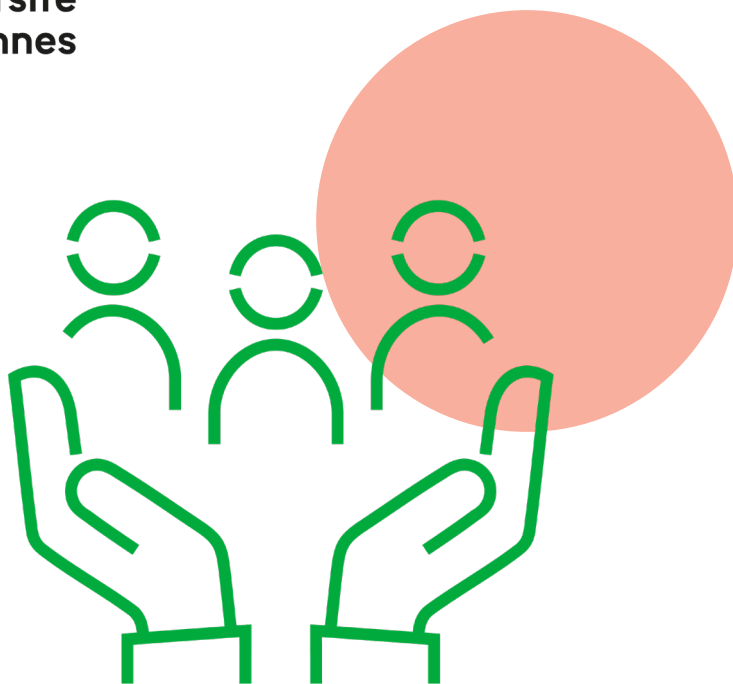




# **Guide des bonnes pratiques de l'usage de l'IA générationnelle à l'E)HE)SP)**

**Version 1.0  
24/06/2026**

L'intelligence artificielle générative (IAg) transforme nos méthodes de travail, de recherche et d'apprentissage. Ce guide a pour vocation d'accompagner la communauté pédagogique de l'EHESP dans cette transition. Il ne se substitue pas à la charte apprenants et la charte personnel de l'EHESP, qui fixent le cadre réglementaire, mais agit comme un manuel pratique pour éclairer les usages, en particulier pédagogiques et académiques.

Ce document s'articule autour de trois piliers pour vous orienter :

1. Le cadre (pourquoi et jusqu'où ?) : comprendre notre posture éthique et les lignes rouges de sécurité.
2. Les pratiques (pour quoi faire ?) : des fiches d'usages concrètes pour l'enseignement, la recherche et l'administration.
3. Le mode d'emploi (comment faire ?) : des méthodes pour bien "prompter", citer ses sources et agir en éco-citoyen.

A qui s'adresse ce guide :

Ce guide s'adresse à la communauté pédagogique de l'EHESP, c'est-à-dire aux apprenants et à tout personnel impliqué dans la conception, l'animation et l'administration des formations (enseignants, personnel administratif et support, élèves, étudiants, stagiaires de la formation continue).

## Axe 1 : Le cadre éthique et la posture institutionnelle

À l'EHESP, l'usage de l'IA doit s'inscrire pleinement dans les valeurs du service public et de la santé publique. Son utilisation ne saurait en aucun cas diluer notre responsabilité.

### 1. Valeurs fondamentales : neutralité et probité

En tant qu'établissement formant des cadres du service public, nous devons garantir que l'usage de l'IA ne contrevient pas aux principes de neutralité, de laïcité et de probité. L'intégrité scientifique est non négociable : l'IA ne doit pas servir à fabriquer des données ou à masquer un manque de travail personnel.

### 2. Approche critique et doute méthodique

Les modèles de langage sont des machines probabilistes, non des bases de vérité. Ils sont sujets aux "hallucinations" (erreurs factuelles présentées comme des vérités) et reproduisent les biais des données d'entraînement. Une posture critique est indispensable : tout contenu généré doit être vérifié, sourcé et questionné.

### 3. Le principe de « supervision humaine »

L'IA est un copilote ou un adjuvant, jamais un substitut décisionnel.

- Pour l'enseignant : l'IA propose, l'enseignant valide.
- Pour l'apprenant : l'IA aide à comprendre, l'apprenant rédige et développe ses compétences.
- Pour l'administratif : l'IA prépare, l'agent signe et assume la décision finale.

## Axe 2 : Les usages pédagogiques et académiques

L'IA générative peut enrichir la pédagogie si elle est utilisée pour soutenir l'apprentissage, et non pour l'automatiser.

### 1. Pour l'enseignement (conception et planification)

L'IA peut agir comme un assistant de conception pédagogique pour :

- Scénariser : générer des études de cas ou des mises en situation à partir de paramètres précis.
- Varier : proposer des analogies ou des exemples concrets pour expliquer un concept complexe.
- Évaluer : créer des banques de questions (QCM) ou des grilles d'évaluation (rubriques) adaptées aux objectifs du cours.

### 2. Pour l'apprentissage et l'évaluation

Il est crucial de distinguer l'aide légitime du plagiat.

- Usages encouragés (assistance) : utiliser l'IA pour reformuler un passage obscur, résumer un article long, obtenir un feedback sur la structure d'un texte, ou s'entraîner via un tuteur simulé.
- Usages proscrits (substitution) : demander à l'IA de rédiger l'intégralité d'un devoir, de mener l'analyse critique à sa place, ou de générer du contenu sans vérification.

### 3. Intégrité académique : citer l'usage de l'IA

La transparence est la règle. Si une IA a été utilisée de manière importante dans le cadre d'un travail (hors simple correction orthographique), il convient de le mentionner.

- Format suggéré : indiquer l'outil, la version, et la date dans une section "Méthodologie" ou en note de bas de page.
- Exemple : « Ce plan a été élaboré avec l'assistance de [Nom de l'outil] pour la structuration des idées. Les prompts utilisés visaient à [Objectif]. »

## Axe 3 : Responsabilité sociétale et environnementale

L'EHESP s'engage pour un numérique responsable. L'IA a un coût matériel, social et environnemental qu'il ne faut pas ignorer.

### 1. Sobriété numérique

Chaque requête à une IA générative consomme beaucoup plus d'énergie et d'eau qu'une recherche web classique.

- Principe de nécessité : n'utilisez pas l'IA pour une simple recherche factuelle (ex : « date de la loi HPST ») qu'un moteur de recherche standard ferait à moindre coût écologique.
- Optimisation : privilégiez des prompts bien construits du premier coup (voir axe 5) pour éviter de multiplier les requêtes infructueuses.

### 2. Impact social et biais

Les modèles d'IA reflètent les stéréotypes présents sur internet. En santé publique, cela peut se traduire par des biais de genre (ex : symptômes cardiaques féminins moins bien décrits), culturels ou raciaux. Soyez vigilants : l'IA tend à lisser la diversité et à proposer des

normes occidentalo-centrées qui peuvent contredire les approches inclusives de santé publique.

## Axe 4 : La sécurité des données et la conformité

**La protection des données est l'enjeu critique pour notre école. Une distinction stricte s'impose selon les outils.**

### 1. Classification des outils

- IA « Grand Public » (ex : ChatGPT gratuit, Claude, Gemini perso) : ces outils réutilisent souvent vos données pour s'entraîner.  
→ INTERDICTION FORMELLE d'y saisir des données internes, confidentielles, ou personnelles.
- IA « Professionnelles / Contractualisées » (ex : Microsoft Copilot avec compte EHESP) : Ces environnements offrent une protection contractuelle des données (pas de réentraînement).  
→ AUTORISÉ pour les données professionnelles standard, mais la prudence reste de mise pour les données sensibles.

### 2. Données de santé et personnelles

- Il est interdit d'injecter des données de santé (dossiers patients, données d'études non publiées) ou des données à caractère personnel (noms, identifiants) dans des IA génératives ouvertes.
- Le risque de re-identification est réel : même sans le nom, le croisement de détails cliniques ou géographiques par une IA peut permettre de retrouver une personne.

### 3. Anonymisation vs pseudonymisation

La simple suppression du nom (pseudonymisation) est insuffisante pour l'IA. Avant tout traitement de données d'étude, une anonymisation irréversible (suppression de tout lien permettant de remonter à la source) est requise. En cas de doute, abstenez-vous.

### 4. Outils souverains

Privilégier des IA souveraines (Mistral, Ragaren par exemple).

## Axe 5 : La boîte à outils pratique (Comment faire)

**Pour tirer le meilleur parti de l'IA sans subir ses défauts, il faut maîtriser l'art de la commande (prompting) et le choix de l'outil.**

### 1. L'art du « Prompting »

Un bon prompt structure la pensée de la machine. Utilisez une méthode structurée type « rôle - contexte – tâche » :

- Rôle : « Agis comme un expert en épidémiologie... »
- Contexte : « ...s'adressant à des étudiants de master... »
- Tâche : « ...et propose un plan détaillé pour un cours sur la surveillance sanitaire »
- Format : « ...sous forme de liste à puces. »
- Conseil : procédez par itération (dialogue) pour affiner le résultat.

## 2. Choix des outils

Adaptez l'outil à votre besoin :

- Pour la rédaction et le brainstorming : les modèles de langage conversationnels (ChatGPT, Copilot, Claude) sont les plus performants.
- Pour la recherche documentaire : privilégiez les moteurs de recherche assistés par IA (comme Perplexity ou Copilot avec accès Web) qui citent leurs sources, contrairement aux modèles génératifs purs qui peuvent inventer des références.

## 3. Vérification impérative (Fact-checking)

Ne copiez-collez jamais un résultat brut.

- Vérifiez l'existence réelle des références bibliographiques citées.
- Corroborez les affirmations factuelles avec des sources primaires fiables.
- L'humain reste le garant de la validité scientifique.