

CONTRAT D'OBJECTIFS ET DE PERFORMANCE 2024-2027

Entre

le Ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités,
le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la
Recherche

Et

l'École des Hautes Etudes en Santé Publique



La loi du 9 août 2004 relative à la politique de santé publique et le décret du 7 décembre 2006 ont transformé l'École nationale de santé publique (ENSP), créée en 1946, en École des hautes études en santé publique (EHESP), sous double tutelle des ministères chargés de la santé et de l'enseignement supérieur et de la recherche. Au cours de ses deux premières décennies, l'EHESP a conforté sa mission d'école de service public et structuré de nouvelles activités académiques et de recherche. La prévention et la mise en œuvre de la santé publique dans toutes les politiques constituent progressivement de nouveaux enjeux à prendre en compte, que l'école est amenée à intégrer, notamment par le biais de partenariats pertinents avec d'autres écoles de formation.

Les projets d'établissement successifs et les deux contrats d'objectifs et de performance quinquennaux (2014-2018 et 2019-2023) ont été des instruments de stabilisation et de valorisation de ce modèle original d'établissement d'enseignement supérieur et de recherche, bénéficiant d'un fort ancrage professionnel et d'un rayonnement important à l'international. Cette double valence permet de produire et de transmettre des connaissances à ses apprenants et aux professionnels de santé publique, de contribuer à répondre aux questions socio-économiques, climatiques et sanitaires, et d'accompagner les mutations sociétales et les politiques publiques.

École nationale de référence pour la formation initiale et continue des cadres et dirigeants du système de santé depuis plus de 75 ans, l'EHESP s'est transformée au cours des 15 dernières années et a conforté sa plus-value autour d'axes stratégiques prioritaires en formation, recherche et expertise. L'École est désormais reconnue pour sa contribution, ses ressources pédagogiques et scientifiques dans les domaines de l'organisation, du management et de la performance du système de santé, des politiques publiques de santé et de la santé environnementale. De nombreuses interactions existent entre ces champs dont l'approche est réellement interdisciplinaire.

En cohérence avec la signature scientifique du site académique Rennais et ses atouts dans les domaines qui permettent de construire les transitions face aux défis planétaires, l'EHESP a ainsi investi des thématiques à forts enjeux autour des concepts d'exposome, de santé globale et de santé mondiale. Le contenu des formations et leur organisation, les priorités de recherche ou encore l'organisation du travail doivent être envisagées sous le prisme des objectifs de développement durable et de l'urgence à y répondre.

Pour mener à bien ses missions, développer ses activités et des complémentarités, l'EHESP poursuit une politique de partenariats structurants aux niveaux local, national, européen et international. Elle s'appuie sur la richesse de ses réseaux académiques et professionnels. Pour amplifier son rayonnement et son champ d'intervention en France et à l'international, l'École a créé deux filiales, la première dédiée à l'édition, Les Presses de l'EHESP, et la seconde dédiée à l'expertise internationale, EHESP-International.

En matière de gouvernance et d'organisation interne, l'École doit poursuivre sa modernisation afin d'améliorer le service rendu pour ses publics, son pilotage stratégique et opérationnel ainsi que la qualité de vie au travail de ses personnels. Elle dispose d'ores et déjà de forces remarquables au niveau de ses services supports et de soutien, notamment en ingénierie pédagogique.

Une nouvelle page de l'histoire de l'EHESP s'écrit depuis le 1^{er} janvier 2023 avec la création de l'Université de Rennes dont l'École est un établissement-composante. Dans sa dimension académique et de recherche, l'École inscrit sa stratégie pluriannuelle 2024-2027, intégrée au présent Contrat d'objectifs et de performance (COP), dans le cadre du contrat de site 2022-2027 de l'Université de Rennes et de son contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP 2023-2025). L'EHESP sera

l'un des artisans de la réussite du projet commun de cet établissement public expérimental (EPE). Dans ce contexte, elle pilote la création du centre interdisciplinaire de santé mondiale.

Des partenariats dans le domaine du numérique en santé pourront aussi être développés et renforcés, en capitalisant sur l'écosystème de PariSanté Campus, que l'École rejoint en y implantant son site parisien à compter de 2024.

Le COP 2024-2027 incarne une vision de l'EHESP comme une institution « au service de », soucieuse de sa responsabilité sociale et de ce qu'elle apporte au monde de la santé, des solidarités et de la cohésion sociale, à la formation des professionnels, à l'action publique, à la connaissance et au rayonnement international de la France en santé publique.

Pour cette raison, son plan est construit autour de quatre axes : les trois premiers axes thématiques et transversaux articulent chacun recherche et formation : « système de santé et ses services » ; « politiques publiques sanitaires, médico-sociales et sociales » et « signature scientifique du site rennais ». Ces trois axes témoignent de leur interdépendance, puisque les activités de recherche sont, chaque fois que possible, interdisciplinaires et les formations décloisonnées, en mettant l'accent sur le nécessaire continuum entre les secteurs sanitaire, médico-social et social. Le quatrième axe regroupe les actions relatives au pilotage de l'établissement et à la performance de son organisation et de son fonctionnement.

Le calendrier particulier de ce COP, en lien avec celui du contrat de site de l'Université de Rennes, a conduit à inverser la séquence traditionnelle d'élaboration préalable du Projet stratégique d'établissement (PSE). Ce document contractuel est donc conçu comme l'ensemble des engagements pris entre l'EHESP et ses ministères de tutelle pour les 4 années à venir. L'École s'attachera à mener ensuite le travail relatif au PSE 2024-2027, sur un mode participatif avec l'ensemble de la communauté de l'EHESP en vue d'une déclinaison opérationnelle des engagements figurant dans le contrat.

Contrat d'Objectifs et de Performance

2024-2027

Entre l'Etat, représenté par :

Madame Catherine VAUTRIN, Ministre du travail, de la santé et des solidarités,

Madame Sylvie RETAILLEAU, Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche

Et

L'Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP), représentée par :

Madame Isabelle RICHARD, Directrice,

Considérant le statut d'établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP), Grand établissement,

Considérant son statut d'établissement-composante de l'Université de Rennes, établissement public expérimental, et le contrat de site 2022-2027 de l'Université de Rennes et son contrat d'objectifs, de moyens et de performance (COMP 2023-2025),

Après délibération du conseil d'administration n°13/2024 en date du 15 mars 2024,

Il est convenu ce qui suit :

Il est conclu un contrat d'objectifs et de performance, détaillé ci-après, pour une durée de 4 ans couvrant la période 2024-2027.

Fait à....., le.....2024

**La Ministre du Travail, de la Santé
et des Solidarités**

**La Ministre de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche**

Madame Catherine VAUTRIN

Madame Sylvie RETAILLEAU

La Directrice de l'EHESP

Madame Isabelle RICHARD

Axe 1 : Former les dirigeants, managers, cadres des établissements et des organisations de santé et produire les connaissances nécessaires aux transformations du système de santé et de ses services

Ce premier axe, centré sur les établissements et les organisations de santé, associe un ensemble d'actions au service de la transformation du système de santé et de ses services. Il inclut notamment des évolutions des formations des fonctions publiques et diplômantes, le développement d'actions de formation continue pour différents publics (managers et décideurs publics, médecins...), les activités scientifiques de l'équipe « Recherche sur les Services et le Management en Santé » (RSMS) au sein de l'UMR Arènes et des activités d'expertise en France et à l'international.

Objectif 1.1 : Former des dirigeants, managers et cadres, acteurs de la transformation de notre système de santé et de son adaptation aux transitions sociétale, environnementale et numérique.

L'atteinte de cet objectif sera mesurée à travers l'évolution de l'offre de formation incluant les contenus et modalités de formation, les publics visés et les évaluations de ces formations. L'EHESP développera des mesures de l'impact de ces formations et les synergies avec les autres écoles de service public (au sein du Réseau des écoles de service public (RESP), et dans le cadre du tronc commun amélioré et coordonné par l'INSP), notamment en favorisant l'acquisition d'une nouvelle culture managériale commune et « durable », autour du dialogue social et de l'égalité professionnelle.

Action 1 : Améliorer - en lien avec le CNG et les ministères de la santé et de la fonction publique - l'attractivité, les modalités d'accès par voie de concours et la diversité des recrutements dans les filières statutaires hospitalières

Un index de mesure de cette diversité sera élaboré et suivi. Une feuille de route, partagée avec le ministère de la santé, le ministère de la fonction publique et le centre national de gestion, permettra de préciser les évolutions souhaitables de l'organisation des recrutements et des formations d'adaptation à l'emploi (plan de communication en s'appuyant notamment sur le réseau Alumni, optimisation de l'organisation et des calendriers des concours, réflexion sur les transformations nécessaires).

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
- Feuille de route co-construite avec le CNG et la DGOS (Janvier 2025)	% de places pourvues	- 100% pour DH D3S DS - A définir pour AAH selon feuille de route	Direction des études (DE) et Direction de la scolarité et de la vie étudiante (DSVE)
- Construction d'un index diversité sociale	Index de diversité sociale	- A définir selon mesure initiale	

Action 2: Achever la réingénierie des formations et adapter en continu leur contenu aux évolutions des pratiques et des métiers (voir détails axe 4 – objectif 4.4)

Action 3 : Développer des contenus et des services de formation tout au long de la vie nécessaires aux transformations du système de santé

Cette offre, support d'actions de formation le plus souvent hybrides, nationales ou territorialisées, s'appuie sur des contenus de référence et peut inclure la formation de formateurs.

Elle est envisagée dès la préparation des politiques publiques par les directions ministérielles et fait l'objet d'une feuille de route partagée et suivie par un groupe interface sous la responsabilité du SGMAS, composé des DAC, des ARS, de l'EHESP et le cas échéant d'autres partenaires (dont les agences sanitaires nationales), et d'une évaluation annuelle. Elle est ouverte à l'ensemble des professionnels des structures de santé quel que soit le statut (public ou privé), y compris aux professionnels de médecine de ville.

Parmi les thématiques prioritaires, sont identifiées la transition écologique, la transition numérique, la prévention, la veille et la sécurité sanitaire, la culture managériale, la démocratie en santé et le partenariat patient.

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
Synthèse annuelle de l'activité de FC, en support de la discussion stratégique annuelle	- Nombre de demandes - Nombre de projets démarrés - Nombre de personnes formées - % de satisfaction - recettes annuelles FC	Fixée pour chaque projet lors de la discussion >75%	Direction du développement et de la formation continue (DDFC)

Action 4 : Développer une offre de formation continue à destination des dirigeants et des cadres de la FPH pour soutenir la construction de leur parcours professionnel (prise de fonction)

Cette offre repose sur une caractérisation de l'évolution des métiers correspondants. Elle est étroitement liée aux filières de formation des élèves de la FPH ; un programme pluriannuel de développement de cette offre est co-construit avec le CNG. Cette offre est développée en partenariat, notamment avec l'ANFH.

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
Feuille de route disponible annuelle	- Nombre de formations ou parcours - Nombre de personnes formées - % de satisfaction - recettes annuelles FC	Fixée pour chaque formation lors de la discussion > 75%	DDFC

Action 5 : Proposer une nouvelle offre de formation diplômante dans des champs d'intervention stratégiques au sein du système de santé

Un parcours de master « Management et Pilotage des situations sanitaires exceptionnelles » (M2 MP2SE) a été ouvert à la rentrée universitaire 2023-2024.

La création d'un parcours de formation diplômante « science des données en santé publique » (M2 SDSP), ouvert à l'apprentissage à la rentrée universitaire 2024-2025 (voir aussi axe 3 – objectif 3.3) est actée en partenariat au sein de l'Université de Rennes.

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
Rapports annuels des conseils de perfectionnement	- Nombre d'inscrits - % de satisfaction	15 étudiants / an (M2 MP2SE) 15 étudiants / an (M2 SDSP) >75%	DE-DSVE

Objectif 1.2 : Produire des connaissances utiles à la compréhension et à l'accompagnement d'un système de santé en mutation

L'atteinte de cet objectif sera mesurée par des indicateurs de production de recherche, dont la bibliométrie et le nombre de contrats obtenus. Trois actions seront prioritaires.

Action 6 : Développer l'activité de l'équipe RSMS (UMR Arènes) en partenariat avec d'autres unités en économie et en management (UMR CREM notamment) et avec le soutien de l'Université de Rennes

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
- Evaluation par le HCERES : dossier d'autoévaluation de l'UMR d'ARENES (1 ^{er} trimestre 2026) - Décision de labellisation (2027)	Indicateurs fournis pour l'évaluation par le HCERES (Nombre de publications (dont rang A), contrats obtenus, HDR, thèses soutenues...)		Direction de la Recherche (DR)

Action 7 : Amplifier la formation doctorale dans ce champ, en poursuivant l'animation du réseau doctoral et en favorisant l'inscription des fonctionnaires stagiaires en doctorat

- Proposer aux élèves de la FPH des stages extérieurs dans des laboratoires de recherche
- Construire un double parcours directeur stagiaire / doctorant

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
Processus d'inscription en doctorat des fonctionnaires stagiaires (janvier 2025)	- Nombre de stages recherche - Nombre d'inscription en doctorat	5 /an 2 / an	DR et Institut du Management (IDM)

Action 8 : Soutenir et valoriser les travaux scientifiques des chaires existantes (EMES, RESPECT et INSPIRE) et la recherche partenariale avec les acteurs de terrain

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
Rapport d'activité annuels de chaires	- Nombre de partenaires - Nombre de recherches co-construites avec des acteurs de terrain		DR

Axe 2 : Former les dirigeants, managers et cadres impliqués dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques publiques dans les champs de la santé, du médico-social et du social et produire les connaissances nécessaires à la résorption des inégalités, aux enjeux de prévention et à l'inclusion de la santé dans toutes les politiques

Cet axe associe notamment des actions dans le cadre des formations des fonctions publiques et des formations diplômantes, le développement d'actions de formation continue envers des publics de décideurs, de professionnels de santé et de la société civile (au-delà du système de santé) pour rendre effective la stratégie de la « santé dans toutes les politiques », ainsi que des activités de recherches interdisciplinaires et co-construites avec les acteurs et les personnes concernées, notamment dans le cadre de l'UMR Arènes.

Objectif 2.1 : Former des professionnels compétents pour concevoir, mettre en œuvre, réguler et évaluer des politiques publiques

Action 9 : Participer à la réflexion et préciser, en lien avec les pouvoirs publics et les organisations professionnelles, les actions permettant d'améliorer l'attractivité des différents métiers de la fonction publique d'Etat (MISP/PhISP, IASS, MEN, ingénieurs et techniciens sanitaires)

Une feuille de route, partagée avec la DRH du ministère du travail, de la santé et des solidarités, et le ministère de la fonction publique, permettra de préciser les évolutions souhaitables de l'organisation des recrutements et des formations d'adaptation à l'emploi (plan de communication s'appuyant notamment sur le réseau Alumni, optimisation de l'organisation et des calendriers des concours, réflexion sur les transformations nécessaires). L'EHESP participera aux groupes de travail ministériels notamment sur les évolutions des filières. Elle portera des propositions sur la rénovation des modalités d'accès, notamment sur l'introduction de nouveaux modes de recrutement et la simplification des épreuves des concours. Elle adaptera en conséquence les formations initiales statutaires. Elle sera associée aux actions d'attractivité des métiers pour lesquelles elle mobilisera ses réseaux d'alumni et identifiera les viviers de recrutement.

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
Feuille de route co-construite avec la DRH (janvier 2025)	- % de places pourvues	- 100% IASS - A définir pour autres formations selon feuille de route	DE-DSVE
Construction d'un index diversité sociale	Index de diversité sociale	- A définir selon mesure initiale	

Action 10 : Achever la réingénierie des formations et adapter en continu leur contenu aux évolutions des pratiques et des métiers (*voir détails axe 4 – objectif 4.4*)

Action 11 : Développer une offre de formation continue pour soutenir les dirigeants et les cadres des ARS, des DREETS et des DDETS dans la construction de leur parcours professionnel (prise de fonction)

Cette action intégrera, pour les dirigeants et cadres des services de l’Etat et de ses réseaux, le développement d’une offre de formation continue d’adaptation au poste, structurée en parcours, lors de la prise de poste ou de changements structurants de cadre professionnel (prise de poste en inspection, passage de DREETS à ARS pour les IASS, par exemple). L’offre de formation continue sera réexaminée chaque année dans le cadre du calendrier d’élaboration de l’offre nationale. Le recueil des besoins sera fait en lien avec les ministères sociaux et intégrera les priorités ministérielles, notamment dans le champ de l’inspection-contrôle ou de l’animation territoriale. Cette offre, de format hybride, s’appuiera sur la plateforme développée par les ARS et la plateforme interministérielle Mentor.

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
<i>Plans de formation 2025 et suivants</i>	- Nombre de formations - Nombre de personnes formées - Montants financiers	A définir par formation	DDFC

Action 12 : Développer une offre de formation pour les cadres dirigeants dans les secteurs de la santé, du médico-social et du social (*cette action est commune à l’axe 1*)

Cette offre s’attache à mixer les publics des cadres issus des fonctions publiques hospitalière et d’Etat et issus du secteur privé (public/privé, ville/établissement, professionnels de santé/dirigeants, santé/social et médico-social...). Elle a pour objectif de relever les principaux défis liés à la transformation du système de santé, du médico-social et du social (transition écologique, système de production, prévention...) et à la confrontation aux situations sanitaires exceptionnelles. Elle propose une approche pluridisciplinaire, décloisonnée entre les secteurs et alimentée par les travaux de la recherche.

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
Programme annuel des initiatives et des ressources proposées	- Nombre de participants / connexions à la plateforme dédiée - % de satisfaction	>75 %	DDFC

Objectif 2.2 : Produire des connaissances utiles à la compréhension et à l’accompagnement de ces politiques publiques

Action 13 : Soutenir les activités de recherche sur les “Inégalités sociales et de santé aux âges de la vie” au sein de l’UMR Arènes

Une attention particulière sera portée à la co-construction d’activités de recherche avec les professionnels et les personnes concernées.

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
- Evaluation par le HCERES : dossier d'autoévaluation de l'UMR d'ARENES (1 ^{er} trimestre 2026) - Décision de labellisation (2027)	Indicateurs fournis pour l'évaluation par le HCERES (Nombre de publications (dont rang A), contrats obtenus, HDR, thèses soutenues...)		DR

Action 14 : Consolider la recherche sur les enjeux de santé au travail, notamment via le soutien au Parcours Doctoral National en Santé Travail (PDNST)

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
Rapport annuel du parcours	- Nombre de contrats doctoraux - Nombre de cotutelle à l'international - Nouvelles institutions membres au sein du dispositif	2 par an 1 co-tutelle sur la période du COP Au moins 1	DR

Action 15 : Renforcer les activités d'expertise, les liens entre la recherche et l'action publique dans le domaine des politiques sociales et de santé sur les territoires

Il s'agira notamment de prolonger et amplifier les dispositifs de type « Dispositif Inter-régional de Recherche d'Évaluation et d'Expertise en santé » (DIREES), de nouer des partenariats avec d'autres ARS, d'autres acteurs nationaux et territoriaux et de développer des livrables facilement utilisables par les décideurs de type « policy brief ».

Une politique de chaires ambitieuse et le soutien à des actions favorisant l'ouverture de la science vers la société (projet Tissage) compléteront cette consolidation de l'expertise apportée par l'École.

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
- Rapport annuel du DIREES - Identification d'une politique de communication scientifique dans le nouvel environnement web (janvier 2025) - Rédaction d'une politique éditoriale de « policy brief » (juin 2024) - Rapport d'activité de Tissage	- Nombre de projets de recherche DIREES (7 début 2024) - Nouvelles institutions membres au sein du DIREES - Nombre de policy briefs Indicateurs fixés dans le projet Tissage	12 sur la durée du COP Au moins 2 sur la durée du COP 4/an	DR

Objectif 2.3 : Former de nouveaux publics aux problématiques de santé publique et transmettre les connaissances nécessaires au déploiement de « la santé dans toutes les politiques », aux enjeux de prévention et à la réduction des inégalités

Action 16 : Augmenter le niveau de connaissances en santé publique d'étudiants de premier cycle de l'Université de Rennes

- Développer un module de santé publique pour les futurs professionnels de santé dans le cadre de la licence santé de l'Université de Rennes
- Développer un module de santé publique/santé environnementale/promotion de la santé pour les étudiants des cursus de licence de l'Université de Rennes (dans le cadre du NCU IDE@L)

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
Validation par les instances du contenu et du volume des deux formations (année 2024-2025)	Nombre d'étudiants inscrits	> 200 étudiants	DE

Action 17 : Accroître les connaissances et les compétences de l'ensemble des acteurs

Développer, en lien avec les autres établissements de l'EPE dont Sciences Po Rennes et avec des partenaires nationaux, une offre de formation et d'animation scientifique sur les sujets de santé publique et d'organisation de la santé à l'intention des acteurs, notamment de la société civile (élus, cadres de la haute fonction publique, professionnels du secteur public, cadres du secteur privé, responsables associatifs, collectifs d'usagers, etc.) et des professionnels de santé. Cette action inclut :

- La mise en œuvre en lien avec l'ENSV-FVI et AgroParisTech, d'un cycle de formation en santé globale pour les décideurs ;
- Le développement, en collaboration avec d'autres acteurs (CNGE et CUESP notamment) d'une plateforme de formation en ligne à destination des professionnels de santé pour les faire monter en compétences sur les questions de prévention, promotion de la santé et santé-environnement
- La contribution à des modules disponibles sur Mentor ; le partenariat avec d'autres écoles de service public pour l'inclusion de modules concernant les questions de santé dans leurs formations ;
- La poursuite du développement de la plateforme de formation en ligne « VSS-SSE » pour en faire un outil socle dans le domaine de la veille et de la sécurité sanitaire et réactif pour former les professionnels du système de santé à tout nouvel événement.

D'autres partenariats pourront être conclus avec des établissements de formation pour la conception d'une offre de formation adaptée aux spécificités du public ciblé, afin de sensibiliser les professionnels en contact avec le public (et leurs encadrants) aux enjeux de santé publique, dans le cadre d'une stratégie visant à intégrer la santé dans toutes les politiques (social, éducation, protection de l'enfance, emploi, handicap...).

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
Ouverture du cycle de formation en santé globale (septembre 2024)	- Nombre d'inscrits - Nombre de sessions organisées - % de satisfaction	15 >75%	DDFC
Ouverture d'une plateforme "Mon bilan prévention" (T1 2024)	- Nombre de connexions		DDFC

Rédaction en partenariat avec les écoles du RESP d'une feuille de route de développement de telles interventions	- Nombre de modules mis en ligne sur Mentor - Nombre d'interventions dans d'autres écoles du RESP	1/an	DE
--	--	------	----

Action 18 : Proposer un ensemble de formations sur la thématique de l'urbanisme favorable à la santé (UFS)

Cette action inclut la contribution de l'Ecole au GIS Institut d'Aménagement et d'urbanisme de Rennes (IAUR) ainsi que la co-coordination du Master mention « Villes et environnements urbains » avec l'INSA et Sciences Po Rennes.

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
	- Nombre d'étudiants inscrits au DE SPAT		DE-DSVE
	- Nombre d'autres actions de formation (nationales et internationales) sur la thématique de l'UFS		DDFC
	- nombre de projets de recherche sur l'UFS	2 projets / an	DR

Action 19 : En lien avec le rectorat de l'Académie de Rennes, les ministères de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur, des partenaires dont la MILDECA, développer des actions de formation et de recherche-action en faveur de "l'école promotrice de santé" et des « campus favorables à la santé »

- Proposer une plateforme de formation pour les acteurs en charge de la santé des étudiants (SSE)
- Contribuer dans le cadre du schéma directeur de la vie étudiante de l'Université de Rennes à des actions de promotion des comportements favorables à la santé
- Poursuivre et essaimer le dispositif « campus sans tabac »
- Poursuivre la formation des médecins de l'éducation nationale (MEN) et participer aux travaux concernant l'évolution des activités de santé scolaire, notamment via des recherche-actions en prévention en milieu scolaire

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
Plateforme de formation des SSE ouverte (fin 2 ^{ème} trimestre 2024)	- Nombre d'attestation de formation délivrées		DDFC
	- Composition du GT Vie de campus et contenus du schéma relatifs à la santé		SG et DE-DSVE
	- Nombre de partenaires « campus sans tabac »		IDM
	- Nombre de projets de recherche-action en milieu scolaire		DR
	- Nombre d'inscrits en filière MEN		DSVE
	- Nombre d'actions de FC concernant la santé scolaire		DDFC
		Toutes les facultés de santé et écoles du RESP d'ici 2027	

Axe 3 : Construire une signature « santé publique » à visibilité internationale pour le site académique rennais et à PariSanté Campus

En cohérence avec la stratégie française en santé mondiale, cet axe regroupe des actions à visibilité européenne ou mondiale, incluses dans le contrat de site de l'Université de Rennes ou co-construites avec des partenaires locaux, nationaux ou internationaux. Il comprend notamment la construction du centre interdisciplinaire de santé mondiale (CISM), intégré et financé dans le COMP de l'Université de Rennes. Le développement des activités de formation et de recherche dans le domaine de la santé numérique, en lien avec les autres acteurs du site, les organismes nationaux de recherche et la nouvelle implantation de l'EHESP au sein de PariSanté Campus est également poursuivi.

Objectif 3.1 : Construire et piloter le centre interdisciplinaire de santé mondiale

Action 20 : Définir la gouvernance et rédiger une feuille de route du CISM

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
Document de définition de la gouvernance du CISM (juin 2024)			DRI

Action 21 : Mettre en œuvre des projets interdisciplinaires et transnationaux

- Installer une chaire interdisciplinaire de recherche en santé mondiale
- Développer des partenariats nationaux et internationaux avec des structures similaires

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
Recrutement du titulaire de la chaire (septembre 2024)	- Nombre de projets (formation, recherche, expertise) - Volume financier mobilisé (dont financement du COMP)	500 k€ sur la durée du COP	DRI, DR et DRH

Action 22 : Développer un partenariat avec l'Académie de l'OMS

Rédiger et conclure, en lien avec d'autres acteurs français de la santé publique, une convention de partenariat avec l'Académie de l'OMS et proposer des contenus de formation

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
Signature d'une convention avec OMS académie (septembre 2024)	Nombre de formations avec la participation de l'EHESP	3 sur la durée du COP	DDFC DRI

Objectif 3.2 : Concourir à la place de leader européen du site académique rennais sur la thématique de l'exposome chimique

Cet objectif s'appuie sur le succès scientifique de l'IRSET, siège du consortium France Exposome et sa place au sein de l'infrastructure européenne EIRENE. Les actions sont menées en concertation étroite avec l'INSERM et les agences sanitaires telles que l'ANSES.

Action 23 : Soutenir l'activité de l'IRSET et favoriser les collaborations entre ses équipes et celles d'ARENES pour un abord global

Cette action vise à stimuler et accroître le nombre de projets scientifiques et de formations doctorales interdisciplinaires

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
- Avenant à la convention INSERM - Université (avant fin 2024) - Evaluation par le HCERES : dossier d'autoévaluation de l'UMR IRSET (1 ^{er} trimestre 2026) - Décision de labellisation de l'IRSET (2027)	Indicateurs fournis pour l'évaluation par le HCERES (Nombre de publications (dont rang A), contrats obtenus, HDR, thèses soutenues...)		DR

Action 24 : Contribuer au projet Erasmus Mundus Exposome, avec l'Université de Rennes et les partenaires de l'Alliance EDUC

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
Dépôt du dossier à la Commission européenne			DRI

Action 25 : Soutenir les activités d'expertise, de recherche et de formation du LERES

- L'activité de service public du LERES est garante du maintien d'une capacité opérationnelle d'expertise en tant que plateforme technologique ainsi qu'en cas de crise ;
- Dans le cadre de la convention avec l'INSERM, il s'agit de permettre au LERES d'agir en tant que plateforme de l'IRSET dans des activités de recherche.

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
Avenant à la convention INSERM-Université de Rennes (avant fin 2024)	- Volume financier des prestations commerciales LERES - Nombre de projets de recherche impliquant le LERES	Volume actuel 5 / an (en cours ou nouveaux)	DR DEESSE-LERES

Objectif 3.3 : Développer les activités de formation et de recherche dans le domaine de la santé numérique, en lien avec la stratégie scientifique de l'Université de Rennes, les actions de l'INRIA, et les partenariats avec les acteurs de PariSanté campus (PSC)

L'EHESP et ses équipes parisiennes rejoignent les locaux de PariSanté Campus en 2024, où l'École souhaite développer un projet scientifique et pédagogique axé sur le numérique en santé et l'innovation en santé, notamment grâce au recrutement d'un professeur d'université, en partenariat avec les structures hébergées à PSC. Par ailleurs, l'École bénéficie des forces académiques et de recherche du centre INRIA de l'Université de Rennes.

Action 26 : Déploiement des projets DINUSA « Dirigeants et NUMérique en SANTé » et « Rennes Digital Health Initiative » (ReDHI) (Compétences et Métiers d'Avenir – CMA – France 2030)

Dans le cadre de la mise en place de ces projets, l'EHESP aura notamment la charge d'animer le groupe de travail sur l'élaboration d'un ou plusieurs référentiels nationaux de compétences numérique en santé des métiers de directions, en lien avec les autres lauréats, la DGESIP, la DNS et la DGOS. Ces référentiels pourront avoir une portée internationale.

Cette action s'articule avec la feuille de route du numérique en santé 2023-2027 et l'objectif 4.4 du présent contrat.

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
<i>Les jalons, indicateurs et cibles sont ceux prévus dans la feuille de route des CMA</i>			DDFC

Action 27 : Ouverture du parcours de master M2 Science des données en santé publique à la rentrée 2024 (cf. axe 1 – action 1.1.5)

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
	Nombre d'étudiants inscrits dont nombre d'apprentis	15 / an	DE-DSVE

Action 28 : Définition et déploiement d'une stratégie de recherche dans le domaine des données de santé, en lien avec l'IRSET, ARENES et l'INRIA

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
Feuille de route commune avec l'INRIA sur la thématique recherche et données de santé (juin 2025)	- Déploiement d'une équipe projet INRIA sur la thématique des données de santé - Nombre de projets de recherche obtenus	1 Au moins 4 sur la durée du COP	DR

Action 29 : Développement de coopérations et co-organisation d'évènements avec les partenaires présents à PariSanté Campus

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
	- Nombre de formations co-organisées avec des partenaires - Nombre d'évènements scientifiques co-organisés avec des partenaires	1 1 en 2024 puis 2/an sur la durée du COP	DDFC DR

Objectif 3.4 : Développer des formations internationales en santé publique de très haut niveau

Action 30 : Internationaliser le campus rennais en assurant l'évolution du MPH, son organisation à Rennes, et l'internationalisation des contenus des formations (professeurs invités, mobilités physiques et virtuelles, etc.)

L'Ecole mènera une étude sur l'opportunité de proposer une formation diplômante entièrement à distance

Jalons	Indicateurs	Cible	Source
Organisation du M1 (septembre 2024)	- Nombre de candidatures - Nombre d'inscrits	100 / an 35 / an	DE DRI
Organisation du M2 (septembre 2025)	- Nombre d'étudiants de M2 provenant de nos autres mentions de masters francophones - % de satisfaction - Nombre d'activités pédagogiques partagées avec d'autres formations	2 / an >75 % 6/an	

Action 31 : Consolider et internationaliser l'activité du réseau doctoral en santé publique

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
	- Nombre de partenaires du réseau - Nombre de contrats doctoraux - Nombre de cotutelles internationales - Nombre de séminaires interdisciplinaires doctoraux co-organisés avec des doctorants de partenaires internationaux	- 14 écoles doctorales en 2027 - 8 / an en fin de COP - 2 sur la durée du COP - Au moins 1 par an	DR

Action 32 : Accroître les actions de formation et d'expertise à l'international, en s'appuyant sur la SASU EHESP-International

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
	- Chiffre d'affaires - Compte de résultat		EHESP-I

Action 33 : Poursuivre les activités du master Europubhealth en lien avec les partenaires du consortium

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
Décision quant à l'organisation (après résultat de la candidature Erasmus mundus)	- Nombre de candidats - Nombre d'inscrits - Nombre et provenance des bourses		DRI

Action 34 : Déployer une formation internationale en administration de la santé

Cette nouvelle offre pourra s'articuler avec les évolutions des offres existantes en formation statutaire et de formation continue (DE « Hôpital plus » et DE « Médecin manager » notamment).

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
Définition de l'offre de formation proposée	Nombre d'inscrits	15/an	IDM DDFC DRI

Objectif 3.5 : Contribuer activement à la mise en réseau des acteurs académiques de santé publique au niveau français, européen et international

Cet objectif s'appuie sur les réalisations existantes aux niveaux européen et international (réseaux ASPHER, EHMA, REFESP, EUPHA, consortium EuroPubHealth). Une action importante doit être menée au niveau national pour fédérer les acteurs académiques en santé publique (notamment l'ISPED) et les autres partenaires dont les agences sanitaires et ainsi permettre des réponses communes aux appels à projets européens.

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
- Signatures de conventions-cadres en 2024, avec l'EN3S (janvier), le CNAM (mars) et l'ISPED (juin) - Revue annuelle des partenariats	- Nombre de projets soumis avec des partenaires - Nombre de projets obtenus avec des partenaires		DE, DR et DDFC DRI

Axe 4 : Déployer un pilotage structuré et performant au service de cette stratégie, des missions de l'École et de ses publics

Cet axe constitue la « boîte à outils » au service des stratégies de formation, recherche, expertise, communication et relations internationales. Il décline les évolutions liées à la création de l'Université de Rennes (EPE). Il prolonge l'élaboration et la mise en œuvre des schémas directeurs dont celui consacré au numérique, la réorganisation des fonctions de support et soutien, l'évolution des modalités d'organisation des instances, la mise en place d'une comptabilité analytique, la modernisation des process et leur dématérialisation, le développement d'une démarche qualité globale ou encore la transformation des modalités pédagogiques.

Objectif 4.1 : Participer à la mise en place et aux réussites tout au long de la période expérimentale de l'Université de Rennes (EPE)

Action 35 : S'impliquer activement dans la gouvernance et déployer les politiques, actions et dispositifs communs de l'EPE et de sa fondation universitaire

Depuis le 1^{er} janvier 2023, l'EHESP est établissement-composante de l'Université de Rennes, ce qui implique une participation régulière aux instances de gouvernance et une implication dans de nombreux projets pilotés au niveau de l'EPE dans le cadre de son contrat de site 2022-2027 et son COMP 2023-25. L'EHESP contribue à la mise en œuvre de la feuille de route opérationnelle de l'Université dans tous les domaines pertinents pour l'École.

Jalons	Indicateurs	Cible	Source
Bilan de l'expérimentation	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de participations au Comité stratégique de l'expérimentation (CSE) et au comité des DGS - Nombre de projets de l'EPE avec la contribution de l'EHESP en matière de mutualisation et d'harmonisation <i>(cf. contrat de site, COMP et feuille de route opérationnelle)</i> - Nombre de projets conduits par un personnel de l'EHESP pour le compte de l'EPE - Nombre de projets soutenus par la fondation universitaire dans le domaine de la santé publique 	<p>80 % des réunions par an</p> <p><i>cf. contrat de site et COMP de l'EPE</i></p> <p>1 à 2 projets en simultané d'ici 2027</p> <p>3 projets impliquant l'EHESP d'ici 2027</p>	Direction-SG

Action 36 : Co-piloter et animer le projet TISSAGE (sciences avec et pour la société - SAPS) pour le compte de l'Université de Rennes et ses établissements associés

Le projet « Triptyque Science Société pour Agir Ensemble » (TISSAGE 2023-2025) a pour vocation de favoriser le rapprochement, la rencontre et l'interconnaissance entre la science et les citoyens pour faire société et agir ensemble. L'EHESP y contribue fortement avec la cheffe du projet TISSAGE et un membre du directoire parmi les personnels de l'École. Ce projet s'inscrit et interagit à différentes

échelles dans un écosystème partageant l'ambition de faire de la science avec et pour la société. Il pourra être prolongé sur la durée du COP au sein du projet Excellences IRIS-E porté par l'EPE.

Jalons	Indicateurs	Cible	Source
Bilan du projet en 2025	<i>Cf. Indicateurs définis pour le projet Tissage</i>		DR

Objectif 4.2 : Déployer et actualiser les schémas directeurs concernant les principales activités support et les articuler aux schémas de l'Université de Rennes

Chacun des documents est rédigé et suivi via un comité de pilotage spécifique et prévoit ses propres indicateurs et jalons.

Action 37 : Déployer un schéma directeur du numérique (SDN) actualisé et prévoir l'interopérabilité avec le système d'information de l'EPE

Le SDN 2024-2027 sera élaboré dans le cadre du futur projet stratégique d'établissement qui doit établir la stratégie numérique de l'École. Il s'agira notamment de préciser les objectifs, le calendrier et les moyens associés à la mise en œuvre des principaux chantiers numériques en cours et à venir :

- La poursuite de la dématérialisation et de la modernisation des SI métiers, notamment l'évolution ou le remplacement des principaux progiciels « cœur de métier » de l'établissement : scolarité, RH, finances ;
- L'amélioration de la communication et de la collaboration pour les apprenants et les personnels, ainsi que la simplification des procédures et la réduction de la fracture numérique à travers la mise en place d'un environnement numérique de travail et d'un nouvel écosystème numérique ;
- La mise en place d'une gouvernance des données et d'un Système d'Information Décisionnel (SID) afin de développer et fiabiliser le pilotage aux indicateurs de l'École ;
- Le développement d'une offre de plateformes nationales qui positionne l'EHESP comme un acteur majeur de la formation à distance en santé publique ;
- L'évolution de l'infrastructure numérique afin de garantir la performance, la sécurité et la disponibilité du Système d'Information de l'EHESP.

Jalons	Indicateurs	Cible	Source
Actualisation du SD numérique (janvier 2025)	- Nombre de projets engagés au sein du SDN - Nombre de nouveaux projets intégrés au SDN sur la période - % des projets mis en œuvre	80 % en 2027 (fin du COP)	SG (DSIN)

Action 38 : Mettre en œuvre le schéma pluriannuel de stratégie immobilière (SPSI)

Le SPSI est décliné par chantiers et comprend notamment la relocalisation du site parisien à Parisanté Campus, ainsi que, sur le campus de Rennes, la construction du forum, le lancement d'une nouvelle offre d'hébergement pour les apprenants et l'optimisation des espaces existants.

Jalons	Indicateurs	Cible	Source
Actualisation du SPSI (1 ^{er} trimestre 2025)	- Nombre de projets engagés au sein du SPSI - % des projets mis en œuvre	4	SG (DPL)

Dont aboutissement des négociations sur le projet « résidences » en septembre 2024		75 % en 2027 (fin du COP)	
--	--	---------------------------	--

Action 39 : Inclure l'École dans le schéma directeur de la vie étudiante (SDVE) au niveau de l'EPE, du campus de Villejean et du site universitaire rennais

L'EHESP s'inclut dans les objectifs définis au niveau de l'EPE concernant l'accès aux installations sportives, la santé des étudiants, l'évolution vers des campus durables, en lien avec le schéma directeur universitaire de Rennes Métropole.

Des actions complémentaires seront propres à l'EHESP notamment pour l'accès des élèves fonctionnaires aux activités sportives et culturelles.

Jalon	Indicateurs	Cible	Source
Rédaction du SDVE en lien avec l'EPE (janvier 2026)	- % des projets du SDVE de l'EPE bénéficiant aux apprenants de l'École - Nombre de projets de vie campus accompagnés et/ou financés par l'EHESP selon thématiques prioritaires	80 %	SG (DSVE)

Action 40 : Amplifier la stratégie "développement durable et responsabilité sociétale" de l'EHESP, en lien avec l'Université de Rennes (Convention de l'Université en transition) et en cohérence avec le Plan de transformation écologique des ministères sociaux.

En cohérence avec la priorité nationale inscrite dans la circulaire du 21 novembre 2023 relative aux engagements pour la transformation écologique de l'Etat et déclinée, au niveau des ministères sociaux, dans le plan « En Vert et Avec Tous », cet engagement se traduit par une politique volontariste dotée d'un plan d'actions DD&RS, se caractérisant par des mesures de sobriété énergétique, de décarbonation des activités, de réduction de l'impact environnemental, y compris dans la conception et l'animation des formations, ou encore des actions de formation des personnels et apprenants aux enjeux de transition écologique et dont les objectifs sont intégrés dans le projet stratégique d'établissement sur la période 2024-2027.

L'école restitue, annuellement, le suivi de la mise en œuvre des actions structurantes suivantes : formation de tous les agents au développement durable ; réalisation du BEGES et mise en œuvre du plan d'action (diagnostic des émissions et plan de transition) ; politique de déplacements (part annuel des km en voiture, train, avion) ; réduction des consommations énergétiques des bâtiments et Dispositif Eco énergie tertiaire (DEET) ; optimisation des surfaces de bureau louées ou détenues.

Jalons	Indicateurs	Cible	Source
- Elaboration du nouveau plan stratégique DD&RS en 2024 (dépôt du dossier de renouvellement du label)	% d'actions menées	80% en 2027 (fin du COP)	SG et Référent DD&RS
- Indicateurs à remonter au SGMAS chaque année	Restitution des actions (cf. ci-dessus)		

- Nouveau bilan carbone établi en 2027	Diminution des émissions de gaz à effet serre)	-15% en 2027 (versus bilan carbone 2023)	
--	--	--	--

Objectif 4.3 : Piloter les processus favorisant une gestion prospective des ressources et activités et optimiser le fonctionnement de l'École via une démarche qualité globale

Action 41 : Mettre en œuvre une gestion prospective des emplois, des effectifs et des compétences (GPEEC)

Dans la perspective d'une période se caractérisant par un nombre important de départs en retraite au sein de ses personnels et d'une stabilité des plafonds d'emplois sur la durée du COP, l'EHESP s'engage dans une gestion prospective des compétences tant pour ses forces en enseignants-chercheurs/experts qu'en personnels support et soutien, permettant de projeter les besoins à 3 à 5 ans et d'adapter sa politique de recrutement et de formation de ses agents. Elle s'attèle à mutualiser des actions de formation des personnels au sein de l'EPE et dans le cadre des réseaux de partenaires locaux et nationaux.

Jalons	Indicateurs	Cible	Source
- Rédaction d'une prospective GPEEC « pilote » pour 2 services (septembre 2024) - Généralisation à un document général de GPEEC pour l'EHESP (septembre 2026) - Actualisation annuelle du plan de formation	Nombre de personnels ayant participé à des formations communes avec des partenaires (dont l'EPE)	20% des formations des personnels de l'EHESP sont mutualisées	SG (DRH)

Action 42 : Finaliser l'analyse des coûts de formation dans le cadre de la comptabilité analytique

La comptabilité analytique constitue un outil au service de la performance et d'amélioration continue de son offre de formation et permet d'ajuster sa stratégie de développement et d'évolution de celle-ci, offre de formation qui constitue un levier important de croissance des ressources propres de l'École. En effet, l'EHESP dispose de formations variées, statutaires à destination des fonctions publiques (FPH et FPE), diplômantes accueillant des apprenants en formation initiale, continue ou en apprentissage ainsi que des formations continues sur catalogue ou sur-mesure. Au regard de cette diversité, l'École a révisé en juin 2022 sa nomenclature analytique, étape indispensable pour la production des coûts complets par formation. Depuis l'ouverture de ses formations initiales diplômantes à l'apprentissage en septembre 2021, elle dresse annuellement des bilans financiers de celles-ci. L'EHESP poursuivra le déploiement de l'analyse des coûts de ses formations pour l'ensemble de son offre.

Ces éléments d'analyse viendront en appui des évolutions qui seront envisagées dans le cadre du pilotage de l'offre de formation de l'établissement.

Jalons	Indicateurs	Cible	Source
Production des fiches de coûts sur l'ensemble des formations (2025)	% de formations analysées	- 90 % des formations en 2025 - 100 % en 2026-2027	SG (DAD)

Action 43 : Poursuivre les démarches d'amélioration continue au sein de l'École et en lien de l'Université de Rennes

Cette action se caractérise par la prolongation de la démarche qualité globale sur l'amélioration et la fiabilisation des processus internes. En coordination avec l'Université de Rennes, il s'agit également de renouveler à échéance les labellisations/certifications nationales et internationales (HRS4R, Bienvenue en France, DD&RS, Qualiopi, APHEA), et les plans d'égalité femme-homme (dont VSS) et handicap.

Jalons	Indicateurs	Cible	Source
Démarche qualité globale	- Taux de satisfaction des usagers - Taux de traitement des dysfonctionnements signalés		SG (DAD)
Déploiement des objectifs liés à la labellisation HRS4R (2023-26)	Taux de réalisation du plan d'actions HRS4R	80 % en 2027	DR et SG (DRH)
Déploiement des objectifs liés à l'accréditation APHEA (2023-27)	Taux de mise en œuvre des recommandations formulées par l'APHEA	80 % en 2027	DE et SG
Déploiement du plan d'actions lié au label Bienvenue en France (2024-28)	Taux de réalisation du plan d'actions label BeF	80 % en 2027	DRI
Déploiement du plan d'actions lié au label DD&RS (2024-27)	<i>Cf. action 4.2.4</i>		
Déploiement des objectifs liés à la certification Qualiopi (2023-26)	Taux de remédiation des non conformités formulées lors des audits (initial et de surveillance)	100 % en 2026	DDFC
Renouvellement du plan égalité-femmes-hommes 2024-2026	Taux de réalisation du plan	80 % en 2026	SG (DRH)
Renouvellement du schéma directeur du handicap 2024-2026	Taux de réalisation du plan	80 % en 2026	SG (DAD)

Action 44 : Renouveler la stratégie de communication interne et externe permettant de valoriser, d'illustrer et d'incarner l'identité, les missions, l'expertise et la vision de l'École

Cette stratégie renouvelée s'appuie et priorise ses actions sur les grands axes et thématiques du COP et du PSE de l'EHESP sur la période 2024-2027, en matière de formation, de travaux et domaines de recherche et d'expertises à valoriser. Elle s'illustre notamment autour de 3 grands projets structurants en cours que sont la refonte de l'identité visuelle de l'EHESP, la mise en place d'un nouvel environnement numérique de travail (AGORA) et d'un nouvel écosystème numérique.

Jalons	Indicateurs	Cible	Source
- Stratégie de communication renouvelée (fin 2024) - Lancement d’Agora (mai 2024) - Déploiement de la nouvelle identité visuelle (été 2025) - Nouvel écosystème numérique (été 2025)	% d’actions réalisées Indicateurs de fréquentation Indicateurs de fréquentation	80 %	Dircom

Objectif 4.4 : Déployer les innovations pédagogiques au service de “l’expérience apprenante” et de l’ouverture de l’EHESP

Les transformations pédagogiques sont ancrées au sein de l’Ecole et permettent d’affirmer une signature pédagogique qui prend en compte les aspects DD&RS aussi bien dans les contenus que dans le cadre des modalités et formats utilisés. Cette signature sera déployée dans toutes les formations.

Action 45 : Achever la réingénierie des formations (*application aux axes 1 et 2*) :

- Déployer l’approche par compétences pour toutes les formations et réviser d’ici 2025 les modalités d’évaluation des apprenants en cohérence avec cette approche ;
- Ajuster et internationaliser les contenus en intégrant les méthodes et résultats de la recherche, et les enseignements relatifs aux transitions ;
- Individualiser les parcours en généralisant les pratiques de positionnement à l’entrée des formations et la modularité des enseignements ;
- Développer des actions et modules communs avec d’autres formations fonctions publiques des 3 versants (FPE, FPH et FPT) et avec l’EN3S dans le cadre du partenariat renouvelé ;
- Ajuster les formations à l’évolution des métiers et des besoins du monde professionnel, ainsi qu’aux retours d’évaluation des apprenants, en animant des conseils de perfectionnement.

Jalons	Indicateurs	Cible	Source
- Fiche synthétique de description de chaque formation disponible (janvier 2025), présentée à chaque conseil de perfectionnement - Composition de chaque conseil de perfectionnement (janvier 2025)	 Nombre de réunions des conseils de perfectionnement	 1/an	DE DDFC

Action 46 : Renforcer l’innovation pédagogique pour améliorer l’expérience des apprenants et systématiser le recours à des formats pédagogiques rendant l’apprenant actif

- Renforcer l’hybridation des formations en poursuivant la systématisation de cette modalité dans les cursus de formations initiales (fonctions publiques et masters) afin notamment d’améliorer l’expérience apprenante lors des temps présentiels.
- Engager une réflexion sur l’intégration des technologies immersives et innovantes pour la formation, notamment par la simulation.

- Poursuivre et accentuer le déploiement de formats innovants au sein de nos enseignements, en associant autant que possible les apprenants à la construction de ces dispositifs (études de cas, ludification, mise en pratique, communautés d'apprenants, mentorat, tutorat, ...).
 - Proposer une stratégie d'intégration de l'intelligence artificielle dans nos formations.
- Un dispositif d'évaluation qualitative de ces dispositifs sera mis en place.

Jalons	Indicateurs	Cible	Source
- Bilan initial mesuré sur l'année 2023-24 - Bilan final mesuré sur l'année 2026-27 sur un échantillon de formations	- % d'hybridation dans chaque formation statutaire ou master (enseignements à distance) - % d'enseignement selon ces méthodes	>10% Doublement entre les deux jalons	DE et CApP

Action 47 : Favoriser les conditions d'apprentissage, le sentiment d'appartenance et prolonger l'expérience apprenante au-delà de la période de formation par l'animation de la communauté des Alumni (événements à l'Ecole et en région, formation continue, colloques, newsletter Alumni...)

Jalons	Indicateurs	Cible	Source
- Bilan initial mesuré sur l'année 2023-24 - Bilan final mesuré sur l'année 2026-27 sur un échantillon de formations	Nombre d'évènements par réseau d'alumni (ou nombre de participants par formation d'origine)	Doublement entre les deux jalons	DE, DDFC et CApP

Action 48 : Développer les activités d'enseignement et de recherche ouvertes sur l'extérieur et/ou co-construites avec des partenaires (patients-partenaires et -experts, usagers, personnes concernées, secteurs associatifs, citoyens)

- Structurer une politique d'intervention des personnes concernées dans les activités d'enseignement et de recherche (méthodologie de l'intervention, statut)
- Développer des événements ouverts sur l'extérieur et notamment un « festival de santé publique » avec potentiellement des remises de prix ou des trophées (...)
- Valoriser la diffusion des connaissances en administration de la santé et santé publique via les Presses de l'EHESP

Jalons	Indicateurs	Cible	Source
Feuille de route « patient/usager partenaire » en faveur de la démocratie en santé (janvier 2025)	Nombre d'intervenants		DE DR

Programme de la 1 ^{ère} édition du festival	Nombre d'inscrits		
Valorisation par l'édition aux Presses de l'EHESP	Chiffre d'affaires de la SASU, compte de résultat et nombre annuel de parution d'ouvrages		

Objectif 4.5 : Etablir un cadrage du dialogue stratégique et des modalités de suivi de la mise en œuvre du présent COP entre l'EHESP et ses ministères de tutelle

Dans le cadre de la politique de sites portée par le MESR, le présent contrat constitue, dans sa mise en œuvre, son suivi et son évaluation, un volet spécifique du contrat de site 2022-2027 de l'Université de Rennes et s'articule avec le COMP 2023-2025 de l'EPE.

Action 49 : Mettre en place un dispositif annuel de suivi du COP, piloté par le SGMAS associant les directions d'administration centrale du ministère de la santé, en lien avec le MESR.

Le calendrier est fixé annuellement et comprend deux réunions semestrielles au minimum. L'ordre du jour inclut : une revue des actions du COP, une revue des actions de formation continue, une discussion prospective sur les politiques et stratégies en cours de construction qui pourraient inclure des objectifs de formation et de recherche ainsi qu'une discussion des moyens nécessaires à la mise en œuvre. Ces échanges sont préalables au dialogue de gestion conduit avec la DSS en préparation du PLFSS.

Jalons	Indicateurs	Cible	Source
	Nombre et dates des réunions	2/an	SG

Action 50 : Dans le domaine de la formation, mettre en place des modalités de coopération avec le CNG, le SGMAS (DRH) et la ou les directions d'administration centrale concernées (DGOS, DGS, DGCS, DNS...) (cf. *supra* objectifs 1.1 et 2.1)

Ces modalités prennent la forme d'un groupe de travail par filière statutaire (FPH et FPE) permettant la construction commune d'actions d'amélioration de l'attractivité, l'anticipation des évolutions les plus significatives et la contractualisation annuelle des actions de formation continue.

Jalons	Indicateurs	Cible	Source
	Nombre et dates des réunions	2/an	DE et DDFC
