

### Compétences métiers

#### Concevoir et piloter un projet/programme dans le domaine des politiques enfance-jeunesse

- Être en mesure de positionner un programme/projet dans son contexte politique, démographique, sociologique et culturel
- Définir les objectifs, élaborer une planification et son séquençage en termes d'actions concrètes à réaliser en prenant en compte les moyens nécessaires pour les mettre en œuvre
- Concevoir et assurer le reporting (outils de suivi et gestion des relations avec les parties prenantes)
- Identifier les guichets de financement appropriés
- Prendre en compte les compétences différenciées de ses collaborateurs dans la distribution des tâches au sein d'une équipe

#### Coordonner et animer la coopération dans le domaine de l'enfance et de la jeunesse dans un territoire, au sein d'un organisme, dans le cadre d'un programme/projet

- Comprendre et prendre en compte les enjeux (politiques, économiques...) du commanditaire/décideur
- Identifier les acteurs et organismes compétents et favoriser le lien/ la concertation
- Mobiliser des outils et méthodes de travail qui permettent la participation active des parties-prenantes
- Définir les outils et méthodes de travail pour organiser la répartition du travail au sein d'un collectif
- Prendre en compte les enjeux, ressources et expériences des différents partenaires
- Assurer une vigilance sur les sources de conflits (personnelles, organisationnelles, stratégiques, etc.) et anticiper les voies de résolution possibles
- Adopter une posture critique pour repérer les jeux de pouvoir entre acteurs et les enjeux organisationnels associés
- Repérer, comprendre et déconstruire les représentations individuelles ou collectives associées à une situation

#### Assurer une veille professionnelle et scientifique dans le domaine de l'enfance et de la jeunesse

- Identifier les ressources scientifiques et professionnelles pertinentes pour renseigner et saisir l'enjeu d'une problématique
- Hiérarchiser et contextualiser les informations recueillies pour être en mesure de les restituer de manière synthétique, accessible et critique
- Être force de proposition pour utiliser les résultats de la veille

#### Produire des connaissances (diagnostic, évaluation, recherche) dans le domaine de l'enfance et de la jeunesse

- Délimiter son objet d'étude avec précision
- Définir des indicateurs appropriés aux objectifs et à l'action étudiée
- Mobiliser une méthode explicite et pertinente de recueil de données
- S'appuyer sur les travaux déjà existants sur la question traitée
- Objectiver et référencer ses constats
- Mettre en perspective différents points de vue sur un sujet pour proposer une analyse distanciée
- Associer les parties prenantes à la réflexion
- Proposer des recommandations réalistes et opérationnelles

#### Communiquer et valoriser en interne et en externe les actions engagées

- Restituer fidèlement le travail réalisé et ses enjeux, de façon accessible, concise et opérationnelle
- Faire une présentation adaptée au public-cible en termes d'accessibilité et de pertinence (niveau de compréhension, registre de langue, cadrage du sujet, enjeux soulevés...)
- Impliquer les acteurs concernés dans la communication
- Tenir compte des normes en usage dans le milieu

## Compétences transversales

### Communiquer dans un environnement professionnel

- Faire preuve de qualités rédactionnelles
- Savoir restituer son travail de façon efficace et concise à l'écrit
- Savoir restituer son travail de façon efficace et concise à l'oral
- Utiliser les ressources numériques

### S'engager et être responsable

- S'organiser en établissant ses priorités au travail, en respectant les délais
- Respecter les contraintes liées à un engagement
- Tirer les leçons de ses erreurs et trouver des moyens de se corriger ou de s'améliorer
- Savoir mesurer sa contribution par rapport aux résultats obtenus
- Être force de proposition, savoir défendre et argumenter ses choix

### Prendre en compte les usages sociaux et s'adapter à son environnement

- Identifier et savoir mobiliser les personnes « ressource »
- Intégrer les valeurs et les usages de la structure d'accueil
- Savoir adapter sa posture aux interlocuteurs et aux situations
- Savoir se positionner dans un environnement complexe (faire preuve de diplomatie, prendre de la hauteur dans les situations conflictuelles, comprendre les logiques des différents acteurs, ...)
- Agir face à l'imprévu

### Travailler en équipe

- Agir dans le groupe en fonction de l'objectif commun
- Être à l'écoute des autres et savoir travailler de façon concertée
- Savoir défendre ses idées tout en sachant se rallier à l'opinion générale
- Accepter la critique constructive
- Savoir fédérer les acteurs autour d'un projet commun