

Compétences métiers

Agir au sein des cadres institutionnels, politiques et culturels du handicap

- Réfléchir avec les personnes handicapées sur les politiques du handicap et leur mise en œuvre
- Identifier les acteurs, les contraintes et les ressources mobilisables pour mettre en œuvre les politiques du handicap
- Prendre en compte les besoins et les possibilités de chacun dans un collectif et dans un environnement professionnel
- Repérer les jeux de pouvoir entre acteurs et les logiques différentes à l'œuvre dans les politiques du handicap
- Assurer une veille professionnelle et scientifique dans le domaine du handicap

Promouvoir les capacités et la participation sociale des personnes handicapées

- Augmenter la capacité de décision et d'action des personnes handicapées dans leur expérience et leur vie
- Associer les personnes aux actions qui les concernent
- Identifier les besoins des personnes handicapées et proposer des pistes d'action pour créer des environnements et des programmes favorables à leur participation sociale
- Anticiper les effets d'une action / politique sur le bien-être et les capacités des personnes handicapées
- Mettre en œuvre des accompagnements conformes aux aspirations des personnes handicapées
- Mesurer la complexité des situations concrètes au regard des règles juridiques et des principes éthiques

Evaluer les besoins et les situations des personnes handicapées pour agir en faveur de leur participation sociale

- Identifier les personnes handicapées concernées pour les associer à l'élaboration des projets et à leur mise en œuvre
- Réfléchir à des modes de communication et d'échanges adaptés à leurs besoins particuliers, les écouter
- Identifier avec les personnes l'offre dont elles souhaitent disposer
- Associer les personnes handicapées à l'évaluation de l'offre existante
- Plaider la cause du handicap dans le monde dit "ordinaire"

Agir sur les facteurs environnementaux du handicap

- Identifier les freins à la mobilité et à la participation des personnes handicapées et les leviers en leur faveur
- Identifier les freins et les leviers de l'accès au droit commun des personnes handicapées
- Plaider la cause de l'accessibilité

Engager des stratégies et des projets avec des personnes handicapées

- Assurer la participation des usagers à toutes les étapes du projet de la conception à son évaluation
- Co-construire avec les personnes handicapées les projets de recherche qui les intéressent
- Co-piloter la conduite d'un projet : animation de réunion, pilotage de l'avancement, gestion des imprévus, reporting...
- Comprendre les enjeux de l'évaluation, notamment dans le secteur médicosocial
- Évaluer avec les usagers : approches, outils, défis et enjeux

Compétences transversales

Communiquer dans un environnement professionnel

- Faire preuve de qualités rédactionnelles
- Savoir restituer son travail de façon efficace et concise à l'écrit
- Savoir restituer son travail de façon efficace et concise à l'oral
- Utiliser les ressources numériques

S'engager et être responsable

- S'organiser en établissant ses priorités au travail, en respectant les délais
- Respecter les contraintes liées à un engagement
- Tirer les leçons de ses erreurs et trouver des moyens de se corriger ou de s'améliorer
- Savoir mesurer sa contribution par rapport aux résultats obtenus
- Être force de proposition, savoir défendre et argumenter ses choix

Prendre en compte les usages sociaux et s'adapter à son environnement

- Identifier et savoir mobiliser les personnes « ressource »
- Intégrer les valeurs et les usages de la structure d'accueil
- Savoir adapter sa posture aux interlocuteurs et aux situations
- Savoir se positionner dans un environnement complexe (faire preuve de diplomatie, prendre de la hauteur dans les situations conflictuelles, comprendre les logiques des différents acteurs, ...)
- Agir face à l'imprévu

Travailler en équipe

- Agir dans le groupe en fonction de l'objectif commun
- Être à l'écoute des autres et savoir travailler de façon concertée
- Savoir défendre ses idées tout en sachant se rallier à l'opinion générale
- Accepter la critique constructive
- Savoir fédérer les acteurs autour d'un projet commun