



Rapport d'activité 2023

- 1 Une grande école de santé publique, enjeux et missions** p.3
- 2 Des formations pour tous les professionnels du système de santé** p.10
- 3 Les grands axes de recherche et d'expertise** p.19
- 4 Une expertise en santé publique dynamique sur le plan international** p.23
- 5 Des acteurs et des ressources** p.26
- 6 Une vie de campus riche** p.30

1 Une grande école de santé publique, enjeux et missions



Établissement unique en France, l'École des hautes études en santé publique a été créée par la loi de santé publique de 2004 et le décret du 7 décembre 2006. Placée sous la double tutelle du Ministère du travail, de la santé et des solidarités et du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, elle est à la fois une grande école de service public et un établissement d'enseignement supérieur et de recherche. Elle forme les cadres dirigeants de la fonction publique hospitalière et cadres de la fonction publique d'État dans le domaine sanitaire et social, propose des formations de master et de doctorat ainsi qu'une large offre de formation continue pour un public en France et à l'international. Sa politique scientifique se déploie au sein de deux unités mixtes de recherche dont elle est co-tutelle. À travers ses quatre missions confiées par le législateur, l'école démontre tout l'intérêt et la plus-value de la conjugaison de ses deux valences, professionnelle et académique, au profit de la production et du transfert de connaissances en santé publique.

Ses deux sites, Rennes et Paris, contribuent à faire de cette École, au rayonnement national et international, un modèle original et attractif.

Ses valeurs sont l'éthique, la solidarité, l'acquisition et la diffusion des connaissances, l'engagement sociétal et la cohésion, dans un objectif de bien-être des populations.

Stratégie de l'établissement

Projet stratégique d'établissement et Contrat d'objectif et de performance

En début d'année 2023, l'EHESP a présenté le bilan de son projet stratégique d'établissement et de son contrat d'objectifs et de performance quinquennaux (2019-2023), ce qui a permis de constater le chemin parcouru et les nombreuses réalisations en formation, recherche et expertise autour des trois champs prioritaires que sont l'organisation, le management et la performance du système de santé, les politiques publiques sanitaires et sociales et la santé environnementale.

À l'appui de ce bilan, sous l'impulsion d'Isabelle Richard, l'École a initié les travaux de réflexions collectives dans le cadre de la préparation du nouveau contrat d'objectifs et de performance (COP 2024-2027). Ainsi, plusieurs séminaires des instances de gouvernance se sont tenus tout au long du premier semestre (comité de direction, séminaire commun des conseils scientifique et de formation, conseil d'administration). Parallèlement, en mai, les ministères de tutelle ont missionné l'Inspection générale des affaires sociales (IGAS) et l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR) pour accompagner à l'élaboration du COP. Cette mission conjointe a abouti en décembre à la remise d'un rapport comprenant des recommandations. Ces travaux et recommandations ont permis de nourrir et d'enrichir le document contractuel soumis aux instances de mars 2024.

Nouveau site parisien

Dans le contexte de la fin du bail à la MSH Paris Nord en 2024, la direction de l'école s'est mise à la recherche, dès le début de cette année 2023, d'un nouveau lieu pouvant accueillir son site parisien en Ile-de-France.

Lors de discussions auprès d'un certain nombre de partenaires, une proposition lui a été faite par ParisSanté Campus. Suite à la consultation des instances de dialogue social, le conseil d'administration a approuvé ce projet de relocalisation du site parisien de l'École au sein de ce bâtiment, situé dans le 15ème arrondissement, dédié au numérique et à l'innovation en santé. Cela constitue une opportunité majeure pour l'École de se positionner davantage sur ces thématiques. Cette décision implique, d'une part, un accompagnement spécifique des personnels parisiens dans la perspective de cette nouvelle localisation géographique de leur lieu de travail et confirme, d'autre part, le transfert du Master of Public Health (MPH) sur le campus de Rennes à compter de la prochaine rentrée universitaire 2024-2025.



Première année d'existence de l'Université de Rennes

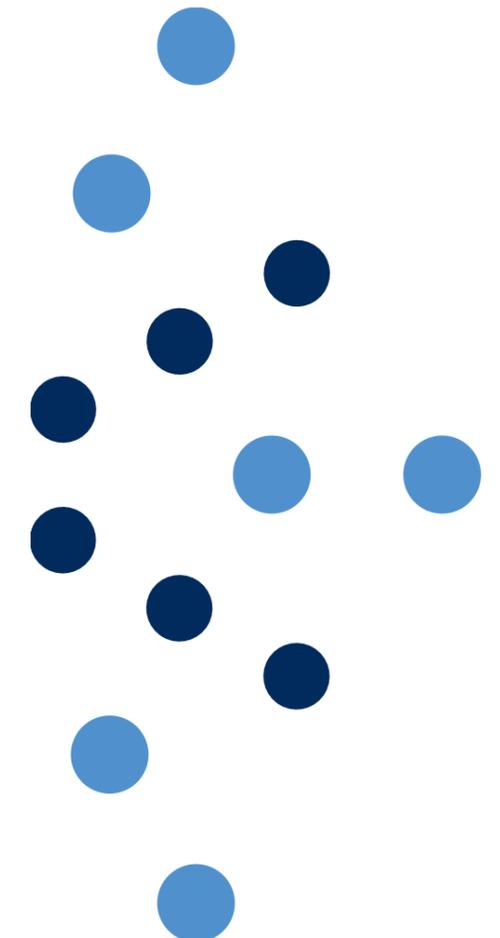


Après approbation des statuts du nouvel établissement expérimental (EPE) par les instances et publication du décret de création en fin d'année 2022, l'Université de Rennes, dont l'EHESP est établissement-composante, a vu le jour le 1^{er} janvier 2023. Les différents conseils de gouvernance de l'EPE ont été installés au cours du premier semestre. L'EHESP y est représentée et la direction de l'École participe aux réunions hebdomadaires du conseil stratégique de l'expérimentation ou du comité de direction, ainsi qu'à la conférence des directeurs généraux des services et secrétaires généraux.

De nombreux projets collectifs sont en cours, notamment la mise en place du centre interdisciplinaire en santé mondiale (CISM), porté par l'EHESP, pour le compte de l'Université de Rennes. Le CISM a pour objectif de renforcer la recherche, la formation et l'innovation en santé publique. Par ailleurs, en novembre, l'EHESP a également rejoint la Fondation Université de Rennes qui porte des actions de promotion de la recherche de pointe, d'insertion professionnelle des étudiants et de solidarité. Enfin, Isabelle Richard a été élue présidente du Centre de Mobilité Internationale (CMI) de Rennes, dispositif mutualisé en faveur de l'accueil des étudiants et chercheurs internationaux au sein de la métropole.

Stéphanie Lasquelles, nouvelle secrétaire générale de l'EHESP

Le 1^{er} octobre 2023, Stéphanie Lasquelles, précédemment directrice générale des services de l'INSA Rennes, a rejoint l'EHESP et son équipe de direction, au poste de secrétaire générale, succédant ainsi à Marion Ageneau qui a occupé ces fonctions durant 4 ans.



Projets transversaux

Refonte du règlement intérieur

Un travail collaboratif de refonte du règlement intérieur de l'EHESP a été mené à bien courant 2023. Complété par le règlement de scolarité et différentes chartes, ce document a été allégé et actualisé afin de prendre en compte un certain nombre d'enjeux actuels et nouveaux. Adopté par le Conseil d'administration le 19 octobre 2023, il intègre plusieurs nouveautés dont des règles relatives à l'exercice de la liberté d'information et d'expression par voie électronique, des modifications concernant la consommation d'alcool sur le campus, un renforcement des règles relatives à l'honnêteté intellectuelle ou encore une clarification de l'affichage au sein de l'école.

La démarche qualité Qualiopi : une implémentation en deux temps

- L'obtention de la certification Qualiopi

En janvier 2023, l'audit initial a mobilisé une vingtaine de personnels des directions et départements de l'École durant 4 journées, aboutissant à la certification Qualiopi de l'EHESP pour la période 2023-2026.

- Le déploiement de la démarche Qualiopi

Depuis février 2023, la nouvelle responsable qualité de la formation professionnelle continue a accompagné les équipes dans la sécurisation et l'harmonisation de leurs pratiques par la conduite d'audits internes sur deux masters, un diplôme d'établissement et cinq formations courtes, ainsi que par l'animation de formations au référentiel, la création d'une base documentaire et d'un guide pratique.

Mise en oeuvre du plan d'action sobriété

Plusieurs projets du plan d'actions sobriété énergétique adopté en 2022 ont été mis en oeuvre. Le réseau de chaleur urbain est désormais opérationnel et dessert le restaurant Brillat-Savarin et la résidence Villermé. Il remplace une ancienne chaudière gaz, ce qui réduit la dépendance de l'École aux énergies fossiles. Tout le site est désormais raccordé à ce mode de chauffage plus durable.

Par ailleurs, d'autres actions en 2023 sont à souligner comme la réalisation du bilan carbone (année de référence 2022) avec l'appui d'un bureau d'études et l'enrichissement de la charte de mobilité responsable (politique de déplacements).

Relations institutionnelles et partenariales

Visites ministérielles

L'EHESP a reçu ses deux ministres de tutelle au cours de l'année 2023. Tout d'abord, M. François Braun, alors ministre de la santé et de la prévention, qui a prononcé un discours dans l'amphithéâtre Simone Veil devant les nouvelles promotions d'élèves fonctionnaires d'État et hospitaliers le 13 janvier, marquant solennellement cette période de rentrée et le début de la formation de ces futurs dirigeants et cadres du système de santé. Ensuite, le 4 octobre, dans le cadre de la stratégie nationale de lutte contre l'endométriose, Mme Sylvie Retailleau, ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche, est venue sur le campus de l'école à l'IRSET, où elle a notamment échangé avec les équipes de recherche sur les thèmes de l'endométriose, la santé féminine/santé des couples et l'exposome. Cette visite constitue une reconnaissance de l'excellence des activités scientifiques menées par les équipes de l'IRSET et du LERES (Département sciences en santé environnementale), en partenariat avec l'Université de Rennes et l'Inserm.



Inauguration de l'Institut One Health

À l'occasion du salon international de l'agriculture 2023, les ministères de la santé, de l'agriculture et de la transition écologique ont annoncé la création de l'institut « one health » pour former les décideurs publics et privés à la démarche «une seule santé» c'est-à-dire la prise en compte des relations entre la santé des humains, la santé des animaux domestiques et sauvages, la santé des plantes et l'environnement. L'EHESP y participe auprès de ses partenaires VetAgroSup et son école interne ENSV-FVI ainsi qu'AgroParisTech. Cet institut est adossé à l'École universitaire de recherche EID@ Lyon portée par l'Université Lyon 1.

Égalité et diversité

Mise en place du dispositif de lutte contre les violences sexuelles et sexistes

Un dispositif interne de lutte contre les violences sexistes et sexuelles (VSS) a été structuré à l'échelle de l'établissement. Ainsi, au printemps 2023, ont été mis en place :

- une cellule de recueil (composée de 3 personnes membres du personnel),
- une cellule d'écoute (composée de 6 personnes de la communauté apprenante – élèves, étudiants, doctorants - et de 10 personnes membres du personnel),
- une cellule de traitement (composée de 8 personnes, dont le binôme écoutant et les membres de la cellule de recueil).

Ce dispositif s'accompagne de sessions de formation obligatoires pour l'ensemble du personnel (7 sessions organisées entre septembre et décembre 2023 pour 328 personnes) ainsi que pour les apprenants, à chaque rentrée. Une formation spécifique sur l'écoute a également été organisée pour l'ensemble des personnes membres du dispositif VSS. Avec ses partenaires de l'Université de Rennes, l'école a renforcé l'accueil et l'accompagnement des personnes victimes ou témoins de violences sexistes et sexuelles (partenariat avec l'association SOS Victimes 35, pour ses usagers - apprenants et personnels du campus de Rennes).

Signature de la charte LGBT+

L'EHESP a adhéré en novembre 2023 à la charte d'engagement LGBT+ pour l'enseignement supérieur, portée par l'Autre cercle, devenant ainsi le 8^{ème} établissement signataire en France. Cet engagement vise à faire de l'école un environnement d'études et de travail plus inclusif. Un plan d'action a été mis en place pour les apprenants et les personnels. Deux associations apprenantes ont également co-signé la charte, renforçant ainsi l'engagement du public apprenant pour l'égalité des genres et contre les discriminations.



Communication

L'EHESP ouvre ses portes au public pour la première fois en présentiel

Après deux éditions en distanciel, l'EHESP a organisé sa première journée portes-ouvertes (JPO) en présentiel sur son site rennais le samedi 4 février 2023, à l'instar de l'Université de Rennes, ses établissements-composantes et l'Université Rennes 2. Lors de cette journée les apprenants et responsables de formation mobilisés ont accueilli 500 visiteurs dans les locaux et près de 290 participants en ligne. Quatre sessions d'information étaient programmées ainsi que des stands et visites du campus tout au long de la journée.



L'écosystème numérique de l'école amorce sa mue

Dans le cadre du schéma directeur numérique, les directions de la communication et des systèmes d'information ont lancé la réflexion autour de la refonte de l'écosystème numérique de l'école. Une étude préalable comprenant : un audit, des préconisations et la réalisation du cahier des charges de refonte, a été réalisée par un consultant extérieur de février à novembre 2023. Un scénario de refonte a été validé en comité de direction. Il vise à rationaliser les multiples sites web et réseaux sociaux de l'école pour regrouper les contenus en un même espace, avec quelques sites annexes. L'objectif de cette refonte est d'accroître la visibilité et l'e-réputation de l'école, tout en améliorant l'expérience utilisateur et en valorisant ses axes stratégiques.

Les travaux de refonte de l'identité visuelle sont lancés

Fin 2023, une consultation publique a été lancée afin de moderniser et refondre l'identité visuelle de l'école. Le prestataire aura cinq objectifs à poursuivre : renouveler le logo de l'EHESP, mettre à disposition une charte graphique complète couvrant également les usages numériques et vidéo, asseoir l'EHESP dans le paysage local, national et international, structurer et encadrer les usages du logo et réaliser des déclinaisons de la charte graphique. L'école entend ainsi moderniser son image et affirmer son positionnement, tout en restant reconnaissable à l'issue de ce travail.

2 Des formations pour tous les professionnels du système de santé

Organisation des formations

Approche par compétence et réingénierie des formations

En 2023, le séminaire interprofessionnel (SIP) a été revu pour permettre aux élèves de produire une réflexion collective et restituer un travail écrit. En groupe interfilières, les élèves ont travaillé sur des études de cas pour lesquelles ils devaient analyser une problématique, mener une recherche et présenter le fruit de leur analyse sous la forme d'un poster, accompagné d'une restitution orale.

En parallèle, le chantier de réingénierie des formations s'est poursuivi avec la production de la quasi-totalité des référentiels d'activité et de compétences. Pour les formations de la Fonction Publique Hospitalière, ce travail a été réalisé en étroite collaboration avec le Centre National de Gestion (CNG). Les parcours de formation ont également été repensés pour mieux articuler temps d'enseignement et temps de stage dans une logique d'alternance.

Création d'un parcours d'accueil pour les enseignants-chercheurs

En collaboration avec la direction des ressources humaines, le centre d'appui à la pédagogie (CApP) propose à tout nouvel enseignant un parcours pédagogique lors de son arrivée. En quatre étapes, celui-ci pourra prendre connaissance de l'accompagnement et des moyens mis à sa disposition dans le cadre de la construction de ses enseignements :

- une rencontre avec l'équipe du CApP
- une formation en ligne sur les étapes incontournables de la construction d'un dispositif de formation
- un atelier de prise en main de la plateforme pédagogique CAMPUS (Moodle)
- un bilan à l'issue de ce parcours permettant de co-construire un accompagnement individualisé

Classe prépa talents et cycles prépa concours : de très bons résultats 2023

91%

de réussite à au moins un concours pour les étudiants prépa Talents (promotion 2022-2023). Parmi les éléments déterminants de cet excellent score : la qualité de l'accompagnement offert par l'École, l'esprit de la promotion ainsi que le fait de se présenter à au moins 3 concours.

Les étudiants de cette promotion ont pu travailler dans un esprit de réussite collective et non individuelle, sans concurrence et dans l'échange avec les cycles préparatoires qui ont des résultats équivalents aux concours internes.

Premier temps de l'innovation pédagogique (TIPE) « ChatGPT / L'intelligence artificielle : quels impacts pour nos pratiques ? »

Le 27 juin 2023 s'est tenu le premier Temps de l'innovation Pédagogique (TIPE) à l'EHESP. Ces nouveaux rendez-vous avec les enseignants, personnels et apprenants, permettent de découvrir de nouvelles pratiques et innovations en pédagogie.

Ce premier TIPE a permis d'échanger sur les défis et opportunités de l'Intelligence Artificielle dans le contexte large de l'enseignement supérieur et plus localement dans les pratiques pédagogiques déployées à l'EHESP.

Après une introduction sur le concept d'Intelligence Artificielle par un ingénieur techno-pédagogique au CApP, le vice-président numérique de l'Université de Rennes a présenté sa vision stratégique et le changement de paradigme au sein des établissements.

Les élèves Inspecteurs de l'action sanitaire et sociale (IASS) promotion 22-23 « Joséphine Baker » ont choisi pour thème de leur colloque « La place de l'IASS dans la protection de l'enfance »

Ouvert par Charlotte Caubel, secrétaire d'État chargée de l'enfance, et tenu en présence de Luis Bouillon-Baker, fils de Joséphine Baker, le colloque a été organisé autour de deux tables-rondes : le déploiement des politiques de l'enfance sur les territoires et le recueil de la parole des enfants. Ces tables-rondes ont réuni des acteurs nationaux et locaux œuvrant dans le champ de la protection de l'enfance.



L'international en chiffres

Mobilité internationale

En 2023, 26 étudiants de Master et 34 élèves directeur d'hôpital et directeur d'établissement sanitaire, social et médico-social ont effectué un stage ou une période de césure à l'international, dans 28 pays.

Présence d'étudiants internationaux

À la rentrée 2023, 97 étudiants internationaux (8 dans les masters francophones, 8 doctorants et 81 au sein du MPH) étaient inscrits à l'EHESP, représentant 24% du nombre d'inscrits au total.

19^{ème} édition du forum international

Inscrite dans le programme des nouveaux élèves fonctionnaires, cette journée internationale a permis aux participants de bénéficier du retour d'expériences de celles et ceux partis en stage international en 2022, en assistant aux présentations orales et en échangeant lors des stands pays. Deux autres temps forts ont ponctué la journée : une table-ronde sur l'importance de l'ouverture internationale et de la connaissance des politiques en santé mondiale, et une conférence sur le thème « La santé au prisme de l'interculturalité ».



Formations initiales

Nouveau master 2 management et pilotage des situations sanitaires exceptionnelles

Au sein de la mention administration de la santé, un nouveau parcours de master 2, ouvert en septembre 2023, forme des cadres polyvalents sur la veille et sécurité sanitaire et la gestion des situations sanitaires exceptionnelles. Ils seront compétents et spécialisés pour gérer les signaux et alertes jusqu'aux situations de crises : préparation / planification et coordination / animation de la conduite de crise.

Professionnalisant, ce master répond au besoin de formation des cadres positionnés en agence sanitaire. Il a accueilli douze étudiants pour cette première année.

Effectifs des formations

	Formation	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Master mention santé publique (co-accréditation Université de Rennes, Université Rennes 2)	Politiques populations et société - master 1	42	40	41
	Enfance Jeunesse : politiques et accompagnement ² - master 2	22	18	23
	Pilotage des politiques et actions en santé publique ² - master 2	26	23	23
	Promotion de la santé et prévention ² - master 2	28	30	26
	Situation de handicap et participation sociale ² - master 2	14	23	18
	Méthodes et Outils d'évaluation des risques sanitaires liés à l'environnement ² - master 2	9	21	11
Master mention administration de la santé	Organisation, régulation et management en santé - master 1	-	30	37
	Analyse et Management des organisation en santé ¹ (AMOS Paris) master 2	-	21	30
	Analyse et Management des organisation en santé ² (AMOS Rennes) master 2	44	45	40
	Analyse et Management des organisation en santé ² (AMOS Rennes) Master 2 - double cursus ³	18	11	28
	Management et pilotage des situations sanitaires exceptionnelles (MP2SE) master 2	-	-	12
Autre master Mention santé publique (co-accréditation avec l'Université Paris Cité et l'Université Paris Saclay)	Santé publique risque sanitaire environnement général - master 2 ⁵	5	4	4
Masters international et européen	Master of Public Health (MPH) master 1	27	34	28
	Master of Public Health (MPH) master 2	48	55	63
	Europubhealth – master 1	40	46	43
	Europubhealth – master 2	36	45	43
Total⁵		359	425	470
Doctorats	Doctorants inscrits à l'EHESP	24	30	29
	Doctorants au sein du réseau doctoral	104	109	108
Mastères spécialisés® (accréditation auprès de la Conférence des grandes écoles - CGE)	Manager en santé ²	18	15	18
	Ingénierie et Management des Technologies de Santé ⁵	8	9	5

¹ Changement de mention en 2022, passe de mention santé publique à mention administration de la santé

² Formations ouvertes à l'apprentissage

³ Intégrant notamment les stagiaires de l'Institut de Formation des Cadres de Santé du CHU de Rennes en double cursus

⁴ Nombre d'inscrits par l'EHESP uniquement

⁵ Comprend les apprenants en double cursus

À côté de ces effectifs, l'École compte également des étudiants au sein de masters co-accrédités qui sont les suivants : Master mention Droit de la santé, parcours droit, santé, éthique (Université de Rennes), Master mention Villes et Environnements Urbains, parcours Ingénierie des services urbains en réseaux (IEP, INSA), Master mention Politiques Publiques, parcours recherche et expertise en sciences sociales du politique (IEP, ENS), Master mention Sciences de l'eau (Université de Rennes, Institut Agro, INSA, ENS)

Effectifs préparations aux concours

	2020	2021	2022	2023
Classe Prépa Talents - concours externes	17	26	24	25
Cycles préparatoires présentiels à l'EHESP - concours internes	56	40	36	38
Préparations à distance et/ou semi-présentielles à l'EHESP - concours interne et externe	45	62	33	12
Préparations à l'oral - concours interne et externe	29	33	14	20
Total	147	161	107	95

Effectifs formation fonction publique

Formation		2021	2022	2023
Pôle FPH	Directeur d'hôpital ¹	85	93	108
	Directeur des soins	36	48	35
	Directeur d'établissement social, sanitaire et médico-social ¹	54	65	82
	Attaché d'administration hospitalière	32	22	27
Pôle FPE	Inspecteur des affaires sanitaires et sociales ²	45	42	36
	Médecin inspecteur de santé publique	5	1	3
	Pharmacien inspecteur de santé publique	-	7	9
	Médecin de l'éducation nationale	28	22	17
Pôle FPE génie sanitaire environnement	Ingénieur du génie sanitaire	6	10	6
	Ingénieur d'étude sanitaire	8	10	13
	Technicien sanitaire et de sécurité sanitaire	16	17	16
Total	315	337	352	

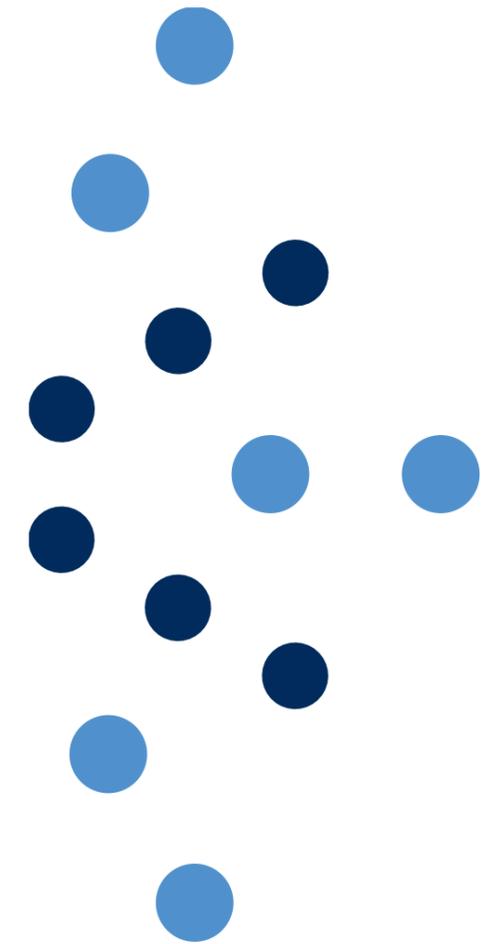
¹ Formation de deux ans

² Formation de 15 mois

Ces chiffres indiquent uniquement les effectifs constatés en formation. Si des améliorations sont à noter sur l'attractivité de certaines filières, ils n'illustrent pas le différentiel, parfois important, entre le nombre d'élèves formés d'une part, et le nombre de places allouées à certains concours d'autre part.

Effectifs formations d'adaptation à l'emploi

	2021	2022	2023
FAE Attaché d'administration hospitalière (FAE AAH)	86	91	101
FAE des ingénieurs d'études (FAE IES)	-	-	4
FAE des ingénieurs du génie sanitaire (FAE IGS)	2	-	3
FAE des techniciens sanitaire, social et médico-social (FAE T3S)	16	24	25
FAE Directeur d'établissement social, sanitaire et médico-social (FAE DESSMS)	27	23	21
FAE Directeur d'hôpital (FAE DH)	40	37	37
FAE Ingénieur hospitalier (FAE IH)	70	64	157
FAE Inspecteur de l'action sanitaire et sociale (FAE IASS)	-	3	7
FAE Inspecteur hors classe (FAE IHC)	-	52	32
Total	241	294	387



Centre de formation d'apprentis

Effectifs du Centre de formation d'apprentis (CFA)

Après une forte croissance des effectifs en 2022, la rentrée 2023 a été placée sous le signe de la stabilité. Avec neuf parcours de formation ouverts à l'alternance, l'EHESP accueille environ 80 alternants répartis dans :

- 5 parcours (master 2) du master Santé Publique (ENJEU, METEORE, SHPS, PPASP et PSP)
- 3 parcours (master 2) du master Administration de la Santé (AMOS PARIS, AMOS RENNES et MP2SE)
- 1 mastère spécialisé® : Manager en Santé (MS MES)

Les apprentis représentent désormais 40% des effectifs des formations ouvertes à l'apprentissage, auxquels s'ajoutent deux contrats de professionnalisation.

Les apprentis sont à peu près également répartis entre employeurs publics (55%) et employeurs privés (45%). Les terrains d'alternance sont principalement localisés dans le Grand Ouest (42% en Bretagne, Normandie et Pays de Loire) et en région parisienne (41%).

L'accompagnement des apprentis au moyen d'un double tutorat (à l'EHESP et chez l'employeur) constitue un élément phare du dispositif. À ce jour, l'équipe des tuteurs pédagogiques EHESP compte une quarantaine de personnes (principalement des enseignants-chercheurs de l'école).

La facturation des frais de formation aux employeurs des apprentis représente un chiffre d'affaires de l'ordre de 600 K€.

Séminaire des apprentis et 2 ans du Centre de formations d'apprentis

Début juillet 2023, le CFA a organisé la toute première semaine mutualisée des apprentis. Environ trente intervenants ont été mobilisés pour proposer aux alternants des conférences, ateliers et temps d'échanges personnalisés sur les thématiques du développement durable, de l'international, du projet professionnel et personnel et du bien-être au travail.

Formations continues

Nouveaux diplômes d'établissement

- DE Coordonnateurs de contrats locaux de santé (CLS) : construite avec le ministère de la santé, des Agences Régionales de Santé et des Instituts Régionaux d'Education et de Promotion de la Santé (IREPS), cette formation répond à un objectif de développement des CLS dans tout le territoire et, d'appui à leurs coordonnateurs lors de leur prise de fonction. Elle permet d'approfondir des sujets comme la démarche participative ou encore la gouvernance territoriale.
- DE Manager d'hôpital d'instruction des armées : fruit d'une longue collaboration de formation avec le Service de santé des armées (SSA) et l'Ecole du Val de Grâce, ce diplôme d'établissement a vocation à former les dirigeants et cadres médicaux, administratifs et paramédicaux à l'exercice de leur fonction managériale.
- DE pour les présidents de commission médicale d'établissement ou de groupement (PCME-+/PCMG+) : cette formation est destinée à les accompagner dans leur prise de fonction notamment dans les évolutions majeures des organisations de la santé, le pilotage des transformations, l'innovation et les défis en terme de management.
- DE francophone d'inspecteur en santé : proposée à un public francophone, cette formation est essentiellement en distanciel, complétée par un module présentiel en France ou dans les pays d'origine des participants si leur nombre le justifie.

Formations courtes

- Plusieurs formations courtes sur le thème de l'inspection-contrôle sont proposées en lien avec le DE Inspection-Contrôle (DEIS) et les formations à l'inspection-contrôle en établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes et en protection de l'enfance. Elles sont à destination des agents affectés en services déconcentrés (directions régionales de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités (DREETS) et directions départementales de l'emploi, du travail et des solidarités (DDETS)).
- L'offre Inspection contrôle à destinations des Pharmaciens inspecteurs de santé publique a été complétée par deux modules courts
 - Médico-économie des produits de santé,
 - Les sanctions financières applicables par les Direction générales d'ARS aux officines de pharmacie et autres structures ou circonstances,
 - La gestion des signaux en établissement de santé ou médico-social : l'inspection et ses alternatives.
- Un cycle manager les RH avec le cadre réglementaire et les fondamentaux est organisé en distanciel.
- Une formation « co-construire un diagnostic territorial de santé ». Développée en partenariat avec le ministère de la santé, cette formation vise en priorité les agents des ARS et sera, dans un deuxième temps, élargie à d'autres publics à travers, notamment, le dispositif PACTE.

Activités de la formation continue

Les Formations d'Adaptation à l'Emploi (FAE) ont, elles aussi, connu un développement important ; avec 120 stagiaires de plus que l'année dernière (454 vs 334).

Les formations dites catalogue, notamment les Diplômes d'Etablissement, ont accueilli, quant à elles, 2708 stagiaires soit 556 de plus que l'année dernière.

L'activité de formation délocalisée dans les établissements, ou réalisée en interne aux établissements se maintient, quant à elle, à un niveau plus faible par rapport à la période avant le crise COVID.

Activité formation continue	Nombre de sessions réalisées	Nombre de stagiaires	Nombre de jours-stagiaires	Durée moyenne de formation
Masters FC (EPH & MPH non compris)	23	81	3 416	42,17
Apprentissage	18	153	7 083	46,29
Mastères spécialisés[®]	6	23 ¹	1 584	68,87
FAE	13	454 ²	11 269	24,82
Prépa concours	2	32	458	11,17
Formation continue catalogue	73	2 708	12 001	4,43
<i>DE</i>	16	496	4 453	8,98
<i>Certificats</i>	6	159	2 204	13,86
<i>Parcours / Cycles</i>	21	1522	4 151	2,73
<i>Formations courtes</i>	30	531	1 193	2,25
Formations sur mesure intra	126	2 786	17 703	6,35

¹ Inscriptions sous le statut formation continue

² nombre d'inscrits totaux comptant les inscrits aux modules à la carte

Les recettes de l'activité de formation continue ont augmenté en 2023 pour atteindre 7 685 200 €.

Recettes formation continue (en K€)	2021	2022	2023	Évolution 2022-2023
Formations inter-établissements + diplômes	3 676,3	5 188,4	5851,9	12,79%
Formations intra	657,8	686,1	629,43	-8,26%
Projets sur-mesure, pluriannuels		470,0	786,53	67,35%
Sous-total formation continue	4 334,1	6 344,5	7 267,9	15%
Préparations aux concours	111,5	1 21,6	162,816	33,89%
VAE CAFDES	216,7	239,9	240,65	0,31%
Autres recettes	13,3	146,3	13,82	-90,55%
Total	4 675,6	6 852,3	7 685,2	12%

3 Les grands axes de recherche et d'expertise

Tissage, label science et société : résumé des actions 2023

Le projet TISSAGE (Triptyque Science Société pour AGir Ensemble) co-porté par l'Université de Rennes, ses établissements composantes et associés, a su instaurer une dynamique originale de travail, reconnue par le MESR, autour des grandes transitions (environnementale de santé et numérique) en prise avec les acteurs du territoire. Des actions expérimentales de formations, de co-recherches et de débats publics, impliquant conjointement citoyens, chercheurs et décideurs ont été mises en œuvre. Huit projets de co-recherche en émergence ont été sélectionnés, dont deux portés par l'EHESP autour de la reconnaissance de la citoyenneté active des jeunes et de la préservation des ressources en eau sur les Iles du Ponant. Des élèves de l'EHESP ont interagi en formation avec des chercheurs et d'étudiants journalistes dans le but d'interroger leur future posture managériale et leur capacité à décider en complément du module « rapport à la science » mis en œuvre dans le cadre de la réforme de la haute fonction publique.

Rencontres scientifiques du Réseau doctoral

Systemes de santé et développement durable était le thème mis en avant lors des 14^{ème} rencontres scientifiques du réseau doctoral en santé publique (RDSP) des 8 et 9 mars 2023. La titulaire de la chaire résilience en santé prévention, environnement, climat et transition (RESPECT) à l'EHESP et le directeur général d'Unisanté à Lausanne, ont abordé le sujet, en partant de la décarbonation du système de santé en France. En interrogeant plus globalement les enjeux du « faire mieux avec moins » afin de tendre vers un système de soins compatible avec des objectifs de durabilité. Durant ces deux jours, quatorze présentations orales et vingt posters ont pu être discutés par les doctorants et les participants aux rencontres permettant ainsi de renforcer la communauté de professionnels et de chercheurs en santé publique que le réseau fait vivre depuis maintenant 15 ans.

Publications majeures en recherche en 2023

199 publications des chercheurs de l'EHESP ont été référencées dans HAL au 31 décembre 2023.

72 d'entre elles sont accompagnées du texte intégral (soit 36,18 %).

Activités des chaires de recherche

Les **chaires économie et management des établissements de santé (EMES), résilience en santé prévention, environnement, climat et transition (RESPECT) et inégalités dans la sclérose en plaques : les identifier pour y remédier (INSPIRE)**, contribuent à assoir l'expertise de l'EHESP dans le champ de la recherche sur les services et le management en santé (équipe RSMS-UMR Arènes).

La première journée de recherche de la **chaire RESPECT** avait pour thématique « agir à la hauteur des enjeux environnementaux en santé ». L'objectif est de faire entrer les sciences de gestion dans la réflexion autour du management de la santé face aux urgences environnementales. La question de la décarbonation dans les établissements était, entre autres, au cœur des discussions tout comme l'interrogation sur la façon de manager les transitions.

Le séminaire annuel de la **chaire EMES** avait pour thème « les stratégies de coopération des établissements de santé » (public/privé, parcours de santé, transferts de patients, soins de suite et de réadaptation...). « Quels gains d'efficience ? » et « Comment faire évoluer les coopérations ? » sont les deux questions qui ont permis à des chercheurs et des directeurs en poste de croiser leurs regards et identifier des pistes d'actions.

La première année de la **chaire INSPIRE** a permis d'expérimenter le modèle novateur basé sur 3 « piliers » : l'interdisciplinarité, la co-construction et l'actionnabilité. Les travaux menés ont mobilisé les approches interdisciplinaires (épidémiologie, statistiques, sciences humaines et sociales, dont les sciences de gestion, les sciences politiques et la sociologie). Ils ont aussi mis en pratique la co-construction avec des personnes concernées par la maladie via un focus group contribuant à identifier les thématiques d'intérêt et les besoins. Les premiers résultats obtenus sur « Sclérose en plaques et travail » ont permis d'envisager, selon le principe d'actionnabilité, leur utilisation en-dehors du champ de la recherche dans une logique d'action en santé publique.

Enfin, en 2023, Alexandre Jaborska a succédé à François Langevin à la tête de la chaire management des technologies de santé (MTS).

Sortie du logiciel Scannotation

Le logiciel Scannotation, développé par une équipe du LERES, a pour objectif premier de contribuer à améliorer les connaissances sur l'évaluation de l'exposition humaine aux contaminants chimiques présents dans l'environnement. Cet outil permet de réaliser une pré-annotation automatisée de données générées par spectrométrie de masse à haute résolution en se basant sur une librairie modulable qui contient actuellement de plus de 6 000 composés chimiques. Appelés « suspects », ce sont des contaminants potentiellement toxiques pour l'humain ou l'environnement, présents dans des échantillons biologiques ou environnementaux. L'objectif de cette analyse de données est de pouvoir caractériser au mieux (i.e. de manière plus exhaustive) l'exposome chimique humain.

Scannotation est déployé dans différents projets de recherche du département des sciences en santé environnementale dont le projet européen PARC coordonné par l'Anses visant à évaluer les risques des substances chimiques sur la santé humaine et l'environnement.

La dernière version du logiciel, [mise en ligne en accès libre](#), est à la disposition de l'ensemble de la communauté scientifique. Un article sur Scannotation a été publié dans le journal scientifique « [Environmental Science & Technology](#) ».

Ce logiciel s'inscrit dans l'axe santé environnement du plan stratégique d'établissement 2019-2023 de l'EHESP, ainsi que dans les axes de recherche du LERES et de l'équipe 9 de l'IRSET.



Production d'un webdocumentaire sur l'exposome

L'exposome est un concept proposé en 2005 par C. Wild qui vise à soutenir la recherche en science des expositions à l'instar des moyens alloués quelques années auparavant pour l'étude du génome humain. L'idée sous-jacente est de mieux comprendre et d'étudier les causes et les mécanismes biologiques impliqués dans les pathologies chroniques tels que les cancers, qui s'expliquent par les interactions entre la génétique et l'environnement au sens large.

L'exposome se définit comme l'ensemble des expositions environnementales au cours de la vie, y compris les facteurs liés aux modes de vie, et dès la période prénatale.

Pour mieux l'appréhender, les collaborations entre différentes disciplines est nécessaire : épidémiologie, chimie, sociologie, géographie, bio-informatique, biologie, etc. Le concept sert ainsi au décloisonnement des disciplines utiles à la santé environnementale et il a progressivement intégré le droit puisqu'il entre dans la loi de modernisation du système de santé français en 2016. L'objectif est de remettre la prévention au cœur du dispositif en agissant sur les déterminants de santé.

L'EHESP et ses unités mixtes de recherche, IRSET et Arènes, en lien avec l'université de Rennes, a produit et diffusé un webdocumentaire destiné à mettre en avant la recherche existante sur le site rennais dans ce domaine. Il est destiné à tous les citoyens qui souhaitent en savoir plus sur les expositions environnementales, leurs conséquences sur la santé et surtout les moyens d'action qui existent à l'échelle collective et individuelle et les politiques publiques qui sont mises en œuvre pour se prémunir des facteurs de risques liés à l'environnement et pour encourager les modes de vie favorables à la santé.

« Sport et science » à la fête de la science

En octobre le sport était à l'honneur lors de la fête de la science. L'EHESP a relevé le défi « Bouger, c'est bon pour la santé ! » Oui, mais... sommes-nous tous égaux dans nos possibilités de nous dépenser physiquement ? Au travers d'un atelier ludique, les participants (scolaires, familles etc...) ont été amenés à découvrir comment les politiques, actions et aménagements mis en place au niveau du territoire permettaient de favoriser (ou non) la pratique de l'activité physique.

Les objectifs du stand et de l'animation étaient de permettre au public de prendre conscience que l'activité physique quotidienne a un impact sur la santé, mesurer qu'il existe un grand nombre de pratiques, au-delà de la pratique sportive, et qu'il existe de nombreux leviers pour les favoriser.



Renouvellement du label HRS4R

Après cinq années de mise en œuvre de la stratégie européenne de ressources humaines pour les chercheurs (HRS4R) visant à améliorer les conditions de recrutement et d'accueil des chercheurs, l'EHESP a de nouveau évalué ses forces et ses faiblesses afin d'ajuster et de prioriser les actions à mener dans les années à venir. Les travaux ont été coordonnés en interne par un comité de pilotage mixte et l'ensemble de la communauté scientifique a été consultée via un questionnaire en ligne. L'auto-évaluation et le plan d'action 2023-2026 ont été présentés en conseil scientifique, validés par la direction et notifiés à la Commission européenne en juin 2023.

Explorer les entrepôts de données hospitalières

Le projet Care-CKD, financé par l'Inserm à hauteur de 295 000 €, a pour objectif d'étudier la prévalence, le recours aux soins et les complications de la maladie rénale chronique (MRC) à partir d'une cohorte de patients hospitalisés dans l'ouest de la France. L'épidémiologie des stades les plus précoces de la maladie et le recours aux soins associés restent méconnus. Le diagnostic de la MRC repose sur des données de laboratoires accessibles via les entrepôts de données hospitalières, ces dernières étant indisponibles dans les bases médico-administratives du système national des données de santé (SNDS) auxquelles les chercheurs de l'EHESP ont accès. Les retombées individuelles et sociétales liées à la MRC sont importantes. L'originalité du projet, en explorant les entrepôts de données hospitalières des CHU de la région Ouest (projet Hugo-SHARE), permettra de constituer une information de santé publique précieuse en vue d'améliorer les pratiques de prise en charge.

Séminaire commun et partenariat avec le Conservatoire national des métiers (Cnam)

Le Cnam et l'EHESP développent depuis des années des activités communes dans les champs de la formation et de la recherche. Afin de renforcer leurs liens, l'organisation depuis 2022 d'un séminaire annuel commun permet aux deux institutions d'asseoir les bases d'une collaboration renforcée. Les démarches engagées devraient aboutir à la signature d'un accord cadre en 2024.

Congrès de la Société Française de Santé Publique (SFSP)

Le congrès de la Société Française de Santé Publique (SFSP) organisé à St Étienne en octobre 2023 avait pour thématique « santé publique et territoires : des concepts à l'action ». L'EHESP était présente au rendez-vous. Huit communications orales, trois posters et une session spéciale discutant du renforcement des liens entre chercheurs, décideurs et experts au service des territoires sont venus nourrir les débats entre les 1000 participants.

Financement de projets de recherche

Le bureau des contrats de recherche (BAC) a accompagné les chercheurs pour le montage de **75 projets de recherche** en 2023 et assuré le suivi de plus de **130 contrats de recherche** en cours. Sur l'année, **38 nouveaux contrats** ont été obtenus pour un financement revenant à l'EHESP de 3.5 millions d'euros. Le taux de succès aux appels à projets a été de plus de **40 %**. Ce bon ratio illustre la forte capacité des enseignants-chercheurs de l'EHESP à attirer des ressources propres dans le domaine de la recherche, malgré un environnement extrêmement concurrentiel.

4 Une expertise en santé publique dynamique sur le plan international

Lancement du Centre interdisciplinaire en santé mondiale - CISM

Les pandémies, les crises sanitaires et environnementales, le déficit mondial de personnel dans le secteur de la santé, la croissance des inégalités ont braqué les projecteurs sur l'urgence de renforcer, au sein de la communauté académique de santé publique, les approches de santé mondiale. Ces sujets complexes et interconnectés nécessitent une approche interdisciplinaire des collègues exerçant dans des environnements géographiques, sociaux, scientifiques et institutionnels variés.

Le centre interdisciplinaire en santé mondiale piloté par l'EHESP au sein de l'Université de Rennes est né de ce constat et a accueilli lors des journées de lancement chercheurs, scientifiques et grands témoins français et brésiliens venus de l'École Nationale de Santé Publique Sergio Arouca / FIOCRUZ - Fundação Oswaldo Cruz de Rio de Janeiro dans la continuité d'un partenariat ancien et fructueux avec cet acteur de tout premier plan en santé mondiale.



EUPHA Dublin novembre 2023 : séminaire sur l'accès aux toilettes scolaires

D'après des statistiques récentes, l'accès aux toilettes scolaires peut être considéré comme n'étant plus un problème dans la région européenne (UNICEF, 2020). Cependant, la présence n'est pas équivalente à l'utilisation. C'est à partir d'un constat établi depuis plus de 40 ans par les médecins scolaires formés à l'EHESP, qu'a été organisée une table ronde sur l'évitement des toilettes scolaires, au 16^{ème} colloque annuel de l'association européenne de santé publique à Dublin. Après une présentation des initiatives, perspectives et recommandations de l'Organisation mondiale de la Santé (OMS) en matière d'installations sanitaires et de lavage des mains dans les écoles, cet atelier a été l'occasion de confronter trois perspectives complémentaires (Irlande, Pays-Bas, France) visant à illustrer ce problème de santé publique universel qui a été largement débattu dans les échanges. Cette thématique est désormais au cœur du partenariat entre l'EHESP et l'université de Galway (Irlande), tant en termes de formation que de recherche.

L'EHESP a de nouveau participé largement aux échanges internationaux dans le cadre de l'EUPHA avec la présentation de posters et communication, notamment par nos doctorants et l'animation de deux séminaires concernant la recherche en management de la santé et l'accès aux toilettes scolaires.

Évaluation environnementale en Géorgie : une formation sur mesure et un guide pratique

Acteur du jumelage européen « Support the implementation of Health Impact Assessment Practice in Georgia » (2022-2024), l'EHESP a développé une formation sur mesure de cinq modules sur l'année pour trente-trois professionnels géorgiens de profils variés : autorités de santé, de l'environnement, de la planification et de l'aménagement du territoire, des experts de l'évaluation et de la gestion des risques sanitaires et de laboratoire. Le jumelage, mis en œuvre par Expertise France et financé par l'Union Européenne, soutient le Centre national de contrôle des maladies et de santé publique (NCDC) dans son rôle d'autorité de santé en charge d'assurer la prise en compte des impacts sur la santé. Ce rôle s'articule autour de l'évaluation d'impact sur la santé (EIS), des documents stratégiques et de projets de développement faisant l'objet d'une évaluation environnementale. Pour soutenir la montée en compétence des agents du NCDC sur l'EIS et l'intégration de la santé dans l'évaluation environnementale, des enseignants de l'EHESP ont piloté la rédaction d'un guide en anglais « HIA Guidelines in Georgia: Practical Application of Health in Environmental Assessment ».

Réseau des établissements francophones en santé publique (REFESP) : participation au séminaire de validation des modules de la formation en administration et gestion de services de santé à Marrakech

L'EHESP, membre fondateur du Réseau des Établissements Francophones en Santé Publique (REFESP), a participé activement au projet de création de modules de formation en administration et gestion des services de santé, en collaboration avec l'École Nationale de Santé Publique (ENSP) de Rabat, avec le soutien financier de l'Agence Universitaire de la francophonie (AUF). Ces modules englobaient divers aspects du management de la santé. Ils ont été réalisés lors d'un atelier à Marrakech en mai 2023, où étaient présents des représentants du réseau, des coordinateurs de modules, des enseignants, des experts en pédagogie et des apprenants, puis dispensés en ligne. La directrice de l'EHESP et une enseignante experte en ressources humaines de l'institut du management y ont notamment contribué.

Un consortium européen de recherche sur la prise en charge de la sclérose en plaque

L'EHESP (porteur) et l'Université de Liège (partenaire également dans le master Europubhealth) se sont associées à d'autres institutions (France et Italie) et ont été sélectionnées pour le projet Musicalise : MULTiple Sclerosis, how to Instigate Care integrATIion across national contexts via patlentS' Engagement. Musicalise bénéficiera ainsi d'un cofinancement dans le cadre du programme Horizon Europe lancé par le Partenariat européen pour la transformation des systèmes de santé et de soins (THCS). Cette initiative THCS vise à coordonner des actions de recherche et d'innovation dans le domaine des services de santé et de soins. Le projet Musicalise étudiera comment une organisation innovante, les centres experts et multidisciplinaires Sclérose en plaques (SEP), peut améliorer la pertinence et la qualité des soins pour les patients, et comment le contexte influence cette organisation. Des représentants de patients seront associés à toutes les étapes de la recherche.

Clôture du projet de renforcement des capacités de formation en management de l'ENMAS en Algérie

L'engagement des équipes-projet des deux écoles, appuyées par leurs directions et soutenues par la direction centrale de la formation du ministère algérien de la santé et l'ambassade de France, a permis d'atteindre pleinement les objectifs fixés dans les conventions entre l'ENMAS, l'EHESP et l'ambassade de France à Alger. Ces objectifs comprenaient : le développement des compétences des enseignants de l'ENMAS en hybridation des formations, la modernisation de sa plateforme Moodle, l'acquisition d'un studio Moodle pour la formation hybride et la conception d'une offre de formation continue en management hospitalier. Cette réalisation, financée par le Fonds de Solidarité pour les projets Innovants-SAHA pour les hôpitaux algériens, témoigne du succès global de cette coopération.



EHESP-International : dynamique de croissance en 2023

EHESP-International, filiale d'expertise internationale de l'EHESP, a fêté son premier anniversaire le 21 décembre 2023 avec une série de table-rondes, autour de ses grandes thématiques d'intervention, Management des systèmes et services de santé, Santé publique, Santé Environnement.

Bilan de ses premiers mois d'activité :

- Mise en place de ses instances en mars 2023, et passation de la présidence à Isabelle Richard en septembre 2023 ;
- Début de constitution de l'équipe dirigée par Marie Kernec, avec l'arrivée de Samuel Hilyer en avril 2023 ;
- Développement des réseaux d'experts et de partenaires ;
- Plusieurs présentations en conférences internationales ;
- Réalisation en cours de 5 premiers projets signés :
 - Congo-Brazzaville - Poursuite de l'accompagnement du CIESPAC (Expertise France),
 - Afrique Centrale - Appui à la création d'un Master de santé publique harmonisé pour la zone CEMAC (Expertise France),
 - Tous pays - Mise à jour d'un guide de formation sur les médicaments falsifiés et de qualité inférieure (OMS)
 - Laos, Cambodge, Vietnam - Evaluation des besoins en formation à la gestion hospitalière (MEAE)
 - RDC - Appui à la création d'une formation en inspection sanitaire (MEAE)

5 Des acteurs et des ressources

La gouvernance, les instances

Le **conseil d'administration (CA)** comprend 33 membres.

Il s'est réuni à 5 reprises au cours de l'année 2023 et au début de l'été lors d'un séminaire d'une demi-journée consacré aux réflexions autour du projet de contrat d'objectifs et de performance (COP 2024-2027) (05/07). Une des séances a été dédiée au projet de relocalisation du site parisien de l'école au sein du bâtiment Parisanté Campus (séance extraordinaire du 21/09)

Les sujets budgétaires et financiers ont été régulièrement inscrits à l'ordre du jour : compte financier (15/03), débat d'orientation budgétaire (06/07), budget rectificatif (19/10), budget initial 2024 (20/12). Par ailleurs, d'autres dossiers importants ont été présentés et approuvés lors des différentes séances notamment la refonte du règlement intérieur de l'école, l'intégration de l'école dans le périmètre de la Fondation Université de Rennes, la politique de déplacements et la charte de mobilité responsable ou encore le dispositif de professeurs invités.

Le **conseil scientifique (CS)** comprend 20 membres.

Le **conseil des formations (CF)** comprend 33 membres.

Ces deux instances consultatives se sont réunies à 5 reprises chacune dont deux séances communes : l'une dédiée à la préparation du COP 2024-2027 (09/05) et l'autre à la thématique « numérique en santé » dans la perspective de l'installation du site parisien à Parisanté Campus en 2024. D'autres sujets stratégiques en matière de politiques de recherche et de formation ont fait l'objet de présentation, d'échanges, et le cas échéant, d'avis transmis au CA :

- lors du CS : le projet de centre interdisciplinaire en santé mondiale, l'élection d'une nouvelle vice-présidente du conseil (S. Alemanno), la mise en place du contrat post-doctoral à l'EHESP, l'adhésion à la Fondation universitaire de l'EPE, l'attribution de contrats doctoraux aux UMR, le plan d'action dans le cadre du renouvellement du label européen HRS4R ;
- lors du CF : la labellisation Qualiopi, le chantier de réingénierie de formation, la création de plusieurs diplômes d'établissement (formation continue) et de nouveaux master et mastère spécialisé en co-accréditation, la politique tarifaire de l'offre de formation, le nouveau programme Europubhealth dans le cadre de l'appels à projets Erasmus mundus ;

Par ailleurs, suite aux élections professionnelles de décembre 2022, le nouveau **Comité social d'administration (CSA)**, composé de 8 représentants des personnels et de 2 représentants de l'administration, s'est réuni et a été consulté sur les évolutions organisationnelles et de fonctionnement internes mais aussi avant chaque séance du conseil d'administration (4 séances ordinaires en 2023). La **Formation spécialisée (FS) du CSA** s'est réuni à 3 reprises en séances ordinaires au cours de l'année 2023.

5 séances communes du CSA et de sa FS ont été organisées tout au long de l'année autour du divers sujets : révision du protocole RIFSEEP, bilan social, plan de formation, charte du télétravail, site parisien.

Ressources humaines

Effectifs rémunérés

Au 31/12/2023, l'EHESP emploie 451 personnes sur des fonctions d'enseignement (84 enseignants chercheurs), des fonctions pédagogiques ou de support aux activités. Les métiers représentés à l'École sont variés : ingénieurs d'études ou de recherche, coordinateurs pédagogiques, assistantes, gestionnaires, chargés d'études documentaires, personnels administratifs et techniques, techniciens de sécurité sanitaire...

98 personnes, doctorants compris, sont recrutées par l'EHESP sur des contrats de recherche financés par les ressources propres de l'École.

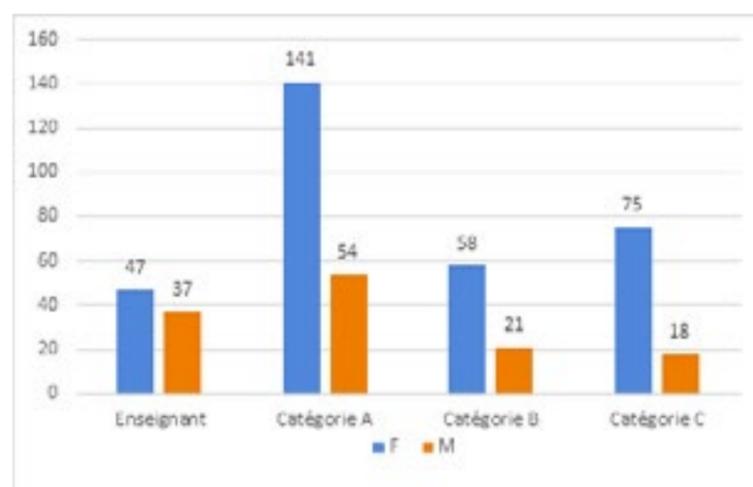
23 doctorants bénéficient d'un contrat doctoral.

423 élèves fonctionnaires sont rémunérés par l'EHESP.

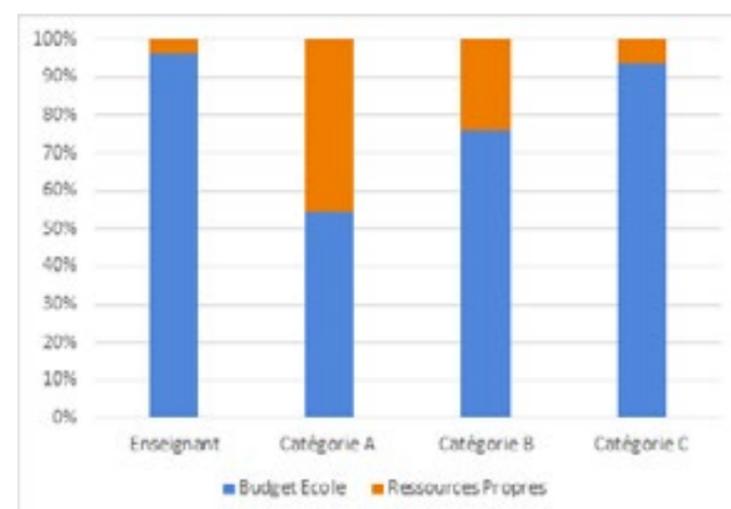
En 2023, 1 690 intervenants extérieurs ont assuré des enseignements ou participé à des jurys pour l'école.

45 stagiaires ont été accueillis dans ses différents services.

Répartition des personnels au 31/12/2023 par catégorie et par sexe :



Répartition des personnels au 31/12/2023 par catégorie et source de financement :



Durant l'année 2023, en lien avec le Comité social d'Administration (CSA), la formation spécialisée du CSA et les autres directions concernées, la Direction des Ressources Humaines a notamment travaillé sur :

- le protocole de gestion du temps de travail,
- la réorganisation de la gestion des formations,
- les lignes directrices de gestion relatives au régime indemnitaires des personnels enseignants et chercheurs (RIPEC),
- le contrat post-doctoral,
- le statut de professeur des universités ou de maître de conférences invité,
- l'actualisation du protocole RIFSEEP.

Comptes financiers

En €	Compte financier 2021	Compte financier 2022	Compte financier 2023
Solde budgétaire	1 536 205	5 591 442	804 028
Résultat	3 116 020	1 251 539	-509 920
Capacité d'autofinancement	5 039 066	2 951 083	1 289 026
Fonds de roulement	16 338 508	17 662 239	17 699 368
Trésorerie	21 144 378	24 766 673	25 563 259

En 2023, le résultat est négatif, notamment en raison de l'impact des mesures salariales indiciaires (non compensées par la dotation ministérielle) et de l'augmentation du coût des fluides.

Les indicateurs restent soutenables à court terme, mais une vigilance particulière est nécessaire pour maintenir la capacité de l'EHESP à assumer ses charges sur plusieurs années.

Ressources financières

Le montant total des recettes budgétaires s'élève à 62 869 065 €, réparties de la manière suivante :

En €	Compte financier 2023	%
Dotation MSP - part élèves	21 188 703	34%
Dotation MSP - part fixe	22 091 177	35%
Dotation MESR	2 379 991	4%
BAC Recherche	3 474 285	6%
LERES	1 295 385	2%
International	2 077 980	3%
Formation initiale et continue	7 018 129	11%
Autres recettes	3 343 415	5%
TOTAL RECETTES	62 869 065	100 %

Les activités de recherche (BAC et LERES) restent stables et dynamiques. Les recettes de formation continue et du CFA sont en forte progression.

Dépenses

En €	Montants	%
Elèves (personnel et fonctionnement)	22 722 922	37%
Personnel	28 684 288	46%
Fonctionnement	9 541 908	15%
Investissement	1 115 918	2%
	62 065 037	100 %

Les dépenses de personnel ont fortement augmenté au regard de 2021 et 2022, du fait notamment de la revalorisation du point d'indice, du GVT (glissement vieillesse technicité) et du versement de la prime de pouvoir d'achat.

Le développement de la formation continue impacte les dépenses de personnel et de fonctionnement. Ces augmentations sont compensées par de nouvelles recettes.

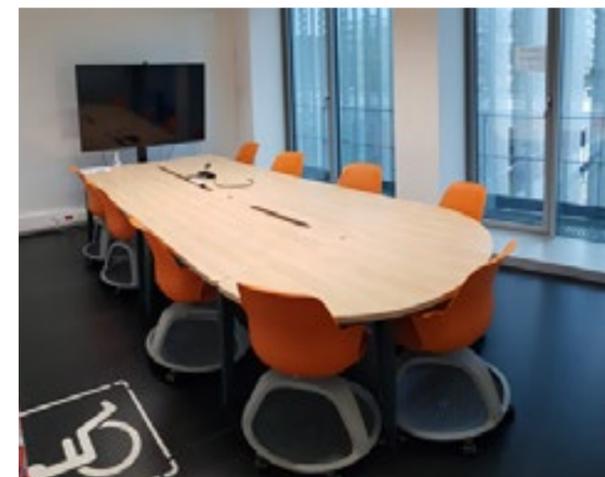
Les dépenses de fonctionnement ont augmenté en lien avec l'inflation et l'évolution des fluides. Les frais de déplacement progressent, mais ne reviennent pas au niveau de 2019.

Différents projets d'investissement ont été engagés en 2023 (raccordement au réseau de chaleur urbain, des rénovations sur les bâtiments, des équipements numériques et en recherche...).

Réaménagement des locaux

Dans les bâtiments Séquoia et Germaine Tillion, les ordinateurs fixes ont été remplacés dans les salles afin de simplifier la prise en charge de ces équipements par les usagers. Les salles des bâtiments Robert Debré et Condorcet seront également équipées selon ces principes.

- Amphithéâtre Crozier - tout le matériel audiovisuel a été mis à jour.
- Résidence Condorcet - les murs de la résidence ont été rénovés, le chantier a duré trois mois
- Projet de construction du forum - les études se sont déroulées durant l'année, avec quelques adaptations au programme initial.
- Rénovation du poste haute tension - les travaux ont eu lieu en juin.

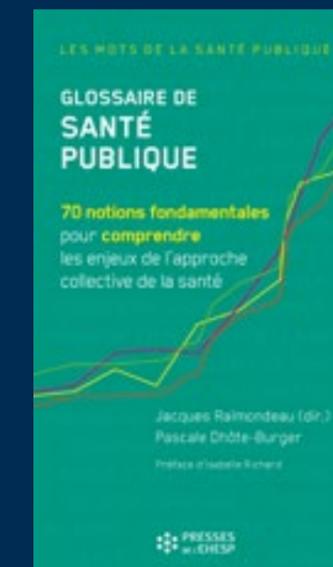
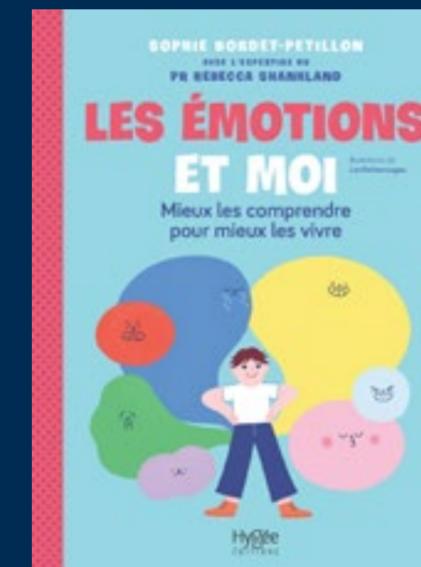


Principales publications des Presses de l'EHESP

En 2023, les Presses de l'EHESP ont publié 18 titres dont 7 nouveautés. L'année aura été marquée par la publication de *Environnement et santé publique*, dans la collection « Référence Santé Social » et par la naissance d'une nouvelle collection dénommée « Les mots de la santé publique » composée de différents glossaires thématiques.

Sa marque Hygée Éditions a publié 12 titres dont 10 nouveautés et 4 livres jeunesse. La collection « Débat Santé Social » s'est refait une beauté en proposant une nouvelle maquette et un nouveau titre sur le sport. Les adolescents ont désormais 2 livres documentaires supplémentaires à placer dans leur bibliothèque. Nous retiendrons également la publication d'un ouvrage expliquant la sclérose en plaques aux plus jeunes et un autre parlant de la violence.

Avec un chiffre d'affaires de 2,7 millions d'euros et un bénéfice en augmentation de 16 %, les Presses de l'EHESP s'inscrivent plus que jamais dans le projet de l'École et répondent aux besoins des professionnels de santé.



6 Une vie de campus riche

Lancement du projet de refonte de l'intranet

L'EHESP s'est lancée dans une refonte de son environnement numérique de travail avec l'acquisition d'une solution de digital workplace. Ce nouvel environnement de travail viendra fusionner l'intranet des personnels et les informations destinées aux apprenants déposées sur Campus. Elle permettra aussi d'initier la dématérialisation de processus légers. Une équipe projet ainsi qu'un comité de pilotage ont été institués et la plateforme nommée Agora sortira courant 2024.



Séminaire de rentrée « Quelle école de santé publique voulons-nous être ? »

Le 31 août 2023, les personnels de l'EHESP ont réfléchi conjointement à ce que pourrait être l'EHESP demain. Qui sommes-nous ? Où allons-nous ? Que pouvons-nous imaginer ? sont les séquences qui ont rythmé la journée. Après une première mise en perspective par trois grands témoins interrogeant la santé publique, les systèmes de santé et le rôle des écoles à horizon 2040, un vaste jeu de piste a débuté. Laissant libre court aux interactions et à l'imagination, il a permis de recueillir de nombreuses suggestions qui ont été mises en scène, de façon percutante et malicieuse, par une troupe de comédiens en guise de synthèse. Les productions issues de ce « pas de côté » viendront nourrir l'élaboration du plan stratégique d'établissement de l'EHESP en 2024.



5 ans du campus sans tabac et son expansion

Depuis le 31 mai 2018, le campus rennais de l'EHESP est un campus sans tabac. Pour ces 5 ans, des animations se sont déroulées tout au long de la journée du 31 mai 2023 :

- consultations avec une infirmière addictologue,
- stand de prévention avec mesure du taux de CO expiré,
- initiation à la sophrologie,
- échanges avec les ambassadeurs du campus sans tabac,
- atelier de cardio boxing,
- intervention d'une chorale.

Des témoignages d'ambassadeurs campus sans tabac et un podcast interne spécial campus sans tabac ont également été diffusés sur l'intranet de l'École.



Exposition photo « l'EHESP part en voyage »

Pendant la période estivale, un appel à participation a été lancé auprès de la communauté EHESP pour participer à un concours photo sur le thème du voyage. Une vingtaine de vues de paysages réalisées par les personnels au printemps et à l'été 2023, lors de séjours en France et à l'étranger, ont été sélectionnés. Les clichés des participants ont ensuite été tirés en grand format et exposés dans le hall Debré sur le campus rennais pendant plusieurs semaines.



Nouveautés pour l'amphi de garnison

L'amphi de garnison marque la fin de la formation des élèves de la Fonction Publique Hospitalière. Le pilotage de la version 2023, confié à la responsable de formation des directeurs des soins, entourée de la direction de la communication et de 6 représentants d'élèves, a permis de rendre mémorable et conviviale l'affectation des élèves.

Visite des auditeurs de justice et projection débat « Entendre l'indicible »

Chaque année, l'EHESP accueille une délégation d'élèves en formation à l'École Nationale de la Magistrature. Durant cette semaine, des conférences, des tables rondes et une projection débat ont été organisés autour du recueil de la parole dans les cas de maltraitances infantiles.



La communauté EHESP présente au salon des grandes écoles

Organisé par le média L'Étudiant, le salon des « grandes écoles » a eu lieu les 7 et 8 octobre 2023. Les élèves et responsables pédagogiques se sont relayés sur un stand commun que l'EHESP occupait aux côtés des autres écoles du RESP. La directrice de l'École est intervenue lors de la conférence intitulée « Osez le service public ».



Ouverture de la bibliothèque sur des horaires nocturnes

Les nocturnes de la bibliothèque rencontrent un succès, offrant un accès étendu jusqu'à 21 heures, deux soirs par semaine. Conçues pour répondre aux besoins de tous les apprenants, elles attirent particulièrement les élèves des cycles préparatoires. Ces étudiants, souvent très investis dans leurs études, apprécient l'environnement calme et propice à la concentration. Les horaires décalés leur permettent de séparer lieu de révisions et lieu de vie. La proximité avec les résidences facilite le gain de temps et favorise la motivation collective. En offrant un accès plus flexible aux ressources et aux espaces d'étude, ce service contribue à la réussite étudiante.



École des hautes études
en santé publique

15, avenue du Professeur-
Léon-Bernard
CS 74312 - 35 043 Rennes
Cedex

Site de Paris

20, avenue George Sand
93 210 La Plaine Saint-
Denis

PariSanté Campus

10 rue d'Ouradour-sur-
Glane
Paris 15^{ème}

Tél. +33 (0)2 99 02 22 00

www.ehesp.fr

