



Réseau doctoral
en santé publique

animé par l'Ecole des hautes études en santé publique
Contact : EHESP - Av. du Pr-Léon-Bernard - CS 74312
35043 Rennes Cedex - France - +33 (0)2 99 02 25 19

FORMATIONS 2026-2027



Table des matières

Préambule	5
Modalités d'inscription	6
Formations de l'EHESP	6
Formations du collège doctoral de Bretagne : ED 637 SVS, ED 599 DSP, ED 597 EDGE, ED 645 ESC.....	6
Formations de l'ED 570 Ecole doctorale en Santé Publique / Université de Paris Saclay	6
Formations de l'ED 393 Pierre Louis de Santé Publique / Université de Paris	6
Formations de l'ED 286 / EHESS Paris	6
Formations de l'ED 645 SP2 / Université de Bordeaux.....	7
Formations de l'ED 659 Recherches Biomédicales / Université Aix-Marseille.....	7
Formations de l'ED 262 Sciences juridiques, politiques, économiques et de gestion / Université de Paris.....	7
Liste des formations par domaines	8
Formations professionnalisantes	8
❖ Séminaire de rentrée « Développer ses compétences pour construire son projet de thèse et son projet professionnel dans le champ de la recherche en santé publique »	8
❖ Webinaires du mardi.....	8
❖ Foundations of leadership for early-career public health researchers (PH-LEAD).....	9
❖ Formations continues en santé publique	9
❖ La neutralité du travail de recherche du doctorant en droit et science politique.....	9
❖ Enseigner pendant la thèse	10
Formations interdisciplinaires	11
❖ L'exposome : ciné débat.....	11
❖ L'enquête par questionnaire en santé publique.....	11
❖ Changement climatique et enjeux de santé	12
❖ Conforter la culture scientifique : de la biostatistique à l'I.A. en santé : regards croisés interdisciplinaires	12
❖ Inégalités sociales en santé maternelle et périnatale (MOOC).....	12
❖ Ma terre en 180 minutes.....	13
❖ Initiation à la cartographie numérique avec Inkscape et QGIS.....	13
❖ Les crises environnementales : rôle et positionnement de la recherche.....	14
❖ La fresque du sexisme	14
❖ La théorie du Donut : introduction aux enjeux environnementaux et sociétaux globaux	14
Formations du parcours : Epidémiologie	15
❖ Introduction à l'épidémiologie en santé publique.....	15
❖ Introduction à l'analyse de données quantitatives*	15
❖ Enquêter sur la santé : comment ça marche ? (MOOC PoP-Health).....	15
❖ Infectious Disease Epidemiology	16
❖ Chronic disease epidemiology	16
❖ Design and concept in epidemiology	16
❖ Analysis in epidemiology I	17
❖ Analysis in epidemiology II	17
❖ Perinatal and pediatric epidemiology	17
❖ Epidémiologie vaccinale.....	18
❖ Epidémiologie évaluative approfondie	18
❖ Epidémiologie analytique approfondie	18
❖ Méta-analyse* (Modélisation et science des données)	19
❖ Surveillance sanitaire* (Santé environnement travail).....	19
❖ Environnement, développement et santé : approche géoépidémiologique* (Santé environnement travail)	19
❖ Système d'information géographique appliqué à la santé* (Santé environnement travail).....	20
❖ Méthodologies statistiques en épidémiologie génomique	20
❖ Principes et analyse des essais cliniques et essais d'intervention	20
❖ Semaine de l'épidémiologie sociale* (Sciences humaines et sociales)	21
Formations du parcours : Modélisation et sciences des données	22
❖ Introduction to R for data science in public health* (Epidémiologie, Santé Environnement ^o)	22

❖ Data mining and longitudinal data* (Epidémiologie).....	22
❖ Modelling of infectious disease* (Epidemiologie)	23
❖ Modélisation de la transmission des maladies infectieuses * (Epidémiologie)	23
❖ Multi-level analysis* (Epidémiologie).....	23
❖ Statistiques spatiales et temporelles* (Santé environnement travail)	24
❖ Système de gestion de bases de données en santé eINF101	24
Formations du parcours : Santé, environnement et travail	25
❖ Santé environnementale et transition écologique.....	25
❖ Fresque du climat	25
❖ Identification and diagnosis of environmental health problems in a territory	25
❖ Geographic information systems (GIS) and environmental health.....	26
❖ Integration of environmental health in policies, projects and interventions* (Politiques de santé, économie et management)	26
❖ Impact assessment in environmental health* (Epidémiologie)	26
❖ Monitoring and following environmental health actions	27
❖ Perturbateurs endocriniens et risques chimiques : enjeux, réglementation, acteurs.....	27
❖ Formation Santé, Environnement, Travail.....	27
❖ Séminaire santé et qualité de vie au travail.....	28
❖ Les webinaires de l'INRS	28
Formations du parcours : Politique de santé, économie et management	29
❖ Introduction à l'économie de la santé.....	29
❖ Evaluation économique des actions de soins et de prévention* (Epidémiologie).....	29
❖ Sociologie de l'action publique (introduction aux politiques de santé)* (Sciences humaines et sociales)	29
❖ L'Europe de la santé	30
❖ Financiarisation du système de santé.....	30
❖ Accès aux médicaments et produits de santé dans les pays à ressources limitées.....	31
❖ Evaluation of Public health programs.....	31
❖ Policy and health financing	32
❖ Health economics	32
❖ Health care management	32
❖ Health Policies & Health System Analysis in LMICs.....	33
❖ Managing Community Program Implementation	33
❖ Humanitarian health in crisis situations	34
❖ Evaluation en santé : approches médico-économique et évaluation des actions des systèmes de santé	34
Formations du parcours : Sciences humaines et sociales, Sciences du comportement, droit et éthique	35
❖ Introduction aux méthodes qualitatives	35
❖ Santé, médecine et questions sociales : enjeux et approches	35
❖ Corps, médecine et santé : histoire et sciences sociales	35
❖ Sociologie politique de la santé environnementale* (Santé, environnement, travail)	36
❖ Sociologie de la santé	36
❖ Introduction à l'analyse des politiques publiques. L'État social en transformations.....	37
❖ Santé, inégalités, politiques.....	37
❖ Déterminants et leviers d'actions en santé* (Politique de santé, économie et management ; Santé environnement travail, en partie)	38
❖ Démarche d'investigation en promotion de la santé* (Epidémiologie).....	38
❖ Intervention et évaluation en santé publique* (Politique de santé, économie et management ; épidémiologie, en partie).....	38
❖ Espaces politiques, pouvoirs et gouvernance territoriale en Europe	39
❖ Construction des problèmes environnementaux et des risques* (Santé, environnement, travail)	39
❖ Enquêter sur le genre – approches et méthodes	39
❖ Sociologie et politiques de la jeunesse	40
❖ Health promotion.....	40
❖ Health communication	40
❖ Prevention and lifestyle behaviour change.....	41
❖ Health Promotion and disease prevention program and policy planning	41
❖ Genre et Carrière	42
Annuaire du réseau	43

Préambule

Le Réseau doctoral en santé publique vise à faciliter la formation pluridisciplinaire des doctorants et à développer leur pratique interdisciplinaire et internationale, pour intégrer une communauté de professionnels partageant une culture commune en santé publique.

La culture de santé publique en quelques lignes



Aux Etats-Unis, le CEPH (**Council for Education in Public Health**) définit, outre les domaines transversaux, cinq domaines fondamentaux et spécifiques à la santé publique qui doivent être enseignés aux étudiants de santé publique :

- ☒ Biostatistiques
- ☒ Santé environnementale
- ☒ Epidémiologie
- ☒ Politiques et management en santé
- ☒ Sciences sociales et humaines



Réseau doctoral en santé publique

Le RDSP permet aux doctorants d'acquérir des compétences dans ces domaines grâce à ce catalogue. Nous avons identifié 5 parcours en lien :

- 1) Epidémiologie,
- 2) Modélisation et sciences des données
- 3) Santé, environnement, travail,
- 4) Politique et santé, économie et management,
- 5) Sciences humaines et sociales, sciences comportementales, éthique et droit



Par ailleurs, l'EHESP est membre de l'association des écoles de santé publique de la région Europe qui vise à renforcer la formation des professionnels de la santé publique en soutenant leur professionnalisation et en consolidant les capacités en santé publique

Les 5 parcours proposés s'intègrent dans les 6 grands domaines de compétences définis par l'ASPHER pour les professionnels de la santé publique

Science des données, biostatistiques, modélisation	Méthodes en santé publique
Epidémiologie	Méthodes en santé publique, Santé des populations et déterminants
Santé environnement et travail	Méthodes en santé publique, Santé des populations et déterminants, Promotion de la santé et prévention
Sciences humaines et sociales, sciences comportementales	Promotion de la santé et prévention, Ethique, valeurs et droits humains
Politiques et management en santé	Politiques de santé et management des organisations

Une mise en pratique par l'enseignement

Dans cette optique, l'EHESP propose aux doctorants ce catalogue de formations accessibles sans frais d'inscription. Le catalogue s'appuie notamment sur les masters de l'EHESP (notamment le Master of Public Health en langue anglaise), et ceux des établissements des écoles doctorales partenaires.

Si l'ensemble de ces formations sont ouvertes à tous les doctorants du Réseau, la possibilité de valider des crédits suit les procédures du Réseau et dépend notamment du parcours¹ principal du doctorant. Les conditions pour bénéficier d'aide à la mobilité dans le cadre de ces formations sont également indiquées dans les procédures correspondantes.

Pour obtenir les informations concernant les programmes, lieux et modalités d'inscription, nous vous invitons à prendre contact avec les personnes référentes.

INDEX DU RESEAU DOCTORAL		VALIDATION DES CREDITS	
Formations professionnalisantes		1 jour	0,5
Formations interdisciplinaires		2 jours	1
Parcours « Epidémiologie »		3 jours	1,5
Parcours « Modélisation et sciences des données »		4 jours	2
Parcours « Santé, environnement, travail »		5 jours	2,5 à 3
Parcours « Politique de santé, économie et management »			
Parcours « Sciences humaines et sociales, sciences comportementales, éthique et droit »			

Cette version du catalogue est en cours de construction, aussi n'hésitez pas à vous rapprocher de l'équipe de l'EHESP en cas de questions.

¹ Parcours de santé publique définis par le Réseau doctoral : Epidémiologie ; modélisation et sciences des données ; santé, environnement et travail ; politique de santé, économie et management ; sciences humaines et sociales et sciences comportementales, éthique et droit

Modalités d'inscription

Nous rappelons que toute inscription vaut engagement de présence sauf cas de force majeure à signaler au responsable de la formation avec copie au Réseau doctoral.

Certaines formations portent un astérisque* car elles peuvent être attribuée à plusieurs parcours. Les doctorants qui s'y inscrivent sont invités à se rapprocher de l'équipe du réseau doctoral pour l'attribution du parcours le plus pertinent.

Les doctorants qui ont suivi des formations en dehors de ce catalogue et qui souhaiteraient pouvoir bénéficier d'une équivalence de crédits sont invités à se rapprocher de l'équipe du réseau doctoral pour l'étude de la demande (pertinence, parcours, nombre de crédits associés).

La validation de la formation est subordonnée à la transmission de l'attestation de présence. Il vous appartient d'en assurer l'obtention et la transmission au réseau doctoral. Pensez à anticiper cette démarche dès le début de la formation (y compris pour le e-learning et les webinaires !).

Formations de l'EHESP

S'inscrire auprès du Réseau doctoral en retournant le bulletin d'inscription (fichier Excel) disponible sur [Campus](#) à ReseauDoctoral@ehesp.fr

Attention, pour les modules du master of public health (MPH), les places sont limitées : inscrivez-vous au plus tôt !

Formations du collège doctoral de Bretagne : ED 637 SVS, ED 599 DSP, ED 597 EDGE, ED 645 ESC

Les inscriptions s'effectuent en ligne sur AMETHIS

- ☞ Vous êtes inscrit dans les ED partenaires (SVS, ESC, DSP, EDGE), vous vous inscrivez directement sur AMETHIS.
- ☞ Vous n'êtes pas dans une ED gérée par AMETHIS, vous vous inscrivez auprès du secrétariat des ED (adresse mail de type « ed-nomED@doctorat-bretagne.fr », voir dans les formations proposées) qui vous transmettra les informations nécessaires (copie réseau doctoral).

Formations de l'ED 570 Ecole doctorale en Santé Publique / Université de Paris Saclay

Les inscriptions s'effectuent en ligne sur ADUM

- ☞ Vous êtes inscrit à l'EDSP (ou dans une ED gérée par ADUM), vous vous inscrivez directement sur ADUM.
- ☞ Vous n'êtes pas à l'EDSP ni dans une ED gérée par ADUM, vous vous inscrivez auprès du secrétariat de l'EDSP (edsp.medecine@universite-paris-saclay.fr) qui vous transmettra les informations nécessaires (copie réseau doctoral).

Formations de l'ED 393 Pierre Louis de Santé Publique / Université de Paris

- ☞ Si la formation est dispensée par l'Institut Pasteur, s'inscrire directement sur le site Internet : <https://www.pasteur.fr/fr/enseignement/programmes-cours/cours-pasteur> (Contact pédagogique : enseignement@pasteur.fr) et informer le réseau doctoral ReseauDoctoral@ehesp.fr de l'inscription en cours
- ☞ Si la formation est dispensée par l'Université de Paris, s'adresser directement aux enseignants responsables avec copie au réseau doctoral

Formations de l'ED 286 / EHESS Paris

Inscription à adresser auprès de l'enseignant responsable, avec copie au ReseauDoctoral@ehesp.fr. La plupart des séminaires de l'EHESS sont accessibles sous la condition d'en demander l'accord. Les formations sont visibles sur neobab, la plateforme d'enseignements de l'EHESS : <https://enseignements.ehess.fr/2026-2027>

Formations de l'ED 645 SP2 / Université de Bordeaux

Renseignements / Inscription à adresser auprès de l'enseignant responsable ou du point de contact mentionné, avec copie au ReseauDoctoral@ehesp.fr. La plupart des modules des masters peuvent être accessibles sous la condition d'en demander l'accord.

Formations de l'ED 266 BIOSE / Université de Lorraine

Renseignements pédagogiques : s'adresser au responsable de l'UE concernée
Processus d'inscription aux formations doctorales IRéSaP : le doctorant adresse sa demande, avec l'avis de son directeur de thèse, au secrétariat de l'IRéSaP à Véronique Devienne : veronique.devienne@univ-lorraine.fr

Formations de l'ED 659 Recherches Biomédicales / Université Aix-Marseille

Inscriptions par mail à sesstim-enseignement@univ-amu.fr en précisant l'appartenance au Réseau doctoral

Formations de l'ED 262 Sciences juridiques, politiques, économiques et de gestion / Université de Paris

Inscriptions directement auprès de l'ED 262 en précisant l'appartenance au réseau doctoral.
Gestionnaire : Josie YEYE, ed262.droit@u-paris.fr

Liste des formations par domaines

Formations professionnalisantes

❖ Séminaire de rentrée « Développer ses compétences pour construire son projet de thèse et son projet professionnel dans le champ de la recherche en santé publique »

Objectif Ce séminaire, **obligatoire pour les « 1^{ère} année »** est fondé sur le partage d'expériences et suppose une participation active. Il permet d'aborder les différents volets de l'environnement de la thèse. Il a également pour ambition d'outiller le doctorant afin de faire face aux aléas scientifiques, administratifs ou humains qui risquent de se produire pendant la thèse. Il s'agit également d'amener les doctorants à considérer la thèse comme une expérience professionnelle et à construire leur projet professionnel dès le début du doctorat. Les échanges entre les doctorants d'origine et de parcours différents sont l'occasion d'une fertilisation croisée des connaissances et des cultures dans les domaines de la santé publique.

ED / Etablissement	EHESP
Responsables	Nathalie Bonvallot et Patricia Loncle-Moriceau
Dates	14 et 15 décembre 2026
Lieu	EHESP – Paris (PariSanté Campus)
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	-
Equivalence	2 ECTS

❖ Webinaires du mardi

Objectif Tous les mardis, l'EHESP organise des webinaires. Ces rencontres qui abordent chaque semaine un thème spécifique de santé publique, peuvent accueillir des intervenants extérieurs à l'EHESP (Ville, Région, experts, chercheurs, industriels, associatifs, usagers...) et sont ouvertes à tous. Consulter le programme sur le site de l'EHESP : <https://www.ehesp.fr/campus/webinaires-du-mardi/>

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Sarah Kitar (DIREC)
Dates	Chaque mardi (vérifier le programme)
Lieu	Visioconférence
Langue	Français le plus souvent
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	-
Equivalence	1 ECTS pour 10 participations

Attention, les inscriptions se font en ligne
Envoyer un mail à ReseauDoctoral@ehesp.fr pour prévenir de votre participation avant chaque webinaire

❖ Foundations of leadership for early-career public health researchers (PH-LEAD)

Objectif The course provides a foundational introduction to public health leadership, covering leadership concepts and ethics, personal development and resilience, prevention of toxic leadership, as well as research-to-policy translation, advocacy, and science communication. It adopts an interactive format combining real-world cases, policy brief writing, and self-reflection. Competencies: Applying the basics of leadership in both academia and industry careers

ED / Etablissement	ED 545 SP2, Université de Bordeaux
Responsable	Geneviève Chêne, Ilaria Montagni (contact : ilaria.montagni@u-bordeaux.fr)
Dates	Mai-juin 2027 à définir (2 jours, 14 heures)
Lieu	Université de Bordeaux, ISPED
Langue	Anglais
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	-
Equivalence	1 ECTS

❖ Formations continues en santé publique

Objectif L'EHESP dispose d'un catalogue de 200 formations continues pour les professionnels de la santé publique, dans des domaines variés : Prévention et promotion de la santé ; Transformation territoriale, organisation de l'offre et gouvernance ; Santé et risques environnementaux : prévention et contrôle ; Traitement des données de santé : PMSI et SNDS ; Innovation numérique, ingénierie, achats et qualité des prises en charge ; Veille, sécurité sanitaire, gestion des situations sanitaires exceptionnelles et de crise ; Audit, inspection, contrôle ; Pilotage des politiques publiques ; Ressources humaines, dialogue social, qualité de vie au travail ; Management, leadership ; Management financier et budgétaire. Consultez les formations directement sur le site : <https://catalogue.formation-continue.ehesp.fr/.2027/#page=8>
On trouve également des plateformes de e-learning en accès libre sur des thématiques variées : transition écologique en santé, santé étudiante, situations sanitaires exceptionnelles, numérique en santé, conduites addictives. <https://catalogue.formation-continue.ehesp.fr/.2027/#page=74>

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Voir les référents directement sur le site de la formation continue
Dates	Fonction de la formation
Lieu	Fonction de la formation
Langue	Français
Niveau	Fonction de la formation
Formation de rattachement	Formation continue
Equivalence	Fonction de la durée de la formation

❖ La neutralité du travail de recherche du doctorant en droit et science politique

Objectif Cette formation s'intéresse aux axes suivants :

- Le positionnement du chercheur : savoir identifier les courants minoritaires et dominants, situer son analyse, réfléchir sur le choix des matériaux de la recherche, la distance vis-à-vis de l'objet d'étude, les niveaux de discours.
- L'utilisation par le chercheur des productions scientifiques : respect des nuances critiques d'un auteur lors de la citation de ses travaux et/ou de ses résultats de recherche, question du plagiat écrit ou oral
- L'engagement du chercheur en droit : les chercheurs en droit peuvent-ils être engagés ? Cela est-il contraire à posture classique de « neutralité axiologique de la science » (M. Weber) ? Exemples : en droit des étrangers, droit social.

- La médiatisation du travail du chercheur : interventions multiples sur les réseaux, focalisation sur les sources doctrinales récentes au détriment de travaux fondateurs, vocation de l'universitaire à intervenir dans l'espace public, etc.

ED / Etablissement	ED 599 DSP Rennes, Université de Rennes, via le CDB
Responsable	Collège Doctoral de Bretagne (ed-dsp@doctorat-bretagne.fr)
Dates	4 heures / pas de session programmée sur AMETHIS
Lieu	Rennes
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	-
Equivalence	0,25 ECTS

❖ Enseigner pendant la thèse

Objectif Transmettre quelques ficelles du métier quant à l'organisation pratique des enseignements pendant le doctorat
2) Réfléchir à l'articulation entre activités d'enseignement et de recherche, et à la place de l'enseignement dans un parcours de professionnalisation dans l'ESR

Descriptif

Ce module de formation, intitulé « Enseigner pendant la thèse », a une visée double. Dans une première séquence, il s'agira de réfléchir à l'enseignement en tant qu'activité, en s'intéressant à la manière dont celle-ci se déroule en pratique (préparation des cours, gestion d'une classe, relation avec les équipes pédagogiques, etc.).

Dans une seconde séquence, il s'agira cette fois de réfléchir à la manière dont l'enseignement peut s'inscrire dans le cadre d'un parcours doctoral (articulation avec la thèse, types de cours à privilégier, passage par l'aterat, etc.), et plus largement dans le cadre d'une dynamique de professionnalisation dans l'ESR.

ED / Etablissement	ED 599 DSP Rennes, Université de Rennes via le CDB
Responsable	Collège Doctoral de Bretagne (ed-dsp@doctorat-bretagne.fr)
Dates	2 heures / pas de session programmée sur AMETHIS
Lieu	Rennes
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	-
Equivalence	0,25 ECTS + rendu écrit

D'autres formations de ce type peuvent être disponibles auprès de votre propre école doctorale. Renseignez-vous. Si vous êtes amené à faire de l'enseignement, ou à vous inscrire dans un parcours universitaire, cette formation peut vous fournir des crédits ECTS (sous réserve de validation avec le Réseau Doctoral).

D'autres formations sont disponibles via le collège doctoral de Bretagne et ses ED partenaires. Pour cela, les apprenant.e.s peuvent se connecter sur AMETHIS et filtrer selon les services organisateurs suivants :

- Collège doctoral de Bretagne Rennes,
- Collège doctoral de Bretagne Rennes SCD,
- ED DSP, ED EDGE, ED ESC, ED STT, ED SVS.

Formations interdisciplinaires

Les formations interdisciplinaires peuvent être considérées dans plusieurs parcours de la santé publique. Vous pouvez vous rapprocher de l'équipe du réseau doctoral pour identifier le parcours adapté à votre profil.

❖ L'exposome : ciné débat

Objectif Fortes de leurs expertises accumulées ces dernières années, les équipes de l'EHESP, de l'Université de Rennes, de l'Inserm et du CNRS s'associent pour parler de l'exposome. Entré dans la loi de modernisation du système de santé français en 2016, le concept d'exposome vise à remettre la prévention au cœur du dispositif, et permettre une meilleure compréhension des facteurs qui influencent les maladies. Le documentaire vise à faire connaître ce concept ainsi que les activités de recherche menées au sein du site de Rennes. Il sera suivi d'un débat. Et vous ? Comment intégrez-vous / pourriez-vous intégrer le concept d'exposome dans vos travaux de recherche ? Une production d'une page sera demandée à l'issue de la formation, basée sur votre réflexion personnelle, le débat et des lectures (quelques articles mis à disposition en amont).

ED / Etablissement	EHESP
Responsables	Nathalie Bonvallot, Cyrille Harpet
Dates	15 septembre 2026 + autre date possible début février
Lieu	EHESP Rennes (e-learning envisageable)
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Master 2 mention administration de la santé – Parcours management et pilotage des situations sanitaires exceptionnelles
Equivalence	0,5 ECTS

❖ L'enquête par questionnaire en santé publique

Objectif

- Identifier les principales étapes de la conception et l'utilisation d'un questionnaire et connaître les principaux biais méthodologiques qui résultent de la formulation et l'agencement des questions
- Identifier les enjeux méthodologiques qui interviennent dans la constitution et la validation d'indicateurs composites dans le champ de la santé publique
- Connaître les principales méthodes d'analyse de données collectées par questionnaires en santé publique
- Traduire des concepts en variables mesurables par l'intermédiaire d'une série de questions et construire et valider une échelle de mesure adaptée et pertinente par rapport à la question de recherche
- Connaître les principales propriétés psychométriques qui permettent de valider et d'utiliser un questionnaire
- Analyser de manière pertinente des données collectées dans ce cadre

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Jocelyn Raude
Dates	19 – 22 avril 2027 (4 jours)
Lieu	EHESP Paris
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	-
Equivalence	2 ECTS

❖ Changement climatique et enjeux de santé

Objectif	Identifier les enjeux de santé publique associés aux facteurs environnementaux et les grandes transitions associées (ex. liens entre changements climatiques et santé, intérêt de l'approche une seule santé, concept de santé planétaire. Participation à une fresque (climat, santé planétaire, etc.)
ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Ianis Delpla
Dates	14 septembre 2026 (1 jour)
Lieu	EHESP Rennes
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Master mention Santé Publique, parcours Méthode et outils en santé publique environnementale (METEORE)
Equivalence	0,5 ECTS

❖ Conforter la culture scientifique : de la biostatistique à l'I.A. en santé : regards croisés interdisciplinaires

Objectif	Rencontre, en format conférence-débat, avec deux personnalités majeures de la santé publique des quarante dernières années : Pr Paddy Farrington, qui passera en revue les principaux piliers de la surveillance épidémiologique des programmes de vaccination, ainsi que les interrogations à leur sujet qui, même mal fondées, peuvent alimenter l'hésitation face à la vaccination, voire engendrer des mouvements antivaccins. Il évoquera les limites du discours scientifique qui compliquent la communication en ce qui concerne la vaccination, et terminera avec quelques remarques sur les apports possibles de l'IA dans ce domaine. Pr Stephen Senn, qui présentera un bref compte rendu de sa carrière en tant que statisticien médical (travaillant principalement dans les essais cliniques), en se concentrant non seulement sur les succès, réels ou imaginaires, mais aussi sur les échecs et ce qu'il en a tiré. Il réfléchira également à l'existence éventuelle de leçons qui pourraient être utiles à transmettre à d'autres.
ED / Etablissement	ED 570 EDSP, CNAM (Conservatoire National des Arts et Métiers)
Responsable	Mounia HOCINE
Dates	1 ^{er} septembre 2026 (0,5 jour)
Lieu	Paris, Conservatoire national des arts et métiers (292, rue Saint Martin)
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	-
Equivalence	0,5 ECTS

❖ Inégalités sociales en santé maternelle et périnatale (MOOC)

Objectifs	• Mieux connaître les inégalités sociales en santé maternelle et périnatale (difficultés d'accès au logement, violences faites aux femmes, pathologies psychiatriques, migrations récentes, isolement...) et leurs conséquences sur le parcours de soins. • Repérer plus facilement les situations de vulnérabilité. • Mieux connaître le travail en réseau, orienter selon les dispositifs existants sur le territoire pour améliorer les parcours de soins. • Développer la prise en soin multidisciplinaire de ces parcours complexes.
ED / Etablissement	Université Paris, AP-HP, via France Université Numérique (FUN)

Responsable	Félicia Joinau-Zoulovits
Dates	De juin 2026 à juin 2027 (accès sans restriction), 8h d'efforts
Lieu	E-learning
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	-
Equivalence	0,5 ECTS

❖ Ma terre en 180 minutes

Objectif	Objectifs : • Gagner en connaissances sur les grands enjeux de la transition socio-environnementale et sur l'empreinte environnementale des activités de recherche • Comprendre les enjeux et contraintes de la réduction de l'empreinte carbone d'un institut de recherche • Identifier les leviers et freins à cette réduction et les possibilités d'action pour les doctorants L'atelier se déroule en 3 phases : 1) Sensibilisation : découvrir les grands défis environnementaux de nos sociétés et la place spécifique de la recherche ; comprendre le bilan carbone d'un institut de recherche ; 2) Jeu de rôle : simulation d'une réunion d'un laboratoire en transition cherchant à réduire son empreinte carbone ; 3) Débriefing : analyse des leviers/dynamiques d'une transition, échange d'expériences sur la réduction de l'empreinte carbone de sa recherche doctorale. Chaque atelier est différent car il se base sur un cas fictif de laboratoire choisi en fonction du profil des participants : laboratoire « Jeunes-SHS », laboratoire « Société et environnement », laboratoire « Climatologie », laboratoire « Biologie », etc. Des informations peuvent être envoyées en amont et après la formation par les formateurs pour préparer ou approfondir la formation.
----------	--

ED / Etablissement	Collège doctoral de Bretagne
Responsables	formations-rennes@doctorat-bretagne.fr
Dates	5 novembre 2026 (9h – 12h)
Lieu	Rennes
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	-
Equivalence	0,5 ECTS

❖ Initiation à la cartographie numérique avec Inkscape et QGIS

Objectif	• Dessin cartographique, recherche de fonds de carte et de données statistiques sur Internet, • Principe de la jointure entre un tableau de données et un fond de carte, • Gestion d'une base de données, • Méthodes de discrétisation pour la cartographie, maîtrise du logiciel QGIS, • Règle de sémiologie et mise en page, • Expertise et méthodes scientifique et technique / Outils numériques spécialisés.
----------	--

ED / Etablissement	ED 645 ESC via le CDB
Responsable	Collège Doctoral de Bretagne (ed-esc@doctorat-bretagne.fr)
Dates	6 heures / pas de session programmée sur AMETHIS
Lieu	Rennes
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	-
Equivalence	0,5 ECTS

❖ Les crises environnementales : rôle et positionnement de la recherche

Objectif Apporter un éclairage transdisciplinaire permettant à la recherche de répondre aux enjeux sociaux-environnementaux ; Explorer le champ des solutions : présenter les outils de la communauté scientifique permettant d'adresser ces enjeux, la réponse des institutions, et celle des chercheuses et chercheurs ; Proposer des éléments de réponses aux questionnements professionnels et personnels liés à ces enjeux (retour d'expériences, alternatives, collectifs, ...)

ED / ED / Etablissement Collège doctoral de Bretagne
Responsables formations-rennes@doctorat-bretagne.fr
Dates 6 heures / Pas de session programmée sur AMETHIS
Lieu Rennes
Langue Français
Niveau 1 : Débutant
Formation de rattachement -
Equivalence 0,5 ECTS

❖ La fresque du sexisme

Objectif La Fresque du sexisme est un atelier d'intelligence collective pour détricoter la mécanique sexiste et se projeter dans une société égalitaire. La pédagogie est inspirée de celle de la Fresque du Climat : active, scientifique, collaborative et créative. Le but est d'accompagner les participant.e.s dans la compréhension des instances de pouvoirs et d'identifier les moyens d'enrayer la mécanique sexiste. Il vise aussi à permettre l'expression libre et sécurisée (cadre d'intelligence collective). Les participant.e.s repartent avec des concepts et chiffres clés pour accompagner les situations de vie futures.

ED / Etablissement Collège doctoral de Bretagne
Responsables formations-rennes@doctorat-bretagne.fr
Dates 7 avril (14 – 17h30)
Lieu Rennes
Langue Français
Niveau 1 : Débutant
Formation de rattachement -
Equivalence 0,5 ECTS (sous réserve de la rédaction d'un compte rendu)

❖ La théorie du Donut : introduction aux enjeux environnementaux et sociétaux globaux

Objectifs La crise environnementale est complexe : difficile à intégrer dans sa discipline et pourtant elle concerne tous les corps de métiers. Cet atelier sera l'occasion d'explorer les liens entre votre sujet de recherche et les problématiques environnementales. Il permettra aussi de découvrir quelques alternatives concrètes (principalement à l'échelle collective), et de discuter du positionnement de chacun vis-à-vis des enjeux du 21^{ème} siècle.

ED / Etablissement Collège doctoral de Bretagne
Responsable formations-rennes@doctorat-bretagne.fr
Dates 26 novembre 2026 (10 - 13 heures)
Lieu Brest
Langue Français
Niveau 1 : Débutant
Formation de rattachement -
Equivalence 0,5 ECTS (sous réserve de la rédaction d'un compte rendu)

Formations du parcours : Epidémiologie

❖ Introduction à l'épidémiologie en santé publique

- Objectif** Familiariser les doctorants sans connaissances préalables (notamment ceux des parcours SHS ou management-droit), avec :
- Les concepts principaux épidémiologiques (« c'est uniquement parce que... », « c'est juste par hasard ? »)
 - Les schémas d'étude principaux et leurs valeurs de preuve dans la prise de décision (« On est loin d'une expérience en labo ? »)
 - Les principaux indicateurs épidémiologiques
- Le cours s'appuie sur des exemples concrets pour illustrer les domaines de santé publique dans lesquels l'épidémiologie joue un rôle important. Il permettra de suivre sans difficultés les modules d'épidémiologie appliquée.

❖ Introduction à l'analyse de données quantitatives*

- Objectif** Formation annexe à la formation « introduction à l'épidémiologie » (0,5 journée attachée)
Optionnel pour ceux qui veulent rester, possibilité de venir uniquement pour cette demi-journée. Travail pratique avec un jeu de données

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Enseignant du département METIS
Dates	15 et 16 avril 2027
Lieu	EHESP – Rennes
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	-
Equivalence	1 ECTS

❖ Enquêter sur la santé : comment ça marche ? (MOOC PoP-Health)

- Objectif** Présenter les principes généraux des enquêtes épidémiologiques descriptives menées au sein des populations, afin d'en comprendre les différentes étapes de conceptualisation et de réalisation. Ce cours sur 6 semaines présente toutes les étapes de la conceptualisation à la réalisation d'une enquête, plus particulièrement d'épidémiologie descriptive. Chaque semaine sera consacrée à une période spécifique de l'élaboration de l'enquête : i) comprendre la phase de justification d'un objectif d'enquête et la définition de celui-ci, ii) phase d'identification des personnes à enquêter, iii) construction de l'outil de recueil, iv) choix du mode de recueil, c'est-à-dire la définition du lieu, du comment, v) présentation de la mise en œuvre de l'enquête, vi) étapes d'analyse et de communication des résultats. Grâce à des espaces de discussion et à l'usage des réseaux sociaux, vous pourrez interagir avec les enseignants et les apprenants. Voir <https://www.isped.u-bordeaux.fr/FORMATION/Formations-proposées/Les-MOOC/MOOC-PoP-Health>

ED / Etablissement	ED 545 SP2, Université de Bordeaux
Responsable	Université de Bordeaux
Dates	Janvier à mars 2027
Lieu	E-learning (MOOC sur FUN)
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	-
Equivalence	1 ECTS

❖ Infectious Disease Epidemiology

Objectif Discuss the key concepts of infectious disease transmission and control. Describe development and implementation of disease prevention, control, or management programs. Apply epidemiologic tools and methodologies to understand the transmission dynamics and control of infectious diseases. Critically appraise and interpret the findings of infectious disease epidemiology papers.

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Tiffany Harris (tiffany.harris@tg-harris.com)
Dates	02 au 06 novembre 2026
Lieu	EHESP Rennes
Langue	Anglais
Niveau	3 : Avancé (biostatistique et épidémiologie)
Formation de rattachement	Master of Public Health (MPH 210)
Equivalence	3 ECTS

❖ Chronic disease epidemiology

Objectif This module introduces the main concepts and methods used in chronic disease epidemiology. It addresses epidemiological transition, disease burden, risk factors, screening, multimorbidity, health inequalities and care pathways. Cardiovascular diseases, cancer, chronic kidney disease and neurodegenerative diseases will be used as case studies. Participants will also work with existing chronic disease datasets to identify variables, assess data quality, calculate epidemiological indicators and conduct descriptive analyses. Teaching will combine lectures, expert discussions, practical data sessions and group work. The final assignment will consist of a concise epidemiological brief based on an existing dataset, including methods, results, limitations and public health implications

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Juste Goungounga
Dates	02 au 06 novembre 2026
Lieu	EHESP Rennes
Langue	Anglais
Niveau	2 : intermédiaire (pré-requis en data management et R ou équivalent nécessaires)
Formation de rattachement	Master of Public Health (MPH 211)
Equivalence	3 ECTS

❖ Design and concept in epidemiology

Objectif As a basic science of public health, epidemiology is responsible for the identification of causes of disease that can guide the development of rational public health policies. Epidemiologic methods are the tools we use to make valid causal arguments. The primary objective is to provide participants with the fundamental knowledge to design and interpret observational epidemiologic studies and interventional research.

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Courtney Dow (speaker: Tarik Benmarhnia, EHESP)
Dates	26 au 30 octobre 2026
Lieu	EHESP Rennes
Langue	Anglais
Niveau	3 : avancé (biostatistique et épidémiologie)
Formation de rattachement	Master of Public Health (MPH 223)
Equivalence	3 ECTS

❖ Analysis in epidemiology I

Objectif Integrating study design methods with advanced statistical analyses: methodological issues of study designs covering causal modeling and hypothesis development, variable construct and measurement issues, tabular and multivariable analyses. Objective: to provide both theoretical and practical experience in analyzing epidemiological data. Main textbooks: Rothman's Modern Epidemiology and Hosmer and Lemeshow's Logistic and Survival Models. Lectures cover theoretical concepts from confounding, interaction, pseudo risks and rates, and generalized linear models. Computer laboratories use multiple data sets covering topics in linear, logistic (binary and polytomous), Cox Proportional Hazard, Poisson, and Quantile regression methods. Multivariable methods for testing for confounding, interaction, and mediation are taught both in lecture and laboratories.

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Rebecca Kehm (rk2967@cumc.columbia.edu)
Dates	04 au 08 janvier 2027
Lieu	EHESP Rennes
Langue	Anglais
Niveau	3 : avancé (biostatistique et épidémiologie)
Formation de rattachement	Master of Public Health (MPH 224)
Equivalence	3 ECTS

❖ Analysis in epidemiology II

Objectif Il s'agit de la suite

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Rebecca Kehm (rk2967@cumc.columbia.edu)
Dates	11 au 15 janvier 2027
Lieu	EHESP Rennes
Langue	Anglais
Niveau	3 : avancé (biostatistique et épidémiologie)
Formation de rattachement	Master of Public Health (MPH 225)
Equivalence	3 ECTS

❖ Perinatal and pediatric epidemiology

Objectif Perinatal and pediatric epidemiology's goal is to monitor pregnancy and children's health and to study determinants for poor outcomes in childhood. This course provides an introduction to perinatal and pediatric epidemiology focusing on several areas important in this field for study design and creating protocols: pregnancy, child's health, infectious diseases, developing countries, international comparisons of care and practices, nutrition, childhood development and deficiencies. A broad overview of the field will be given discussing tools used during pregnancy and childhood: epidemiologic methods, different study designs. Epidemiological concepts will be reviewed with practical examples, including confounding, modification effect, multivariate analyses, study design, biases. Practical issues from the field will be raised.

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Cécile Chevrier, Inserm (cecile.chevrier@univ-rennes.fr)
Dates	18 au 22 janvier 2027
Lieu	EHESP Rennes
Langue	Anglais
Niveau	2 : intermédiaire (épidémiologie)
Formation de rattachement	Master of Public Health (MPH 238)
Equivalence	3 ECTS

❖ Epidémiologie vaccinale

Objectif Ce cours est destiné aux doctorant.e.s qui souhaitent approfondir leurs connaissances et maîtrise des outils épidémiologiques en application au contrôle des maladies infectieuses et la prévention clinique, avec un focus sur les vaccinations contre des maladies endémiques ou émergentes.

ED / Etablissement	ED 393 PLSP / Institut Pasteur
Responsable	Judith Mueller (Santé Publique France), VacEpi@pasteur.fr
Dates	18 au 22 janvier 2027
Lieu	Institut Pasteur Paris
Langue	Anglais
Niveau	1 / 2 : Débutant / intermédiaire (épidémiologie)
Formation de rattachement	Mastère Spécialisé en Santé Publique Pasteur-Cnam-EHESP
Equivalence	2 ECTS

❖ Epidémiologie évaluative approfondie

Objectif Appréhender les concepts et méthodes de l'épidémiologie évaluative dans trois grands domaines : i) l'évaluation des médicaments ; ii) les spécificités des dispositifs médicaux ; et iii) l'évaluation des interventions complexes en santé.

ED / Etablissement	ED BIOSE, Université de Lorraine
Responsable	Nathalie Thilly (n.thilly@chru-nancy.fr) et Nelly Agrinier
Dates	14 au 18 décembre 2026 et 12 au 15 janvier 2027.
Lieu	E-learning (mise à disposition des enseignements sur la plateforme Arche à partir du 14 septembre 2026) + 18h en présentiel : Faculté de Médecine de Strasbourg (décembre) / Faculté de Médecine de Reims (janvier)
Langue	Français
Niveau	2 : intermédiaire (biostatistique, épidémiologie)
Formation de rattachement	Master 2 Santé Publique, Parcours Epidémiologie, Recherche Clinique, Evaluation (ERCE)
Equivalence	6 ECTS

❖ Epidémiologie analytique approfondie

Objectif Donner aux apprenant.e.s les outils méthodologiques nécessaires pour répondre à des questions de recherche en épidémiologie analytique. Elle aborde notamment les études diagnostiques, étiologiques (recherche des causes et facteurs de risque), pronostiques, les notions de causalité en épidémiologie observationnelle et les spécificités de l'épidémiologie environnementale.

ED / Etablissement	ED BIOSE, Université de Lorraine
Responsable	Michel Velten et Abdou Omorou (michel.velten@unistra.fr)
Dates	16 au 20 novembre 2026 pour le présentiel <i>Tutorat à distance par un.e référent.e pour un groupe d'apprenant.e.s – Forum d'échanges entre apprenant.e.s et référent.e.s.</i>
Lieu	E-learning (mise à disposition des enseignements sur la plateforme Arche à partir du 14 septembre 2026) + 16h en présentiel à l'UFR Santé de Besançon
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant / 2 : intermédiaire (notion de statistique, savoir lire un article scientifique)
Formation de rattachement	Master 2 Santé Publique, Parcours Epidémiologie, Recherche Clinique, Evaluation (ERCE)
Equivalence	3 ECTS

❖ Méta-analyse* (Modélisation et science des données)

Objectif Aborder les principales méthodes utilisées pour réaliser une méta-analyse. A l'issue, l'apprenant.e peut rédiger un protocole et un plan d'analyse statistique pour une méta-analyse, choisir la méthodologie adaptée (type de méta-analyse, critères d'éligibilité des études, données à recueillir, méthodes statistiques), réaliser les analyses avec le logiciel 'Review Manager' et répondre à une question de recherche clinique ou épidémiologique à partir d'une synthèse quantitative de la littérature.

ED / Etablissement ED BIOSE, Université de Lorraine
Responsable Denis Wahl et Stéphane Zuily (d.wahl@chru-nancy.fr)
Dates Dates : 09 et 10 mars 2027
Lieu E-learning + 11h30 en présentiel, faculté de médecine de Nancy
Langue Français
Niveau 2 : intermédiaire
Formation de rattachement Master 2 Santé Publique, Parcours Epidémiologie, Recherche Clinique, Evaluation (ERCE)
Equivalence 3 ECTS

❖ Surveillance sanitaire* (Santé environnement travail)

Objectif A la fin, l'apprenant.e doit pouvoir citer les composantes de la veille sanitaire, identifier les principaux acteurs français de la surveillance, connaître les outils utilisés, décrire les éléments constitutifs de la veille environnementale et reconnaître des exemples concrets de dispositifs (incl. approches innovantes récentes). Trois grandes thématiques : veille sanitaire des maladies non transmissibles (cancers, autres maladies chroniques, facteurs de risques), des maladies transmissibles (épidémies, signalement et réponses), et veille environnementale. Séminaire pédagogique interactif faisant intervenir des professionnels de veille et surveillance sanitaires.

ED / Etablissement ED BIOSE, Université de Lorraine
Responsable Frédéric Mauny (frederic.mauny@univ-fcomte.fr)
Dates 10 au 12 février 2027
Lieu E-learning
Langue Français
Niveau 1 : Débutant
Formation de rattachement Master 2 Santé Publique, Parcours Epidémiologie, Recherche Clinique, Evaluation (ERCE)
Equivalence 3 ECTS

❖ Environnement, développement et santé : approche géoépidémiologique* (Santé environnement travail)

Objectif Reconstruire les concepts d'environnement, de développement et de santé dans une perspective d'interrelations multi-échelles conduisant à la production de la diversité spatiale des risques sanitaires (voir <https://sesstim.univ-amu.fr/fr/page/fiche-descriptive-de-lue-epi-geod>)

ED / Etablissement ED Recherches Biomédicales, Université Aix Marseille
Responsable P. Handschumacher, Jean Gaudart (jean.gaudart@univ-amu.fr)
Dates 23 et 25/11/26, 1 et 10/12/26, 4/01/27 (11h-13h et 14h30-18h) ; 2/12/26 (11h-12h30) ; 3 et 9/12/26 (14h30-17h) ; 5/01/27 (14h30-18h) ; soutenances : 8 et 9/02/27 (11h-18h30)
Lieu E-learning (cours et travail collectif)
Langue Français
Niveau 2 : intermédiaire (notion d'épidémiologie, biostatistiques, santé publique)
Formation de rattachement Master Santé Publique Société Développement (UE EPI GEOD)
Equivalence Jusqu'à 4 ECTS en fonction du nombre d'heures

❖ Système d'information géographique appliqué à la santé* (Santé environnement travail)

Objectif	Maitriser les principes d'un système d'information géographique (SIG) et du traitement statistique des informations sanitaires géo-référencées (voir https://sesstim.univ-amu.fr/fr/page/fiche-descriptive-de-lue-sis-sigs)
ED / Etablissement	ED Recherches Biomédicales, Université Aix Marseille
Responsable	Jean Gaudart (jean.gaudart@univ-amu.fr)
Dates	2 et 19/11/26 (11h-13h) ; 3, 18 et 24/11/26 (14h30-18h) ; 9, 12, 16 et 27/11/26 (11h-13h et 14h30-18h) ; 02/12/26 (14h30 – 17h) ; soutenances : 1 et 2/02/27 (11h-18h)
Lieu	E-learning (cours et travail collectif)
Langue	Français
Niveau	2 : intermédiaire (notion d'épidémiologie, biostatistiques, santé publique)
Formation de rattachement	Master Santé Publique Société Développement (UE SIS-SIGS)
Equivalence	Jusque 4 ECTS en fonction du nombre d'heures

❖ Méthodologies statistiques en épidémiologie génomique

Objectif	Découvrir l'épidémiologie génétique et moléculaire ainsi que ses récentes avancées, maîtriser différentes méthodologies statistiques, classiques et plus avancées, dédiées à l'analyse des déterminants moléculaires en grande dimension
ED / Etablissement	ED 545 SP2, Université de Bordeaux
Responsable	David-Alexandre Trégouët et Ilana Caro (contact : Stéphanie Ducamp)
Dates	Janvier 2027 (dates à préciser), 5 jours
Lieu	Site de Carreire de l'Université de Bordeaux
Langue	Français
Niveau	2 : intermédiaire
Formation de rattachement	Master 2 Biostatistique STA307) et Master 2 Epidémiologie
Equivalence	3 ECTS

❖ Principes et analyse des essais cliniques et essais d'intervention

Objectif	Faire découvrir aux apprenant.e.s les essais randomisés : • Comprendre les spécificités des essais cliniques et essais d'intervention ; • Formuler les questions de recherche, choisir la méthodologie adaptée aux essais cliniques et d'intervention en tenant compte des contraintes logistiques, réglementaires et éthiques et pouvoir analyser les résultats.
ED / Etablissement	ED 545 SP2, Université de Bordeaux
Responsable	Edouard Lhomme, contact : Stéphanie Ducamp, stephanie.ducamp@u-bordeaux.fr
Dates	Septembre à décembre 2026 (30h)
Lieu	E-learning
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Master de Santé Publique (eRCL201)
Equivalence	3 ECTS

❖ Semaine de l'épidémiologie sociale* (Sciences humaines et sociales)

Objectif Introduction à l'épidémiologie sociale – Géographie et inégalités sociales de santé – Recherche interventionnelle - Inégalités sociales d'accès aux soins - Inégalités sociales de santé dans des populations spécifiques.

ED / Etablissement	ED 393 IPLSP, Université de Paris		
Responsable	Maria Melchior (maria.melchior@inserm.fr), mays.kabakibi@iplesp.upmc.fr	Mays	KABAKIBI
Dates	Non encore programmé ?		
Lieu	Faculté de Médecine Saint Antoine, Paris		
Langue	Français		
Niveau	1 : Débutant		
Formation de rattachement	?		
Equivalence	Durée ?		

Formations du parcours : Modélisation et sciences des données

❖ Introduction to R for data science in public health* (Epidémiologie, Santé Environnement^o)

Objectif How to use the R statistical software in data sciences to start analyzing and presenting data. Data management, statistical analysis, visualizations, and generating reports will be the main achievements. R is not only a free statistical software but also a language and environment for statistical computing and graphics. R is highly extensible and runs on a wide variety of UNIX platforms, Windows and MacOS.

Learning by doing: practice material and data will be grounded on actual research questions and are intended to illustrate the kinds of issues that often arise when practicing quantitative data analysis, whatever the public health topic. Participants will be encouraged to apply the material to their own research interests^o.

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Nolwenn Le Meur (nolwenn.lemeur@ehesp.fr)
Dates	19 au 23 octobre 2026
Lieu	EHESP Rennes
Langue	Anglais
Niveau	1 : Débutant (connaître les statistiques de base)
Formation de rattachement	Master of Public Health Module 215
Equivalence	3 ECTS

❖ Data mining and longitudinal data* (Epidémiologie)

Objectif To equip participants with the knowledge and skills necessary to perform and interpret data mining techniques, including principal component analysis, multiple correspondence analysis, and clustering methods. These statistical approaches are widely applied in public health for analyzing high-dimensional datasets (particularly useful for synthesizing highly correlated variables, addressing multicollinearity issues in multiple regression and identifying groups of individuals with similar underlying patterns). The module will also introduce advanced methods for longitudinal data analysis, such as latent class analysis, group-based trajectory modeling, and sequence analysis.

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Mélanie Bertin (melanie.bertin@ehesp.fr)
Dates	7 au 11 décembre 2026
	Alternance of lectures, exercises and computer lab using R software. Participants are expected to read and analyse selected papers (group work) before the courses
Lieu	EHESP Rennes
Langue	Anglais
Niveau	3 : Avancé (biostatistique et épidémiologie)
Formation de rattachement	Master of Public Health Module 214
Equivalence	3 ECTS

❖ **Modelling of infectious disease*** (Epidemiologie)

Objectif Mathematical models are conceptual tools that describe the functioning of systems of objects. In epidemiology, they contribute to the understanding of fundamental epidemiological processes or are used to predict disease spread at various spatial-temporal scales and its prevention and control. Alone or combined with economic cost-effectiveness studies, mathematical models and associated statistical techniques have become invaluable decision-making tools in public health in general and in planning mitigation strategies against any epidemic of a communicable disease in particular.

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Pascal Crépey (pascal.crepey@ehesp.fr)
Dates	18 au 22 janvier 2027
Lieu	EHESP Rennes
Langue	Anglais
Niveau	2 : Intermédiaire (biostatistique)
Formation de rattachement	Master of Public Health module 229
Equivalence	3 ECTS

❖ **Modélisation de la transmission des maladies infectieuses *** (Epidémiologie)

Objectif Aborder les concepts suivants : sensibilité du modèle et analyse d'incertitude, ajustement de paramètres, confrontation du modèle aux données et validation, exploitation des simulations des modèles pour l'application à des questions de recherche ainsi que le support à la prise de décision en santé.

ED / Etablissement	Université Versailles Saint Quentin - Paris Saclay / EDSP
Responsable	Lulla Opatowski
Dates	14 au 25 septembre 2026 (10 jours de 10h à 17h)
Lieu	Paris
Langue	Français
Niveau	2 : intermédiaire (connaissances du logiciel R, enseignements généraux de niveau M1 en biologie et santé, intérêt pour la modélisation, les statistiques et la programmation)
Formation de rattachement	Master 2 Agents infectieux – interactions avec leurs hôtes et l'environnement
Equivalence	5 ECTS

❖ **Multi-level analysis*** (Epidémiologie)

Objectif Multilevel analysis has emerged as a useful analytical technique in several fields, including public health and epidemiology. It allows for clustered data that represents a hierarchical structure and for measurements at each level and effect estimate or predicted values at each level. The techniques also apply equally to data nested within individuals, as in a longitudinal setting and policy evaluation using quasi-experimental methods. This course covers different approaches relying on fixed effect modelling including panel data analysis and case crossover.

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Jay Kaufman and Tarik Benmarhnia (tarik.benmarhnia@ehesp.fr)
Dates	14 au 18 décembre 2026
Lieu	EHESP Rennes
Langue	Anglais
Niveau	3 : Avancé (épidémiologie et biostatistique)
Formation de rattachement	Master of Public Health module 230
Equivalence	3 ECTS

❖ Statistiques spatiales et temporelles* (Santé environnement travail)

Objectif	Maitriser les méthodes statistiques d'analyse de données spatiales, connaître les principes de bases régissant les processus spatiaux (voir https://sesstim.univ-amu.fr/fr/page/fiche-descriptive-ue-sta-spat)
ED / Etablissement	ED Recherches Biomédicales, Université Aix Marseille
Responsable	Jean Gaudart (jean.gaudart@univ-amu.fr)
Dates	9/12/26 (11h-13h30) ; 10/12/26, 6, 11 et 12/01/27 (11h-13h30 et 14h30-18h30) ; 14/12/26 (14H30-18h30) ; soutenances : 28 et 29/01/27 (10h-18h)
Lieu	E-learning (cours et travail collectif)
Langue	Français
Niveau	2 : intermédiaire (connaissances en épidémiologie, biostatistiques, santé publique)
Formation de rattachement	Master Santé Publique Société Développement (UE STA-SPAT)
Equivalence	Jusque 4 ECTS en fonction du nombre d'heures

❖ Système de gestion de bases de données en santé eINF101

Objectif	Dans cette unité d'enseignement, l'objectif est de maîtriser la conception, la manipulation et la gestion de bases de données relationnelles appliquées aux données de santé. Cet enseignement alterne des séances théoriques et des séances de manipulation d'un logiciel de gestion de bases de données
ED / Etablissement	ED SP2, Université de Bordeaux, ISPED
Responsable	Fleur MOUGIN (fleur.mougin@u-bordeaux.fr)
Dates	Du 1 ^{er} avril au 30 juin 2027 (30h)
Lieu	E-learning : vidéo et documents de cours mis à disposition + 1 classe virtuelle
Langue	Français
Niveau	2 : intermédiaire (connaissances en épidémiologie, biostatistiques, santé publique)
Formation de rattachement	Master Santé Publique Société Développement (UE STA-SPAT)
Equivalence	Jusque 4 ECTS en fonction du nombre d'heures

Formations du parcours : Santé, environnement et travail

❖ Santé environnementale et transition écologique

- Objectifs
- Identifier les principales pathologies environnementales dans le « Burden of Disease »
 - Evaluer les risques sanitaires liés aux agents chimiques ou biologiques avec un focus sur les perturbateurs endocriniens
 - Identifier les éléments d'un aménagement du territoire favorable à la santé
 - Identifier les leviers permettant de renforcer la résilience du système de santé en s'appuyant sur une vision globale des enjeux sanitaires.

ED / Etablissement	EHESP
Responsables	Christine Ortmans et Pierre Le Cann
Dates	12 au 14 avril 2027 (2,5 jours)
Lieu	EHESP – Rennes
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Internes de santé publique
Equivalence	1,25 ECTS

❖ Fresque du climat

- Objectifs
- Raising awareness of climate change issues: Reflection: discovering and linking 42 maps, co-constructing the fresco to acquire a systemic understanding of the challenges of climate change; Creativity: make the fresco your own and build team spirit by illustrating it with participants; Restitution/Debriefing: share what you've learned and exchange your emotions, positions, questions, etc. in a friendly atmosphere; Actions: Co-construct a set of individual and collective actions. Find solutions adapted to the company.

ED / Etablissement	Collège doctoral de Bretagne
Responsables	formations-rennes@doctorat-bretagne.fr
Dates	4 heures / Pas de date proposée sur AMETHIS
Lieu	Rennes
Langue	Anglais
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	-
Equivalence	0,5 ECTS (sous réserve de production d'un compte-rendu)

❖ Identification and diagnosis of environmental health problems in a territory

- Objectifs
- utiliser les statistiques démographiques et les indicateurs de santé, mobiliser les sources de données pertinentes, pour générer des données factuelles sur la santé de la population
 - identifier les déterminants environnementaux de la santé et les acteurs territoriaux à impliquer
 - identifier les liens entre la protection de l'environnement et les politiques de santé publique et les obstacles pour la mise en œuvre d'un diagnostic

ED / Etablissement	EHESP
Responsables	Ianis Delpla, Bertrand Lefebvre
Dates	26 – 30 octobre 2026
Lieu	EHESP - Rennes
Langue	Anglais

Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Master 2 Agents infectieux – interactions avec leurs hôtes et l'environnement (A2I)
Equivalence	3 ECTS

❖ **Geographic information systems (GIS) and environmental health**

Objectifs	• Appliquer les principes et les outils SIG pour créer des cartes et mener des analyses spatiales de base en santé environnementale, à l'aide de Google Maps, de QGIS et d'une gamme de bases de données géographiques et environnementales en ligne. • Interpréter et communiquer des résultats à partir de cartes. A noter que les outils peuvent s'appliquer à différentes thématiques, autre que la santé environnementale (ex. recherche sur les services de santé).
-----------	---

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Bertrand Lefebvre
Dates	2 au 6 novembre 2026
Lieu	EHESP - Rennes
Langue	Anglais
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Master of Public Health Track HECC module 233
Equivalence	3 ECTS

❖ **Integration of environmental health in policies, projects and interventions*** (Politiques de santé, économie et management)

Objectifs	• Evaluer de manière critique si et comment les considérations de santé environnementale sont intégrées dans les politiques, les projets ou les interventions. • Formuler des recommandations fondées sur des données probantes, en utilisant des méthodes et des outils appropriés, afin de mieux intégrer les considérations de santé dans les projets, les plans et les programmes. • Comprendre les principes de la pensée systémique et est capable de les appliquer dans le cadre d'une réflexion systémique
-----------	--

Responsables	EHESP
ED / Etablissement	Anne Roué-Le Gall
Dates	16 au 20 novembre 2026
Lieu	EHESP - Rennes
Langue	Anglais
Niveau	Intermédiaire : 2 ou Avancé : 3
Formation de rattachement	MPH Track HECC module 219
Equivalence	3 ECTS

❖ **Impact assessment in environmental health*** (Epidémiologie)

Objectifs	• Appliquer des techniques quantitatives pour l'évaluation de l'impact : méthodes épidémiologiques, économiques et territoriales délibératives • Identifier et utiliser différents types d'indicateurs permettant d'apprécier l'impact sur la santé d'une situation environnementale donnée, à l'usage des décideurs et des différentes parties prenantes pour éclairer leurs choix d'action.
ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Youssef Oulhote and Tarik Benmarhnia
Dates	7 au 11 décembre 2026

Lieu	EHESP - Rennes
Langue	Anglais
Niveau	Intermédiaire : 2 (biostatistiques, épidémiologie)
Formation de rattachement	Master of Public Health Track HECC module 217
Equivalence	3 ECTS

❖ Monitoring and following environmental health actions

Objectifs	• Contribuer à concevoir, mettre en place un système de surveillance des indicateurs environnementaux et sanitaires • Identifier les indicateurs appropriés à analyser à partir des systèmes de surveillance • Identifier les parties prenantes appropriées à impliquer
-----------	---

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Pauline Rousseau-Gueutin
Dates	14 au 16 décembre 2026
Lieu	EHESP - Rennes
Langue	Anglais
Niveau	Intermédiaire : 2
Formation de rattachement	MPH Track HECC module 241
Equivalence	3 ECTS

❖ Perturbateurs endocriniens et risques chimiques : enjeux, réglementation, acteurs

Objectifs	• identifier les périodes de vulnérabilités et les enjeux sanitaires et réglementaires • identifier les expositions et leurs déterminants • identifier les outils pour réduire les expositions de la population • connaître les structures de référence. voir Perturbateurs endocriniens et risque chimique autour de la périnatalité et l'enfance : les outils pour comprendre et agir EHESP
-----------	--

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Nathalie Bonvallot
Dates	2 au 29 novembre 2026
Lieu	E-learning env. 10h
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Formation continue sur les perturbateurs endocriniens pour les professionnels de santé
Equivalence	1 ECTS

❖ Formation Santé, Environnement, Travail

Objectif	• Comprendre les enjeux actuels de la santé environnementale et de la santé au travail, ainsi que les principales problématiques de santé publique associées aux expositions environnementales et professionnelles. • Identifier les méthodes de surveillance, d'évaluation des expositions et d'épidémiologie permettant de caractériser les risques et leurs effets sur la santé des populations. • Mobiliser les connaissances acquises pour contribuer aux actions de prévention, de promotion de la santé et de réponse aux préoccupations sanitaires liées à l'environnement et au travail.
----------	---

ED / Etablissement	Santé Publique France pour l'ED EDSP
--------------------	--------------------------------------

Responsable	Catherine HA
Dates	3, 4, 11, 12, 16, 17, 18 décembre 2026 de 9h à 12h ou 12h30
Lieu	Visioconférence TEAMS
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	-
Equivalence	2 ECTS

❖ Séminaire santé et qualité de vie au travail

Objectif	Cycle de conférences proposant une lecture intégrée de sujets en lien avec la santé et la qualité de vie au travail
----------	---

ED / Etablissement	Université de Rennes 2 (PDNST)
Responsable	Virginie Dodeler
Dates	11 juin 2027 + une autre demi-journée en juillet ou septembre (7h en tout)
Lieu	Rennes, campus de Villejean
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	DU Santé et qualité de vie au travail
Equivalence	0,5 ECTS

❖ Les webinaires de l'INRS

Objectif	L'INRS organise régulièrement des webinaires ou des journées/matinées techniques sur des sujets qui peuvent intéresser la santé publique. Une sélection de quelques sujets est réalisée ici. Le but est généralement de faire le point sur une thématique soit pour apporter les derniers éléments de connaissance sur le sujet, soit pour apporter des éléments de prévention (voir https://www.inrs.fr/footer/agenda-a-venir-a-revoir/a-venir.html) Le radon en milieu de travail ; le bruit au travail ; Postures sédentaires au travail ; 20 ans de prévention des risques psychosociaux : quelles avancées sur le terrain ?
----------	--

ED / Etablissement	INRS
Responsable	INRS, voir Site Internet
Dates	22 septembre 2026 matin ; 29 septembre 2026 11h ; 13 octobre 2026 journée ; 24 novembre 2026 journée
Lieu	e-learning
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	-
Equivalence	Fonction de la durée des webinaires suivis

Formations du parcours : Politique de santé, économie et management

❖ Introduction à l'économie de la santé

Objectif	Familiariser les doctorant.e.s sans connaissances préalables en économie. Il s'agit moins d'amener les apprenant.e.s à l'économie, qu'à « importer » l'approche économique en santé publique. Nous procéderons en trois étapes progressives pour au final, donner confiance et quelques clefs de lecture pour permettre de suivre des présentations d'économie de la santé.
ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Nicolas Sirven
Dates	12 avril 2027 journée et 13 avril 2027 matin
Lieu	EHESP Paris + distanciel (co-modal)
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	-
Equivalence	0,75 ECTS

❖ Evaluation économique des actions de soins et de prévention* (Epidémiologie)

Objectif	Comprendre la place de l'évaluation médico-économique dans la recherche clinique et évaluative, maîtriser les principales méthodes d'analyse coût-efficacité, coût-utilité et coût-bénéfice, construire et analyser un volet médico-économique dans un protocole de recherche, et interpréter les résultats de façon pertinente pour l'aide à la décision en santé.
ED / Etablissement	ED BIOSE, Université de Lorraine
Responsable	Catherine Lejeune (catherine.lejeune@u-bourgogne.fr)
Dates	12 au 16 octobre 2026 <i>Pour l'enseignement en e-learning, mise à disposition des enseignements sur la plateforme Arche à partir du 21 septembre 2026.</i>
Lieu	E-learning + présentiel (6h) à la Faculté des sciences de la santé, Dijon <i>Tutorat à distance par un.e référent.e pour un groupe – Forum d'échanges entre apprenant.e.s et référent.e.</i>
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant / 2 : intermédiaire
Formation de rattachement	Master 2 Santé Publique, Parcours Epidémiologie, Recherche Clinique, Evaluation (ERCE)
Equivalence	3 ECTS

❖ Sociologie de l'action publique (introduction aux politiques de santé)* (Sciences humaines et sociales)

Objectif	Familiariser les doctorant.e.s avec l'analyse sociologique de l'action et des politiques publiques en leur fournissant les outils théoriques essentiels et en leur permettant de les appliquer dans le champ de la santé publique et des politiques de santé. Plus spécifiquement, il s'agit : • d'expliquer la formation des communautés de politiques publiques et les interactions public/privé, local/national • de comprendre le poids des institutions dans l'action publique et notamment le rôle qu'elles jouent dans leur pérennité, • d'explicitier la construction des matrices cognitives des politiques publiques à travers les notions de secteur et de référentiel.
----------	--

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Gaël Coron
Dates	11, 12, 13, 18 et 19 janvier 2027 – matins - 2,5 jours
Lieu	A distance
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	-
Equivalence	1,25 ECTS

❖ L'Europe de la santé

Objectif	Appréhender les différentes initiatives communautaires concernant les questions de santé. Le tronc commun (2 jours) revient sur les principaux éléments institutionnels et juridiques ainsi que sur la trajectoire historique qui permettent de comprendre comment s'est construite l'intervention européenne. Il aborde aussi les grilles de lecture en science politique comme l'eupéanisation ou l'usage de l'Europe qui fourniront les cadres d'interprétation. Les 3 journées thématiques sont centrées sur des enjeux spécifiques : • L'Europe du sanitaire • L'Union européenne et les politiques de protection sociale • L'Union européenne et les politiques en direction de personnes en situation de handicap
----------	--

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Gaël Coron
Dates	22, 23, 24, 25 et 26 mars 2027 - matins de 9h à 12h30 30, 31 mars 2027 et du 1 ^{er} au 05 avril 2027 - matins de 9h à 12h30
Lieu	A distance
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	-
Equivalence	3 ECTS

❖ Financiarisation du système de santé

Objectif	On parle de marchandisation ou de mise en marché pour décrire comment les acteurs du système de santé sont incités à adopter des comportements identiques à ceux des acteurs privés dans un environnement concurrentiel. On utilise le terme de managérialisation pour décrire comment la gestion des structures publiques ou non-lucratives adaptent leurs organisations internes en s'inspirant des modèles de gestion du privé lucratif. On parle, au sens strict de privatisation quand une tâche d'offre ou de financement du soin est réalisé par un acteur privé. Le premier objectif de cette formation est de distinguer ces différents phénomènes en les replaçant dans un contexte global de la transformation de l'action publique aussi bien en France que dans les pays membres de l'Union européenne Une fois les grilles d'analyse mises en place, on procédera à une présentation dynamique du système de santé français et on essaiera de mieux comprendre ses réformes récentes. Cette lecture détaillée qui utilisera des travaux en droit, économie et science politique permettra aussi de familiariser les doctorant.e.s qui ne le sont pas encore avec les grandes questions du système de santé : qui décide ? Comment sont financés les soins et la prévention ? Qui sont les opérateurs ? Les enjeux de pouvoir propres à tout système politico-administratif seront soulignés.
----------	--

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Gaël Coron
Dates	1, 2 et 3 février 2027 matins - 1,5 jour
Lieu	A distance
Langue	Français

Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	-
Equivalence	0,75 ECTS

❖ Accès aux médicaments et produits de santé dans les pays à ressources limitées

Objectif	• Maîtriser les principales notions autour du médicament et des produits de santé (définitions, grands concepts) • Connaître les grands enjeux de santé publique liés à l'accès aux médicaments et produits de santé dans les pays à ressource limité • Être en mesure d'évaluer et d'analyser les enjeux liés à la gestion des médicaments et produits de santé • Disposer de sources de références et de documents essentiels Les contenus des cours sont les suivants : Définitions et cadre normatif ; Accès aux médicaments ; Politique pharmaceutique et aspects réglementaires ; Approvisionnement ; Bon usage des médicaments et produits de santé ; Antibiorésistance ; Qualité du médicament ; Propriété intellectuelle sur les médicaments ; Surveillance et prévention des effets indésirables ; Anthropologie du médicament ; Visite MSF logistique
----------	--

ED / Etablissement	Université de Bordeaux, ISPED
Responsable	Antoine Maillard (contact pour renseignement : Michaela Boucaud Robert (michaela.boucaud@u-bordeaux.fr))
Dates	Fin janvier – début février, date non encore programmée (24 heures)
Lieu	Bordeaux
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Master 2 Santé Globale dans les Suds, Santé Mondiale (SGS-SM)
Equivalence	2 ECTS

❖ Evaluation of Public health programs

Objectif	Initiation à l'évaluation des programmes, interventions et politiques de santé publique : choix d'approches d'évaluation crédibles et réalisables pour la prise de décision en conditions réelles. Le contenu progresse des concepts fondamentaux de l'évaluation — questions d'évaluation, théorie du changement et approches qualitatives — vers l'inférence causale et les méthodes quasi-expérimentales. Les apprenant.e.s appliquent ces concepts pour choisir un dispositif d'évaluation, en tenant compte de la faisabilité, de l'éthique, des contraintes liées aux données et des menaces à la validité, tout en intégrant des données quantitatives et qualitatives via des approches mixtes (cours magistraux, exercices d'analyse guidée, études de cas, travaux de groupes)
ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Vanessa Elias
Dates	11 au 15 janvier 2027
Lieu	EHESP Rennes
Langue	Anglais
Niveau	1 : Débutant / 2 : intermédiaire (Fondamentaux d'épidémiologie, biostatistique et sciences de l'information. Être à l'aise avec l'interprétation de résultats quantitatifs élémentaires et la lecture critique de recherches en santé publique)
Formation de rattachement	Master of Public Health module 208
Equivalence	3 ECTS

❖ Policy and health financing

Objectif Understands health systems' structure, governance, funding mechanisms and how health-care services are organized;
Able to compare and contrast health and social service delivery systems between countries, which reflect diverse political, organizational and legal contexts;
Understands and applies the principles of economic thinking in public health and performs health economic evaluation and assessment of a given procedure, intervention, strategy or policy.
Communicates facts and evidence effectively within the context of translating science and evidence into practice and policy for various actors in the system and populations of concern, especially to increase the effectiveness of responses to risks, threats and damages to health.

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Mathias Brunn
Dates	16 au 20 novembre 2026
Lieu	EHESP Rennes
Langue	Anglais
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Master of Public Health module 212
Equivalence	3 ECTS

❖ Health economics

Objectif This course presents the basic contribution of economics to public health. We address the main topics from both the individual scale – to study healthcare market mechanisms and identify when government intervention is necessary (microeconomics), and from the point of view of an economy as a whole (macroeconomics) – to analyze the influence of economic growth, public spending, and public health policies on population health. We employ theoretical models and empirical examples (including 'crunchingdata' with Stata®), taken from international literature and from the work of the teachers themselves. We promote the debate between economists and public health experts combining different approaches, fostering interdisciplinary dialogue and comparing different viewpoints and skills

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Nicolas Sirven et Julien Mousquès
Dates	02 au 06 novembre 2026
Lieu	EHESP Rennes
Langue	Anglais
Niveau	1 : Débutant / 2 : intermédiaire (connaissances de base en économie et santé publique)
Formation de rattachement	Master of Public Health module 213
Equivalence	3 ECTS

❖ Health care management

Objectif This module addresses selected organizational and management issues in health care organizations. Several cross-cutting themes guide this module. First, organizational and management issues affect everyone in the organization – regardless of whether you are in a management position. Second, we take an open systems model of organizations. That is, organizations are profoundly affected by the outside environment and are in a constant state of adjustment to external changes and forces. Organizational survival is often dependent upon correctly understanding current and future environmental changes and developing strategies to adapt to these changes. Third, we approach this topic from both a cognitive and affective

perspective, emphasizing the need for cultural humility. On the cognitive side, we provide conceptual and theoretical background drawn from a variety of disciplines including sociology, psychology, political science, economics, medicine, and social psychology. However, understanding concepts does not necessarily provide students with the tools to thrive and provide leadership in organizations. Thus, we intersperse within the module opportunities for highly interactive discussion and debate with the goal of understanding our own and other cultures, including strengths, weaknesses, and biases among ourselves as individuals as well as within organizational systems

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Silvije Šegulja
Dates	30 novembre au 04 décembre 2026
Lieu	EHESP Rennes
Langue	Anglais
Niveau	1 : Débutant (pas de pré-requis)
Formation de rattachement	Master of Public Health module 226
Equivalence	3 ECTS

❖ Health Policies & Health System Analysis in LMICs

Objectif	Over the past 30 years, health systems in Low & Middle Income Countries (LMICs) have been faced with considerable challenges in providing affordable and quality care to all their populations. From international agencies and donors' contradictory injunctions, to local financial and human resources constraints, and issues related to the management of the public and private health care services, LMIC countries have experimented with various models and programs to achieve the universalization of health care services. Through the MDGs and SDGs, new models have emerged to reduce inequalities in the access to healthcare services and in improving health (Universal Health Coverage). While there has been a clear move from the "one size fits all" approach among the main actors of international public health (WHO, WB), there is still a need to analyze these initiatives between them and compare them to health policy theories and models. This module aims to offer a rich overview on how health policies and health reforms in LMICs are designed and implemented with sometimes unexpected results. Building on students' diverse professional experiences and geographic origins, their involvement will be actively encouraged through debates and group participation.
----------	--

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Bertrand Lefebvre
Dates	18 au 22 janvier 2027
Lieu	EHESP Rennes
Langue	Anglais
Niveau	1 : Débutant (pas de pré-requis)
Formation de rattachement	Master of Public Health module 227
Equivalence	3 ECTS

❖ Managing Community Program Implementation

Objectif	Community program planning and implementation is a critical competency for public health field practitioners and includes all aspects of the public health planning cycle: needs assessments and identification of community stakeholders; use of scientific literature and best practices to inform program development, implementation, evaluation of the impact of the program in a specific community. This course focuses on the implementation and evaluation of community programs, with a focus on managing this implementation, including choosing relevant program implementation frameworks; recognizing the managerial & leadership skills required; identifying measurable goals, objectives and activities and an evaluation plan; and using project
----------	--

management tools to monitor the process, while ensuring community participation. The objectives will be to highlight best practices, raise awareness of the critical success factors in community program implementation and point to existing resources and tools should you need to implement a program in the future. The module also shows how to link community programs with national priorities to achieve sustainability and ownership.

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Odessa Petit dit Dariel
Dates	19 au 23 octobre 2026
Lieu	EHESP Rennes
Langue	Anglais
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Master of Public Health module 228
Equivalence	3 ECTS

❖ Humanitarian health in crisis situations

Objectif	An introduction to humanitarian health in crisis situations for students willing in the future to explore and understand major policies, planning efforts and dilemmas of global humanitarian public health action in crisis situations; Understand the complexities of a humanitarian health emergency and crisis situation: international conflicts, civil wars, natural disasters, technological disasters...; Design humanitarian health actions that respond to assessed population health needs; Develop a critical understanding of field practices and impact of humanitarian action in crisis situations that effect policy.
----------	---

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Bill Gentry
Dates	07 au 11 décembre
Lieu	EHESP Rennes
Langue	Anglais
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Master of Public Health module 235
Equivalence	3 ECTS

❖ Evaluation en santé : approches médico-économique et évaluation des actions des systèmes de santé

Objectif	Présenter les concepts et outils fondamentaux de la recherche en évaluation, de l'évaluation normative et de la planification et de l'évaluation des systèmes complexes en santé ainsi que les cadres théoriques et les différentes approches de l'évaluation économique en santé, et le principe des recommandations de politique publique fondées sur le calcul économique appliqué à la santé.
----------	---

ED / Etablissement	ED SP2, Université de Bordeaux
Responsable	Simone Mathoulin-Pelissier et Clémence Thebaud. Contact : Stéphanie Ducamp, stephanie.ducamp@u-bordeaux.fr)
Dates	Septembre à décembre 2026 (60 h)
Lieu	E-learning
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	-
Equivalence	6 ECTS

Formations du parcours : Sciences humaines et sociales, Sciences du comportement, droit et éthique

❖ Introduction aux méthodes qualitatives

Objectif Cet enseignement a pour objectif de sensibiliser et d'initier les participants aux méthodes qualitatives au travers d'apports théoriques et d'une mise en situation qui les amènera, en groupe, à mener leur propre étude qualitative.

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Virginie Muniglia et Marie-Renée Guével
Dates	08 mars après midi au 12 mars matin (4 jours)
Lieu	EHESP Rennes
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	-
Equivalence	2 ECTS

❖ Santé, médecine et questions sociales : enjeux et approches

Objectif Introduction générale aux enjeux que soulèvent pour les sciences sociales les mondes de la santé et des questions sociales. Si ces enjeux n'appellent pas des approches spécifiques en sciences sociales, ils ont été à l'origine de questionnements, de développements théoriques et de méthodes d'enquêtes qui ont profondément marqué nos disciplines. Le séminaire proposera ainsi à la fois une introduction à une série d'auteurs ou de textes canoniques et une revue des développements contemporains dans le champ. Le séminaire s'intéresse à la fois aux savoirs, aux pratiques et aux politiques d'intervention dans le champ sanitaire et social. Il prend en compte les apports de l'histoire, la sociologie et l'anthropologie. Organisé en séances thématiques, il s'appuie sur la lecture d'un ou deux textes de référence portant sur les professions, la médicalisation, la santé mentale, le handicap, les inégalités de santé, le système de santé ou la santé environnementale par exemple.

ED / Etablissement	EHESS
Responsable	Boris Hauray (boris.hauray@ehess.fr), Nicolas Henckes (CNRS CERMES3)
Dates	Annuel / bimensuel (1re/3e) – 12 séances, du 19 octobre 2026 au 3 mai 2027, les lundis de 14:30 à 16:30
Lieu	EHESS, 2 cours des Humanités, 93 300 Aubervilliers (salle 50)
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Master Santé, Médecine et Questions Sociales, EHESS
Equivalence	1,5 ECTS

❖ Corps, médecine et santé : histoire et sciences sociales

Objectif Parcours d'initiation aux enjeux du corps comme objet de savoir dans une perspective d'histoire sociale, culturelle et politique en dialogue avec les sciences sociales. Dans ce cadre, le champ d'études sur les savoirs médicaux et les pratiques de santé occupe une place centrale. Le séminaire aborde les principaux enjeux thématiques et méthodologiques de la recherche dans ce domaine, en prenant appui sur l'analyse de sources, aussi bien textuelles que visuelles, et la lecture de travaux historiographiques et de sciences sociales. Il adopte une démarche fondée sur des questionnaires de recherche qui déploient leurs problématiques sur le temps long des mondes modernes et contemporains.

ED / Etablissement	EHESS
Responsable	Anne Rassmussen / Boris Hauray (boris.hauray@ehess.fr)
Dates	Hebdomadaire – 12 séances, du 18 février au 27 mai 2027, les jeudis de 16:30 à 18:30
Lieu	Centre de colloques, Cours des humanités 93300 Aubervilliers Salle 3.06
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Master Santé, Médecine et Questions Sociales, EHESS
Equivalence	1,5 ECTS

❖ Sociologie politique de la santé environnementale* (Santé, environnemental, travail)

Objectif	La question du lien entre environnement (incl. professionnel) et santé constitue une question de plus en plus explorée par les sciences sociales. Cet engouement est contemporain de la politisation croissante de la santé environnementale au cours des dernières décennies. Il remonte à la fin des années 1970 aux États-Unis, dans une période marquée par d'intenses controverses relatives aux pathologies induites par de nombreux contaminants de l'environnement : pesticides, déchets radioactifs, particules émises par les transports... Il s'est progressivement étendu à l'ensemble du monde industrialisé, à mesure que la contestation des dégâts du progrès y est devenue plus vive. Ce cours explore comment les sciences sociales peuvent contribuer à rendre plus intelligibles l'émergence et l'institutionnalisation de la santé environnementale, à la fois comme champ de connaissances scientifiques (situé à l'articulation de plusieurs disciplines : toxicologie, épidémiologie, hygiène industrielle...), comme domaine d'action publique, et comme enjeu de mobilisations collectives et protestataires prenant pour objet la dénonciation des dégâts de l'industrialisation et des inégalités environnementales.
----------	--

ED / Etablissement	EHESS
Responsable	Giovanni Prete / Boris Hauray (boris.hauray@ehess.fr)
Dates	Hebdomadaire – 12 séances, du 18 février au 27 mai 2027, les jeudis de 10:30 à 12:30
Lieu	EHESS, 2 cours des Humanités, 93 300 Aubervilliers (salle 0.019 (Bât. Recherche Sud, 5 cours des Humanités))
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Master Santé, Médecine et Questions Sociales, EHESS
Equivalence	1,5 ECTS

❖ Sociologie de la santé

Objectif	Ce séminaire présente un panorama de recherches sociologiques sur la santé et la maladie. Comment la sociologie de la santé s'est-elle constituée en France comme une discipline scientifique ? Quels sont les principaux thèmes, traditions de recherche et concepts mobilisés pour étudier la dimension sociale de la santé ? Divers thèmes seront abordés, comme les professions médicale et infirmière, la fin de vie, le médicament, la santé mentale, les inégalités sociales de santé, la sexualité, la santé environnementale, santé et travail, maladie et handicap... Des approches utilisées et résultats de recherche seront présentés, en s'appuyant sur des travaux d'auteurs classiques ou contemporains (français ou anglais). Des concepts tels que la médicalisation, la construction de problèmes publics ou le genre, seront abordés de manière transversale aux différentes séances. Lecture d'un texte préalable à chaque séance obligatoire !.
----------	---

ED / Etablissement	EHESS
Responsable	Boris Hauray (boris.hauray@ehess.fr) / Carine Vassy
Dates	Hebdomadaire – 12 séances, du 8 octobre 2026 au 14 janvier 2027, les jeudis de 10:30 à 12:30

Lieu	Campus Condorcet (bâtiment recherche Nord salle 0.019)
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Master Santé, Médecine et Questions Sociales, EHESS
Equivalence	1,5 ECTS

❖ Introduction à l'analyse des politiques publiques. L'État social en transformations

Objectif	Introduction aux grandes approches et concepts et à certains de ses objets et enjeux dans les domaines des politiques sociales. Attentif à la dimension historique, il situera ses analyses dans un espace international et transnational et interrogera de façon comparative la construction de l'action publique à l'échelle nationale et supranationale. 1) Notions ou de problèmes clefs du champ et interrogeront notamment les idées d'instruments, d'infrastructures et d'organisation, les intermédiaires de l'action publique, les questions de mise à l'agenda et les façons de penser la continuité et les transformations de l'action publique ; 2) Politiques publiques dans des espaces nationaux spécifiques telles que les politiques de santé aux États-Unis, les politiques de l'emploi et des retraites en Europe, les réformes des politiques sanitaires en France, la crise financière et le démantèlement de l'État social en Grèce, ou encore la problématique des filets de sécurité et de la lutte contre la pauvreté dans le Sud global.
----------	--

ED / Etablissement	EHESS
Responsable	Boris Hauray (boris.hauray@ehess.fr), Nicolas Henckes (CNRS CERMES3)
Dates	Hebdomadaire – 12 séances, du 23 février au 1 ^{er} juin 2027, les mardis de 16:30 à 18:30
Lieu	Centre de colloques, cours des Humanités (salle 3.07)
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Master Santé, Médecine et Questions Sociales, EHESS
Equivalence	1,5 ECTS

❖ Santé, inégalités, politiques

Objectif	L'objet de ce séminaire est d'étudier les inégalités sociales de santé, d'une part en analysant les processus sociaux qui concourent à la production et à la reproduction de ces inégalités, dans une perspective intersectionnelle ; d'autre part en saisissant ces inégalités comme objet politique. En croisant sociologie de la médecine et de la santé, sociologie des rapports sociaux de domination, sociologie des processus de politisation, des mobilisations collectives et de l'action publique, et sur la base d'études de cas en Europe et en Amérique du Nord, on étudiera différents cadrages des inégalités sociales de santé, qui contribuent à faire de la santé un espace du politique, <i>i.e.</i> un objet de critique sociale, de mobilisation des minorités et/ou de politiques sociales à destination de populations dites vulnérables. On s'appuiera pour ce faire sur des enquêtes empiriques, en faisant varier les entrées thématiques et les contextes.
----------	---

ED / Etablissement	EHESS
Responsable	Laure Pitti / Boris Hauray (boris.hauray@ehess.fr)
Dates	Hebdomadaire – 12 séances, du 15 octobre 2026 au 21 janvier 2027, les jeudis de 8:30 à 10:30
Lieu	EHESS, 2 cours des Humanités, 93 300 Aubervilliers (salle 0.019)
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Master Santé, Médecine et Questions Sociales, EHESS
Equivalence	1,5 ECTS

D'autres U.E. du master Santé, Médecine et Questions Sociales sont disponibles pour les doctorant.e.s inscrit.e.s dans le parcours sciences humaines et sociales (séminaires de recherche, méthodologie, parcours de spécialisation). Voir le site : [Neobab \(ehess.fr\)](http://Neobab.ehess.fr). Pour s'inscrire, contacter le/la responsable du séminaire. Boris Hauray peut se faire le relais de la demande. Les U.E. sont les suivantes : [Innovations : enjeux économiques, politiques et sociaux](#) ; [Introduction aux Deaf et Disability Studies en question](#) ; [Introduction aux études des sciences, des techniques et des savoirs](#) ; [Santé globale : approches anthropologiques et historique](#) ; [Sciences, techniques et savoirs dans l'histoire](#) ; [Sciences, techniques, médecines, genre](#)

❖ **Déterminants et leviers d'actions en santé*** (Politique de santé, économie et management ; Santé environnement travail, en partie)

Objectif L'UE vise à donner une compréhension approfondie des déterminants de la santé, de leurs interactions dans des systèmes complexes, des fondements de la promotion de la santé, des leviers d'action permettant d'améliorer la santé des populations et des stratégies d'intervention en santé publique

ED / Etablissement ED BIOSE, Université de Lorraine
Responsable Stéphanie Laplume (stephanie.laplume@univ-lorraine.fr)
Dates Du 25 janvier au 11 avril 2027
Lieu E-learning + présentiel (6h) Faculté des sciences de la santé, Dijon
Tutorat à distance par un.e référent.e pour un groupe – Forum d'échanges entre apprenant.e.s et référent.e
Langue Français
Niveau 1 : Débutant
Formation de rattachement Master 1 Santé Publique, parcours prévention et promotion de la santé
Equivalence 6 ECTS

❖ **Démarche d'investigation en promotion de la santé*** (Epidémiologie)

Objectif L'UE aborde e l'UE aborde la place de l'investigation dans la décision en santé publique, l'épistémologie des différentes approches de recherche, les différentes disciplines mobilisées en santé publique, les différents devis d'étude, méthodes quantitatives et qualitatives, l'évaluation des résultats, des processus et des mécanismes d'une intervention.

ED / Etablissement ED BIOSE, Université de Lorraine
Responsable Silvia ROSSI et Anja TODOROVIC (silvia.rossi@univ-lorraine.fr)
Dates 21 septembre 2026 au 17 janvier 2027
Lieu E-learning, tutorat à distance par un.e référent.e pour un groupe – Forum d'échanges entre apprenant.e.s et référent.e, et visioconférences.
Langue Français
Niveau 1 : Débutant
Formation de rattachement Master 2 Santé Publique, parcours prévention et promotion de la santé
Equivalence 6 ECTS

❖ **Intervention et évaluation en santé publique*** (Politique de santé, économie et management ; épidémiologie, en partie)

Objectif L'UE vise à présenter la planification d'une intervention de santé publique, du diagnostic à l'évaluation. Elle couvre tout le cycle d'une intervention : analyse des besoins de santé, identification des priorités, définition d'objectifs mesurables, choix des stratégies d'intervention, utilisation de modèles de planification, construction d'un plan d'action, choix des outils d'évaluation, intégration de l'évaluation dès la conception du projet, utilisation des données scientifiques disponibles pour guider l'action.

ED / Etablissement ED BIOSE, Université de Lorraine
Responsable Abdou Omorou (yacoubou.omorou@univ-lorraine.fr)

Dates	Du 1 ^{er} février au 28 mars 2027
Lieu	E-learning : Tutorat à distance par un.e référent.e pour un groupe d'≈15 – Forum d'échanges entre apprenant.e.s et référent.e, chats
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Master 1 Santé Publique, parcours prévention et promotion de la santé
Equivalence	5 ECTS

❖ Espaces politiques, pouvoirs et gouvernance territoriale en Europe

Objectif Analyse de la construction des espaces politiques en Europe, relations entre pouvoir, territoires et institutions, étude des processus de décentralisation, régionalisation et gouvernance multiniveaux, comparaison des modèles européens de gouvernement territorial, mobilisation d'approches contemporaines de science politique sur l'action publique territoriale.

ED / Etablissement	ED DSP 599 / Institut d'Etudes Politique IEP Rennes
Responsable	Romain Pasquier
Dates	02 septembre 2026 (9h-12h, 14h-17h), 10 septembre 2026 (9h-12h), 14 septembre (9h-12h, 14h-17h) 17 septembre (9h-12h, 14h-17h) 3,5 jours
Lieu	Présentiel IEP Rennes
Langue	Français
Niveau	1. Débutant
Formation de rattachement	Master 2 Recherche et expertise en sciences sociales du politique (RESSP)
Equivalence	1,75 ECTS

❖ Construction des problèmes environnementaux et des risques* (Santé, environnement, travail)

Objectif Le module vise à comprendre comment certains phénomènes deviennent des « problèmes publics », comment les risques environnementaux sont définis, nommés et mis à l'agenda politique. Il identifie aussi le rôle des experts, scientifiques, associations, médias et institutions dans cette construction, les mécanismes de gouvernance des risques environnementaux, et les controverses scientifiques et politiques entourant l'environnement et la santé.

ED / Etablissement	ED DSP 599 / Institut d'Etudes Politique IEP Rennes
Responsable	Jean-Pierre Le Bourhis
Dates	4 octobre 2026 (13-16h), 7 octobre (9h-12h, 13h-16h), 8 octobre (9h-12h-13h-16h) 2,5 jours
Lieu	Présentiel IEP Rennes
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Master 2 Recherche et expertise en sciences sociales du politique (RESSP)
Equivalence	1,25 ECTS

❖ Enquêteur sur le genre – approches et méthodes

Objectif Le module vise à comprendre le genre comme catégorie d'analyse des phénomènes sociaux et politiques, maîtriser les principaux cadres théoriques des études de genre, analyser les rapports sociaux de sexe, les inégalités et les mécanismes de domination, intégrer la perspective de genre dans les démarches de recherche en sciences sociales, développer une approche critique des politiques publiques à l'aune du genre.

ED / Etablissement	ED DSP 599 / Institut d'Etudes Politique IEP Rennes
Responsable	Louise Bannet Rivet et Joséphine Deneux
Dates	16 novembre 2026 (9h-12h, 14h-17h), 18 novembre (9h-12h, 14h-17h), 19 novembre (9h-12h, 14h-17h), 20 novembre (9h-12h) 2026 : 3,5 jours
Lieu	Présentiel IEP Rennes
Langue	Français
Niveau	1 Débutant

Formation de rattachement	Master 2 Recherche et expertise en sciences sociales du politique (RESSP)
Equivalence	1,75 ECTS

❖ Sociologie et politiques de la jeunesse

Objectif	Le module vise à • Comprendre la jeunesse comme une catégorie sociale et politique construite, • Analyser les processus de socialisation, d'insertion et de transition vers l'âge adulte, • Etudier la conception, la mise en œuvre et l'évaluation des politiques de jeunesse, • Appréhender les inégalités sociales, territoriales et générationnelles affectant les jeunes, • Mobiliser les approches sociologiques et de science politique pour analyser les parcours juvéniles.
----------	---

ED / Etablissement	ED DSP 599 / Institut d'Etudes Politique IEP Rennes
Responsable	Guillaume Negri et Fransez Poisson
Dates	Du 18 janvier au 22 janvier 2027 (9h-12h, 14h-17h)
Lieu	Présentiel IEP Rennes
Langue	Français
Niveau	1 Débutant
Formation de rattachement	Master 2 Recherche et expertise en sciences sociales du politique (RESSP)
Equivalence	3 ECTS

❖ Health promotion

Objectifs	This module is for people who are interested to get a better perspective on health promotion, disease prevention, or community health organisations. The module introduces to the basic concepts and principles of health promotion and reflects on population strategies to improve health
-----------	---

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Eric Breton
Dates	19 au 23 octobre 2026
Lieu	Rennes EHESP
Langue	Anglais
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Master of Public Health module 209
Equivalence	3 ECTS

❖ Health communication

Objectifs	As an umbrella concept, health communication consists of a variety of activities to improve or preserve the health status of individuals and populations. Much of modern culture is transmitted by the mass and social media which has both positive and negative implications for health. In a more narrow perspective, one component of health communication is health education, i. e., activities designed to increase awareness and knowledge, as well as to favorably influence attitudes and behaviors relating to the improvement of health on both a personal and on a community basis. Research shows that communication-based health promotion programming can put health on the public agenda, reinforce health professional's messages, stimulate people to seek further information, and in some instances, bring about sustained healthy lifestyles
-----------	--

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Jocelyn Raude et Jessica Mudry
Dates	26 au 30 octobre 2026
Lieu	Rennes EHESP

Langue	Anglais
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Master of Public Health module 220
Equivalence	3 ECTS

❖ Prevention and lifestyle behaviour change

Objectifs	Unhealthy lifestyles (tobacco, alcohol, diet, physical activity) account for the majority of chronic diseases and premature deaths worldwide. However, public health practioners have little training in behavioural sciences, and multi-level prevention approaches. This course provides an overview of the science that underlies evidence-based interventions and strategies designed to change unhealthy behaviours, and the application of these approaches in prevention practices (childhood obesity, epidemic outbreak, and alcohol). The introductory lecture and the group works sessions will be devoted to understanding and applying the principles of Motivational Interviewing (MI), a state-of-the-art, evidence-based communication and counseling approach designed for building and strengthening individual' inner motivation for positive behavior change. In the mornings, the lectures will provide insights on theoretical concepts and multi-level prevention practices in the field of childhood obesity, tobacco, infectious diseases and alcohol. During the afternoons, students will work in small groups with assistance from the faculty, to prepare a taped simulated behavioural counselling. This exercise represents an essential part of the course since it provides students the opportunity to put the MI principles into practice. A group project has to be developed and conducted in groups. We have chosen this approach as research suggests that it optimizes learning and should best prepare you for the professional life
-----------	---

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	To be confirmed
Dates	11 au 15 janvier 2027
Lieu	Rennes EHESP
Langue	Anglais
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Master of Public Health module 221
Equivalence	3 ECTS

❖ Health Promotion and disease prevention program and policy planning

Objectifs	This module is designed for people interested in primary disease prevention and health promotion initiatives that engage diverse systems of actors, focusing on the development of knowledge and practical skills for real-world public health program and policy planning. The approaches explored will be critically examined in terms of their potential impact on health and well-being, while emphasizing equity and population participation as the two central dimensions guiding their evaluation and application.
-----------	---

ED / Etablissement	EHESP
Responsable	Eric Breton
Dates	14 au 18 décembre 2026
Lieu	Rennes EHESP
Langue	Anglais
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	Master of Public Health module 239
Equivalence	3 ECTS

Objectifs	Les femmes ont en moyenne désormais des niveaux de diplômes supérieurs à ceux des hommes. Pourtant, elles rencontrent plus de difficultés à obtenir un emploi, se trouvent davantage dans des situations de précarité, obtiennent souvent des rémunérations inférieures et leurs chances de promotion sont bien plus limitées, y compris dans le monde universitaire. Ainsi, le salaire d'un homme cadre quintuple par rapport au début de sa carrière alors que celui d'une femme cadre n'est multiplié que par 2,7 (INSEE 2010). Différentes explications peuvent être données de cette situation : charge des tâches domestiques et de l'éducation des enfants, moindre ambition professionnelle, solidarité masculine, moindre capacité d'affirmation de soi, dévouement à l'entreprise sans valorisation suffisante du travail effectué, etc. Les objectifs de cette formation sont : • de faire repérer aux doctorant-e-s les différents facteurs qui peuvent limiter leur capacité de promotion et leur donner les moyens de ne pas subir une situation. • S'interroger sur la manière dont se répercute cette domination masculine à l'université et comment elle s'articule à d'autres discriminations. • Prendre connaissances des politiques en faveur de l'égalité femmes/hommes à l'université et leurs limites éventuelles
ED / Etablissement	Collège doctoral de Bretagne
Responsable	formations-rennes@doctorat-bretagne.fr
Dates	2 heures / Pas de session programmée sur AMETHIS
Lieu	Rennes
Langue	Français
Niveau	1 : Débutant
Formation de rattachement	-
Equivalence	0,5 ECTS (sous réserve de la rédaction d'un compte rendu)

Annuaire du réseau

Pour obtenir des informations plus précises que celles mentionnées dans ce catalogue, au sujet des programmes, lieux ou des possibilités d'inscription, veuillez contacter la personne référente de l'école doctorale proposant la formation avec copie au réseau doctoral.

Organisateur	Référent ED	Contact pour les inscriptions
ED 659 Recherches Biomédicales (Aix Marseille Université)	Jean GAUDART jean.gaudart@univ-amu.fr	sesstim-enseignement@univ-amu.fr
ED 545 SP2 (Université de Bordeaux)	Hélène JACQMIN-GADDA edsp2@u-bordeaux.fr	Stéphanie DUCAMP stephanie.ducamp@u-bordeaux.fr
ED 266 BioSE (Université de Lorraine)	Francis GUILLEMIN francis.guillemine@univ-lorraine.fr	Véronique DEVIENNE veronique.devienne@univ-lorraine.fr
ED 286 (EHESS)	Boris HAURAY boris.hauray@cnrs.fr	Auprès de chaque enseignant concerné
ED 393 Institut Pierre Louis de Santé Publique (Sorbonne Université / Institut Pasteur)	Pierre-Yves BOELLE pierre-yves.boelle@sorbonne-universite.fr	Auprès de chaque enseignant concerné Et directement sur le site de l'Institut Pasteur https://www.pasteur.fr/fr/enseignement/programmes-cours/cours-pasteur Enseignement@pasteur.fr
ED 570 EDSP (Université Paris Saclay)	Marianne CANONICO edsp@universite-paris-saclay.fr	Directement site de l'ED ADUM Ou secrétariat de EDSP : edsp.medecine@universite-paris-saclay.fr
ED 599 DSP (Université de Rennes)	Marie-Laure CICILE-DELFOSSE https://ed-dsp.doctorat-bretagne.fr	Morgane MEUDIC ed-dsp@doctorat-bretagne.fr
Collège doctoral de Bretagne (pour les ED STT, ESC, EDGE, SVS, DSP)		Zélie LERMIGEAUX formations-rennes@doctorat-bretagne.fr
EHESP	Nathalie BONVALLOT et Patricia LONCLE-MORICEAU Nathalie.bonvallot@ehesp.fr Patricia.loncle-moriceau@ehesp.fr	Réseau doctoral : ReseauDoctoral@ehesp.fr