'ÉTABLISSEMENT S'ILLUSTRANT PAR DES ACTIONS STRUCTURANTES

L'ambition du Projet Stratégique d'Établissement (*PSE*) est de faire reconnaître l'EHESP comme **institution d'excellence en France et à l'international dans les domaines de la formation, la recherche et l'expertise en santé publique**. La stratégie de développement de l'École s'articule autour de trois domaines :

- organisation, management et performance de notre système de santé ;
- environnement et santé ;
- santé, populations et politiques publiques.

La mise en œuvre du Contrat d'objectifs et de performance (*COP*) 2019-2023 a fait l'objet d'un premier bilan à mi-parcours au regard des impacts de la crise sanitaire, présenté lors des séances des instances de fin d'année.

DES ÉVOLUTIONS EN MATIÈRE DE FORMATION

La **formation « tout au long de la vie »** qu'offre l'École a retrouvé un niveau d'activité important dès 2021. Elle intègre des modalités de formation et d'apprentissage innovantes auprès des professionnels des champs sanitaire et médico-social, comme le programme PACTE visant à renforcer les compétences des coordinateurs d'équipes en soins primaires.

L'objectif de mise en place d'une approche par compétences n'a, en revanche, pas pu être mené à terme car les équipes ont été fortement mobilisées par la pandémie mondiale de Covid-19.

RÉFORME DE LA HAUTE FONCTION PUBLIQUE

La formation dans le cadre de la mission **d'école de service public** est désormais à articuler avec celle de l'Institut national de service public (*INSP*), mais aussi en partenariat avec certaines écoles identifiées dans le cadre de la réforme de la haute fonction publique et d'autres membres du Réseau des écoles de service public.

En lien étroit avec la Direction générale de l'administration de la fonction publique (*DGAFP*), l'EHESP a participé à la mise en place de nouveaux dispositifs de formation. Elle s'est largement investie dans **l'élaboration et la mise en œuvre du tronc commun à 14 écoles de service public**.

Ce dispositif pédagogique vise à faire émerger une **culture commune de l'action publique** et à permettre aux futurs cadres de gérer la complexité, d'animer des équipes sans s'enfermer dans un champ d'expertise particulier.

Cinq modules en ligne ont été créés et sont structurés autour des grandes thématiques contemporaines de l'action publique :

- valeurs de la République ;
- inégalités et pauvreté ;
- construire l'action publique face à l'urgence climatique ;
- gérer la transition numérique dans les politiques publiques ;
- rapport à la science.

Le suivi des modules dès la formation initiale doit faciliter, à terme, le décloisonnement des administrations de l'ensemble des fonctions publiques et des cultures administratives.
L'EHESP a décidé d'ouvrir ce tronc commun à l'ensemble de ses formations statutaires (*DH, D3S, IASS, AAH, MEN, MISP, PHISP, IES, IGS, T3S*). Au total, 283 élèves y sont inscrits.

Des créneaux dédiés asynchrones ont été prévus dans le programme de chaque filière pour inciter les élèves à réaliser les parcours proposés au fil de leur formation.

UNE DYNAMIQUE POSITIVE AUTOUR DE LA RECHERCHE

Les organismes de recherche (*notamment le CNRS et l'Inserm*), représentés dans le conseil scientifique, se sont montrés fortement intéressés par les axes de recherche que l'École privilégie. Deux projets majeurs ont abouti positivement au cours de l'année : **d'un côté, la reconnaissance en tant qu'« équipe de recherche labellisée » (*ERL*) par l'Inserm de l'axe « recherche sur les services et le management en santé » (*RSMS*) au sein de l'UMR ARÈNES** et, de l'autre, l'inscription sur la feuille de route des **infrastructures nationales de recherche par le MESRI pour le consortium France Exposome** dont le siège est l'IRSET.

LES 3 ANS DE CAMPUS SANS TABAC

Durant l'été 2021, une évaluation à trois ans, du **Campus sans Tabac** de l'EHESP (*site de Rennes*) inauguré le 31 mai 2018 a été réalisée. Les résultats de celle-ci ont été présentés en comité de pilotage et de direction. Ils montrent une très bonne acceptabilité du dispositif chez les apprenants avec **74 % d'opinions très favorables et 21 % d'opinions favorables**. Les aides proposées : consultations avec une infirmière tabacologue et sophrologie sont également bien connues et intéressent les répondants. Au sein du personnel l'acceptabilité est également élevée et a nettement augmenté au fil des années.

DES PROJETS INTERNATIONAUX SOUTENUS

Les travaux visant la création d'une Société par action simplifiée unipersonnelle (*SASU*) **dédiée à l'expertise internationale en santé publique** ont été poursuivis. Le but est de développer cette activité contribuant au rayonnement de l'École à l'international. De plus, l'année 2021 a été l'occasion pour l'EHESP de **renforcer ses partenariats académiques** par le renouvellement de ses conventions cadre avec la Gillings School of Global Health - University of North Carolina (*États-Unis*) et l'École de santé publique de l'Université de Montréal (*Québec*). Contribuant à l'internationalisation de l'École par la sensibilisation et la mobilisation de ses personnels, le séminaire annuel de rentrée a permis de croiser les regards autour de la mission de développement des relations internationales de l'École.

DES SCHÉMAS DIRECTEURS AU CŒUR DE LA STRATÉGIE

L'immobilier

La réflexion sur les aspects patrimoniaux et la mise en œuvre du **schéma pluriannuel de stratégie immobilière 2021-2025** se poursuivent avec, pour projet, la création d'espaces fédérateurs de la vie étudiante, notamment la construction d'un bâtiment forum (*livraison 2024*) et la reconquête des espaces extérieurs du campus rennais.

Le numérique

Sur le plan du développement numérique, le caractère hybride de l'EHESP lui impose des contraintes spécifiques nécessitant une grande agilité, un haut niveau de service et une amélioration de l'efficience. C'est pour répondre à ces défis que l'École a lancé un plan pluriannuel de transformation numérique visant à répondre aux nombreuses attentes exprimées lors de l'élaboration du schéma directeur du numérique au second semestre 2021.

DES PROJETS STRUCTURANTS DANS L'ORGANISATION ET LE FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE.

Par lettre de mission de préfiguration confiée en janvier à Vincent Bessonneau, directeur du LÉRES, l'École a débuté la structuration renforcée d'un de ses axes prioritaires « environnements et santé » avec la préfiguration d'un nouveau département réunissant le département Santé environnement travail et génie sanitaire (*DSET&GS*) et le LÉRES.

UNE NOUVELLE MANDATURE POUR LES INSTANCES DE GOUVERNANCE

Un moment important de la vie institutionnelle et démocratique de l'EHESP s'est déroulé au printemps 2021, avec le **renouvellement complet des instances de gouvernance** (*élections des représentants des personnels et des élèves fonctionnaires, nomination des représentants ministériels, des milieux professionnels et des personnalités qualifiées*). Lors de leurs séances d'installation en juin et juillet, chaque instance a élu sa présidence (*président(e) et vice-président*). **Pascale Jolliet**, professeure des universités – praticien hospitalier et doyenne de la faculté de médecine de Nantes Université est la nouvelle présidente du conseil d'administration pour cette mandature 2021-2025. Elle succède à Jean Debeaupuis. La vice-présidence du CA est désormais assurée par Philippe Sudreau, inspecteur général des affaires sociales.
Pour le conseil scientifique (*CS*) et le conseil des formations (*CF*), ont été réélus, pour un nouveau mandat, respectivement **Dominique Polton**, conseillère scientifique du Haut conseil pour l'avenir de l'assurance maladie et présidente de la commission des comptes de la santé et **Fred Paccaud**, professeur d'épidémiologie et de santé publique et ancien directeur de l'institut universitaire de médecine sociale et préventive (*IUMSP*) à Lausanne (*Suisse*). Les nouveaux vice-présidents de ces instances sont, pour le CS : **Daniel Benamouzig**, sociologue et directeur de recherche au CNRS, et, pour le CF : **Matthieu Sibé**, maître de conférences en sciences de gestion à l'ISPED de l'Université de Bordeaux.

POLITIQUE DE SITE : UNE COORDINATION RENFORCÉE DU SITE RENNAIS

PROJETS DANS LE CADRE D'UNIR

Dans le cadre de ses orientations stratégiques, l'EHESP a intensifié son ancrage local (*projet UniR*), tout en **conservant sa spécificité ainsi que sa vocation nationale et internationale**.

Sur le site de Rennes, une **gestion coordonnée de la crise sanitaire** a été assurée dans le cadre d'UniR : conseil d'appui scientifique et sanitaire, réunions régulières des chefs d'établissements, ambassadeurs de prévention Covid, dépistages sur les campus…

L'École a conclu fin septembre, avec ses partenaires, (*Universités Rennes 1 & 2, INSA, IEP, ENSCR et ENS*), une **convention de coordination territoriale** dans laquelle les signataires ont inscrit leur ambition de développer des projets structurants et de coordonner leurs compétences autour de sept objectifs stratégiques. En fin d'année 2021, l'EHESP a participé au lancement des travaux relatifs à la création d'un **établissement public expérimental (*EPE*)** et à la préparation du **contrat de site 2022-2027**.

UNE PREMIÈRE JOURNÉE PORTES OUVERTES DANS LE CADRE D'UNIR

Près de **750 participants** ont rejoint la journée portes ouvertes organisée entièrement en ligne le 13 février 2021 dans tous les établissements membres du projet UniR.

À cette occasion, l'EHESP a organisé des sessions de présentation de l'établissement et des formations proposées avec, au programme :

UNE TABLE-RONDE
sur la diversité des métiers en santé publique

6 WEBINAIRES THÉMATIQUES
concernant les formations ayant réuni entre 40 et 180 participants

UNE RENCONTRE EN LIGNE
concernant la vie associative et étudiante

UNE VISITE VIRTUELLE ET DES PRÉSENTATIONS VIDÉOS
ont également été réalisées à cette occasion et étaient disponibles sur ehesp.fr.

© Frédéric Obé - DIRCOM UR1

Régis Gautier (ENSCR), Christine Rivalan-Guego (Université Rennes 2), Abdellatif Miraoui (INSA Rennes), David Alis (Université Rennes 1), Pascal Mognol (ENS Rennes), Laurent Chambaud (EHESP), Pablo Diaz (Sciences Po Rennes)

L'École a fortement contribué de manière partenariale à la réponse à **l'appel à projets Excellences du PIA 4**, via le projet **IRIS** porté par UniR et dédié aux transitions (*numérique, environnementale et sanitaire*).

RENFORCEMENT DES PARTENARIATS LOCAUX

L'EHESP a également signé le 15 décembre 2021, une **convention-cadre avec le CHU de Rennes** autour de plusieurs thématiques stratégiques communes : recherche en santé publique, formation initiale et continue, management, exploitation sécurisée des données de santé, promotion de la santé et innovation.

DES CONTRIBUTIONS NATIONALES

Lancée par le ministre des solidarités et de la santé, l'EHESP a apporté sa contribution à la mission « refondation de la santé publique » pilotée par le Pr. Franck Chauvin.

DES REGARDS EXTÉRIEURS SUR L'INSTITUTION

Les équipes de l'EHESP ont également été fortement sollicitées dans le cadre de **missions de contrôle externe** notifiées avant l'été 2021 : Cour des comptes (*contrôle de gestion de l'établissement et de ses comptes sur les exercices 2015-2021*), URSSAF (*cotisations sociales, TVA, paie*) et IGESR (*inspection santé et sécurité au travail*).

M. Laurent Chambaud et Mme Véronique Anatole-Touzet

02. LES FORMATIONS À L'EHESP

ADAPTATION DES ENSEIGNEMENTS

La première partie de l'année 2021 a été marquée à nouveau par plusieurs semaines d'enseignement à distance. Le séminaire de santé publique proposé aux élèves fonctionnaires au moment de la rentrée de septembre s'est, par exemple tenu en distanciel. Les enseignements étaient également réalisés en visioconférence, notamment lors du confinement du printemps 2021.

Les enseignants ont une nouvelle fois adapté leurs cours pour des raisons sanitaires.
Puis les consignes nationales se sont progressivement assouplies, permettant conformément aux préconisations du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, une **rentrée de septembre 2021 entièrement en présentiel**.

Les accueils institutionnels des nouveaux étudiants ont pu se dérouler dans les amphithéâtres des sites rennais et parisien.

Les stages internationaux n'ayant pu être assurés en 2020 en raison de la pandémie, le **forum international** de janvier 2021 a été adapté en conséquence, sous forme d'une table-ronde virtuelle. Il a été ouvert à tous les apprenants et personnels, portait sur la réponse des états européens à la Covid-19 et proposait un atelier sur le leadership interculturel à destination des élèves DH et D3S.

MOBILISATION ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE POUR LA LUTTE ANTI-COVID

Pour répondre à l'urgence de la crise sanitaire, la Direction générale de la santé a fait appel à l'EHESP afin de former les **médiateurs et vaccinateurs de lutte anti-Covid**.

Dans ce cadre, le Centre d'appui à la pédagogie (CApP) s'est mobilisé pour le déploiement d'une plateforme dédiée et a développé plusieurs parcours de formation en ligne :

- tester et sensibiliser
- contact tracing
- aide à l'investigation des cas complexes
- vaccination adulte

Le propos d'experts est restitué via des ressources pédagogiques, ergonomiques, accessibles et interactives.
Plus de 42 000 certificats de formation ont ainsi été délivrés dans le cadre de ce dispositif. Cette formation en ligne devait être complétée par un enseignement pratique, en présentiel, organisé dans les territoires par les agences régionales de santé (ARS).

TRANSFORMATION PÉDAGOGIQUE

Parallèlement, le CApP a accéléré **la transformation pédagogique de l'École** en poursuivant sa mission de refonte des enseignements. Plus d'une vingtaine de formations sont en cours d'accompagnement notamment sur le thème « veille et sécurité sanitaire ».

Cette transformation s'est opérée par l'hybridation des formations. Une alternance de périodes d'enseignement en présentiel et distanciel s'est déployée dans un grand nombre de formations. Les dispositifs de formation sur les **perturbateurs endocriniens** et **Changement Climatique, transitions Et Santé** (ChanCES), ou encore le programme **ANIME** (ANImer la coordination territoriale et Manager des Équipes de coordonnateurs au service des personnes aux parcours complexes) ont été concernés.

NOUVELLE MENTION DE MASTER « ADMINISTRATION DE LA SANTÉ »

Depuis la rentrée de septembre 2021, étudiants et professionnels en formation continue peuvent suivre le parcours de master « Analyse et management des organisations de santé » (*M2 AMOS*) sur le site de Paris. Avec l'obtention de l'accréditation par le MESRI pour une **nouvelle mention « Administration de la santé »**, l'EHESP renforce son offre de formation dédiée au pilotage et à la gestion des établissements, services et politiques de santé. Elle a souhaité développer une offre complémentaire aux masters de la mention « santé publique » afin de renforcer les compétences dans le champ de l'organisation, du management et de la performance du système de santé.

OUVERTURE DES FORMATIONS À L'APPRENTISSAGE

La rentrée 2021 a été marquée par l'**ouverture à l'apprentissage** à titre expérimental de deux formations pilotes : le parcours de master « Enfance, Jeunesse : Politiques et Accompagnement » (*M2 ENJEU*) et le Mastère Spécialisé® « Manager en Santé » (*MS MES*). 12 contrats d'apprentissage ont été signés. Si le recrutement en MS MES a été freiné par une inscription au RNCP plus tardive que prévue (*1 seul contrat signé*), 92 % des étudiants du M2 ENJEU souhaitant devenir apprentis ont mené leur projet à bien. Par ailleurs, la candidature d'une étudiante du parcours de master « Situations de Handicap et Participation Sociale » (*M2 SHPS*) a pu être accompagnée, ce qui porte à 3 le nombre de formations de l'EHESP accueillant des apprentis pour l'année 2021-2022.

Douze employeurs ont répondu favorablement au lancement de l'apprentissage : principalement des associations (*9 contrats sur 12*) mais également des collectivités territoriales (*2 contrats*) et un cabinet de conseil. Les employeurs sont essentiellement localisés dans le Grand Ouest (*9 sur 12 dont 75 % d'entre eux à Rennes*), 3 employeurs étant situés à Paris et ses environs.

L'accompagnement des apprentis au moyen d'un double tutorat (*à l'EHESP et en structure d'accueil*) constitue un élément phare du dispositif. A ce jour, 5 enseignants-chercheurs de l'EHESP sont investis dans cette nouvelle fonction de tuteur pédagogique. La réunion d'accueil des maîtres d'apprentissage du M2 ENJEU (*en octobre 2021*) a permis d'instaurer le tutorat dans un climat de confiance partagée.

LES CLASSES PRÉPA « TALENTS DU SERVICE PUBLIC »

Lauréate de l'appel à manifestation d'intérêt lancé en février 2021 par la DGAFP, la **première classe préparatoire « Talents du service public »** a été accueillie à l'école le 1er octobre 2021. Le dispositif poursuit l'initiative des Classes préparatoires intégrées (CPI), qui existaient depuis 2009 à l'EHESP. Il a pour objectif d'augmenter la diversité aux postes de direction dans la fonction publique, en favorisant l'accès aux concours à certains étudiants.
Les 26 étudiants de la classe Prépa Talents venus de toutes les régions de métropole et des territoires ultra marin, ont rejoint jusqu'à la fin mai, les promotions des cycles préparatoires pour se préparer ensemble, de façon intensive aux concours 2022.

INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS

L'EHESP a continué la **démarche d'internationalisation de ses formations** en offrant la possibilité de voyages d'études internationaux en ligne. Une plateforme propose une immersion dans des pratiques innovantes du secteur sanitaire, social et médico-social au sein des établissements européens et à travers le monde grâce à des contenus vidéo. Les étudiants du parcours « Promotion de la santé et prévention » (*M2 PSP*) ont bénéficié d'un atelier de sensibilisation à l'interculturalité afin de faciliter la communication, la coopération et l'entraide entre étudiants. Cet atelier tend à être déployé dans les autres formations de l'École.

Les Erasmus Days en octobre ont également été l'occasion d'échanger avec les apprenants sur les mobilités d'études. Pour l'occasion, la maison de l'Europe de Rennes était présente pour faire découvrir la nouvelle charte Erasmus+ 2021-2027 aux apprenants et personnels via des activités ludiques et l'agence Erasmus+ France a proposé à l'École la réalisation d'une vidéo valorisant les divers projets financés par le programme.

PROJETS ERASMUS+ : LABELLISATION POUR LES PROJETS PARTIBRIDGES ET PARTICIPATIC

Les projets Erasmus+ Partibridges et ParticipaTic ont été labellisés « Bonne pratique Erasmus+ » en 2021 par l'Agence Erasmus+ France. Ces 2 projets portent respectivement sur le développement de la participation sociale des jeunes en France, au Portugal, au Royaume-Uni et en Turquie, et le développement des compétences des acteurs de l'inclusion sociale des personnes handicapées en Belgique, en France, en Roumanie et en Suisse. Le label reconnaît « un haut niveau de qualité en termes de mise en œuvre, de résultats produits et d'impacts relevés ».

EFFECTIFS EN FORMATION DIPLÔMANTE

Formation		2019-2020	2020-2021	2021-2022
Master mention santé publique (*en anglais*)	Master of Public Health (*MPH*) Master 1	33	19	**27**
	Master of Public Health (*MPH*) Master 2	64	58	**48**
Master mention droit de la santé	Droit, santé, éthique	30	34	**45**
Masters mention santé publique	Analyse et Management des organisation en santé (*AMOS*) Master 2	40	49	**44**
	AMOS Double cursus	38	30	**18**
	Enfance Jeunesse : politiques et accompagnement Master 2	24	24	**22**
	Méthodes et Outils d'évaluation des risques sanitaires liés à l'environnement Master 2	5	9	**9**
	Pilotage des politiques et actions en santé publique Master 2	31	29	**26**
	Promotion de la santé et prévention Master 2	30	23	**28**
	Sciences sociales et management Master 1	41	42	**45**
	Situation de handicap et participation sociale Master 2	20	23	**14**
	Droit et gouvernance du secteur sanitaire et social Master 2[1]	23	30	**34**
Autre Mention santé publique	Santé publique risque sanitaire environnement général Master 2[2]	-	8	**5**
Master mention administration de la santé	Analyse et Management des organisation en santé (*AMOS*) Master 2 (*Paris*)	-	-	**18**
Mastères spécialisés ®	Management en Santé	18	16	**18**
	Ingénierie et Management des Technologies de Santé	7	6	**8**
Europubhealth	Europubhealth – M1	42	36	**40**
	Europubhealth – M2	39	37	**36**
TOTAL		462	443	**451**

[1] *Porté par l'Université de Rennes 1, ce parcours de master 2 s'adresse notamment aux titulaires du master 1 mention santé publique Parcours sciences sociales et management, il n'est pas compté dans les effectifs totaux.*

[2] *Inscrits à l'EHESP, master co-accrédité avec l'Université de Paris et en partenariat avec l'Université Paris-Saclay.*

EFFECTIFS EN CLASSE PRÉPARATOIRE

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Classe préparatoire « Talents du service public » *(anciennement classe préparatoire intégrée)*	18	20	**28**
TOTAL			**28**
FAE Attaché d'administration hospitalière (*FAE AAH*)	88	88	**86**
FAE des ingénieurs d'études (*FAE IES*)	-	-	**-**
FAE des ingénieurs du génie sanitaire (*FAE IGS*)	1	1	**2**
FAE des techniciens sanitaire, social et médico-social (*T3S*)	21	14	**16**
FAE Directeur d'établissement social, sanitaire et médico-social (*FAE DESSMS*)	23	31	**27**
FAE Directeur d'hôpital (*FAE DH*)	44	35	**40**
FAE Ingénieur hospitalier (*FAE IH*)	106	71	**70**
FAE Inspecteur de l'action sanitaire et sociale (*FAE IASS*)	-	-	**-**
FAE Inspecteur hors classe (*FAE IHC*)	-	-	**-**
TOTAL	283	240	**241**

© Caroline Ablain

EFFECTIFS EN FORMATION FONCTION PUBLIQUE

Formation		2019	2020	2021
Pôle FPH	Directeur d'hôpital	85	81	**85**
	Directeur des soins	51	57	**36**
	Directeur d'établissement social, sanitaire et médico-social	62	63	**54**
	Attaché d'administration hospitalière	42	36	**32**
	Sous-total	240	237	**207**
Pôle FPE	Inspecteur des affaires sanitaires et sociales	39	43	**45**
	Médecin inspecteur de santé publique	7	2	**5**
	Pharmacien inspecteur de santé publique	-	7	**-**
	Médecin de l'éducation nationale	31	23	**28**
	Sous-total	77	75	**78**
Pôle FPE génie sanitaire environnement	Ingénieur du génie sanitaire	1	-	**6**
	Ingénieur d'étude sanitaire	14	9	**8**
	Technicien sanitaire et de sécurité sanitaire	14	24	**16**
	Sous-total	28	75	**30**
TOTAL		345	387	**315**

ACTIVITÉS DE LA FORMATION CONTINUE

Activité formation continue	2018	2019	2020	2021	Évolution 2020 - 2021
Nombre de sessions proposées au catalogue	302	287	249	**358**	**+ 43,78 %**
Nombre de sessions sur-mesure	171	195	156	**149** **	**- 4,49 %**
Nombre de sessions réalisées (*catalogue + sur-mesure*)	422	437	305	**434**	**+ 40,91 %**
Taux d'annulation	8,2 %	9,3 %	23,9 %	**14,4 %**	**- 65,97 %**
Nombre de stagiaires	6 232	5 158 *	3 748	**7 014**	**+ 87,14 %**
Nombre de jours-stagiaire	42 063	45 453 *	34 192	**41 825**	**+ 22,32 %**

** Chiffres modifiés suite à correctif sur FAE*
*** Dispositif PACTE non comptabilisé*

VAE CAFDES Nombre de nouveaux entrants	183	156	146	**148**	**+ 1,37 %**
VAE CAFDES Nombre de candidats présentés au jury	159	143	122	**132**	**+ 8,20 %**

L'année 2021 a été marquée par une **reprise d'activité de la formation continue** grâce aux efforts de l'ensemble de la communauté enseignante, des intervenants extérieurs et des services supports. Ainsi, malgré une mobilisation persistante des acteurs de santé pour lutter contre l'épidémie de Covid-19, l'activité de formation continue a retrouvé son niveau d'avant crise.

Recettes formation continue (en K€)	2018	2019	2020	2021	Évolution 2020 - 2021
Formations inter-établissements + diplômes	5 512	5 335	2932,9	**3 676,3**	**+ 25,35 %**
Formations sur-mesure, intra	1 081	1 547	603,4	**657,8**	**+ 9,02 %**
Sous-total formation continue	6 593	6 902	3 536,3	**4 334,1**	**+ 22,56 %**
Préparations aux concours	153	214,5	74,2	**111,5**	**+ 50,27 %**
VAE CAFDES	293	253,5	251,9	**216,7**	**- 13,97 %**
Autres recettes	875	132	15,2	**13,3**	**- 12,50 %**
Total général Formation tout au long de la vie	7 914	7 502	3 877,7	**4 675,6**	**+ 20,58 %**

Pour consolider cette dynamique, l'EHESP a ouvert ses formations diplômantes (*Master et Mastère Spécialisé®*) au **Compte personnel de formation** (*CPF*), permettant aux stagiaires de mobiliser les financements correspondants. L'École s'est également engagée dans une démarche volontariste de certification « Qualiopi ».

NOUVELLES FORMATIONS : REFLETS DE LA TRANSFORMATION PÉDAGOGIQUE

DE NOUVEAUX DIPLÔMES D'ÉTABLISSEMENT (DE)

« ANImer la coordination territoriale et Manager des Équipes de coordonnateurs au service des personnes aux parcours complexes » : organisé en collaboration avec le Ministère des solidarités et de la santé, les Agences régionales de santé (*ARS*) et la Fédération nationale des dispositifs d'appui à la coordination des parcours, ce DE s'adresse aux responsables de dispositifs d'appui à la coordination et aux chargés de missions des ARS.

« Inspection contrôle » : résultat d'un important travail de réingénierie pédagogique conduit, notamment, avec le Ministère des solidarités et de la santé, l'EN3S et l'IGAS, il regroupe plusieurs enseignements (*IASS, MISP, PHISP, ICARS et programme de formation continue*) pour offrir des parcours de formation individualisés et harmonisés en réponse aux besoins d'inspection contrôle.

« Care + » : construit avec les principales organisations représentatives du secteur public (*GEPSo et COD3S*) et privé non lucratif (*ADC*), il répond à une attente du secteur social et médico-social pour une formation diplômante portant sur le développement des compétences managériales spécifiques à la situation de direction d'un établissement ou d'une organisation dans ce secteur.

« Manager d'hôpital d'instruction des armées (HIA) » : ce DE a été développé avec le Service de santé des armées et l'École du Val de Grâce.

« Contrôleur de gestion en établissement de santé » : ce DE complète une offre de formation riche et reconnue sur le thème de la gestion budgétaire et financière des établissements.

LES NOUVEAUX CYCLES COURTS DE FORMATION

« Prise de fonction Président de conférence médicale d'Établissement (*CME*) ou médicale de groupement (*CMG*) » : il a été développé avec les conférences nationales de présidents de CME et de CMG en s'appuyant sur l'expérience acquise à travers le DE « Médecin Manager » ;

« Traitement des données PMSI » ;

« Prise de poste direction des affaires médicales » ;

« Évaluation quantitative d'impact sur la santé » ;

« PYTHON pour l'analyse des données de santé et la data science ».

LES DISPOSITIFS DE FORMATION SPÉCIFIQUES

Plusieurs dispositifs de formation spécifiques ont également été construits avec des partenaires institutionnels.

Avec le Ministère des solidarités et de la santé, l'EHESP a développé la plateforme de formation en ligne pour soutenir la stratégie de lutte anti-Covid. Elle a permis aux stagiaires d'assurer des fonctions de médiateur de lutte anti-covid en appui aux équipes des Agences régionales de santé ou de l'Assurance maladie ; ou de contribuer à la vaccination anti-Covid. Un dispositif de formation hybride pour les nouveaux membres des Comités de protection des personnes a aussi été mis en place avec la Direction générale de la santé et la Commission nationale des recherches impliquant la personne humaine (*CNRIPH*).

Fort d'un partenariat historique avec la MILDECA, l'EHESP a construit un module d'*e-learning* sur le thème des addictions qui sera utilisé dans différents parcours de formation initiale ou continue. Elle a aussi organisé des formations pour les auditeurs de justice à la demande de l'École nationale de la magistrature et pour des magistrats à la demande de la Cour des comptes.

LA VALIDATION DES ACQUIS

Outre la reconnaissance des compétences, les dispositifs de **validation des acquis** accompagnent la professionnalisation et l'employabilité des professionnels. Par la **VAPP**[3], ils valorisent chaque année leurs parcours en vue d'intégrer directement la seconde année de master ou un programme de Mastère Spécialisé®. 59 % des candidats ayant déposé une demande de VAPP ont intégré le master 2 ou Mastère Spécialisé® souhaité. Quant au nombre (*17*) d'accompagnements méthodologiques facultatifs pour la rédaction du dossier VAPP, il connait une progression de 88 % par rapport à 2020.

Concernant la **VAE**[4], les demandes de renseignement hors **CAFDES** (*59*), n'ont pas, à l'initiative des demandeurs, été engagées : certains privilégiant une reprise d'études, d'autres considérant la démarche complexe sans assurance d'une validation totale ou n'ayant pas exercé suffisamment d'activités significatives en lien avec le master visé. La VAE pour le CAFDES a quant à elle conduit à la validation de tout ou partie du diplôme pour 94 % des candidats présentés au jury (*54 validations totales et 71 validations partielles*).

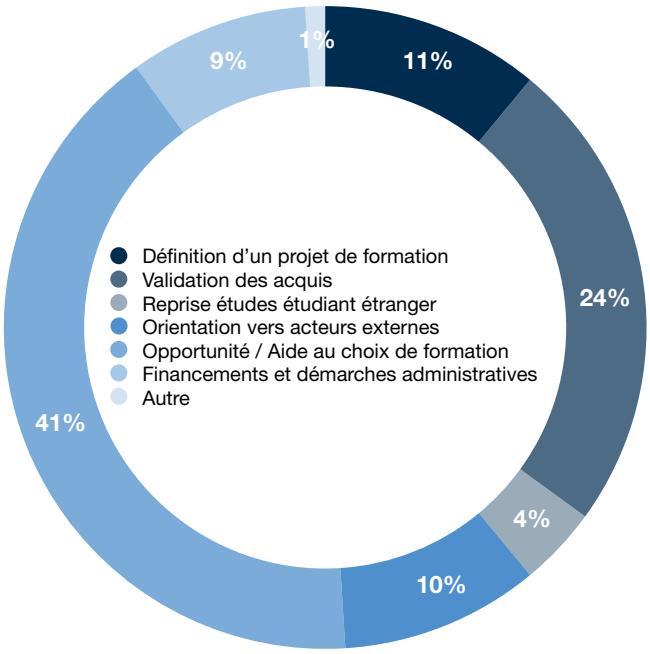
L'ORIENTATION SUR LES FORMATIONS DE L'EHESP

En 2021, 813 demandes d'orientation ont été réceptionnées dont 334 ont débouché sur un entretien individualisé. Des pics d'activité importants sont observés, liés aux rentrées et aux périodes de candidatures atteignant au plus haut 103 demandes pour le mois de janvier (*tous types de demandes confondues*).
Les bénéficiaires sont accompagnés dans le choix et l'opportunité de leur formation au regard de leur projet professionnel (*41 %*), sur les modalités d'accès et la validation des acquis (*24 %*), les financements possibles et les démarches administratives (*9 %*) ou conseillés dans la définition de leur projet de reconversion (*11 %*). Dans 1 cas sur 10, ils sont réorientés vers d'autres acteurs internes ou services externes (*Conseil en évolution professionnelle, CNG, Pôle emploi, Région…*).

Cette activité dépasse les frontières, puisqu'en 2021, 33 demandes portaient sur la reprise d'études pour des étudiants étrangers.

[3] Validation des acquis professionnels et personnels – dispositif dérogatoire pour les candidats qui n'ont pas validé le niveau d'études requis

[4] Validation des acquis de l'expérience qui vise l'obtention de tout ou partie d'une certification



Source : Pôle orientation, conseil et validation des acquis

03. UNE DYNAMIQUE DE RECHERCHE RÉAFFIRMÉE

ARÈNES : STRUCTURATION ET LABELLISATION DE L'ÉQUIPE RSMS

Dans le cadre de l'évaluation par le Hcéres (*Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur*), l'**UMR ARÈNES** *(Unité Mixte de Recherche CNRS 6051)* **a intégré dans son projet scientifique 2022-2026 un nouvel axe dédié aux Recherches sur les services et le management en santé** (*RSMS*). Elle est composée d'enseignants-chercheurs, d'ingénieurs et de doctorants de l'EHESP, notamment issus des anciennes équipes d'accueil MOS (*Management des organisations de santé*) et REPERES (*Recherche en Pharmaco-épidémiologie et recours aux soins*). Les recherches de l'équipe RSMS concernent les effets des politiques publiques de santé sur le système de santé, par le prisme de ses composants que sont les services de santé. Il s'agit de développer une approche globale du parcours de santé, dans ses deux dimensions de prévention et de soins.

IRSET : IMPLANTATION DU SIÈGE DE FRANCE EXPOSOME

Depuis fin 2021, le Ministère de l'enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation a validé l'inscription de « **France Exposome** » sur la feuille de route nationale des infrastructures de recherche. Le siège de France Exposome est localisé à l'**IRSET** (*Institut de recherche en santé, environnement et travail, U1085*) et le consortium est composé du LÉRES, du LABERCA (*ONIRIS, Nantes*), de l'INERIS, Toxalim (*UMR INRAE 1331*) et de l'Université de Paris. Il a pour ambition de produire de la recherche d'excellence dans le champ de la santé environnementale visant à une meilleure évaluation des liens entre les expositions aux substances chimiques et les maladies chroniques. Le LÉRES sera donc l'un des piliers de cette nouvelle infrastructure, qui offrira un service scientifique, méthodologique et technique pour des équipes de recherche en expologie, en épidémiologie ou dans le champ de la santé publique en Europe.

CHAIRES DE RECHERCHE : UNE POLITIQUE QUI POURSUIT SA STRUCTURATION

Après la définition de la politique des chaires qui a été validée par les instances en 2019 et la fin programmée de certaines d'entre elles, ce sont 3 chaires qui sont actives en 2021. Les **chaires « Management des technologies de santé » et « Prospective en santé » poursuivent leurs activités**. La chaire « Économie et management des établissements de santé » (*EMES*) a été reprise et a évolué pour s'inscrire dans le cadre scientifique propre aux « Health Services Research ». Par ailleurs, le conseil scientifique a émis un avis favorable pour la mise en place de deux nouvelles chaires s'inscrivant dans le cadre de cette nouvelle politique: d'une part, la chaire « **sclérose en plaques** » en partenariat avec la Fondation Eugène Devic EDMUS contre la sclérose en plaques, et d'autre part, la chaire « **Résilience En Santé Prévention, Environnement, Climat et Transitions** » (*RESPECT*), financée par AÉSIO Mutuelle. Ces chaires seront mises en place dès 2022, sur un modèle de chaire « Indoor », c'est-à-dire portées par un chercheur en poste et permettant de renforcer ses ressources et son ancrage au sein de l'EHESP grâce à une dotation spécifique.

HOMMAGE À DEUX PERSONNALITÉS DE L'ÉCOLE

L'année 2021 a été marquée par la disparition de **Bernard Jégou**, qui a été le directeur de la recherche de l'EHESP de 2014 à octobre 2020. Tout au long de son parcours professionnel, il n'a cessé d'œuvrer pour l'intérêt général. Au sein de l'EHESP, il a été défenseur et promoteur de l'interdisciplinarité de la recherche en santé publique. Il a également inscrit les valeurs d'une démarche scientifique rigoureuse et intègre au sein de l'École conduisant l'établissement à nommer en 2018 un Référent intégrité scientifique (*RIS*). Il a œuvré à la structuration d'une recherche de haut niveau à l'EHESP pour permettre à l'École d'atteindre son ambition scientifique. Véritable bâtisseur, il a été à l'initiative de la création de l'IRSET, dont il a été le premier directeur de 2012 à 2019, propulsant les équipes de recherche sur la scène nationale et internationale grâce à des travaux inédits notamment sur le concept d'exposome.

Un hommage institutionnel lui a été rendu le 16 juin 2021 par l'EHESP, l'Inserm et l'Université de Rennes 1.

Olivier Thomas, directeur du LÉRES de 2007 à 2014 a également disparu au cours du printemps 2021. Il était professeur émérite de l'École des hautes études en santé publique depuis 2014 et directeur du réseau doctoral en santé publique de 2008 à 2012.

ANIMATION SCIENTIFIQUE : LES WEBINAIRES DU MARDI REVISITÉS

La direction de la recherche de l'EHESP a inauguré depuis novembre 2021 un **nouveau programme hebdomadaire de webinaires** dédié à la recherche en santé publique. Ces webinaires, qui existent depuis plusieurs années, sont consacrés aux recherches menées à l'EHESP ainsi qu'à des interventions des partenaires de l'École. Ils permettent de dresser un panorama et de rendre accessible l'actualité de la recherche en santé publique. Depuis 2021, la programmation alterne des séances de présentations et d'échanges s'inscrivant dans le champ de la santé publique et dans des **cycles thématiques tels que la pandémie de Covid-19, l'exposome, les liens entre « Sciences et Société »**. Ils rassemblent chaque semaine entre 40 et 90 participants, et donnent lieu à de riches échanges avec le public.

PROMOUVOIR ET DÉVELOPPER LES CAMPUS UNIVERSITAIRES SANS TABAC EN FRANCE : PRODEVCAMPUS

Le **projet ProDevCampus**, financé par l'Institut national du cancer, a pour objectif de promouvoir les campus universitaires sans tabac en France en s'appuyant sur l'expérience de l'EHESP.

6 étapes seront déployées pour atteindre l'objectif de ce projet :

1. synthèse de la littérature scientifique et grise (*guides*) sur les campus universitaires sans tabac
2. synthèse des actions et de la démarche déployée par l'EHESP pour mettre en place son campus sans tabac (*démarche fondée sur le marketing social*)
3. interviews des doyens des 40 facultés de médecine françaises
4. aide à la mise en place d'un campus sans tabac dans 2 facultés de médecine volontaires
5. analyse des données d'évaluation pré et post campus sans tabac (*EHESP et 2 facultés de médecine volontaires*)
6. communication et promotion des campus sans tabac

RENCONTRE SCIENTIFIQUE AUTOUR DU COVID-19

Dans le cadre de la plateforme de recherche SHS Santé du campus Condorcet, l'EHESP a participé aux journées « **Les effets de la pandémie de Covid-19. Documenter, décrire, analyser** » (*29-30 juin 2021*). Cette rencontre scientifique avait pour objectif, plus d'un an après le début de la pandémie, de constituer un espace de partage et de discussion de résultats de la recherche en sciences humaines et sociales et santé publique au sujet de celle-ci et de ses effets. Les chercheurs de l'EHESP se sont impliqués dans le comité de programmation et ont présenté les résultats de plusieurs projets de recherche.

LÉRES

Le **LÉRES** et ses 55 agents répondent aux besoins de recherche, d'expertise et de formation dans trois domaines clefs de l'environnement et de la santé :

- les eaux de consommation et de loisirs de la ressource à leur point d'usage ;
- l'environnement intérieur ;
- le biomonitoring humain, c'est-à-dire l'évaluation des expositions humaines aux contaminants chimiques via le dosage dans les matrices biologiques.

Dans ces 3 domaines, le laboratoire a tenu à consolider la qualité de ses développements et de ses analyses par une accréditation COFRAC.

Les projets de recherche sont menés avec des partenaires nationaux, européens et internationaux ainsi qu'avec les équipes de l'UMR IRSET. En 2021, 21 projets ont été déposés et 7 ont été retenus. Depuis 3 ans, le LÉRES est partenaire de Santé Publique France sur des travaux de R&D en lien avec le biomonitoring et prépare un nouveau cadre de travail pour les 3 années à venir en élargissant les thématiques.

PROJETS DE RECHERCHE

Le bureau des contrats de recherche a accompagné les chercheurs pour le montage de **80 projets** de recherche en 2021 et assuré le suivi de plus de **130 projets de recherche**. Sur l'année, 36 nouveaux contrats ont été obtenus pour un financement revenant à l'EHESP de 3,3 millions d'euros. Le taux de succès aux appels à projets a été de plus de 29 %. Ce ratio stable depuis plusieurs années, illustre la forte capacité des enseignants-chercheurs de l'EHESP à attirer des ressources propres dans le domaine de la recherche, malgré un environnement extrêmement concurrentiel.

PUBLICATIONS

Au 31 décembre 2021, ce sont **255 publications** des chercheurs de l'EHESP publiées en 2021 qui sont référencées dans HAL (*Hyper Article en Ligne*) ; dont 112 d'entre elles avec le fichier en texte intégral (*soit 44 %*)

04. UNE EXPERTISE INTERNATIONALE EN SANTÉ PUBLIQUE

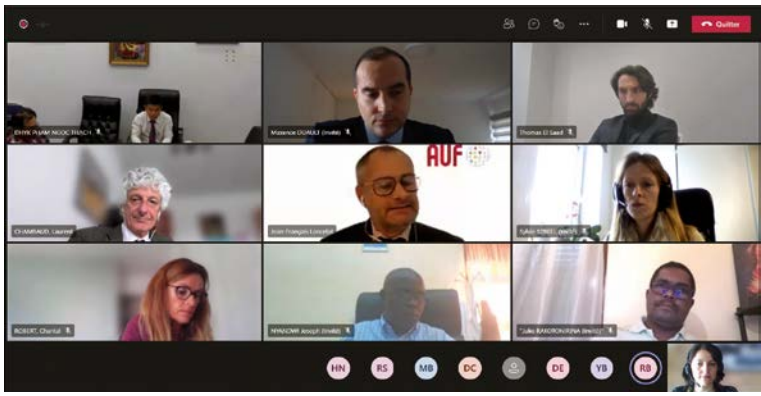
LANCEMENT DU REFESP AVEC SOUTIEN DE L'AUF

La pandémie de Covid-19 a révélé la nécessité d'une santé publique interdisciplinaire et du renforcement des liens au sein de la communauté scientifique internationale. Pour y répondre, l'École des hautes études en santé publique (*EHESP*), avec le soutien de **l'Agence universitaire de la francophonie** (*AUF*), a impulsé la création du Réseau des établissements francophones en santé publique (*REFESP*).

Créé lors de son assemblée constitutive du 18 mars 2021, le **REFESP** compte 12 membres fondateurs aux côtés de l'EHESP : le Centre inter-états d'enseignement supérieur en santé publique d'Afrique centrale (*CIESPAC*) au Congo, l'École Internationale de Santé Publique (*EISP*) au Maroc, l'École Nationale de Santé Publique (*ENSP*) au Maroc, l'École Supérieure des Affaires (*ESA*) au Liban, l'École de Santé Publique de l'Université de Montréal (*ESPUM*) au Québec, l'Institut national de la santé publique (*INSP*) au Burundi, l'Institut national de santé publique et communautaire (*INSPC*) à Madagascar, l'Institut Régional de Santé Publique (*IRSP*) au Bénin, Unisanté en Suisse, le Département de santé publique de l'Université de Liège en Belgique, l'École de Santé Publique de l'Université Libre de Bruxelles en Belgique, l'Université de Médecine Pham Ngoc Thach (*UPNT*) au Vietnam.

Les missions du REFESP sont les suivantes :

- contribuer à l'élaboration des politiques publiques en santé dans les pays des membres du réseau ;
- encourager les activités qui favorisent l'échange d'informations et de bonnes pratiques entre ses membres ;
- contribuer au renforcement des compétences des professionnels et étudiants se dévouant à une carrière en santé publique ;
- soutenir les membres dans la réalisation de leurs missions ;
- encourager une cohérence globale des formations et diplômes délivrés par les institutions membres du réseau ;
- proposer des actions de plaidoyer pour diffuser une culture de santé publique.



Vue des participant(e)s au séminaire de finalisation du PSE du Ciespac
8 décembre 2021 - © Ciespac

PROJETS D'EXPERTISE INTERNATIONALE

AFRIQUE CENTRALE

Les activités du PRO6PAC, le projet d'appui au Centre inter-états d'enseignement supérieur en santé publique d'Afrique centrale (*CIESPAC*) au Congo, sur financement de l'Agence française de développement (*AFD*), se sont accélérées en 2021, en particulier sur l'offre de formations, avec la reprise des mobilités. En début d'année, le CIESPAC et l'EHESP ont mené des missions dans les pays de la Communauté économique et monétaire d'Afrique centrale pour recenser les besoins de formation. Le PRO6PAC a facilité l'élaboration d'un **plan stratégique d'établissement**, et permis le recrutement d'un enseignant ainsi que la préparation de nouvelles formations initiale et continue.

ALGÉRIE

En septembre, l'EHESP et un de ses partenaires historiques, l'École Nationale de Management et d'Administration de la Santé d'Alger (*ENMAS*), ont entamé un nouveau volet dans leur coopération dans le cadre d'une sollicitation par l'ambassade de France, grâce à un financement du Fonds de Solidarité pour les Projets Innovants en santé (*FSPI*). Dans ce contexte, l'ENMAS a exprimé son souhait de poursuivre le développement de ses capacités de formation en management hospitalier, tout en mobilisant des technologies pédagogiques innovantes et en s'appuyant sur l'expertise de l'EHESP. Ce projet, sur 2 ans, prévoit la formation de **50 enseignants** de l'ENMAS pour renforcer leur catalogue de formation continue ainsi que l'**hybridation de leurs formations**.

BÉNIN

La fin de l'année a été marquée par la préparation d'un partenariat entre l'EHESP et le Ministère de la santé du Bénin dans le cadre de la **refonte de la gouvernance des hôpitaux publics du pays**.

BRÉSIL

Un séminaire « **Migrations, Frontières et Santé** » a été organisé le 26 novembre 2021 en partenariat entre l'EHESP et l'ENSP Fiocruz du Brésil. Ce séminaire a réuni 11 intervenants originaires du Brésil, de la France métropolitaine, et de la Guyane.

CHINE

Le projet de formation de formateurs en lien avec le Département des affaires civiles de la province de Guizhou en Chine, en cours depuis 2019, a vu ses modalités changer suite à la pandémie. Les formations originellement en présentiel ont été transformées en *coaching* à distance. Un groupe de 8 formateurs-relais formé sur site en 2019 bénéficie en 2021 d'un accompagnement pour construire un programme de formation qui sera déployé dans la province à destination des **futurs managers d'établissements médico-sociaux** pour personnes âgées.

LIBAN

Depuis mai 2021, l'EHESP intervient en tant que partenaire technique de l'École Supérieure des Affaires (*ESA*) de Beyrouth pour un projet de **renforcement des équipes de direction** et d'accompagnement au changement d'échelle de l'Hôpital de la Quarantaine (*Liban*) financé par l'AFD. Une première mission d'analyse des besoins a été réalisée conjointement par l'ESA et l'EHESP en novembre 2021.

05. LES ACTEURS ET LES RESSOURCES

LA GOUVERNANCE, LES INSTANCES

En raison de la crise sanitaire et des consignes ministérielles, plusieurs séances des instances de gouvernance (*conseil d'administration, conseil scientifique et conseil des formations*) et de dialogue social (*comité technique et comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail*) se sont déroulées en distanciel.

Le **conseil d'administration** (*CA*) comprend 33 membres.
Il s'est réuni à six reprises au cours de l'année 2021 dont une séance extraordinaire pour adopter les grandes orientations du Schéma pluriannuel de stratégie immobilière (*04/02*) et une séance d'installation du nouveau CA (*21/06*) pour la nouvelle mandature (*élection de la présidente et du vice-président, composition du bureau du CA et de diverses commissions*).

Les sujets budgétaires et financiers ont été régulièrement inscrits à l'ordre du jour : compte financier (*11/03*), débat d'orientation budgétaire (*13/07*), budget rectificatif (*12/10*), budget initial (*15/12*). Par ailleurs, d'autres dossiers importants ont été présentés et approuvés lors des différentes séances tels que la **revalorisation des indemnités des élèves fonctionnaires** (*FPH*), les masters pour la période 2022-2027, la création du **Centre de formation des apprentis** ou encore le **référentiel d'activités équivalence horaire des enseignants**.

Le **conseil scientifique** (*CS*) comprend 20 membres.
Le **conseil des formations** (*CF*) comprend 33 membres.

Ces deux instances consultatives se sont réunies à quatre reprises chacune dont une séance d'installation (*élection des président(e)s et vice-présidents en juin*) et une séance commune (*01/10*) essentiellement dédiées à la création du nouveau département réunissant l'ancien DSET&GS et le LÉRES et à la campagne d'emplois des enseignants-chercheurs. D'autres sujets stratégiques en matière de politiques de recherche et de formation ont fait l'objet de présentation, d'échanges et le cas échéant, d'avis transmis au CA :

- lors du CS : les projets de recherche de l'École en lien avec la Covid-19, le projet de labellisation par l'INSERM de l'axe « recherche sur les services et le management en santé (*RSMS*) au sein de l'UMR ARÈNES, les appels à projets « sciences et société », les « évènements scientifiques », la création de deux nouvelles chaires (*SEP et RESPECT*) et la politique d'intéressement dans le cadre des activités de recherche ont été étudiés ;

- lors du CF, les formations proposées en lien avec la Covid-19 (*demande de la Direction générale de la santé*), la nouvelle offre de masters 2022-2027, la création de nouveaux diplômes d'établissement et la politique tarifaire de formation continue, l'état d'avancement de la démarche d'approche par compétences, la mise en place du nouveau CFA, le programme Changement Climatiques, transition Et Santé « ChanCES » et enfin la nomination du nouveau directeur des études ont été présentés.

Par ailleurs, le **comité technique** (*CT*) composé de 8 représentants du personnel et de 2 représentants de l'administration, s'est réuni et a été consulté sur les évolutions organisationnelles et de fonctionnement internes (*6 séances en 2021*), mais aussi avant chaque séance du conseil d'administration.

Le **comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail** (*CHSCT*) s'est réuni à quatre reprises en séances ordinaires au cours de l'année 2021 et une séance extraordinaire dans le cadre de la gestion de la crise sanitaire et son impact sur les conditions de travail. Une séance commune du CT et du CHSCT a été organisée en mars pour échanger autour du bilan social annuel.

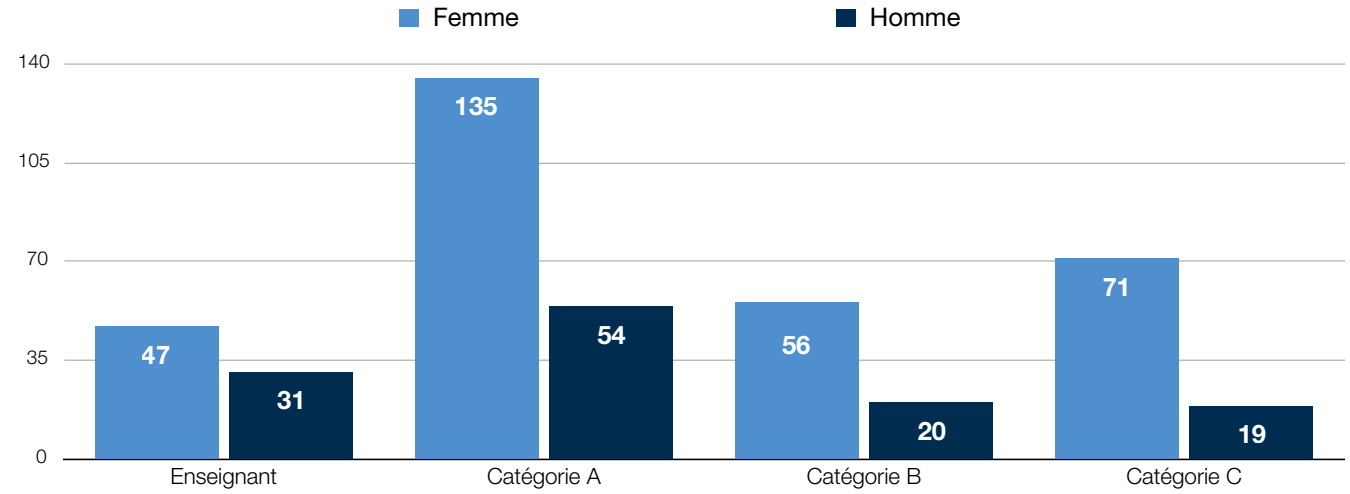
LES RESSOURCES HUMAINES

EFFECTIFS RÉMUNÉRÉS

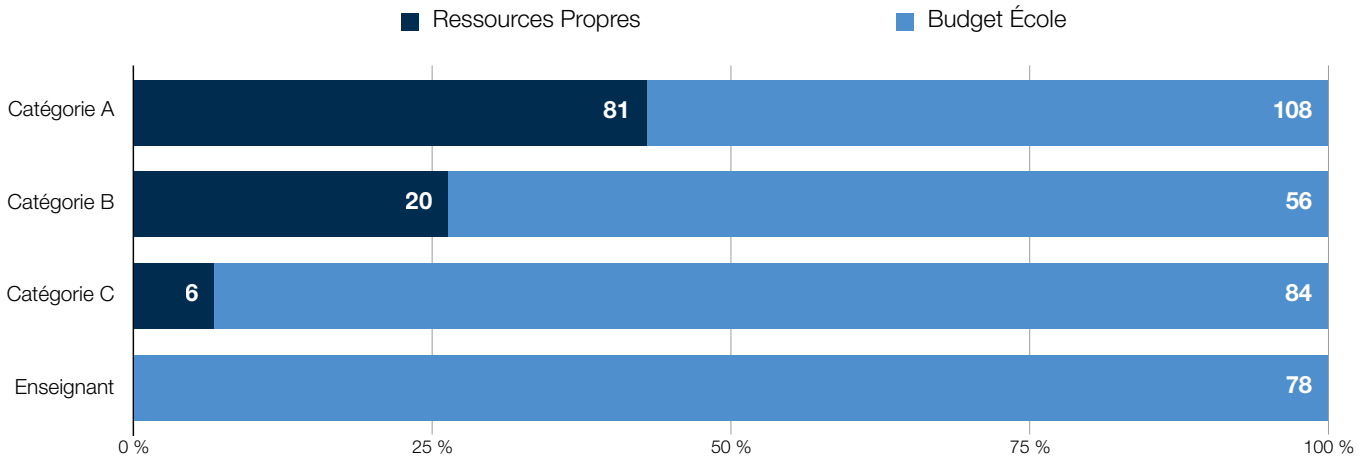
Au 31 décembre 2021 l'EHESP employait **441 personnes** sur des fonctions d'enseignement (*84 enseignants chercheurs*), des fonctions pédagogiques ou de support aux activités. Les métiers représentés à l'EHESP sont variés : ingénieurs d'études ou de recherche, coordinateurs pédagogiques, assistantes, gestionnaires, chargés d'études documentaires, personnels administratifs et techniques, techniciens de sécurité sanitaire…

107 personnes, doctorants compris, sont recrutées sur des contrats de recherche financés sur ressources propres.
442 élèves fonctionnaires sont rémunérés en moyenne sur l'année.
24 équivalents temps plein doctorants font partie des effectifs.
1 059 intervenants extérieurs ont assuré des enseignements ou participé à des jurys.
50 stagiaires sont accueillis dans les différents services.

RÉPARTITION DES PERSONNELS AU 31 DÉCEMBRE 2021 PAR CATÉGORIE ET PAR SEXE



RÉPARTITION DES PERSONNELS AU 31 DÉCEMBRE 2021 PAR CATÉGORIE ET SOURCE DE FINANCEMENT



L'année 2021 a été marquée par la gestion de la crise sanitaire (*mise en place d'une cellule de suivi, séances extraordinaires, alternance du travail en présentiel et à distance des personnels et des élèves, mise en place des « ambassadeurs prévention Covid »*)

Malgré cette actualité chargée et en lien avec les instances consultatives de l'École (*CHSCT et CT*), la direction des ressources humaines a mis en œuvre ou développé plusieurs projets sur l'année 2021, par exemple :

- extension du télétravail de 80 à 160 télétravailleurs dans tous les métiers de l'École (*hors enseignant*) ;
- préparation de la réforme du régime de rémunération des élèves DH et D3S pour une application au 1er janvier 2022 ;
- communication sur plusieurs thématiques via des webinaires (*retraite, culture administrative, lignes directrices de gestion*) ;
- refonte du Référentiel Équivalences Horaires des obligations de service des enseignants.

RECRUTEMENT

19 recrutements sur des postes permanents du budget école ont été réalisés durant l'année.

FORMATION

218 K€ ont été dépensés en actions de formation auprès de **370 agents**.

LE COMPTE FINANCIER

En €	Compte financier 2020	Compte financier 2021
Solde budgétaire	4 221 622	**1 386 491**
Résultat	- 1 055 973	**3 116 020**
Capacité d'autofinancement	1 059 519	**5 039 066**
Fonds de roulement	12 182 065	**16 338 508**
Trésorerie	17 432 881	**21 144 378**

En 2021, le résultat comptable est fortement positif. L'ensemble des indicateurs financiers sont restaurés et confirment la trajectoire du plan de retour à l'équilibre financier 2019 - 2023.

LES RESSOURCES FINANCIÈRES

Le montant total des recettes budgétaires s'élève à 53 887 278 €, réparties de la manière suivante :

En €	2021
Dotation MSS	**40 087 056**
FI et FC	**4 458 736**
Dotation MESRI	**2 665 879**
BAC	**2 634 620**
Autres recettes	**2 117 793**
LÉRES	**1 226 566**
DRI	**575 611**
Contributions	**121 017**
TOTAL RECETTES	**53 887 278**

LES DÉPENSES

Les dépenses de l'EHESP sont constituées des dépenses de personnel, de fonctionnement et d'investissement.

Personnel	**80 %**
Fonctionnement	**18 %**
Investissement	**2 %**

Les dépenses de personnel ont fléchi en 2021, à hauteur de 42 145 339 €, du fait de la maitrise des postes permanents et la baisse des effectifs d'élèves.

Les dépenses de fonctionnement s'élèvent au compte financier 2021 à :

- 11 619 530 € en autorisations d'engagement
- 9 394 770 € en crédits de paiement.

Les dépenses d'investissement ont été contenues à hauteur de 840 537 € (*autorisation d'engagement*) du fait de la priorisation des projets en période de crise sanitaire et dans l'attente de la révision du plan pluriannuel d'investissement.

En €	AE 2020
Immobilier	**259 177**
Informatique	**229 105**
Équipement d'analyse (*LÉRES*)	**173 688**
Numérique	**51 134**
Divers	**127 433**
TOTAL	**840 537**

ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SANTÉ PUBLIQUE

EHESP

EHESP

École des hautes études en santé publique

15, avenue du Professeur-Léon-Bernard

CS 74312 - 35043 Rennes Cedex

Tél: +33 (0)2 99 02 22 00

www.ehesp.fr

EHESP École des Hautes Etudes en Santé Publique DD&RS 2020-23 Développement Durable & Responsabilité Sociétale

UniR

BIENVENUE EN FRANCE