

SANTÉ  
+ ÉTUDIANTE +

# Village Santé & UE Libre Santé

Service de Santé Etudiante de  
CY Université

Le SSE de CY Université, dirigé par Anne Curan, est porteur de deux projets phares identifiés en lien avec la santé étudiante : l'unité d'enseignement libre (UEL) santé, et le village santé. Ces deux événements, qui sont organisés de manière diamétralement opposée, utilisent pourtant des stratégies communes pour renforcer la littératie en santé du public étudiant. Le but est de lutter contre la désinformation et le non-recours aux soins et aux droits en informant sur un large éventail de thématiques. La fiche de capitalisation interroge ici les méthodes d'aller-vers et d'éducation pour la santé utilisées par le SSE afin de renforcer les connaissances individuelles de la population, laquelle évolue sur un territoire catégorisé comme zone d'intervention prioritaire +.



Financé  
par



<b>Carte d'identité de l'intervention</b>	
Nom de l'intervention	Village Santé Unité d'Enseignement Libre Santé
Porteur	Service de Santé Etudiante de CY Université CY Université Contrat Local de Santé de la Ville de Cergy
Thématique	Education pour la santé Littératie en santé
Population cible	Etudiants, agents de l'université
Dates des projets	Une journée en mars un an sur deux Chaque deuxième semestre de l'année universitaire
Région	Ile-de-France
Niveau de déploiement	CY Université et établissements partenaires Territoire de Cergy
Principaux partenaires	Ville de Cergy, CPAM, ARS, Préfecture, Associations, EFS
Objectifs	Eduquer et informer en santé, renforcer les aptitudes individuelles des étudiantes et étudiants, permettre une meilleure redirection du public vers des professionnels en santé adaptés
Stratégies mobilisées	Aller-vers Education pour la santé Information Dépistages Partenariats
Constitutrice	Anne Curan, médecin-directeur Service de Santé Etudiante de CY Université <a href="mailto:anne.curan@cyu.fr">anne.curan@cyu.fr</a>
Accompagnatrice	Marie Autret, ingénieure d'études Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP) <a href="mailto:marie.autret@ehesp.fr">marie.autret@ehesp.fr</a>
Méthodologie	Fiche réalisée sur la base d'entretiens de capitalisation conduits en 2025, en distanciel, et de déplacements sur le terrain.

# Point de départ de l'intervention

## Présentation de la structure et de ses activités

L'université CY, située à Cergy, est un Grand Etablissement réparti en trois campus principaux et dix-neuf sites physiques. Elle est également en lien, au sein de la CY Alliance, avec des établissements membres, pour la majorité des écoles d'ingénieur, d'architecture ou de commerce.

Le ressort de l'alliance est d'environ 35000 étudiants, avec neuf composantes principales, alliant sciences humaines et sociales, sciences de l'ingénieur ou encore les sciences politiques.

La structure comprend un service de santé étudiante (SSE), lequel n'a pas procédé à une transformation en centre de santé. Il est rattaché à la direction de la vie étudiante (DVE) et bénéficie de locaux installés sur tous les sites principaux. Les actions du SSE se concentrent sur deux aspects : la prévention (notamment sur la santé mentale, la vie affective et sexuelle, le sport-santé et la réduction des risques) et l'accueil des étudiants du territoire.

La ville de Cergy se situant en zone d'intervention prioritaire +, le SSE doit notamment pallier une offre de soins de médecine de ville insuffisante pour la population étudiante[1].

## Contexte

Les deux interventions sont issues d'une volonté du Service de Santé Etudiante (SSE), lequel est dirigé par le Dr Anne Curan. En effet, depuis sa prise de fonctions, elle a pu observer ce qui était mis en place au sein de l'université CY concernant la santé étudiante. Ainsi, alors que le SSE était moins pourvu en termes de moyens d'action, elle a pu contribuer par l'unité d'enseignement libre (UEL) et le village santé à déployer une démarche de renforcement des compétences individuelles en deux temps.

Ce service de santé étudiante interagit avec un milieu composé de 26000 étudiants environ, et comprend douze établissements partenaires dans son ressort territorial. En outre, le SSE doit composer avec un enjeu de terrain : le territoire de Cergy est considéré comme un désert médical.

## Problématique de départ

Des ébauches de projets étaient déjà existantes avant l'intervention du Dr Curan, le tout dans un contexte post-COVID, présentant quelques faiblesses. En effet, l'UEL par son caractère codifié présentait quelques restrictions, et le village santé était opérant dans la ville de Cergy, sans pour autant inclure l'université dans son organisation.

[1] [Zonage médecins 2022 : carte des zones concernées par les aides à l'installation et au maintien des médecins généralistes pour l'Île-de-France](#) | Agence régionale de santé Ile-de-France

Par conséquent, le SSE devait composer avec des initiatives existantes, mais incomplètes, avec un vivier potentiel de partenaires, le tout dans un désert médical avec une population étudiante souvent originaire de la ville de Cergy, et connaissant des problématiques d'accès aux soins, au logement.

De plus, le niveau de littératie en santé des étudiants étant faible, le SSE devait se saisir des enjeux de sensibilisation du public, tout en réussissant à s'implanter durablement dans le territoire cergyssois.

## Objectifs

Ces mêmes initiatives permettent alors de dégager quelques enjeux permettant d'agir directement sur la santé des usagers de CY : celui de développer des aptitudes individuelles chez le public cible, tout en renforçant la transversalité, souvent absente des initiatives antérieures. Les résultats espérés visaient dès l'émergence du projet une meilleure redirection des usagers vers des professionnels en santé, mais également de lutter contre toute forme de désinformation en santé, grâce à une dynamique partenariale et territoriale solide. En outre, ces mêmes projets disposent d'un esprit de vie de campus, comprenant donc des éléments propres à cette dimension (lien social, réflexion sur l'environnement, participation des usagers, etc.).

## Question de capitalisation

Comment, grâce à une approche multifacettes, le SSE de CY peut renforcer les aptitudes en santé des usagers, au travers de volets académique, partenarial, et informationnel ?

Pour tenter de répondre à cette interrogation, les deux initiatives seront observées dans une dynamique commune, reprenant leurs caractéristiques majeures, mais en tentant de comprendre quelles interactions sont possibles entre les deux projets.

# Stratégies

## Construction du budget

Le budget, tel qu'appuyé par le docteur Curan sur les deux projets, a pour aspect intéressant que celui-ci n'est pas élevé. Dans le cadre de l'UE libre santé, seules deux personnes relevaient de la vacation, les autres ayant accepté d'intervenir soit bénévolement, soit au titre de leurs missions professionnelles en tant que membres du SSE ou de l'université CY et de ses établissements composantes.

Concernant le village santé, une grande partie de son financement a pu être puisé dans les fonds propres du SSE, notamment en ce qui concerne les frais de restauration des intervenants. A ce titre, le SSE avait au préalable conclu un marché avec un prestataire extérieur.

La majorité des personnes présentes sur place étaient soit intervenues bénévolement, comme membres d'associations ou agents de l'université, soit à titre de personnels d'association rémunérés par leur structure grâce à des financements régionaux, ce qui n'engageait pas de fonds. Le peu de professionnels libéraux a quant à lui été rémunéré, grâce au budget du SSE, lequel est alimenté par l'attribution d'une partie de la contribution vie étudiante et de campus (CVEC).

La CVEC a pour but de favoriser l'accueil et l'accompagnement social, sanitaire, culturel et sportif des étudiants, d'après l'article L. 841-5 du code de l'éducation. Elle doit aussi mener des actions de prévention et de santé à destination de la population étudiante et financer des initiatives d'associations étudiantes. Elle finance notamment une partie des services communs des universités, et permet à ces dernières de renforcer leur offre en santé mentale, mais aussi de dépistage ou de sensibilisation.

A titre d'illustration, la CVEC a aussi permis à CY et dans d'autres universités de financer l'installation de distributeurs de protections périodiques[2].

## Partenaires

La richesse de ces deux initiatives a permis notamment de bénéficier de partenariats avec des professionnels en santé sur le territoire du Val d'Oise. Concernant l'UE libre, celle-ci a permis de mobiliser l'intervention de la CPAM 95 sur la thématique de la sécurité sociale, du docteur Luc Montuclard sur la question des vaccins, mais aussi du docteur François Blot, de l'Institut Gustave Roussy, sur les questions d'éthique et de fin de vie. Ces différents intervenants ont pu être mobilisés pour assurer une session de classe d'une heure et demie, et de fournir des retours éventuels au docteur Curan si le cas le nécessite.

Dès lors, les différents professionnels mobilisés ont surtout eu à préparer leur session en amont, et à pourvoir leur mission de diffusion pendant les séances qui leur étaient attribuées.

[2][CVEC : une contribution pour de multiples actions](#) | [Étudiant.gouve](#)

Concernant les partenaires mobilisés durant le village santé, ces derniers étaient majoritairement issus du territoire francilien, et étaient mobilisés à titre d'intervention sur des stands, ou pour réaliser des bilans de santé : à ce titre, un bilan auditif, dentaire, et optique étaient proposés. De plus, des associations étaient présentes afin de sensibiliser la communauté présente à des enjeux de santé sur des populations vulnérables, notamment les femmes victimes de violences intrafamiliales ou les mineurs victimes de prostitution.

Le but était d'avoir une dynamique transversale, et à ce titre, le docteur Curan a pu mobiliser Katia Le Bougeant, coordinatrice santé de la ville de Cergy, pour porter une dimension sur la santé des jeunes, valorisée par le contrat local de santé de la ville de Cergy, et la santé des étudiants, sur laquelle le SSE opère.

L'ensemble des intervenants du village santé sont présents sur le territoire, et disposent de missions de prévention, ce qui a permis plusieurs leviers sur l'organisation logistique, le relais de l'information, ou encore le coût de leur mobilisation.

Enfin, afin de faciliter le relais entre les différents partenaires, ces derniers étaient répartis par pôle, en lien avec leur thématique principale d'intervention.

## Procédure de réalisation de l'intervention

La réalisation des deux interventions n'a pas nécessité de réponse à un appel à projet comme indiqué dans le descriptif du budget esquissé précédemment. Dès lors, les deux initiatives ont dû être intégrées dans d'autres dynamiques. L'UE libre a pu être ainsi intégrée à la maquette de formation de la licence droit au même titre que les autres unités d'enseignement.

### **Les UE libres à CY**

Les Unités d'Enseignement Libre (ou UEL) sont des enseignements d'ouverture proposés aux étudiants, les modalités d'inscription dépendant de chaque université, voire de chaque composante. Ces enseignements ont une vocation à dispenser des apprentissages transversaux, accessibles pour des étudiants non-spécialistes.

Ainsi, pour qu'une thématique soit présente au sein d'une maquette de formation, celle-ci doit être validée au sein des instances décisionnelles compétentes des universités, dont la commission de formation et de vie étudiante/universitaire et le conseil d'administration.

Concernant le village santé, celui-ci a pu bénéficier d'un précédent, puisqu'il a été organisé en 2023, et s'inscrit notamment dans les visions politiques du contrat local de santé, et l'édition 2025 s'est coordonnée avec la ville de Cergy afin de prévoir un plus grand village entre les deux ensembles. De plus, le docteur Curan fait état d'une inscription du village santé au sein de la Semaine des Transitions. Cette même semaine, dédiée à la transition de manière transversale et à la vie de campus à CY Université, prévoyait plusieurs activités de vie de campus, lesquelles suivent également les orientations de l'université.

## Mobilisation du public cible

Les mobilisations ont été diverses selon les deux initiatives. En effet, l'unité d'enseignement bénéficie d'une mobilisation par l'inscription des étudiants en licence de droit, conformément à leur contrat pédagogique. Ainsi, dans le cadre de la validation de leurs crédits universitaires, ils s'engagent à être présents aux cours et à participer à chaque évaluation.

Par ailleurs, ces derniers sont également sollicités par le docteur Curan en remplissant des questionnaires d'évaluation de l'UE libre, afin de pouvoir procéder aux ajustements, ce qui permet également de donner une voix aux étudiants ayant suivi les cours.

Concernant la mobilisation des étudiants au village santé, ces derniers ont pu fournir une évaluation à la suite de l'édition 2023, et fournir des éléments d'amélioration de la première édition. De plus, des étudiants relais santé, ou présents à titre contractuel dans les services du campus, ont pu être mobilisés sur les stands afin de faire valoir les aspects de santé au sein de CY Université.

Pour autant, les deux interventions prévoient davantage un aspect d'aller-vers, et la concertation du public cible est majoritairement obtenue après la tenue des interventions. Cependant, l'on peut observer que dans les orientations relevant des champs académique et de vie de campus, des voix étudiantes, par la présence de représentants étudiants, peuvent participer à la décision de maintien des initiatives.

## Logistique de l'intervention

L'intérêt de ces deux actions est de comprendre comment des initiatives, sur des temporalités d'une journée ou espacées sur dix semaines, peuvent susciter une démarche d'éducation pour la santé. En effet, la journée dédiée au village santé s'étend sur l'ensemble de la journée universitaire, avec un flux continu de stands tenus au coeur du campus des Chênes (cf. Photo).

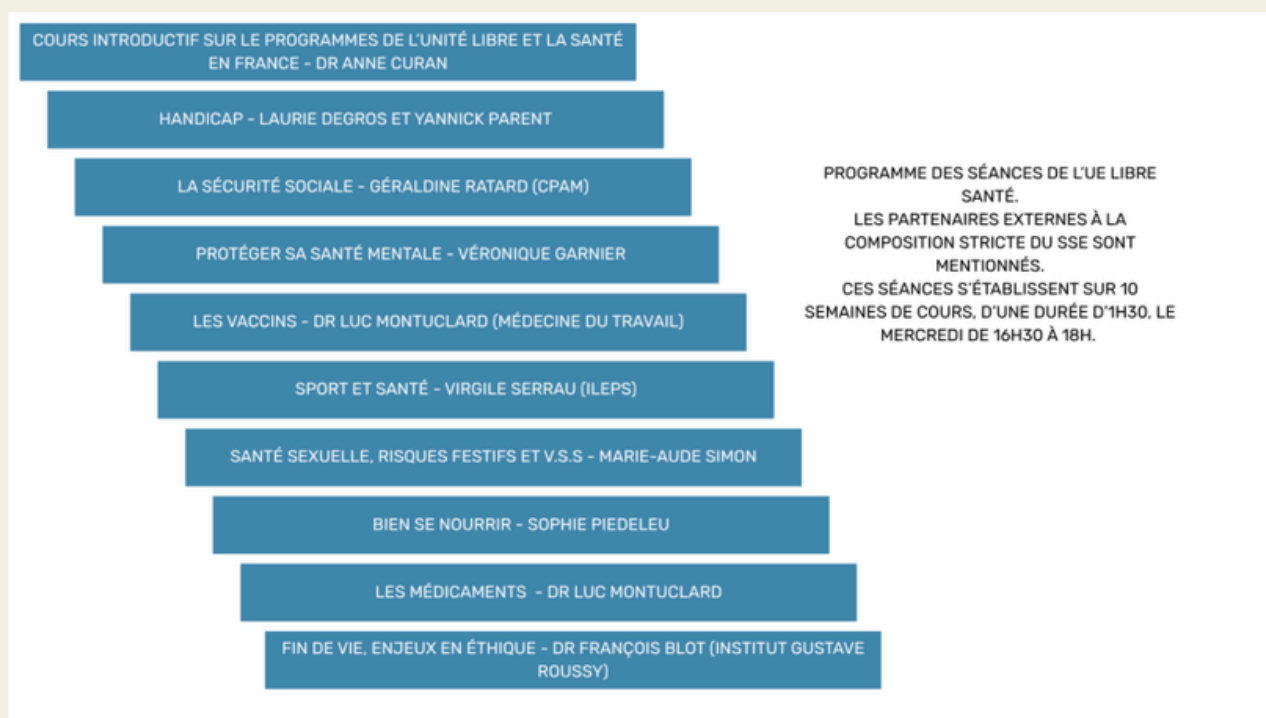


*Photo du campus principal de CY, le campus des Chênes; avec notamment le bâtiment abritant le SSE visible à gauche*

C'est d'ailleurs au sein de ce même site que se déroulent les sessions d'unité d'enseignement libre. Durant la journée du village santé, l'ensemble des partenaires sont disposés en stands sur le campus, avec un système de répartition par pôles thématiques, avec une possibilité pour l'édition 2025 de tenir des stands à l'extérieur pour déployer plus largement les activités d'éducation et de prévention, et rendre ainsi plus visible le village en lui-même. De plus, le bâtiment des Chênes 2, plus reculé dans le campus, a servi à l'installation de stands de don du sang, avec un large espace, ce qui a permis un accueil organisé des personnes donneuses.

Le bâtiment "33 Tour", situé à la gauche de la photographie, et le hall du bâtiment Chênes 1, au centre, étaient les lieux d'accueil à la fois des partenaires et des visiteurs, leur permettant d'être orientés par l'équipe du SSE. Chaque stand se situait sur une zone PMR, avec un espace permettant une circulation libre entre les stands. Le choix géographique a été déterminé par le souhait d'avoir un aspect central au sein de CY université, mais aussi de la ville de Cergy elle-même, le coeur d'activité étant proche du campus des Chênes, et desservi par les transports en commun (RER) afin de toucher un large public.

Concernant l'UE libre, cette dernière est dispensée dans un bâtiment dédié à l'enseignement, à l'instar des autres sessions de cours suivies par les étudiants de licence, ce qui a pour faculté de permettre également un environnement favorable à l'apprentissage. Les séances d'enseignement de cette dernière étaient au nombre de dix comme précédemment indiqué, et chacune dure une heure et demie, permettant à chaque étudiant d'avoir un panorama d'enseignements sur la thématique de la séance, avec délivrance de ressources complémentaires.



*Programme des séances de l'UE libre Santé et des intervenants les dispensant*

## Communication

L'UE libre ne bénéficie pas d'une communication spéciale : elle est au même titre que les autres UE libres thématiques disponible sur le site de l'université pour davantage de renseignements. Elle dispose d'une fiche récapitulative, présentant la liste des enseignements prévus pour l'année à venir, et la date des séances. Elle est inscrite dans le pôle "Ouverture culturelle, sportive et engagements" et est accessible pour les étudiants inscrits en filière droit uniquement. Elle est donc présentée au même titre que les autres unités d'enseignement, et les effectifs de trente étudiantes et étudiants sont systématiquement atteints.

Concernant le village santé, celui-ci a bénéficié de plusieurs voies de communication : en effet, le Dr Curan souligne l'étroite collaboration entre l'université et la ville de Cergy, ce qui a renforcé la visibilité de l'intervention. Les services de communication de l'université ont permis d'avoir un retour vidéo (<https://www.youtube.com/watch?v=cAhLjVXpr3Q>) sur l'événement pour poursuivre la lancée de l'édition 2025, ce qui tranche avec l'onglet très synthétique de l'édition précédente.

Dès lors, pour les deux éléments de communication, les équipes de communication de l'université ont été mobilisés, avec la coordination du SSE.

# Principaux enseignements

## Résultats observés

L'unité d'enseignement libre santé présente de bons résultats globaux en termes de validation de crédits d'enseignement. Les étudiants obtiennent de bons résultats à l'issue des séquences de cours. Ces dernières s'achèvent par des tests d'évaluation, qui examinent si l'étudiant a bien suivi le cours. De manière générale, les résultats sont très satisfaisants.

Dans une démarche inverse, les étudiants sont sollicités afin de faire part de leur degré de satisfaction vis-à-vis de l'UE Libre. Chaque année, l'UE fait partie de celles sélectionnées les plus rapidement, avec un taux de satisfaction dépassant les 90%. Ces mêmes questionnaires ont une vocation à faire remonter si des modifications dans le programme sont nécessaires, quels ajustements de dispense pédagogique sont à prévoir, ou même les éléments les plus appréciés par les étudiants. Ces derniers font notamment part de leur appréciation de la variété de sujets évoqués, et de la qualité des enseignements.

Ces premiers résultats indiquent un plébiscite clair de l'UE libre, comme faisant partie notamment d'une rupture appréciée avec les autres enseignements de la licence de droit.

**Lydia, étudiante de L1  
Droit.**

C'est un domaine qui m'a beaucoup plu à côté du droit (...) ça allait permettre de développer mes connaissances et de les utiliser au quotidien parce que c'est quelque chose qu'on vit au quotidien et je pense que c'est un besoin réel de vivre tout ça

De plus, le Dr Anne Curan, qui supervise la dispense de l'UE libre, atteste d'une évolution des comportements entre les individus, par une stratégie qui mobilise plusieurs publics (si l'on répertorie les étudiants par année), et qui au sein de leur filière, peuvent adopter des bons comportements à long terme, et notamment transmettre leurs enseignements dans leur entourage.

Notons à ce sujet que l'attractivité de l'UE libre peut contribuer à répondre à des enjeux du territoire : en effet, le territoire de Cergy est mentionné comme étant marqué par des problématiques de logement pour la population étudiante. De plus, cette dernière est souvent considérée comme étant la première génération inscrite dans l'enseignement supérieur, ce qui renforce l'impact de l'UE libre comme élément d'éducation pour la santé. Ces mêmes publics sont sensibilisés au développement des connaissances et compétences, et l'UE libre paraît être un moyen ludique et adapté.

C'était assez interactif dans le sens où c'était très intéressant et on participait tous, donc on faisait pas attention à la forme, chaque intervenant était différent (...) le fait que les sujets soient différents, ça joue beaucoup

**Nancy, étudiante de L1 Droit.**

De plus, les partenaires et membres interviennent avec une démarche pédagogique, alliant vulgarisation et densité des éléments dispensés, ce qui peut être apprécié des étudiants, qui sont rapidement amenés à retenir une grande quantité d'informations. En ce qui concerne le village santé cette fois-ci, les résultats portent davantage sur des questionnaires d'appréciation et un ressenti sur l'organisation interne. En effet, le Dr Curan a émis l'idée que l'organisation avait été meilleure en 2025 qu'en 2023, par plusieurs effets de leviers et de retravail sur l'édition 2023. Par ailleurs, l'ensemble des partenaires a pu être sondé pour fournir des éléments sur ce qui leur avait le mieux convenu, si des éléments pouvaient être à rediscuter.

Il a par ailleurs été noté que les stands de certains professionnels n'avaient en aucun cas désempli au long de la journée. A titre d'exemple, les examens auditifs proposés ont été effectués tout au long de la journée de prévention. D'autres ateliers, qui ont pu être appréciés par leur caractère ludique, ont suscité la participation des étudiantes et étudiants, mais également de personnes extérieures au campus, comme les activités des stands de prévention routière.

Enfin, certains dispositifs mis en place lors de la journée de prévention étaient toujours occupés, à noter que le don du sang a reçu plusieurs visites lors de la journée du 27 mars.

## Freins et leviers

### Leviers

Concernant les leviers des deux initiatives, le SSE de CY Université peut compter sur le faible coût des deux projets : en effet, l'UE libre n'a nécessité que la rémunération à titre de vacation de quelques professionnels, le reste des intervenants étant issus eux-mêmes du SSE ou de la CPAM, et donc répondant à leurs missions en tant qu'agent. Le village santé quant à lui, a fait appel à un grand nombre de structures associatives (notamment le secours populaire, le planning familial, l'association ACPE...), mais également de structures territoriales publiques, et enfin, le SSE a pu mettre à profit l'étendue des profils de ses propres professionnels.

Seuls quelques professionnels libéraux, par exemple la praticienne de Shiatsu, ont dû être rémunérés, le coût étant financé par la CVEC, lorsque celle-ci est destinée au financement du SSE et de ses actions.

De plus, les deux initiatives sont pourvues d'un fort maillage territorial, ce qui permet d'avoir à la fois une bonne visibilité du SSE sur le territoire de Cergy, mais également de trouver des intervenants disponibles sur l'ensemble du territoire pour l'UE libre comme le village santé. Ce levier n'a pu être permis que grâce à une démarche de partenariat initiée par le Dr Curan elle-même.

C'est également cette démarche partenariale qui a permis la pluralité d'acteurs intervenant lors des deux temporalités. Ainsi, l'UE libre a pu susciter l'intérêt des étudiants car au moins une séquence était susceptible d'être en lien avec une thématique qui les concerne ou qui les intéresse. Concernant le village santé, certaines thématiques ont pu être mises en lumière, bien qu'elles ne semblent pas au premier abord concerner le public étudiant, notamment grâce à la présence de l'association ACPE mentionnée précédemment.

### **L'ACPE, thématiques et intérêts de participation**

L'ACPE [3], ou Agir Contre la Prostitution des Enfants, est une association de loi 1901, dont le but est de lutter contre la prostitution des mineurs et des jeunes, par quatre relais constitutifs de ses activités. Ceux-ci relèvent d'un pôle de prévention et d'accompagnement, d'un pôle juridique, d'un pôle plaidoyer et communication et enfin d'un pôle formation.

Si sa présence auprès d'étudiants ne semble pas pertinente à première vue, elle est cependant utile, car elle fait écho à une problématique bien ancrée sur le territoire du Val-d'Oise, où les taux de prostitution de la population jeunes et adolescente est plus élevé que sur d'autres territoires.

En outre, de nombreux ateliers de sensibilisation ont pu permettre aux étudiants et visiteurs de faire le point sur leur santé : en effet, des structures dédiées aux examens optiques, dentaires ou auditifs étaient notamment présents.

[3] [Accueil | ACPE \(Agir Contre la Prostitution des Enfants\)](#)

Par ailleurs, chacune des initiatives peuvent être soumises à modification : l'édition 2023 du village santé était par exemple organisée de manière différente, et l'équipe du SSE a notamment pu se servir du bilan de 2023 pour modifier l'ordonnancement des stands, des thématiques proposées. L'édition 2025 a permis de rendre compte de certaines activités à modifier. En l'occurrence, la pièce de théâtre proposée peut être une des activités non reconduites.

Concernant l'UE libre, les retours des étudiants et la concertation avec des étudiants d'IUT ont permis de faire évoluer les thématiques envisagées. En effet, le sommeil était une des thématiques dispensées précédemment, avant modification par retour des étudiants. Cette année, la thématique des vaccins avait été la moins plébiscitée par les étudiants, là où par exemple l'ajout de la sécurité sociale et de son fonctionnement avait été considéré comme utile.

Individuellement, chaque initiative bénéficie de leviers qui permettent sa bonne réalisation. Concernant l'UE libre, celle-ci a fait l'objet de communications effectuées par le service communication de l'université, ce qui était une charge en moins dans l'exécution du projet pour le SSE.

Le village santé, quant à lui, a pu bénéficier d'un relais important de communication par son inclusion dans la Semaine des Transitions[4], un marqueur important de la politique universitaire évoquant la transition sous un angle transversal. L'on notera que la thématique de la santé était évoquée le même jour que celle de l'engagement citoyen, ce qui renforce le caractère de participation communautaire propre à la Charte d'Ottawa.

En outre, la collaboration étroite avec la ville de Cergy a permis une complémentarité dans les partenariats, et une mobilisation d'un public plus large, inscrivant réellement les actions du SSE dans un territoire, au-delà de l'institution d'enseignement supérieur. Enfin, l'événement prévoyait de garder ce qui avait pu être opéré dans les éditions précédentes : si la transversalité était absente, la dimension d'aller-vers était déjà prépondérante dans la conception du projet.

**Dr Anne  
Curan,  
médecin-  
directeur du  
SSE de CY  
Université.**

Ça m'a permis d'immédiatement mieux comprendre le territoire (..) nous, en tant que SSE ici, nous ne sommes pas CSE, donc nous avons besoin de réorienter nos étudiants, leur trouver des solutions et pour ça il faut connaître les partenaires, connaître le territoire, connaître les structures et il faut pouvoir connaître les gens car c'est comme ça qu'on adresse bien et qu'on accompagne vraiment les étudiants

[4] Semaines des transitions 2025 | CY Cergy Paris Université

## Freins

Concernant les freins des deux initiatives, ceux-ci diffèrent davantage. L'UE libre a l'inconvénient majeur de n'être réservé qu'à une filière, et un seul cycle, à savoir les étudiants inscrits en licence de droit, ce qui peut être restrictif et peut ralentir les effets d'un programme d'éducation pour la santé. De plus, l'absence d'intégration de cette thématique dans la semaine des transitions auparavant, notamment des projets liés à la santé, ne rendait que peu compte de l'importance de la santé dans tous les éléments de la vie étudiante. Enfin, l'organisation des séances a connu des contraintes en fonction des emplois du temps entre celui des étudiants et ceux des intervenants.

Le village santé a connu comme freins le manque de transversalité dans ses éditions précédentes, ce qui a pu être pallié lors de l'édition 2025. En effet, plusieurs partenaires absents lors des précédentes éditions ont pu être présents et l'initiative a pu inclure des dynamiques d'accès aux droits, d'information sur les démarches de protection sociale, ou encore toucher à des publics variés du territoire. En outre, l'enjeu du village santé était d'adopter une approche qui pourrait convenir à des publics variés aux enjeux pouvant eux-mêmes différer en termes de santé, notamment en ce qui concerne les visiteurs extérieurs à l'université. En outre, le nombre conséquent de partenaires requérait une organisation chargée, d'autant que le territoire de Cergy fait partie des déserts médicaux, avec le risque qu'il n'y ait pas suffisamment de diversité de profils.

## Perspectives

Les deux initiatives, au regard de leur accueil, ont des perspectives d'expansion. L'UE libre pourrait, selon le Dr Curan, être implantée dans d'autres établissements de l'alliance CY, à titre d'expérimentation, afin de pouvoir faire progresser l'éducation en santé. Cette même vision de déploiement s'observe sur le village santé, qui peut permettre à long terme une pérennisation de la Semaine des Transitions et d'implanter la santé comme un enjeu fondamental au sein de l'établissement. Pareillement, les thématiques abordées dans les deux initiatives peuvent être remaniées, ce qui permettrait aux projets étudiés d'innover et de susciter une participation et un retour des usagers.

L'unité libre a comme dernier enjeu une intervention à destination de l'ensemble des filières, pour sensibiliser aux enjeux de santé et accroître leur curiosité sur ces thématiques.

Enfin, le village santé est un outil qui à long terme, peut permettre à l'université de s'implanter réellement en tant que milieu de vie sujet aux questions de santé sur le territoire, en initiant des interactions régulières entre la ville et CY, renforçant la place de l'établissement en externe, là où le village santé peut également favoriser la consolidation de l'importance du SSE au sein de CY.

## Pour aller plus loin

CY Université (2024). Unités d'enseignements libres.  
[Unités d'enseignements libres | CY Cergy Paris Université](#)

CY Université. (2025). Semaine des Transitions : Programme des événements proposés à CY Cergy Paris Université dans le cadre de la semaine des transitions 2025.

[Semaines des transitions 2025 | CY Cergy Paris Université](#)

CY Cergy Paris Université. (2025). Village Santé | CY Cergy Paris Université.  
<https://www.youtube.com/watch?v=cAhLjVXpr30>



Capitalisation réalisée dans le cadre du projet “Santé Etudiante”. Ce projet est issu d’une commande faite par le ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR) à l’Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP). La méthodologie de capitalisation est basée sur la méthodologie CAPS (<https://www.capitalisationsante.fr/>).



Capitalisation  
des expériences  
en promotion  
de la santé



Financé  
par



**MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'ESPACE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*