

Compétences métier

Réaliser un état des lieux, sur un territoire ou sur une population, des déterminants environnementaux de la santé

- Recueillir, analyser et représenter des données de santé et/ ou de qualité de l'environnement sur une échelle spatiale et temporelle adaptée
- Décrire une situation de pollution d'un milieu ou de santé d'une population, notamment selon l'angle de disparités sociales et/ou géographiques
- Associer le cas échéant les parties prenantes à l'élaboration de la méthode et/ou à l'interprétation des résultats
- Restituer les résultats sous une forme appropriée

Évaluer (identifier et quantifier lorsque c'est possible), les impacts sur la santé, bénéfiques et néfastes, de facteurs environnementaux en lien avec une politique, un projet ou une situation

- Choisir une méthode adaptée aux objectifs, aux données, et aux contextes scientifique et institutionnel
- Identifier et décrire les déterminants environnementaux de la santé en lien avec une politique, un projet ou une situation
- Étudier les impacts positifs et négatifs sur la santé (incluant le bien-être) et les conséquences économiques
- Expliquer la méthode utilisée
- Présenter des informations fiables/probantes
- Partager l'analyse avec les commanditaires et parties prenantes
- Respecter les délais et le budget

Informar sur les impacts sanitaires des déterminants environnementaux et sur les risques

- Choisir un mode de communication adapté au contexte, à la cible et aux objectifs (communication scientifique, institutionnelle, vers la population)
- Connaître l'organisation et le champ d'action de l'institution « lieu d'apprentissage »
- Connaître l'environnement professionnel (institutions, organismes, associations, entreprises) et identifier les personnes ressources
- Construire un message clair, pertinent, adapté aux publics
- Évaluer la fiabilité des informations et identifier des incertitudes
- Évaluer l'effet d'une action d'information et préconiser des stratégies d'action

Promouvoir, accompagner, définir, évaluer ou piloter une politique, projet ou action favorable à la santé

- Définir une politique promotrice de santé environnementale ainsi que des actions à mettre en œuvre
- Promouvoir cette politique et accompagner la mise en place de ces actions auprès des parties prenantes
- Définir des objectifs spécifiques, atteignables, évaluables et calendés
- Évaluer une politique, projet ou action favorable à la santé

Contribuer à la sécurité sanitaire par la surveillance de la santé et de ses déterminants environnementaux et investiguer leurs dégradations

- Identifier l'importance de l'activité de surveillance et d'investigation pour la sécurité sanitaire des populations
- Identifier les systèmes de surveillance
- Définir le type de données de surveillance nécessaires à l'évaluation des risques liés aux menaces pour la santé publique et à l'évaluation des mesures de santé publique.
- Analyser les données de surveillance en vue d'une action
- Choisir les méthodes d'investigation et conditions d'application selon l'importance et l'urgence
- Formuler des recommandations d'actions à partir des résultats

Compétences transversales

Communiquer dans un environnement professionnel

- Faire preuve de qualités rédactionnelles
- Savoir restituer son travail de façon efficace et concise à l'écrit
- Savoir restituer son travail de façon efficace et concise à l'oral

S'engager et être responsable

- S'organiser en établissant ses priorités au travail, en respectant les délais
- Répondre de ses actes et respecter les contraintes liées à un engagement
- Tirer les leçons de ses erreurs et trouver des moyens de se corriger ou de s'améliorer
- Savoir mesurer sa contribution par rapport aux résultats obtenus
- Être force de proposition, savoir défendre et argumenter ses choix
- Être capable de prendre une décision en intégrant les orientations stratégiques

S'adapter à la structure et son environnement

- Identifier et savoir mobiliser les personnes « ressource »
- Intégrer les valeurs et les usages de la structure d'accueil
- Savoir adapter sa posture aux interlocuteurs et aux situations
- Savoir se positionner dans un environnement complexe (faire preuve de diplomatie, prendre de la hauteur dans les situations conflictuelles, comprendre les logiques des différents acteurs, ...)

Analyser et améliorer des situations

- Identifier les problèmes, leurs causes et leurs répercussions
- Hiérarchiser les enjeux relatifs à une situation ou un problème
- Proposer des solutions adaptées
- Réfléchir à l'évaluation des solutions proposées

Coopérer au sein d'un groupe

- Agir dans le groupe en fonction de l'objectif commun
- Être à l'écoute des autres et savoir travailler de façon concertée
- Savoir défendre ses idées tout en sachant se rallier à l'opinion générale
- Accepter la critique constructive
- Savoir fédérer les acteurs autour d'un projet commun