RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022

ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SANTÉ PUBLIQUE

EHESP

Réalisation : Direction de la communication, EHESP
Crédit photos : Caroline Ablain, EHESP

Sommaire

1 / Une grande école de santé publique 04 - 09

2 / Les formations à l'EHESP 10 - 18

3 / Recherche et expertise 19 - 20

4 / Une expertise en santé publique dynamique sur le plan international 21 - 22

5 / Acteurs et ressources 23 - 25

6 / Vie de campus 26 - 27

E H E S
ÉCOLE DES
EN SANTÉ
Debré
EHESP
EHESP
Librairie

1 / Une grande école de santé publique

Établissement unique en France, l'École des hautes études en santé publique a été créée par **la loi de santé publique de 2004** et **le décret du 7 décembre 2006**. Placée sous la double tutelle du Ministère de la santé et de la prévention et du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, elle est à la fois une grande école de service public et un établissement d'enseignement supérieur et de recherche. Elle forme les cadres dirigeants de la fonction publique hospitalière et cadres de la fonction publique d'État dans le domaine sanitaire et social, dispense des masters, mastères spécialisés et propose une large offre de formation continue pour un public en France et à l'international.
À travers ses quatre missions confiées par le législateur :
- assurer la formation des personnes ayant à exercer des fonctions de direction, de gestion, d'inspection ou de contrôle dans les domaines sanitaires, sociaux ou médico-sociaux ;
- assurer en réseau un enseignement supérieur en matière de santé publique ;
- contribuer aux activités de recherche en santé publique ;
- développer les relations internationales notamment par des échanges avec les établissements dispensant des enseignements comparables, l'École démontre tout l'intérêt et la plus-value de la conjugaison de ses deux valences, professionnelle et académique, au profit de la production et du transfert de connaissances en santé publique.

Ses deux sites : Rennes et Paris contribuent à faire de cette École au rayonnement national et international, un modèle original et attractif.

Engagée pour la diffusion des connaissances de santé publique auprès de tous les publics, l'EHESP accorde une haute importance à sa résponsabilité sociale et éthique.

L'ambition du projet stratégique d'établissement (PSE 2019-2023) est de faire reconnaître l'EHESP comme **institution d'excellence en France et à l'international dans les domaines de la formation, la recherche et l'expertise en santé publique.** La stratégie de développement de l'École s'articule autour de trois domaines :
- organisation, management et performance de notre système de santé ;
- environnements et santé ;
- santé, populations et politiques publiques.

2022 a été une année singulière pour l'École, à la fois par le changement de direction de l'établissement et par la préparation de son entrée dans l'établissement public expérimental Université de Rennes. D'autres actions et évènements majeurs sont venus jalonner l'année en formation, recherche, expertise en France et à l'international.

Changement de direction à l'EHESP

À la tête de l'EHESP pendant plus de neuf années (2 mandats), avec à son actif une stratégie de développement ambitieuse, de nombreuses réussites et une reconnaissance accrue de l'École au niveau local, national et international, Laurent Chambaud a fait valoir ses droits à la retraite fin août 2022. Après un intérim assuré par Marion Ageneau (secrétaire générale) durant quelques semaines, Isabelle Richard, professeure des universités et praticienne hospitalière en médecine physique et réadaptation, a été nommée directrice de l'EHESP par décret du président de la république et a pris ses fonctions le 17 octobre 2022.

Construction de l'Université de Rennes (Établissement public expérimental)

Le projet UniR déployé via un plan d'actions communes a évolué en 2022 pour devenir un projet de construction de l'établissement public expérimental (EPE) « Université de Rennes ». Il est composé de l'Université de Rennes 1 et cinq grandes écoles du site rennais qui se sont positionnées en tant qu'établissements-composantes (INSA, ENS, ENSCR, IEP et EHESP). L'Université Rennes 2 s'est quant à elle positionnée en tant qu'université associée. Ainsi, la direction de l'École a été fortement mobilisée tout au long de l'année 2022 par le processus de rédaction concertée des statuts de ce nouvel établissement. Les instances de l'EHESP ont validé ces statuts à la fin août et le décret de création de l'Université de Rennes est paru fin novembre 2022, permettant à l'EPE de voir le jour au 1er janvier 2023. L'École a désigné ses représentants dans les instances au sein de l'EPE. Cette structuration intégrative marque à la fois l'aboutissement d'une dynamique de rapprochement entamée en 2017 avec le projet UniR et un nouveau point de départ, avec la création de ce nouvel établissement.
Parallèlement, dans le cadre de la future Université de Rennes, l'École a contribué, d'une part, au projet IRIS-E sur la transition environnementale, lauréat de l'appel à projets « Excellences » du PIA 4, et d'autre part, à l'élaboration du projet de contrat pluriannuel de site 2022-2027.

Plus de 800 personnes à la 2ème journée portes-ouvertes

Samedi 26 février 2022, l'EHESP a organisé sa deuxième journée portes-ouvertes en même temps que les établissements membres d'UniR.
Le distanciel a été privilégié pour cette édition avec 833 « spectateurs » uniques connectés tout au long de cette journée organisée par la direction des études et la direction de la communication.
L'événement a permis de présenter l'offre globale de formation de l'École et la diversité des métiers en santé publique, à l'occasion d'une plénière d'ouverture ; puis les différents masters et formations fonctions publiques avec des webinaires animés par les responsables pédagogiques.

Les prépa concours étaient également au programme.
21 apprenants ainsi que 9 alumnis ont participé à ces présentations. La mobilisation de toutes les directions et services supports a permis la bonne tenue de ces portes-ouvertes ainsi que la rédaction d'un bilan pour faire évoluer l'événement en lien avec les établissements du site rennais.

Des évolutions importantes en matière de formation

Concernant les filières de **fonction publique,** l'année 2022 a été marquée par l'introduction de la réforme de la haute fonction publique dans les cursus des élèves fonctionnaires. Si durant quatre semaines les nouveaux élèves fonctionnaires suivent un programme d'enseignements spécifique à chaque filière ainsi que le séminaire commun de santé publique propre à l'expertise et la spécificité de l'EHESP, ils bénéficient cette année de l'inclusion du tronc commun aux 14 écoles du service public dans leur formation initiale. Suivant la préfiguration de l'Institut national du service public, des modules spécifiques de formation constitutifs de ce tronc commun sur des sujets tels que : les valeurs de la République et les principes du service public, la transition écologique ou encore les inégalités et la pauvreté, sont dispensés auprès de toutes les nouvelles promotions. Par l'insertion de ces thématiques de travail dès l'entrée en formation de ses élèves fonctionnaires, l'EHESP entend contribuer au développement d'une culture commune en faveur d'une action publique efficiente. Un premier bilan de ce tronc commun a pu être réalisé pour mettre en œuvre certaines adaptations dans les cursus des futures promotions.

Concernant les **formations universitaires,** après en avoir obtenu la co-accréditation (avec des partenaires rennais) par le MESR, l'EHESP a élargi sa palette de mentions de master proposées au public étudiant à compter de la rentrée universitaire 2022-23 : santé publique, administration de la santé, droit de la santé, politiques publiques, villes et environnements urbains, sciences de l'eau. Dans le cadre de cette offre de formation renouvelée, le dispositif d'alternance, via l'apprentissage, est monté en puissance.

La **formation continue** qu'offre l'École a retrouvé un niveau d'activité important en 2022, avec notamment la création de plusieurs diplômes d'établissement et en intégrant des modalités de formation et d'apprentissage innovantes. Par ailleurs, en partenariat avec d'autres structures, l'EHESP a été lauréate avec le projet DINUSA « Programme de formation des dirigeants au numérique en santé » de l'Appel à Manifestation d'Intérêt national « compétences et métiers d'avenir » afin d'accompagner le virage numérique dans les territoires et les organisations de santé.

Une dynamique confirmée en recherche

L'année 2022 a été marquée par la **création de deux chaires de recherche** sur des thématiques porteuses : d'une part, la Chaire « RÉsilience en Santé, Prévention, Environnement, Climat et Transition » (RESPECT) en partenariat avec AÉSIO Mutuelle, et d'autre part, la chaire « INégalités dans la Sclérose en Plaques : les Identifier pour y Remédier » (INSPIRE), avec le soutien de la Fondation EDMUS.

En outre, au regard de la pertinence et de sa plus-value, le **Dispositif interrégional de recherche, d'évaluation et d'expertise en santé** (DIREES), avec les ARS Bretagne et Pays de la Loire a été reconduit pour 3 ans, avec de nouvelles thématiques identifiées.
Enfin, dans le cadre d'un l'appel à projets national, le site rennais a été labellisé **« science avec et pour la société »** en avril 2022 pour une durée de trois ans par le MESR avec le projet « Triptyque Science Société pour AGir Ensemble » (TISSAGE) proposé par l'Université de Rennes, ses établissements-composantes et l'Université Rennes 2.

Renouvellement de l'accréditation APHEA

L'EHESP a obtenu le renouvellement de l'accréditation du Master of Public health et de l'institution dans son ensemble par l'Agence européenne d'accréditation de la formation en santé publique (APHEA) pour la période 2021-2026. La pluridisciplinarité et la richesse des enseignements de l'École ont été saluées à l'occasion de l'audit.
Des pistes et des recommandations ont pu être formulées pour :
- améliorer la démarche qualité à l'école en renforçant le développement de ses réseaux au niveau local, national et international,
- améliorer la gouvernance de ses formations et de ses processus d'évaluation,
- poursuivre ses engagements liés au développement durable & responsabilité sociétale, à l'éthique et à la lutte contre les inégalités et discriminations et enfin en
- favoriser les échanges entre nos élèves fonctionnaires et nos étudiants en masters.

Des projets internationaux majeurs

Aboutissement d'un important travail fortement mobilisateur des équipes en interne, la **création de la filiale EHESP-International** dédiée au déploiement de l'expertise en santé publique de l'École à l'international a été officialisée en décembre 2022, avec le recrutement de sa directrice, Marie Kernec. L'objectif est d'élargir les réponses aux besoins formulés par des pays demandeurs en termes de formation, d'accompagnement et d'ingénierie pédagogique, d'études et d'évaluations dans le champ de la santé publique. Les enseignants-experts de l'EHESP et experts affiliés seront ainsi amenés à intervenir plus spécifiquement dans les domaines de l'organisation et la performance des systèmes de santé, la gestion hospitalière, la gestion des soins de premier recours, la gestion médico-sociale, la gestion de crise, l'inspection contrôle et la veille sanitaire, ou encore la santé-environnement. Par ailleurs, en termes de **partenariats internationaux**, l'EHESP a renforcé en 2022 son action auprès du ministère de la santé du Bénin (formation de médecins directeurs d'hôpital) mais aussi auprès de l'École nationale de management d'administration en santé d'Alger (ENMAS) dans le cadre du renouvellement d'une coopération institutionnelle.

Renforcement des partenariats locaux et nationaux

En mai 2022, l'EHESP a été associée à la signature de la **convention constitutive du centre hospitalier universitaire de Rennes** entre le CHU et l'Université de Rennes 1, qui implique également le centre de lutte contre le cancer (CLCC) Eugène Marquis et le centre hospitalier Guillaume Régnier (CHGR). Elle réaffirme l'ambition partagée visant à conforter l'excellence clinique et académique du site rennais, à développer des formations de très haute qualité à l'intention de l'ensemble des professionnels de santé et à placer les questions de recherche et d'innovation au cœur des projets stratégiques de ces établissements, notamment autour des technologies de santé, de l'exploitation sécurisée des données de santé et du concept de santé globale **« One Health ».**

Dans le cadre du développement de la thématique « One Health » devenu un champ prioritaire dans le domaine de la formation et de la recherche, l'EHESP a signé en 2022 deux conventions de partenariat tripartite. La première avec VetAgro Sup et AgroParisTech pour créer l'Institut One Health et une formation pour les cadres dirigeants, la deuxième avec Vet Agro Sup et l'Institut Agro afin de lancer un consortium « One Health » à la convergence des 3 santés, humaine, animale et agri-environnementale. Trois axes de collaboration en recherche, formation et international ont été établis.

Enfin, lors du salon Santexpo 2022, l'A**gence nationale de la performance sanitaire et médico-sociale (ANAP)** et l'EHESP ont officialisé le renouvellement de leur partenariat pour un accompagnement des acteurs et organisations de santé au service de la transformation du système de santé.

Soutien à l'Ukraine

Dans le contexte de la guerre en Ukraine, et dans le cadre d'un partenariat académique depuis plus de 30 ans, l'Institut de Santé Publique (ISP) de la faculté de médecine de l'université Jagellonne College (JUMC) à Cracovie (Pologne) et l'EHESP ont signé un accord le 20 juillet 2022 pour soutenir les étudiants et chercheurs réfugiés ukrainiens. Dans ce cadre de cette convention de partenariat, l'École a apporté un financement de 10 000 € pour la mise en œuvre de ces actions d'appui et de soutien ciblées sur la formation, la recherche et les mobilités étudiantes (stages) en santé publique.

Des projets structurants dans son organisation et son fonctionnement

Suite à la pandémie mondiale de Covid-19, la direction de l'École a souhaité mener au 1er semestre 2022 **un retour d'expérience (RETEX) sur sa gestion interne de la crise sanitaire**, avec l'appui de l'École Nationale Supérieure des Officiers de Sapeurs-Pompiers (ENSOSP), ce qui a abouti à la production d'un rapport formulant un certain nombre de recommandations.
En septembre 2022, dans le contexte de la crise climatique et énergétique, et d'un grand plan de sobriété énergétique national, l'EHESP a pris l'initiative, de mener des réflexions internes. D'une part, sur la formation et la sensibilisation de notre communauté aux enjeux de transition écologique et de développement durable, et d'autre part, sur les leviers d'actions en vue d'atteindre l'objectif de réduction de la consommation énergétique. Cela a débouché sur un **plan de sobriété énergétique** (plus de 40 actions) présenté devant les instances et dont le déploiement à débuté.

Lancement du schéma directeur numérique

À l'issue d'une phase d'élaboration collective en 2021, l'EHESP a lancé en 2022 son schéma directeur numérique. La gouvernance mise en place vise à répondre aux enjeux stratégiques (CODIR numérique semestriel) comme aux attentes des utilisateurs (comité usagers). Des chantiers structurants ont été lancés pour renforcer la cybersécurité, poursuivre la transformation numérique de l'École et assurer l'interopérabilité des systèmes d'information avec les autres établissements-composantes de l'Université de Rennes.

2 / Les formations à l'EHESP

L'alternance mise à l'honneur

L'EHESP a organisé en août 2022 un **séminaire pédagogique sur le thème de l'alternance en formation.** Réunissant une centaine de participants et des invités notamment Jean Arthuis, ce temps fort de la rentrée a permis - à travers une table ronde et des ateliers – de **travailler sur la transformation de l'offre de formation.**
Déployée sur l'ensemble des parcours diplômants et des filières, l'alternance est un des piliers, aux côtés de l'approche par compétences et l'individualisation des parcours, de la ré-ingénierie des formations en cours à l'EHESP.
L'alternance doit permettre de professionnaliser davantage les apprenants, de renforcer les relations avec les milieux professionnels et de connecter encore davantage les besoins en compétences et l'offre de formation.
Pour faciliter le partage des conclusions, un livret illustré a été réalisé et distribué à l'ensemble des enseignants et responsables de formation.

Un programme de rentrée des étudiants renouvelé

En septembre 2022, en en lien avec les responsables des parcours de masters, la direction des études a coordonné l'**organisation d'une semaine de rentrée pour les étudiants** en septembre.
À Rennes comme à Paris, des conférences ont été organisées, comme celles données par Maya Matthews, haut fonctionnaire à la Commission Européenne, Anne Bucher, économiste et ancienne directrice de la santé et de la sécurité alimentaire à la Commission Européenne mais également des visites guidées par les étudiants de master 2, ou encore des présentations des services de l'École et des temps conviviaux.

Suivi des diplômés

En lien avec le centre d'Appui au Pilotage (ApPi), les enquêtes « bilan de formation » et « suivi de l'insertion des diplômés » ont été relancées. Pour chaque parcours, **la progression professionnelle des diplômés est suivie à 6 mois, à 18 mois et à 30 mois.** Cette remontée de données réalisée en 2022 doit permettre de mieux piloter stratégiquement la mission d'insertion et de professionnalisation. Elles doivent servir de base à la mise en œuvre d'un dispositif de type « Observatoire des métiers et des carrières » en cours d'élaboration.

2ème rentrée de la prépa talents

Pendant 8 mois, 26 nouveaux élèves ont suivi une préparation spécifique à 4 grands concours externes de catégorie A de la fonction publique avec un taux d'admission de 69,6 %.

Accueil d'élèves magistrats

L'EHESP a eu le plaisir d'accueillir **huit auditeurs de justice de l'École Nationale de la Magistrature (ENM)** du 14 au 18 novembre 2022. Cette visite s'inscrit dans le cadre des échanges entre écoles du réseau des écoles de service public (RESP).
Avec comme fil rouge, le thème de la **prise de décision dans des contextes difficiles**, les futurs magistrats ont pu visiter le centre hospitalier Guillaume Régnier à Rennes, assister à certains modules de formation et participer à des rencontres et des débats.
Les élèves et responsables des filières Directeur d'hôpital (DH) et Directeurs des établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux (D3S) se sont par ailleurs rendus disponibles pour échanger avec les auditeurs sur l'avenir des métiers et leur engagement pour le service public.

Le projet de réorganisation des formations

L'objectif de ce chantier est triple : **pédagogique, organisationnel et financier.**
Les évolutions proposées doivent permettre, notamment de : clarifier les rôles et responsabilités dans le pilotage de l'offre de formation, accroître notre capacité à orienter et professionnaliser les apprenants ; mais aussi simplifier la gestion des formations, moderniser les outils de gestion des apprenants (emploi du temps, évaluation, émargement directement sur smartphone, espace numérique de travail…) et faciliter leur parcours de formation.
Les schémas organisationnels des départements de l'EHESP seront amenés à évoluer pour tenir compte de l'ensemble de ces objectifs.
La mise en place d'une comptabilité analytique est également à l'ordre du jour afin de pouvoir mieux piloter financièrement l'offre de formation.

Formation de médecins directeurs d'hôpital du Bénin

Dans le cadre de la refonte de la gouvernance de ses hôpitaux publics, le ministère de la santé du Bénin a sollicité l'EHESP pour devenir partenaire académique de **la formation de ses futurs directeurs d'hôpital** au côté de deux établissements béninois, l'ENA (École Nationale d'Administration) et l'IRSP (Institut Régional de Santé Publique). Le 11 avril 2022, **une promotion de 21 médecins retenus** suite à un processus de sélection, est arrivée à l'EHESP, à Rennes, pour suivre les enseignements dispensés par l'Institut du Management. L'École leur a permis d'effectuer un stage de découverte et un stage de direction ainsi que différentes visites d'études dans des hôpitaux et des établissements médico-sociaux français. Les **8 mois de formation** se sont clôturés par une remise d'attestations de suivi suite à leur soutenance de stage, dont les jurys étaient constitués d'enseignants et de tuteurs de stage.

18ème édition du forum international

Compte-tenu du contexte sanitaire de début d'année, le 18ème Forum International s'est tenu en distanciel, avec comme thème principal **l'interculturalité**. Au programme, une conférence introductive sur le management interculturel avec une présentation des pratiques à l'hôpital transfrontalier de Puigcerda (Espagne), suivie d'une présentation des ejourneys de DialogHealth mettant en avant des **pratiques innovantes du secteur sanitaire, social et médico-social** en Allemagne et aux Pays-Bas.
Lors de cette journée à destination des nouveaux élèves rentrés à l'EHESP début janvier 2022, ceux-ci ont pu participer à la restitution des stages des élèves directeurs qui ont partagé les pratiques professionnelles observées et les systèmes de santé de la Belgique, de l'Espagne, du Danemark, de l'Italie, du Royaume-Uni et de la Suède.

32ème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU)

Du 30 mai au 3 juin 2022, l'EHESP et l'Université Rennes 2 ont accueilli sur leurs campus le 32ème Congrès de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU). Ce congrès international a été organisé par la section France de l'AIPU en partenariat avec l'Université Rennes 2, l'EHESP et quatre établissements français d'enseignement supérieur (universités d'Angers, Bordeaux, Brest et Nantes).
Au programme : communications scientifiques, ateliers interactifs, partages d'expériences, échanges et expérimentations.
Plus de 400 participants, enseignants, chercheurs, accompagnateurs et administrateurs de tous domaines et toutes disciplines confondues, provenant d'une quinzaine de pays répartis sur trois continents, sont venus échanger, expérimenter et décrypter les enjeux et perspectives de « l'agir ensemble » dans l'enseignement supérieur.

Première Journée de l'Innovation Pédagogique 2022

Le 5 avril 2022 s'est tenue la première journée de l'innovation pédagogique de l'EHESP (JIPe). Ce séminaire organisé par le Centre d'Appui à la Pédagogie (CApP) destiné aux enseignants et à la communauté pédagogique de l'École, a pour objectif de partager des pratiques d'apprentissage inspirantes autour d'ateliers participatifs, de plénières et de moments de convivialité.
Au programme, une table ronde sur la thématique de la transformation pédagogique. La diversité des profils des intervenants (direction des études, enseignants, apprenants, CApP, intervenants extérieurs publics et privés) a permis de riches échanges sur cet enjeu fondamental pour le développement de la pédagogie. Parallèlement, une série d'ateliers participatifs a donné l'occasion à la communauté pédagogique de l'EHESP de s'essayer à des pratiques pédagogiques innovantes :
« réveillez vos softskills et ceux de vos apprenants » ; la posture enseignante : présentiel versus distanciel ; la facilitation graphique comme moyen d'action pédagogique ; le podcast comme activité pédagogique. Plus de 70 personnes ont contribué à la réussite de cette journée.

Développement des compétences en pédagogie des intervenants à l'École

L'offre de formation à la pédagogie a connu un rebond en 2022, 78 personnes ont été formées au sein de l'École comptabilisant ainsi 120 actions de formation. Les formations les plus suivies concernent la conception de ressources pédagogiques interactives et l'utilisation de la plateforme de formation en ligne REAL afin de développer

Effectifs en formation diplômante

Formation		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Master mention santé publique (co-accréditation Université de Rennes 1, Université Rennes 2)	Politiques populations et société - master 1	42	42	**40**
	Enfance Jeunesse : politiques et accompagnement[2] - master 2	24	22	**18**
	Pilotage des politiques et actions en santé publique[2] - master 2	29	26	**23**
	Promotion de la santé et prévention[2] - master 2	23	28	**30**
	Situation de handicap et participation sociale[2] - master 2	23	14	**23**
	Méthodes et Outils d'évaluation des risques sanitaires liés à l'environnement[2] - master 2	9	9	**21**
Master mention administration de la santé	Organisation, régulation et management en santé - master 1	-	-	**30**
	Analyse et Management des organisation en santé[2] (*AMOS Paris*) Master 2	49[1]	44[1]	**48**
	Analyse et Management des organisation en santé[2] (*AMOS Rennes*) Master 2 - *double cursus*[3]	30[1]	18[1]	**11**
Autre master Mention santé publique (co-accréditation avec l'Université Paris Cité et l'Université Paris Saclay)	Santé publique risque sanitaire environnement général - master 2	8	5	**4**
Masters international et européen	Master of Public Health (*MPH*) Master 1	19	27	**34**
	Master of Public Health (*MPH*) Master 2	58	48	**55**
	Europubhealth – M1	42	36	**40**
	Europubhealth – M2	39	37	**36**
Doctorats	Doctorants inscrits à l'EHESP	20	24	**30**
	Doctorants au sein du réseau doctoral	106	104	**109**
Mastères spécialisés® (accréditation auprès de la Conférence des grandes écoles - CGE)	Manager en santé[2]	16	18	**15**
	Ingénierie et Management des Technologies de Santé	6	8	**9**

[1] Changement de mention en 2022, passe de mention santé publique à mention administration de la santé
[2] Formations ouvertes à l'apprentissage
[3] Intégrant notamment les stagiaires de l'Institut de Formation des Cadres de Santé du CHU de Rennes en double cursus

L'EHESP participe aux enseignements au sein d' autres mentions de master pour lesquelles les étudiants sont inscrits administrativement dans les établissements partenaires rennais (co-accréditation) :
droit de la santé, politiques publiques, villes et environnements urbains, sciences de l'eau.

Effectifs préparation aux concours

	2020	2021	2022
Classe Prépa Talents - concours externes	17	26	**25**
Cycles préparatoires présentiels à l'EHESP - concours internes	56	40	**36**
Préparations à distance et/ou semi-présentielles à l'EHESP - concours interne et externe	45	62	**33**
Préparations à l'oral - concours interne et externe	29	33	**14**

Effectifs formations fonction publique

Formation		2020	2021	2022
Pôle FPH	Directeur d'hôpital[1]	81	85	**85**
	Directeur des soins	57	36	**48**
	Directeur d'établissement social, sanitaire et médico-social [1]	63	54	**65**
	Attaché d'administration hospitalière	36	32	**22**
Pôle FPE	Inspecteur des affaires sanitaires et sociales[2]	43	45	**42**
	Médecin inspecteur de santé publique	2	5	**1**
	Pharmacien inspecteur de santé publique	7	-	**7**
	Médecin de l'éducation nationale	23	28	**22**
Pôle FPE génie sanitaire environnement	Ingénieur du génie sanitaire	-	6	**10**
	Ingénieur d'étude sanitaire	9	8	**10**
	Technicien sanitaire et de sécurité sanitaire	24	16	**17**

[1] Formation de deux ans
[2] Formation de 15 mois

Effectifs formations d'adaptation à l'emploi

	2020	2021	2022
FAE Attaché d'administration hospitalière (*FAE AAH*)	88	86	**93**
FAE des ingénieurs d'études (*FAE IES*)	-	-	**-**
FAE des ingénieurs du génie sanitaire (*FAE IGS*)	1	2	**-**
FAE des techniciens sanitaire, social et médico-social (*T3S*)	14	16	**24**
FAE Directeur d'établissement social, sanitaire et médico-social (*FAE DESSMS*)	31	27	**23**
FAE Directeur d'hôpital (*FAE DH*)	35	40	**37**
FAE Ingénieur hospitalier (*FAE IH*)	71	70	**64**
FAE Inspecteur de l'action sanitaire et sociale (*FAE IASS*)	-	-	**3**
FAE Inspecteur hors classe (*FAE IHC*)	-	-	**52**

L'international en chiffres

Mobilité internationale

En 2022, 20 étudiants de masters et 10 élèves directeur d'hôpital et directeur d'établissement sanitaire, social et médico-social ont effectué un stage ou une période de césure à l'international (incluant 8 stages en distanciel) dans 12 pays.

Présence d'étudiants internationaux dans nos formations diplômantes

À la rentrée 2022, 103 étudiants internationaux (15 dans les masters francophones, 8 doctorants et 80 au sein du MPH) étaient inscrits à l'EHESP, représentant 26 % du nombre d'inscrits au total.

Validation des acquis et de l'expérience

Dépôt de livrets pour étude (nouveaux entrants) : 159
Nombre de candidats présentés au jury : 152

Nombre de diplômés	
Résultats des candidatures en validation totale	56
Résultats des candidatures en validation partielle	70
Résultats des candidatures en refus de validation	22

Focus sur la validation des acquis et de l'expérience

Outre la reconnaissance des compétences, les dispositifs de validation des acquis accompagnent la professionnalisation et l'employabilité des personnes. En vue d'intégrer directement la seconde année de master ou un mastère spécialisé, 60 professionnels ont souhaité valoriser leurs parcours via le dispositif de VAPP[1]. 16 d'entre eux ont sollicité l'EHESP pour un accompagnement méthodologique à la rédaction de leur dossier. 80 % des demandes concernent le parcours de M2 AMOS intégrant notamment les stagiaires de l'Institut de Formation des Cadres de Santé du CHU de Rennes en double cursus.
78 % des candidats ayant déposé une demande de VAPP ont intégré le Master 2 ou le mastère spécialisé® souhaité.
Concernant la VAE[2], sur 36 demandes de renseignement hors CAFDES, deux demandes sont engagées dans la démarche d'accompagnement méthodologique pour un jury en 2023. La VAE pour le CAFDES a, quant à elle, conduit à la validation de tout ou partie du diplôme pour 82 % des candidats présentés au jury (52 validations totales et 70 validations partielles).

[1] Validation des acquis professionnels et personnels – dispositif dérogatoire pour les candidats qui n'ont pas validé le niveau d'études requis
[2] Validation des acquis de l'expérience qui vise l'obtention de tout ou partie d'une certification

Orientation vers les formations de l'EHESP

L'intérêt porté aux formations de l'EHESP et aux métiers de la santé publique repose sur des besoins d'efficience professionnelle, le souhait d'évoluer dans sa carrière ou de répondre à de nouvelles exigences pour se maintenir dans son poste. D'autres souhaiteront mobiliser la formation comme véritable levier dans l'objectif de trouver un nouvel emploi ou se reconvertir.

En 2022, ce sont 1 018 demandes d'orientation réceptionnées. 376 ont débouché sur un entretien individualisé pour vérifier l'opportunité d'une formation au regard du projet, connaitre les financements possibles afin de sécuriser son parcours de formation ou être conseillé dans la définition d'un projet de reconversion.

Activité de la formation continue

Activité formation continue	Nombre de sessions programmées	Nombre de sessions réalisées	Taux d'annulation	Nombre de stagiaires	Nombre de jours-stagiaires	Durée moyenne de formation
Masters FC (EPH & MPH non compris)	19	19	0%	136	5 865	43,13
Apprentissage	8	8	0%	78	2 739	35,12
Mastère spécialisés ®	6	6	0%	70	1 723	24,62
FAE	13	13	0%	732	6 957	9,50
Prépa concours	17	17	0%	275	9 967	36,24
Formation continue catalogue	291	287	1%	2 152	9 910	4,60
DE	118	118	0%	467	4 046	8,66
Certificats	34	34	0%	283	2 087	7,38
Parcours / Cycles	99	99	0%	626	2 353	3,76
Formations courtes	40	36	10%	776	1 423	1,83
Formations sur mesure intra	120	94	21,67%	1 399	3 687	2,64

L'activité de formation continue a connu un fort développement en 2022 avec une croissance de son chiffre d'affaire de 37 % 6 382 311 € en 2022 contre 4 675 466 € en 2021 ; rattrapant son niveau d'avant la crise de la Covid-19 malgré une baisse persistante de l'activité de formations intra (formations menées auprès des personnels d'un même organisme).

Recettes formation continue (en K€)	2020	2021	2022	Évolution 2021-2022
Formations inter-établissements + diplômes	2 932,9	3 676,3	5 118,4	**39 %**
Formations sur-mesure, intra	603,4	657,8	686,1	**4 %**
Sous-total formation continue	3 536,3	4 334,1	5 874,5	**35 %**
Préparations aux concours	74,2	111,5	1 21,6	**9 %**
VAE CAFDES	251,9	216,7	239,9	**11%**
Autres recettes	15,2	13,3	146,3	
Total général Formation tout au long de la vie	3 877,7	4 675,6	6 382,3	**37 %**

Plusieurs dispositifs ont été particulièrement dynamiques. Il s'agit notamment :

- du **Centre de formation des apprentis (CFA)** qui a poursuivi sa mise en place après avoir été créé en 2021, recevant 73 apprentis en 2022,
- des **masters** qui ont globalement accueilli 136 étudiants relevant du statut de la formation continue en plus des apprentis, soit 53 en plus par rapport à l'année passée (+ 64 %).
- des **Formations d'Adaptation à l'Emploi (FAE),** notamment celles proposées aux Attachés d'administration hospitalière (AAH) et aux Ingénieurs hospitaliers (IH) avec 732 stagiaires accueillis contre 606 en 2021 (+ 21 %)
- des **« formations catalogue »,** notamment les diplômes d'établissement, avec une augmentation des recettes correspondantes de 52 %.

En complément, l'EHESP a continué à développer, avec les pouvoirs publics, des **dispositifs de formation sur-mesure** dont une des caractéristiques est d'accompagner la mise en œuvre de politiques publiques par la formation d'un grand nombre de personnes.

Nouvelles formations mises en oeuvre

Un diplôme d'établissement (DE) « Sciences des données de santé » a été créé cette formation alterne apports théoriques et applications pratiques afin que les apprenants puissent exploiter efficacement les données massives en santé, maitriser les langages et outils phare de la data science (Python, R, SAS SQL, Machine Learning), répondre à une demande d'étude en choisissant l'outil et les bases pertinentes et piloter des projets hospitaliers au tours de données.
Un cycle court sur la fiscalité dans les établissements de santé (2 jours) a également été créé.

Dispositif de formation sur-mesure

En 2022, l'EHESP a poursuivi **le développement de nouveaux dispositifs de formation,** à la demande des pouvoirs publics et en partenariat avec eux, notamment le Ministère de la Santé et de la Prévention, **pour accompagner la mise en place de politiques publiques** sur les thèmes suivants :

- **l'inspection-contrôle** : des formations d'inspection-contrôle en établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes et en protection de l'enfance ont été proposées aux agents affectés en services déconcentrés (directions régionales de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités (DREETS) et directions départementales de l'emploi, du travail et des solidarités (DDETS), dans les agences régionales de santé (ARS) et dans les conseils départementaux. Ces formations, articulées avec le diplôme d'établissement Inspection-Contrôle, ont vocation à se dérouler jusqu'en 2024 et 2025 ;
- **les référents handicap** : à la demande de la DGAFP, l'EHESP a développé un parcours de formation hybride pour les référents handicap de la fonction publique d'État. Hébergée sur la plateforme Mentor, cette formation a vocation à être déployée progressivement, dans les mois à venir, par l'EHESP puis par des formateurs relais issus de cette fonction publique et formés par l'EHESP ;
- **le numérique en santé** : l'EHESP a été lauréate dans le cadre de l'Appel à Manifestation d'Intérêt – CMA (Compétences et Métiers d'Avenir – France 2030) pour former, dans les 5 prochaines années, tous les dirigeants en santé sur le thème du numérique en santé. Pour cela, elle a constitué un consortium composé de l'Agence Nationale d'Appui à la Performance (ANAP), l'Université Technologique de Compiègne (UTC), de l'Ecole des Mines de Saint-Etienne (EMSE) et de la Société Française de Santé Digitale (SFSD) ;

- **les maisons et les centres de santé participatifs** : en partenariat avec le Ministère de la Santé et de la Prévention, la délégation interministérielle de lutte contre la pauvreté et les fédérations professionnelles AVEC Santé et la Fédération Nationale des Centres de Santé (FNCS), l'EHESP a mis en place une formation pour accompagner les 26 équipes de soins primaires engagées dans une expérimentation visant à mieux prendre en charge des populations des territoires défavorisés situés dans un quartier prioritaire de la ville ou à proximité (expérimentation SEGPA) ;
- **les Communautés Professionnelles Territoriales** de Santé : à la demande de l'Agence Régionale de Santé de Nouvelle-Aquitaine et en partenariat avec l'Institut de Santé Publique, d'Épidémiologie et de Développement (ISPED, Université de Bordeaux), l'EHESP a organisé un premier incubateur régional de ces nouvelles organisations territoriales de l'offre de soins ;
- **les addictions** : en partenariat avec la MILDECA, l'EHESP a développé un module e-learning qui a vocation à être déployé, à partir de 2023, par elle-même ou d'autres organismes de formation partenaires, auprès de différents publics dans le secteur de la santé mais aussi d'autres secteurs (magistrature...) ;
- **le management médical** : le Groupement de coopération sanitaire NOVA, qui regroupe les CHU de Bordeaux, Poitiers et Limoges, a retenu l'EHESP pour mettre en œuvre une formation des chefs de service et de chefs de pôle. Il s'agit d'une formation qui accueillera, chaque année, 25 médecins pendant 17 jours.

Développement du Centre de Formation des Apprentis

La rentrée 2022 a été marquée par **une forte montée en charge de l'apprentissage**, avec l'élargissement de 2 à 8 parcours de formation :
- 5 parcours master 2 de la mention Santé Publique (ENJEU, METEORE, SHPS, PPASP et PSP)
- 2 parcours master 2 de la mention Administration de la Santé (AMOS PARIS, AMOS RENNES)
- 1 mastère spécialisé® : Manager en Santé (MS MES)

L'enrichissement de notre offre de formation en alternance a permis **une croissance exponentielle des contrats d'apprentissage** (de 12 contrats en 2021 à 73 contrats en 2022). Les apprentis représentent désormais 40 % des effectifs des formations ouvertes à l'apprentissage, auxquels s'ajoutent deux contrats de professionnalisation.

Les employeurs appartiennent majoritairement au secteur privé (57 %), 40 % relèvent de la fonction publique d'État ou hospitalière, 3 % de la fonction publique territoriale. Ils sont localisés pour moitié dans le Grand Ouest (Bretagne, Normandie et Pays de Loire), près de la moitié en Ile-de-France (dont 28 % à Paris) et 5 % dans d'autres territoires en France.

L'accompagnement des apprentis au moyen d'un **double tutorat** (à l'EHESP et en structure d'accueil) constitue un élément phare du dispositif. À ce jour, l'équipe des tuteurs pédagogiques EHESP est composée de 34 personnes (principalement des enseignants-chercheurs de l'École).

Pour accompagner le développement de l'apprentissage, le CFA a recruté en 2022 une première collaboratrice en appui à la directrice adjointe.

3 / Recherche et expertise

Activités des chaires de recherche

La **chaire RESPECT** « RÉsilience en Santé, Prévention, Environnement, Climat et Transition » portée par l'EHESP et financée par AÉSIO Mutuelle a été lancée en 2022. La réflexion sera conduite autour de trois objectifs de recherche :
- comprendre les contours d'un système de santé résilient et produire un document de référence caractérisant les risques en santé publique liés à la dégradation de l'environnement ;
- réaliser une recherche-action auprès des acteurs de santé et des usagers du système de santé dans un but de diffusion et d'appropriation des connaissances en santé-environnement ;
- décrire des scénarios prospectifs en prévention, intégrant les facteurs de risques environnementaux sur la santé des populations et des critères d'aide à la décision.

La **chaire INSPIRE** « INégalités dans la Sclérose en Plaques : les Identifier pour y REmédier » co-portée par l'EHESP et la Fondation EDMUS, a été lancée en 2022. Les travaux visent à comprendre les déterminants des inégalités induites par la sclérose en plaque (SEP) et leurs retentissements, afin d'améliorer la vie des patients atteints de cette maladie et de leur famille. Au travers d'une approche interdisciplinaire, les recherches se déploieront autour de 4 axes : l'accès aux soins et la prise en charge, le travail, la vie quotidienne et la famille.

La **chaire EMES** « Économie et management des établissements de santé », portée par l'EHESP avec le soutien des organisations du secteur hospitalier (CNCR, CNEH, FHF, ADH et GRAPH) poursuit également ses activités. Son séminaire annuel était consacré en 2022 aux nouvelles formes d'organisation à l'hôpital, avec la question de l'avenir des Groupements Hospitaliers de Territoires d'une part et des changements organisationnels après la crise du Covid-19 d'autre part. Sur la base de travaux de recherche pluridisciplinaires, de retours d'expérience de professionnels et d'interventions de personnalités qualifiées, ce séminaire a permis de proposer une réflexion croisée entre chercheurs du monde académique, acteurs institutionnels et professionnels du système de santé autour de sujets d'actualité nécessitant échange, réflexion et débat.

L'exposome : un champ de recherche qui se structure

Dans le cadre de la présidence française de l'Union européenne, l'EHESP et l'Université de Rennes 1, ont co-organisé avec l'Inserm et l'Anses, en partenariat avec Masaryk Université et l'alliance European Digital UniverCity, le **symposium** « Exposome chimique et santé publique : un défi scientifique à relever dans le cadre de la stratégie européenne One Health », qui s'est tenu le 15 mars 2022 à Bruxelles avec le soutien et dans les nouveaux locaux de France Universités. Cet événement visait à apporter un éclairage aux décideurs européens sur le concept de « One Health » ou « une seule santé ». Le symposium a permis de dresser des perspectives collectives en matière de santé publique sur l'exposome chimique, ainsi que les étapes à franchir à l'international, en Europe et en France pour mieux appréhender et caractériser ce concept.

Dans ce domaine, on peut souligner la forte implication de la France, en particulier en Bretagne avec l'infrastructure de recherche **« France Exposome »** qui a pour siège l'Institut de recherche en santé, environnement et travail (Irset), (UMR 1085) située sur le campus de l'EHESP à Rennes et dont elle est co-tutelle.

L'exposome était également le sujet de l'**« Atlantic Exposome Summer School »**, organisée à l'EHESP par l'Irset, en collaboration avec l'Anses et l'Institut pour l'avancée des biosciences. Des chercheurs de renom, pionniers dans le domaine de l'exposome, ont été invités à discuter de ce concept émergent et des véritables révolutions méthodologiques et technologiques qui l'accompagnent, afin de mieux comprendre et caractériser les déterminants socio-environnementaux de la santé. En introduction de cette journée, un hommage scientifique a été rendu à **Bernard Jégou**, fondateur de l'Irset qu'il dirigea jusqu'en 2019 et directeur de la recherche de l'EHESP de 2014 à 2020. Figure majeure de la recherche scientifique reconnue en France et dans le monde, Bernard Jégou a marqué les esprits, par ses travaux sur la reproduction humaine, les perturbateurs endocriniens et l'exposome.

Doctorat

Première thèse délivrée par l'EHESP

Cette année a été marquée par l'aboutissement d'une stratégie déployée depuis de nombreuses années à l'EHESP pour le développement du doctorat. Ainsi le 15 mars 2022, Israa SALMA a été la première doctorante à soutenir sa thèse à l'EHESP en vue de se voir décerner le titre de docteur de l'EHESP, conjointement avec l'Université de Rennes 1.
L'École anime ainsi depuis 2008 le Réseau doctoral en santé publique, qui accueille 90 doctorants de toutes les disciplines inscrites dans l'une de ses 11 écoles doctorales membres réparties dans toute la France. Depuis 2018, l'EHESP est reconnue comme établissement habilité à délivrer le diplôme de doctorat. En 2022, 25 doctorants sont inscrits administrativement à l'EHESP et préparent leur thèse sous la direction d'un enseignant-chercheur de l'EHESP.

Rencontres scientifiques du réseau doctoral en santé publique

Les 13èmes rencontres scientifiques du Réseau doctoral en santé publique (RDSP) se sont tenues les 17 et 18 mars 2022 et ont permis de réunir les doctorants ainsi que les enseignants-chercheurs de l'EHESP et des Écoles doctorales membres du RDSP.
Les doctorants ont présenté leurs travaux de recherche sous forme de communications orales et de posters scientifiques dans une perspective interdisciplinaire. Le meilleur poster a été récompensé par un prix.
Par ailleurs, la thématique des perspectives de carrières avec un doctorat en santé publique a été abordée. Les participants ont ainsi assisté à une série d'interventions sur les débouchés après leur doctorat, la question de l'égalité femmes-hommes pendant et après les études, ainsi qu'à des témoignages d'anciens doctorants du réseau.

Projets de recherche

Le bureau des contrats de recherche (BAC) a accompagné les chercheurs pour le montage de 80 projets de recherche en 2022 et assuré le suivi de plus de 134 projets de recherche. Sur l'année, 36 nouveaux contrats ont été obtenus pour un financement revenant à l'EHESP de 3,3 millions d'euros. Le taux de succès aux appels à projets a été de plus de 29 %. Ce ratio, stable depuis plusieurs années, illustre la forte capacité des enseignants-chercheurs de l'EHESP à attirer des ressources propres dans le domaine de la recherche, malgré un environnement extrêmement concurrentiel.

Publications

Au 31 décembre 2022, ce sont 331 publications des chercheurs de l'EHESP publiées en 2022 qui sont référencées sur HAL ; dont 167 d'entre elles avec le fichier en texte intégral (soit 50 %).

Sciences et société

Science ouverte : le HALathon

Dans le cadre de sa politique en faveur des sciences ouvertes, la direction de la recherche et le service de la documentation ont organisé pour la première fois à l'EHESP un « HALathon », marathon de dépôt de publications scientifiques en texte intégral dans HAL (Hyper Article en Ligne). Durant une semaine, du 30 mai au 3 juin 2022, différents évènements étaient organisés à destination des personnels de recherche, pour expliquer et accompagner cette démarche, qui vise à donner accès librement aux textes des publications scientifiques.

Liens entre recherche et décision: le Dispositif Inter-régional de Recherche d'Évaluation et d'Expertise en santé (DIREES)

Le DIREES a organisé un **séminaire le 16 mars 2022** qui a permis de présenter le dispositif et de proposer un retour d'expérience après plusieurs mois d'expérimentation. Il s'agit de développer l'interconnaissance et les rapprochements entre les experts académiques et non académiques, les chercheurs et les décideurs en santé du Grand Ouest (ARS Bretagne et Pays de la Loire) afin de favoriser l'émergence de nouveaux projets.

Recherches avec et pour la société

La direction de la recherche soutient la co-construction de la recherche grâce à un **appel à projets internes « sciences et société »** qui vise à financer le temps de maturation de projets de « co-recherche » en santé publique. Il s'agit de soutenir la co-construction d'un projet réunissant des acteurs de la recherche et des acteurs de la société (collectivités, associations, professionnels de santé, etc.). Deux nouveaux projets ont été financés dans ce cadre, autour, d'une part, de la promotion vaccinale auprès de et par les aides-soignants, et d'autre part, des espaces végétalisés en établissements de santé.
L'EHESP est par ailleurs co-pilote du **projet TISSAGE** (TrIptyque Science Société : Agir Ensemble) qui a obtenu le label « science avec et pour la société » depuis juin 2022 et qui est porté par l'Université de Rennes et associant également l'Université Rennes 2. Ce projet vise à tisser des liens entre les citoyens, les chercheurs et les décideurs. L'EHESP se positionne ainsi comme un marqueur fort pour le site universitaire de Rennes, puisque sa double mission de recherche et de formation des décideurs, a été déterminante dans la construction du fil rouge de ce projet reposant sur ce triptyque citoyens, chercheurs et décideurs.

4 / Une expertise en santé publique dynamique sur le plan international

Réseau des Établissement Francophones en Santé Publique (REFESP)

Le REFESP, dont l'EHESP est l'un des membres fondateurs, a été lauréat d'un appel à projets de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) en 2022. Le projet consiste à élaborer des modules de formation qui seront conçus au sein du REFESP par des spécialistes des formations en administration et gestion des services de santé puis diffusés à l'ensemble des membres. Le réseau a organisé, avec l'appui de l'EHESP, son premier séminaire en co-modal le 8 décembre 2022 en présentiel à l'École Nationale de Santé Publique de Rabat et à l'ESA Business School de Beyrouth, ainsi qu'en ligne via Zoom. Le webinaire portait sur le thème de « la structuration de la gouvernance des systèmes santé dans des contextes de crises aiguës ».

Hôpital de la Quarantaine Beyrouth, Liban

L'EHESP renouvelle son accompagnement à l'hôpital de la Quarantaine au côté de l'ESA de Beyrouth dans le cadre de missions d'appui financées par l'Agence française de développement (AFD), visant à établir un diagnostic financier du nouvel hôpital, puis accompagner l'équipe de la direction dans l'élaboration et la formalisation de son projet d'établissement hospitalier, incluant deux pôles avec une capacité renforcée (un pôle « femmes mères enfants » et un pôle médico-chirurgical « adultes »). La trajectoire financière a été réorientée vers la recherche des conditions de faisabilité du déménagement dans un contexte de forte instabilité économique du pays (crise financière de 2019, puis le 4 août 2020, explosion du port de Beyrouth à proximité immédiate de l'établissement et tensions économiques mondiales).

École Nationale de Management et d'Administration de la Santé (ENMAS), Algérie

L'accompagnement de l'ENMAS par l'EHESP s'est poursuivi avec notamment la co-construction des syllabus pour deux thématiques managériales : « communication dans un établissement de santé et gestion des situations sanitaires exceptionnelles et/ou de crise » qui viendront enrichir le catalogue de formation continue de l'ENMAS et qui seront complétées par quatre autres thématiques de management hospitalier en 2023. Cette première étape de la coopération entre nos deux établissements s'est concrétisée par l'accompagnement pédagogique de 50 personnels de l'ENMAS grâce à une formation 100 % en ligne et sept webinaires assurés par le Centre d'appui à la pédagogie (CApP) de l'EHESP, ce qui a abouti à la certification de 41 enseignants et personnels en décembre 2022. La certification du parcours « J'hybride ma formation en huit étapes » et les formations de formateurs ont été possibles grâce au financement du Fonds de solidarité (FSPI) porté par l'ambassade de France à Alger, en soutien au Système d'Action pour les Hôpitaux Algériens (SAHA).

Département des Affaires civiles de la Province du GUIZHOU-CHINE

En 2022, le projet d'amélioration de la prise en charge du vieillissement dans la province chinoise du Guizhou s'est poursuivi. Dans le contexte de la crise de la Covid-19, l'EHESP a proposé d'assurer avec deux enseignants de l'Institut du Management, 10 sessions d'accompagnement à distance (coaching) auprès de formateurs relais, déjà formés en juillet 2019, en lien avec une structure de formation locale. Les résultats attendus sont un programme de formation complet et une démarche qualité sur les sessions de formations conçues et réalisées par les huit formateurs accompagnés, suite à l'intervention de l'École qui se terminera en avril 2023.

Clôture du Projet Pro6pac

Le Pro6pac est un projet de renforcement du Centre Inter-États d'enseignement en santé publique d'Afrique centrale (CIESPAC), financé par l'Agence Française de Développement.
Après deux premières années contraintes par la pandémie de Covid-19, les activités du projet ont pu être déployées pleinement en 2022. Parmi les actions mises en œuvre, voici les principales :

- organisation de la première formation continue pilote menée sur la gestion du district sanitaire -un thème opérationnel prioritaire en zone CEMAC (Communauté économique et monétaire de l'Afrique centrale) ;
- finalisation d'un référentiel de formation pour un master 2 (Hygiène, qualité et sécurité de l'eau et des aliments) ;
- appui sur la gestion des ressources humaines avec le recrutement de personnel et la mise en place d'un référentiel des métiers ;
- mise en place d'une bibliothèque avec 200 livres et deux ordinateurs ;
- achat d'équipement informatique ;
- conduite d'un audit du laboratoire ;
- diagnostic complet du système électrique par un organisme agréé.

Avec un appui sur trois années, le Ciespac a ainsi pu consolider son équipe, son offre de formation et son assise régionale auprès des employeurs en santé publique d'Afrique centrale. La mission a également concrétisé un travail d'expertise et d'accompagnement au développement de la bibliothèque de Ciespac à Brazzaville.

Visite de la Mailman School of Public Health - Columbia University

L'EHESP a eu le plaisir d'accueillir des représentants de la Mailman School of Public Health (MSPH) de l'Université de Columbia dans le cadre de ce partenariat institutionnel historique. Au cours de la semaine internationale du 4 au 8 juillet 2022 organisée pour les étudiants du Master of Public Health (MPH) et Europubhealth+, Robert Fullilove (professeur et directeur adjoint) et Batya Elul (professeure associée) à la MSPH ont eu l'opportunité de rencontrer différents enseignants-chercheurs de l'EHESP pour envisager des collaborations de recherche, d'une part sur la thématique « diversité et inclusion » , d'autre part sur « épidémiologie et santé globale ». .
Lors d'une visite institutionnelle le 22 septembre 2022, Gary Miller (directeur de la recherche) et Michael A. Joseph (directeur des études) de la MSPH ont été accueillis par des membres du comité de direction de l'Ecole pour échanger sur le renforcement du partenariat dans les domaines de la formation, la recherche et l'innovation pédagogique. La journée a permis à nos invités de rencontrer chaque département, les unités mixtes de recherche et le Centre d'appui à la pédagogie, ainsi que des alumnis du MPH dans lequel interviennent quelques professeurs de la MSPH de l'Université de Columbia.

Partenariat avec l'Institut Fiocruz, au Brésil

L'EHESP a participé, les 8 et 9 novembre 2022 à Rio de Janeiro, à un séminaire franco-brésilien sur les questions actuelles en santé publique : migrations, conditions de vie et de santé, enjeux et réponses des systèmes de santé universels, environnement, droits humains et santé. Ils ont visité des installations sur place : laboratoire, centre d'innovation pédagogique... Le contexte politique est désormais plus favorable pour consolider les liens entre nos établissements suite au résultat des dernières élections présidentielles brésiliennes.

Délégations et chercheurs internationaux accueillis en 2022

La levée progressive des restrictions liées à la Covid-19 a permis une reprise des accueils de délégations institutionnelles et de chercheurs internationaux ou ultra-marins, pour des séjours plus ou moins longs. Ainsi, ce sont 15 enseignants-chercheurs de neuf pays européens et internationaux et trois délégations internationales et d'Outre-Mer qui ont été accueillis à l'EHESP.

5 / Acteurs et ressources

La gouvernance, les instances

Le **conseil d'administration (CA)** comprend 33 membres.

Il s'est réuni à six reprises au cours de l'année 2022 dont deux séances extraordinaires en début d'année pour adopter le **budget initial de l'exercice 2022** (02/22) puis à la fin de l'été, d'une part, afin d'approuver l**es statuts de l'EPE Université de Rennes** et, d'autre part, pour émettre **un avis sur la nomination d'Isabelle Richard aux fonctions de directrice de l'École** (30/08).

Les sujets budgétaires et financiers ont été régulièrement inscrits à l'ordre du jour : compte financier (09/03), débat d'orientation budgétaire (30/06), budget rectificatif (20/10), budget initial 2023 (15/12). Par ailleurs, d'autres dossiers importants ont été présentés et approuvés lors des différentes séances notamment la **création de la SASU EHESP-International**, la politique des déplacements ou encore les délégations accordées à la nouvelle directrice de l'École.

Le **conseil scientifique (CS)** comprend 20 membres.

Le **conseil des formations (CF)** comprend 33 membres.
En 2022, ces deux instances consultatives se sont réunies à cinq reprises chacune dont une séance extraordinaire chacune pour émettre un avis sur les statuts de l'EPE (29/08) et une séance commune pour réfléchir sur le projet de centre interdisciplinaire de santé mondiale au sein de la future Université de Rennes (04/10). D'autres sujets stratégiques en matière de politiques de recherche et de formation ont fait l'objet de présentation, d'échanges, et le cas échéant, d'avis transmis au CA :

- lors du CS : l'élection du nouveau président Daniel Benamouzig, la création de la filiale dédiée à l'expertise internationale, des demandes d'honorariat d'enseignants-chercheurs retraités, des demandes de soutien à des projets scientifiques, l'attribution de contrats doctoraux aux UMR et la charte du doctorat ;
- lors du CF : la création de la filiale dédiée à l'expertise internationale, la création et les modifications de diplômes d'établissement, la politique tarifaire de l'offre de formation dont le MPH, le nouveau protocole de mise en œuvre du CAFDES,

Par ailleurs, le **comité technique (CT)** composé de 8 représentants du personnel et de 2 représentants de l'administration, s'est réuni et a été consulté sur les évolutions organisationnelles et de fonctionnement internes mais aussi avant chaque séance du conseil d'administration (7 séances en 2022).

Le **comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail (CHSCT)** s'est réuni à six reprises en séances ordinaires au cours de l'année 2022.

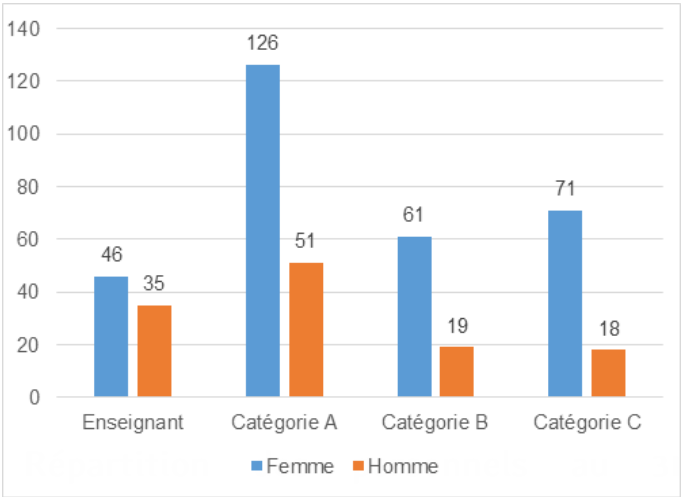
Une séance commune du CT et du CHSCT a été organisée en mars pour échanger autour du bilan social annuel.

Ressources humaines

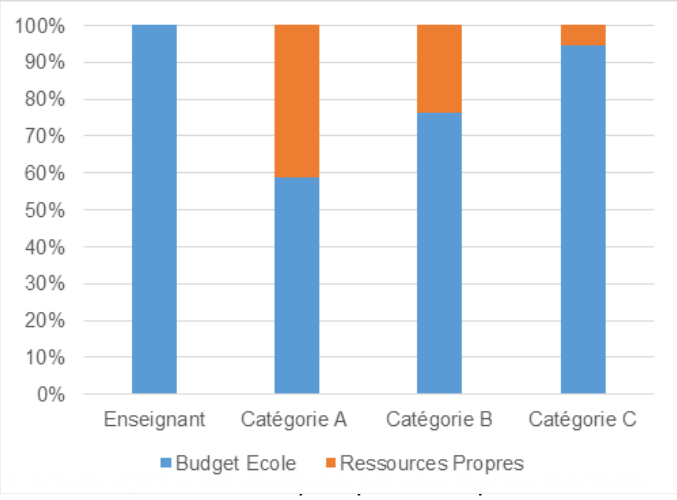
Effectifs rémunérés

Au 31 décembre 2022, l'EHESP employait 427 personnes sur des fonctions d'enseignement (dont 81 enseignants chercheurs), des fonctions pédagogiques ou de support aux activités. Les métiers représentés à l'EHESP sont variés : ingénieurs d'études ou de recherche, coordinateurs pédagogiques, assistants, gestionnaires, chargés d'études documentaires, personnels administratifs et techniques, techniciens de sécurité sanitaire …
97 personnes, doctorants compris, sont recrutées sur des contrats de recherche financés sur ressources propres.
339 élèves fonctionnaires étaient rémunérés au 31 décembre 2022.
21 doctorants étaient accueillis à l'École.
1 158 intervenants extérieurs ont assuré des enseignements ou participé à des jurys.
45 stagiaires ont été accueillis dans les différents services.

Répartition des personnels au 31 décembre 2022 par catégorie et par sexe



décembre 2022 par catégorie et source de financement



en présentiel pour nos apprenants et nos personnels.
En lien avec les instances consultatives de l'École (Comité d'hygiène et sécurité des conditions de travail et Comité technique), la direction des ressources humaines a mis en œuvre ou développé plusieurs projets sur l'année 2022, citons par exemple :

- l'accompagnement du recrutement et des métiers de la recherche ;
- une réflexion et de nouvelles modalités du temps de travail ;
- l'organisation des élections professionnelles.

Formation

192 K€ ont été dépensés en actions de formation auprès de 316 agents.

Catégorie	Femme	Homme
Enseignant	46	4
Catégorie A	126	51
Catégorie B	61	19
Catégorie C	71	18
Total général	304	123

Ministère de référence	Catégorie A	Catégorie B	Catégorie C	Enseignant	Total général
MESR_HR	53	4	-	-	57
MESR_P	6	1	-	17	24
SANTE_HP	20	15	5	-	40
SANTE_P	98	60	84	64	306
Total général	177	80	89	81	427

	Enseignant	Catégorie A	Catégorie B	Catégorie C
Budget École	81	104	61	84
Ressources propres	0	73	16	5

Le compte financier

En €	Compte financier 2021	Compte financier 2022
Solde budgétaire	1 386 491	5 591 442
Résultat	3 116 020	1 251 539
Capacité d'autofinancement	5 039 066	2 951 083
Fonds de roulement	16 338 508	17 662 239
Trésorerie	21 144 378	24 766 673

En 2022, le résultat comptable reste positif. Les indicateurs financiers confirment par ailleurs une gestion financière maitrisée et la soutenabilité des projets stratégiques de l'établissement.

Les ressources financières

Le montant total des recettes budgétaires s'élève à 63 110 867 €, réparties de la manière suivante :

Dotation MSP	43 257 215	69%
Dotation MESR	2 584 717	4%
Contributions	21 497	0%
BAC Recherche	4 214 369	7%
DRI	2 953 671	5%
Fi et FC	6 424 709	10%
Autres recettes	2 417 260	4%
TOTAL RECETTES	**63 110 867**	**100%**

Les dépenses

Les dépenses de l'EHESP sont constituées des dépenses de personnel, de fonctionnement et d'investissement.

Personnel	78 %
Fonctionnement	19 %
Investissement	3 %

Les dépenses de personnel ont fortement augmenté comparativement à l'exercice 2021 (+ 6.8 % , à budget constant), du fait de la revalorisation de la valeur du point au 1er juillet 2022, de l'augmentation du SMIC, de l'instauration d'une prise en charge pour la complémentaire santé, ainsi que la revalorisation du régime indemnitaire des filières DH et D3S.
Après deux années marquées par les impacts de la crise sanitaire sur le niveau global d'activité, les dépenses de fonctionnement s'élèvent au compte financier 2022 à :

- 13 174 774 € en Autorisations d'Engagement
- 11 044 370 € en Crédits de Paiement.

Après plusieurs années de contingence, l'École a repris et même accéléré le rythme de ses investissements, qui ont représenté 1 950 028 € (Autorisation d'Engagement). Au-delà des investissements courants, l'année 2022 a été marquée par la création d'une filiale (SASU) dédiée à l'expertise à l'international, matérialisée par l'ouverture du capital social à hauteur de 550 000 €.

Immobilier	677 693	35 %
SASU EHESP Intern.	550 000	28 %
LERES	356 563	18 %
Numérique	323 301	17 %
Autres investissements	42 470	2 %
Total	1 950 028	100 %

6/ Vie de campus

Lancement des podcasts RH

Inspirée par l'atelier podcast organisé par le CApP lors de la Journée de l'innovation pédagogique du 5 avril 2022 (JIPe), la direction des ressources humaines a choisi de se former à ce média qu'est le podcast. L'équipe en a fait le thème de son séminaire en juin 2022. Accompagnée par un professionnel de radio, la DRH a construit deux formats de podcast : des portraits et des podcasts thématiques RH.
Les épisodes sont diffusés à un rythme mensuel. Ils sont pensés, construits, enregistrés et montés par l'équipe de la DRH, avec le soutien du CApP, du Service Aux Usagers et de la direction de la communication. L'objectif poursuivi est de communiquer d'une façon différente et de mettre en lumière des parcours individuels, des carrières et des missions.
En 2022, trois portraits ont été diffusés, dont celui de l'ancien directeur, Laurent Chambaud, enregistré le jour de son départ en retraite. Un podcast « hors-série » sur le thème des élections professionnelles a également été diffusé.

Élaboration du plan de sobriété énergétique

Un plan de sobriété énergétique a été élaboré en interne à l'automne et concerne principalement deux aspects : d'une part, la formation et la sensibilisation de notre communauté aux enjeux de transition écologique et de développement durable et d'autre part, les leviers d'actions en vue d'atteindre l'objectif de réduction de la consommation énergétique. Le contexte de forte augmentation des prix de l'énergie indiquait une hausse de 21 % en 2021 puis une nouvelle hausse de 12 % en 2022, donc une hausse de 300 K€ en 2 ans. Un outil de suivi des consommations a été mis en place et consolidé.

Réaménagement des locaux

Les salles du bâtiment Séquoia du campus rennais de l'EHESP ont été rénovées : peinture, électricité, éclairage, mur d'écriture et installations audiovisuelles. L'équipement des salles a été amélioré avec la suppression des ordinateurs fixes pour la mise en place de bases permettant un accès direct à l'écran, la caméra et l'alimentation de l'ordinateur portable. Les retours des intervenants ont été très positifs avec une augmentation significative de leur autonomie et les services supports ont constaté une baisse très nette des besoins d'assistance technique.

Un accès unique aux ressources de la documentation

Le service de la documentation s'est concentré sur les besoins des usagers afin d'améliorer les modalités d'accès aux contenus des ressources numériques. L'objectif a été de mettre en place une seule méthode d'identification pour faciliter l'accès distant et valoriser ainsi les ressources numériques et bases de données mises à disposition de la communauté EHESP. L'intégration d'un outil permettant cet accès unique – EZProxy - a mobilisé les équipes du service de la documentation et de la DSIT.

Médiation scientifique: la fête de la science

Au sein de l'UMR Arènes, la nouvelle équipe « Recherche sur les services et le management en santé » (RSMS), labellisée par l'Inserm, s'est mobilisée cette année pour la fête de la science. Elle a proposé un atelier au Village des sciences de Rennes, autour des parcours de vie, parcours de soins et déterminants de santé. Au travers d'un jeu de plateau géant, petits et grands étaient invités à suivre le parcours de vie d'un personnage, où le mode de vie, l'environnement, et les comportements sont déterminants pour vivre le plus longtemps possible en bonne santé.

Career days pour les étudiants

Les 6 et 7 juillet 2022, les étudiants ont participé à cet événement comprenant une série d'ateliers, des conférences et des rencontres avec des professionnels de santé publique afin de préparer leur entrée dans la vie active.

Fête de l'École

Le 20 juin a eu lieu la fête de l'école qui avait pour objectif de rassembler personnels et apprenants en partageant une journée de convivialité, organisée par l'association sportive et culturelle (ASC), avec le soutien de la direction de l'École. Environ 150 personnes ont participé aux différentes activités en plein air (animations musicales, palets, tir à l'arc, pétanque, tombola …)

L'intranet des personnels fait peau neuve

Plus moderne, accessible dès la page d'accueil des navigateurs et doté d'une ligne éditoriale renouvelée, le nouvel intranet des personnels a vu le jour le 14 mars 2022. Fruit d'un travail concerté entre la direction des systèmes d'information et la direction de la communication, ce nouvel outil a nécessité entre 9 et 12 mois de travaux. Une vingtaine de contributeurs de toutes les directions ont été formés à l'outil de façon à pouvoir l'alimenter et le mettre à jour régulièrement dans un objectif de production de contenu collaborative et décentralisée. Véritable outil au service de la communication interne, il comporte désormais un agenda des événements, davantage de place aux actualités et un accès direct à neuf outils métiers les plus utilisés. Enfin, avec la généralisation du télétravail ou du travail à distance, le portail est accessible depuis smartphone, en dehors du réseau et du matériel EHESP.

Presses de l'EHESP

En 2022, plusieurs ouvrages majeurs ont été publiés aux Presses, faisant intervenir des professionnels de l'EHESP.

- Un manuel sur : Le métier de directeur d'établissement sanitaire, social et médico-social par Elsa Boubert, responsable de la filière D3S ;
- Le Manuel de santé publique, Connaissances, enjeux et défis remis à la rentrée de nos apprenants avec la participation, notamment, de Gilles Huteau, Philippe Marin ;
- Santé publique en transition, Petits manuels de la grande transition avec la participation de Cyrille Harpet, Laurie Marrauld, Laurent Chambaud.
- etc.

EHESP
École des hautes études en santé publique
15, avenue du Professeur-Léon-Bernard
CS 74312 - 35043 Rennes Cedex
Tél: +33 (0)2 99 02 22 00
www.ehesp.fr