

Compétences métiers

Assurer une veille professionnelle et scientifique dans le domaine des politiques sociales et de santé

- Identifier les ressources scientifiques et professionnelles pertinentes pour renseigner et saisir l'enjeu d'une problématique
- Hiérarchiser et contextualiser les informations recueillies pour être en mesure de les restituer de manière synthétique, accessible et critique.
- Être force de proposition pour utiliser les résultats de la veille

Concevoir un diagnostic dans le domaine des politiques sociales et de santé

- Argumenter la pertinence du diagnostic à réaliser, en s'adaptant aux interlocuteurs
- Contribuer à la collecte de données utiles pour le diagnostic
- Analyser les données en mobilisant des méthodologies adaptées (quantitatives, qualitatives, revue de littérature...)
- Identifier et communiquer les principaux éléments de résultat

Elaborer un projet/programme et en assurer le pilotage dans le domaine des politiques sociales et/ou de santé

- Être en mesure de positionner un programme/projet dans son contexte politique, démographique, sociologique et culturel
- Définir les objectifs, élaborer une planification et son séquençage en termes d'actions concrètes à réaliser
- Concevoir et assurer le reporting (outils de suivi et gestion des relations avec les parties prenantes)

Coordonner et animer la coopération dans les domaines des politiques sociales et de santé sur un territoire, au sein d'un organisme, dans le cadre d'un programme/projet

- Identifier les acteurs et organismes compétents et favoriser le lien/ la concertation
- Définir les outils et méthodes de travail pour organiser la répartition du travail au sein d'un collectif
- Assurer une vigilance sur les risques de conflits et anticiper des voies de résolution possibles

Evaluer un dispositif ou un programme dans les domaines des politiques sociales et de santé

- Traduire la demande d'un commanditaire en une démarche d'évaluation (cahier des charges)
- Mettre en œuvre l'évaluation
- Permettre l'appropriation des résultats et recommandations de l'évaluation

Communiquer et valoriser l'organisme et les actions engagées dans les domaines des politiques sociales et de santé

- Identifier les acteurs et organismes compétents et favoriser le lien/ la concertation
- Définir les outils et méthodes de travail pour organiser la répartition du travail au sein d'un collectif
- Assurer une vigilance sur les risques de conflits et anticiper des voies de résolution possibles

Engager une posture réflexive pour améliorer sa pratique en situation professionnelle

- Faire preuve d'autonomie dans l'organisation de son activité professionnelle et savoir en rendre compte
- S'autoévaluer en situation professionnelle (mettre à distance son expérience, la regarder « de l'extérieur » pour en comprendre les atouts et les limites)
- Prendre en compte les impacts de son travail sur les enjeux de santé publique

Compétences transversales

Communiquer dans un environnement professionnel

- Faire preuve de qualités rédactionnelles
- Savoir restituer son travail de façon efficace et concise à l'écrit
- Savoir restituer son travail de façon efficace et concise à l'oral

S'engager et être responsable

- S'organiser en établissant ses priorités au travail, en respectant les délais
- Répondre de ses actes et respecter les contraintes liées à un engagement
- Tirer les leçons de ses erreurs et trouver des moyens de se corriger ou de s'améliorer
- Savoir mesurer sa contribution par rapport aux résultats obtenus
- Être force de proposition, savoir défendre et argumenter ses choix
- Être capable de prendre une décision en intégrant les orientations stratégiques

S'adapter à la structure et son environnement

- Identifier et savoir mobiliser les personnes « ressource »
- Intégrer les valeurs et les usages de la structure d'accueil
- Savoir adapter sa posture aux interlocuteurs et aux situations
- Savoir se positionner dans un environnement complexe (faire preuve de diplomatie, prendre de la hauteur dans les situations conflictuelles, comprendre les logiques des différents acteurs, ...)

Analyser et améliorer des situations

- Identifier les problèmes, leurs causes et leurs répercussions
- Hiérarchiser les enjeux relatifs à une situation ou un problème
- Proposer des solutions adaptées
- Réfléchir à l'évaluation des solutions proposées

Coopérer au sein d'un groupe

- Agir dans le groupe en fonction de l'objectif commun
- Être à l'écoute des autres et savoir travailler de façon concertée
- Savoir défendre ses idées tout en sachant se rallier à l'opinion générale
- Accepter la critique constructive
- Savoir fédérer les acteurs autour d'un projet commun