

## Compétences métiers

### S'approprier l'environnement sociologique, politique, économique et juridique du handicap

- Identifier les handicaps et les situations de handicap
- Identifier les politiques publiques du handicap et leurs représentations du handicap sous-jacentes
- Identifier les dispositifs juridiques qui assurent la protection des droits des personnes en situation de handicap
- Appréhender la prise en compte du handicap prévue en France au regard des textes européens et internationaux.
- Se repérer dans l'offre médico-sociale à destination des personnes en situations de handicap, les métiers associés et leurs évolutions
- Connaître les modalités de financement et d'évaluation des ESMS

### Assurer une veille professionnelle et scientifique dans le domaine du handicap

- Identifier les ressources scientifiques et professionnelles pertinentes pour renseigner et saisir l'enjeu d'une problématique
- Hiérarchiser et contextualiser les informations recueillies pour être en mesure de les restituer de manière synthétique, accessible et critique
- Être force de proposition pour utiliser les résultats de la veille dans des projets d'action

### Produire une étude ou une évaluation dans le domaine du handicap

- Associer les parties prenantes à la réflexion
- Délimiter son objet d'étude/évaluation avec précision
- S'appuyer sur les travaux existant sur la question traitée
- Définir et mettre en œuvre une méthodologie d'étude/évaluation
- Mettre en perspective différents points de vue sur un sujet pour proposer une analyse distanciée
- Objectiver et référencer ses résultats au regard de la littérature
- Proposer des recommandations réalistes et opérationnelles argumentées

### Concevoir et piloter un projet/programme participatif dans le domaine du handicap

- Situer l'action et les enjeux du projet dans le contexte politique, démographique, sociologique, économique et culturel du territoire ou de l'organisation
- Identifier les parties prenantes pour développer un réseau et des partenariats stratégiques
- Formuler des actions qui répondent aux besoins des personnes en situations de handicap
- Identifier les guichets de financement appropriés
- Mettre en œuvre la participation des personnes en situations de handicap dans la conception et/ou l'élaboration du projet
- Prendre en compte les compétences et besoins différenciés de ses collaborateurs dans la distribution des tâches au sein d'une équipe
- Comprendre et prendre en compte les enjeux (politiques, économiques...) du commanditaire/décideur
- Repérer et qualifier les facteurs environnementaux relatifs au projet favorables à la participation des personnes handicapées
- Définir les caractéristiques d'un environnement inclusif

### Engager une posture réflexive pour améliorer sa pratique en situation professionnelle

- Faire preuve d'autonomie dans l'organisation de son activité professionnelle
- Identifier les tâches et réfléchir à la répartition du travail de façon collective et participative
- S'auto-évaluer en situation professionnelle (mettre à distance son expérience, la regarder « de l'extérieur » pour en comprendre les atouts et les limites)
- Prendre en compte les impacts de son travail sur les enjeux de participation sociale des personnes handicapées

## Compétences transversales

### Communiquer dans un environnement professionnel

- Faire preuve de qualités rédactionnelles
- Savoir restituer son travail de façon efficace et concise à l'écrit
- Savoir restituer son travail de façon efficace et concise à l'oral

### S'engager et être responsable

- S'organiser en établissant ses priorités au travail, en respectant les délais
- Répondre de ses actes et respecter les contraintes liées à un engagement
- Tirer les leçons de ses erreurs et trouver des moyens de se corriger ou de s'améliorer
- Savoir mesurer sa contribution par rapport aux résultats obtenus
- Être force de proposition, savoir défendre et argumenter ses choix
- Être capable de prendre une décision en intégrant les orientations stratégiques

### S'adapter à la structure et son environnement

- Identifier et savoir mobiliser les personnes « ressource »
- Intégrer les valeurs et les usages de la structure d'accueil
- Savoir adapter sa posture aux interlocuteurs et aux situations
- Savoir se positionner dans un environnement complexe (faire preuve de diplomatie, prendre de la hauteur dans les situations conflictuelles, comprendre les logiques des différents acteurs, ...)

### Analyser et améliorer des situations

- Identifier les problèmes, leurs causes et leurs répercussions
- Hiérarchiser les enjeux relatifs à une situation ou un problème
- Proposer des solutions adaptées
- Réfléchir à l'évaluation des solutions proposées

### Coopérer au sein d'un groupe

- Agir dans le groupe en fonction de l'objectif commun
- Être à l'écoute des autres et savoir travailler de façon concertée
- Savoir défendre ses idées tout en sachant se rallier à l'opinion générale
- Accepter la critique constructive
- Savoir fédérer les acteurs autour d'un projet commun