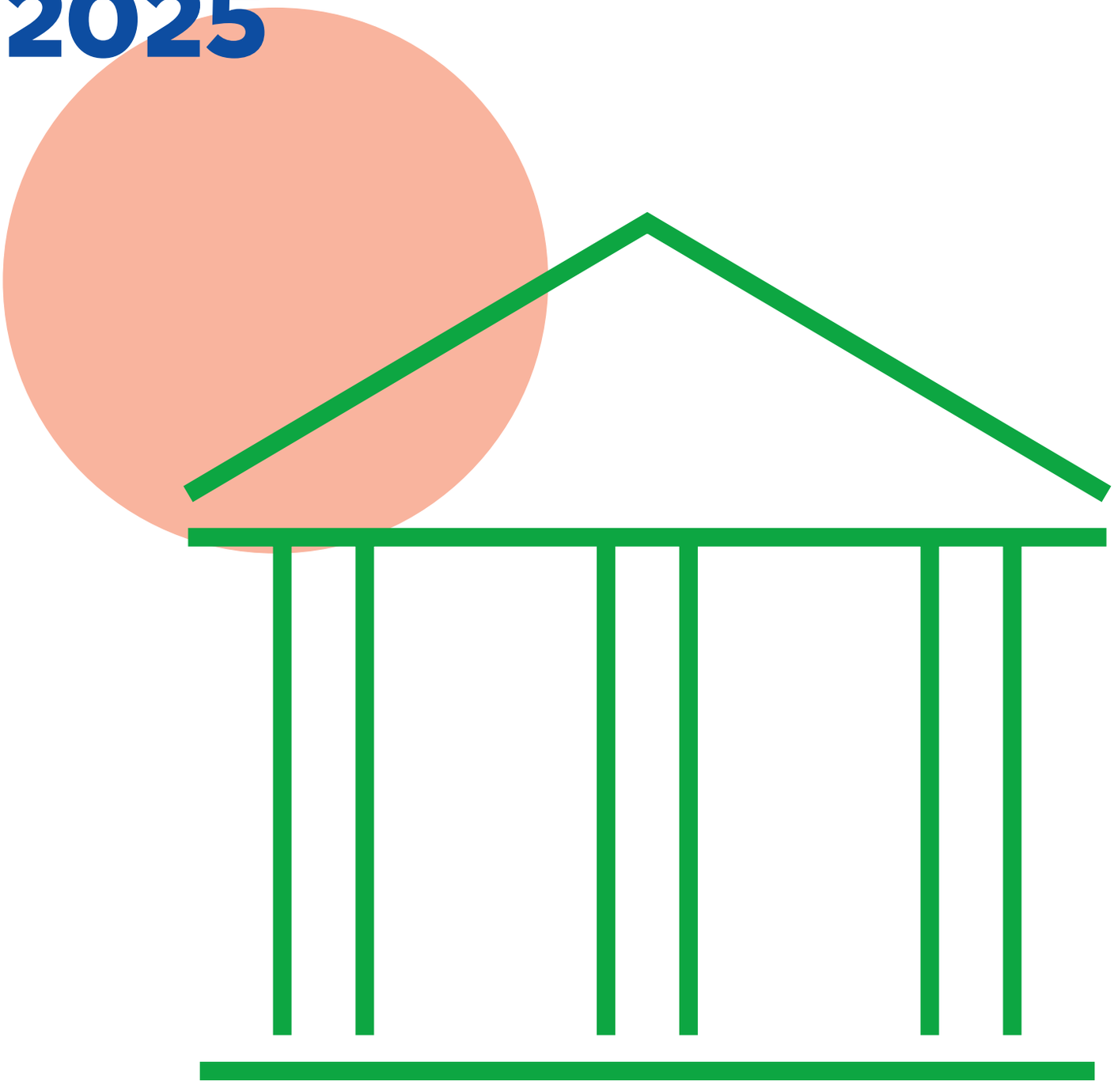
Rapport d'activité 2025



E)HE)SP)
École des hautes études en santé publique

Université de Rennes

Édito



Isabelle Richard,
directrice de l'E)HE)SP)



L'année 2025 a confirmé le rôle singulier de l'École des hautes études en santé publique (EHESP) en tant qu'établissement de référence en matière de formation supérieure et de recherche en santé publique.

Dans un environnement marqué par l'accélération des transitions démographiques, environnementales, numériques et sociales, les enjeux de santé publique sont au cœur des préoccupations de nos concitoyens et des priorités des décideurs publics. Face à ces défis, les équipes de l'EHESP ont poursuivi avec détermination leurs missions : former les futurs cadres et dirigeants du système de santé, produire et diffuser des connaissances, notamment celles qui nourrissent la décision publique, accompagner par la formation professionnelle les transformations du système de santé et contribuer au développement de relations académiques à l'international.

Ce rapport met en lumière une année riche en actualités et en réalisations pour l'école que ce soit dans l'exercice quotidien de ses missions de service public, dans le développement de nouveaux projets ou dans la réalisation des objectifs fixés dans le cadre du contrat d'objectif et de moyens, signé en 2024, avec des résultats dont la communauté EHESP peut s'enorgueillir.

Les formations de fonctionnaires sont attractives comme en témoigne l'augmentation de leurs effectifs ; l'engouement pour les masters ne faiblit pas ; la formation continue répond à une demande toujours plus complexe et à hauteur des enjeux de mutation du secteur. Nos succès en matière de recherche (ANR, publications de haut niveau, contrats...) reconnaissent l'excellence scientifique de l'école avec le souci constant de transférer ces connaissances à la société. Nos engagements à l'international à travers nos partenariats académiques comme sur les activités d'expertise se consolident faisant de l'école une composante importante de la stratégie de rayonnement de la France dans le monde sur les questions de santé publique. L'école continue de faire la démonstration du rôle particulier qui est le sien à travers les nouveaux partenariats stratégiques qu'elle conclue et participe à la construction de l'Université de Rennes.
Ces succès sont d'autant plus remarquables qu'ils s'inscrivent dans un contexte d'incertitude pour l'école qui doit composer avec d'importantes contraintes budgétaires qui lui imposent d'améliorer constamment l'efficacité de son pilotage. Ces réussites témoignent justement de la capacité de la communauté EHESP à obtenir de grandes réussites, y compris dans une séquence difficile.
C'est pourquoi l'école aborde avec confiance les échéances à venir où elle devra relever des défis d'envergure avec l'évaluation de ses formations et de ses unités de recherche par l'HCERES, le bilan à mi-parcours du COP ou encore la fin de la phase expérimentale de l'établissement public expérimental.

Je tiens à remercier l'ensemble des personnels de l'EHESP pour leur engagement au service de la santé publique. Les résultats présentés ici sont le fruit de leurs efforts et du travail qu'ils ont accompli.

Sommaire

04 ① Stratégie et engagements

08 ② L'année 2025

10 ③ Une offre de formation au service de tous les acteurs de la santé

15 ④ La recherche et l'expertise au cœur des enjeux de santé publique

18 ⑤ Ressources et moyens

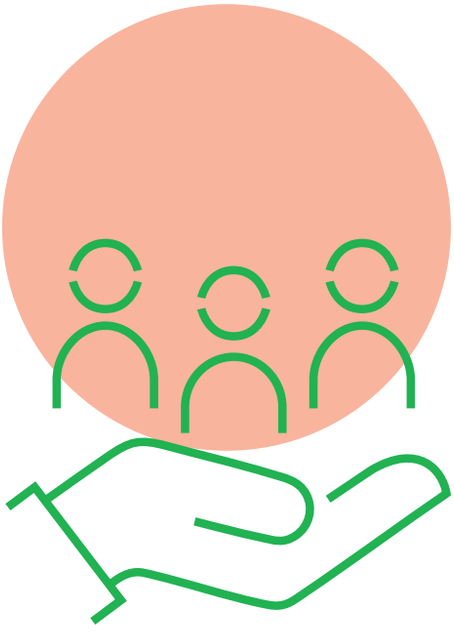
20 ⑥ Une vie de campus active

① Stratégie et engagements

Une école de santé publique engagée dans les transformations du système de santé

En 2025, l'EHESP a poursuivi la mise en œuvre de son projet stratégique d'établissement, approuvé en 2024, et du Contrat d'Objectif et de Performance 2024 – 2027 s'attachant à remplir les objectifs de cette feuille de route dont un 1er bilan sera dressé à mi-parcours courant 2026.
Permettre à tous les acteurs du secteur de bénéficier d'une formation de qualité et adaptée aux enjeux d'un système en mutation, donner de la visibilité aux activités de la recherche et valoriser ses résultats notamment en matière d'aide à la décision publique, consolider la reconnaissance sur la scène européenne et mondiale de l'école en tant qu'établissement de référence de la santé publique, favoriser la vie de campus… ont été au cœur de l'action menée en 2025.
L'EHESP a consolidé son rôle de contributeur actif au fonctionnement de l'Université de Rennes par sa participation aux projets collectifs. Elle y occupe une place singulière, à la fois en tant que grande école de service public, acteur important du site hospitalo-universitaire rennais, et au regard de ses nombreux liens avec les acteurs locaux, nationaux et internationaux de la santé publique.

Une nouvelle étape pour le développement de l'expertise internationale de l'école



L'année 2025 marque une évolution importante dans l'organisation des activités internationales de l'EHESP avec l'internalisation des activités d'expertises internationales précédemment portées par la SASU EHESP-International. L'objectif était d'assurer, à terme, la pérennité de cette mission essentielle pour laquelle l'école répond aux demandes émanant des autorités, participant ainsi au rayonnement de la France à l'international.
Ainsi sur la formation en gestion hospitalière, l'école a réalisé un MOOC à destination des pays francophones du Sud global sur financement AFD et elle a été sollicitée pour deux programmes de formation de dirigeants hospitaliers au Rwanda et en Asie du sud-est. Son expertise unique en inspection-contrôle dans le domaine pharmaceutique a débouché sur un programme de renforcement des compétences des agences de régulation pharmaceutique de 14 pays d'Afrique.
Le rayonnement international de l'école s'est également illustré à travers l'accueil à Rennes de la 30e conférence de l'European Health Management Association (EHMA), qui a réuni plus de 430 participants issus de 50 pays. Cet événement confirmé la place de l'EHESP dans les grands réseaux académiques européens et a mis en lumière la qualité des travaux scientifiques de l'établissement, plusieurs contributions ayant été distinguées à cette occasion.

Des partenariats académiques au service de la stratégie européenne et internationale de l'Université de Rennes

Dans le cadre de l'Établissement Public Expérimental Université de Rennes, l'EHESP poursuit le développement de partenariats académiques stratégiques contribuant à la visibilité du site rennais dans le monde.
Les coopérations engagées avec la Fondation Fiocruz au Brésil se sont renforcées en 2025 à travers l'organisation d'un second séminaire scientifique associant l'EHESP, l'ENSP-Fiocruz et Sciences Po. Les échanges ont porté sur les systèmes de soins primaires, leur gouvernance, leurs modes de financement et les enjeux de démocratie en santé. Les échanges ont mis en évidence des défis communs malgré des différences d'échelle et d'organisation politique. Les visites de terrain ont permis aux participants brésiliens de mieux appréhender le fonctionnement des instances territoriales françaises, tandis que les discussions en format restreint ont favorisé des débats approfondis et bienveillants. La convention de coopération a été renouvelée et élargie à l'ensemble de l'Université de Rennes.
L'année 2025 a également été marquée par la consolidation des relations avec plusieurs partenaires sud-américains, notamment au Chili, dans une logique de coopération universitaire et scientifique portée par l'Université de Rennes et ses établissements membres.

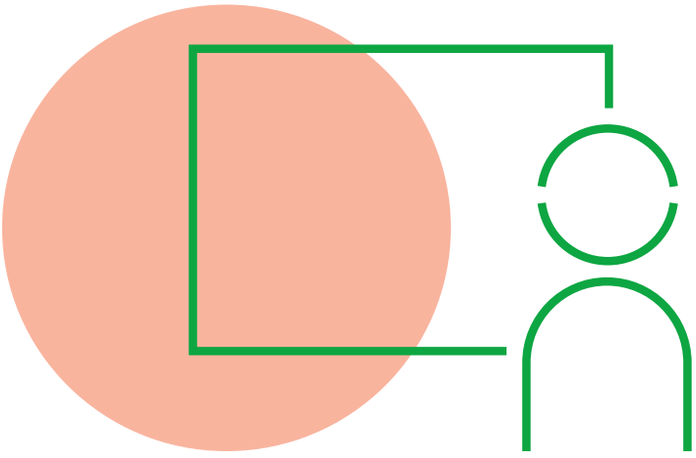
Développer les approches intégrées de santé humaine, animale et environnementale

L'année 2025 a confirmé la montée en puissance des initiatives portées par l'Institut One Health, créé pour promouvoir une approche intégrée des enjeux sanitaires, environnementaux et sociétaux. À travers plusieurs sessions, séminaires et rencontres scientifiques réunissant chercheurs, professionnels de santé, acteurs des territoires et décideurs publics, l'Institut a contribué à diffuser les approches One Health et à favoriser les collaborations interdisciplinaires indispensables pour répondre aux défis contemporains tels que les maladies émergentes, les risques environnementaux ou encore les impacts du changement climatique sur la santé.



Accélérer la transition écologique du système de santé

Face aux enjeux croissants liés au changement climatique et à la soutenabilité des systèmes de santé, l'EHESP a poursuivi le développement de ses activités dans le domaine de la transition écologique.
Cela se concrétise par le développement d'une offre de formation des acteurs du secteur de la santé. Elle trouve un débouché dans le cadre du partenariat engagé avec la Direction générale de l'offre de soins (DGOS) afin d'accompagner les établissements sanitaires et médico-sociaux dans l'intégration des enjeux environnementaux au cœur de leurs stratégies et de leurs pratiques. L'EHESP contribue ainsi à faire émerger une nouvelle génération de décideurs en santé capables d'articuler qualité des soins, performance des organisations et responsabilité environnementale.



Des coopérations nationales renforcées au service de la santé publique

L'EHESP a poursuivi en 2025 sa politique de partenariats stratégiques avec des institutions partageant son ambition d'accompagner les transformations des systèmes de santé et des politiques publiques.
Parmi elles, le partenariat engagé avec l'Institut national du travail social (INTS) a permis de développer conjointement un Cycle des hautes études du travail social, dont le lancement est prévu en 2026.
L'école a également renforcé ses liens avec le Centre national de ressources et de résilience (CN2R), acteur national de référence créé à la suite des attentats de 2015 pour développer la connaissance, la formation et la recherche dans le champ des psychotraumatismes et de la résilience. Cette collaboration ouvre de nouvelles perspectives pour la formation des professionnels et des cadres confrontés aux situations de crise, aux traumatismes collectifs et à l'accompagnement des victimes.
L'EHESP a également engagé un rapprochement avec l'école des Mines Saint-Étienne afin de développer des projets communs en formation, recherche, expertise et coopération internationale. Cette dynamique s'inscrit dans les enjeux croissants de transformation numérique du système de santé et vise notamment à renforcer les compétences des décideurs publics et des dirigeants d'établissements dans le domaine du numérique, de la donnée et de l'innovation organisationnelle.
Ces partenariats illustrent la volonté de l'école d'enrichir ses approches par le croisement des disciplines, qu'il s'agisse des sciences de la santé, des sciences humaines et sociales, de l'ingénierie, du numérique ou de la gestion des crises, afin de répondre aux défis complexes auxquels sont confrontés les acteurs de la santé publique.

Une offre de formation en distanciel en forte croissance pour accompagner les transformations professionnelles

L'EHESP poursuit par ailleurs sa stratégie de développement d'une offre de formation numérique ambitieuse afin de toucher un public toujours plus large de professionnels et décideurs du système de santé. Cela se traduit notamment par le développement et l'enrichissement de plusieurs plateformes nationales de référence, développées par l'EHESP à la demande des administrations centrales.
Ainsi, les plateformes « Mon Bilan Prévention », qui accompagne les professionnels de santé, « ProDevCampus » outillant les établissements universitaires dans le déploiement des campus sans tabac, « Santé Étudiante » autour des enjeux de santé spécifiques à ce public et Formation.SSE, destinée à former et acculturer les professionnels aux enjeux d'anticipation et de gestion de crises sanitaires, ont vu leurs contenus enrichis tandis que leur fréquentation est en forte augmentation. Ces outils témoignent de la capacité de l'école à mobiliser les technologies numériques pour diffuser les connaissances en santé publique et à valoriser les travaux de recherche et l'expertise pour renforcer les compétences des professionnels sur l'ensemble du territoire.

La démarche qualité au service des apprenants

L'année 2025 a également été marquée par la poursuite de la démarche qualité engagée par l'école afin de garantir l'adéquation de ses formations aux besoins des professionnels et aux évolutions des politiques publiques. Cette dynamique s'est traduite par le renouvellement et la préparation de plusieurs accréditations et certifications nationales, notamment le renouvellement de la labellisation du Mastère Spécialisé® « Ingénierie et management des technologies de santé », délivré par la Conférence des grandes écoles, ainsi que la reconduction de plusieurs enregistrements au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).
L'EHESP a œuvré pour préparer le renouvellement de sa certification Qualiopi, attestant de la qualité de ses processus de conception, de déploiement et d'évaluation des actions de formation, ainsi que celui du label « Bienvenue en France », consacrant les établissements œuvrant en faveur de la qualité de l'accueil des étudiants internationaux.

Presses de l'EHESP

« Tous accompagnés ! » Un jeu made in Presses de l'EHESP primé par la Conférence des grandes écoles (CGE)



Le jeu sérieux « Tous accompagnés ! » a été lauréat du prix coupde cœur de la CGE en décembre 2025. Il vient récompenser un travail de deux ans pour aboutir à cette méthode d'apprentissage ludique pensée pour mieux appréhender la complexité et la densité du secteur médico-social en France. Composé de 90 cartes de jeu, il est utilisé par les étudiants et élèves en formation à l'école afin qu'ils se familiarisent avec les différents établissements sociaux et médico-sociaux, leurs missions et les populations qu'ils accompagnent. Ce jeu est également en vente libre pour les particuliers et professionnels auprès des Presses de l'EHESP.

Publications des Presses de l'EHESP

Avec 27 titres publiés et une forte croissance, 2025 confirme la dynamique des Presses de l'EHESP au service de la santé publique. 12 enseignants-chercheurs de l'école ont contribué à cette réussite avec des nouveautés comme le Glossaire de promotion de la santé, Promouvoir la santé dans les milieux de vie du quotidien et Inclure et protéger (en co-édition avec les Presses Universitaires de Rennes (PUR)).
Cette année marque aussi une étape fondatrice avec le lancement du premier serious game des Presses de l'EHESP, Tous accompagnés !, ouvrant de nouvelles perspectives éditoriales autour du jeu comme vecteur de formation et de sensibilisation.
De son côté, Hygée éditions a publié sa première bande dessinée pour déstigmatiser la santé mentale, le beau-livre « Quand les animaux donnent l'alerte » , ainsi que de nombreux titres jeunesse sur les maladies, le sommeil, l'alimentation et le placement en famille d'accueil.
Deux marques avec une même conviction : transmettre les savoirs pour transformer la société.

② L'année 2025

Janvier

Près de **370 nouveaux élèves fonctionnaires** ont rejoint l'EHESP pour débuter leur formation dans l'une des filières des fonctions publiques d'État et hospitalière D3S, DH, AAH, DS, IASS, IES, IGS, TS et PHISP. Une entrée en formation marquée par la présence, le mardi 7 janvier 2025, de Monsieur Yannick Neuder, ministre chargé de la Santé et de l'Accès aux soins, qui a accueilli les nouvelles promotions d'élèves de l'EHESP.

Février

Le samedi 1er février 2025, l'EHESP, à l'instar des établissements composantes de l'Université de Rennes, a organisé sa **Journée portes ouvertes (JPO)** en présentiel à Rennes et à distance sous forme de webinaires. À cette occasion, lycéens, étudiants, personnes en reconversion ou en recherche d'emploi et professionnels ont eu la possibilité de découvrir l'école et la diversité des cursus et des formations proposés au travers de présentations de l'offre de formation et de permanences assurées par les responsables de formation et les apprenants de l'école.



Juin

Le **séminaire dédié aux « Coopérations en santé, de l'international au local »** a réuni 172 participants (communautés hospitalières, décideurs, professionnels de santé, communautés enseignantes et académiques) le 3 juin 2025. À l'issue d'une conférence inaugurale invitant à « repenser les coopérations internationales et européennes en matière de santé pour adapter nos stratégies à un monde en mutation », par le délégué adjoint aux affaires européennes et internationales des ministères sociaux, quatre ateliers ont traité des coopérations internationales, européennes et territoriales ainsi que des communautés de pratiques.

Janvier - février

Du 21 janvier au 16 février 2025 l'EHESP a accueilli l'**exposition « les vies intenses : itinéraires de femmes scientifiques »**. Deux chercheuses de l'école sont revenues sur leur parcours en montrant comment, en sociologie comme en épidémiologie, une analyse au prisme du genre peut ouvrir de nouvelles perspectives jusqu'ici peu explorées. Elles ont abordé les stéréotypes sexistes et les inégalités de genre dans les milieux professionnels de la santé avec les élèves fonctionnaires ainsi qu'avec des élèves de collèges rennais.

Mars

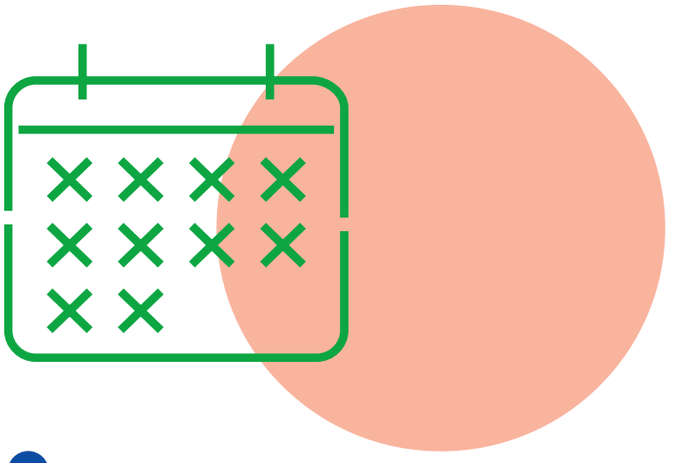
Les 12 et 13 mars 2025 ont eu lieu les **rencontres scientifiques du Réseau Doctoral en Santé Publique (RDSP)**. À cette occasion, 21 présentations ont donné lieu à des discussions autour de problématiques de santé publique majeures comme l'hésitation vaccinale, le VIH, les urgences, l'accouchement, la promotion de la santé, la bioéthique au prisme du droit, ou encore la mesure de la concentration des pesticides dans l'air. Le RDSP étant un réseau national incluant un certain nombre de doctorants internationaux, la participation de chercheurs brésiliens de la Fiocruz à cette édition a permis d'enrichir les débats en posant un regard croisé sur les résultats produits et les méthodes utilisées.

Octobre

Le 6 octobre 2025 s'est ouvert le **3ème Cycle des Hautes Etudes Une Seule Santé de l'Institut One Health** à L'EHESP. Cette formation, co-portée par un consortium de trois établissements : l'EHESP, VetAgroSup (via l'ENSV-FVi) et AgroParisTech, et destinée aux décideurs et responsables de projets, vise à renforcer la compréhension de l'approche One Health et à identifier les moyens de sa mise en œuvre à l'interface des santés humaine, animale, végétale et des écosystèmes. A cette occasion, l'EHESP a pu introduire la formation, échanger avec les participants et rappeler le positionnement de l'école vis-à-vis de la thématique, notamment au travers de son implication dans l'Institut.

Novembre

Du 5 au 7 novembre 2025, l'EHESP était à Lille, au **congrès de la Société Française de Santé Publique**. « La santé mentale publique », thème fil rouge du congrès a été débattue. Plus de 20 personnes de l'école, enseignants chercheurs, ingénieurs et doctorants, se sont mobilisés via des interventions (plénières, symposiums, communications, présentations de posters) et la tenue d'un stand. Le congrès a aussi été l'occasion de mettre l'accent sur la santé des enfants et des adolescents en collège et en lycée en partant des résultats de l'enquête EnCLASS et de rendre compte d'une enquête sur les toilettes scolaires. Il a aussi été question de prévention, sport santé bien être, déterminants commerciaux de la santé, travailler en lien avec les acteurs territoriaux en milieu rural et insulaire via l'expérimentation « semeurs de santé ». Pour conclure les rencontres, l'annonce a été faite de l'accueil à Rennes du prochain congrès de la SFSP en octobre 2027.



Novembre

Le 13 novembre 2025, au centre social Carrefour 18 de Rennes, **la diversité des initiatives et des expériences mise en œuvre pendant les trois ans du projet sciences avec et pour la société « Tissage »** a été présentée. Plus de 300 personnes, citoyens, chercheurs et décideurs impliqués ou curieux ont pu mesurer le chemin parcouru. À cette occasion une rédaction composée d'enfants du quartier a pris les commandes d'une nouvelle émission de TV Rennes « On veut tout savoir » et a pu dialoguer sans filtre avec deux chercheurs et questionner leur parcours. Les enseignements tirés du projet ont été débattus via trois tables rondes en présence des présidents d'universités et directeurs d'établissements posant ainsi la première pierre d'une politique de site pérenne en matière d'inscription de la science dans la société au niveau du territoire rennais.

Novembre

Isabelle Richard est devenue **présidente du Réseau des établissements francophones en santé publique** (REFESP) le 28 novembre 2025. Ce réseau rassemble les écoles et institutions de formation en santé publique de l'espace francophone. Il a pour mission de promouvoir l'excellence en santé publique, tout en valorisant à l'international les approches et expertises développées au sein de ses membres. Créé en 2020 à l'initiative de l'École des hautes études en santé publique, le réseau bénéficie depuis son origine du soutien de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) et a obtenu un contrat d'Expertise France pour son développement.

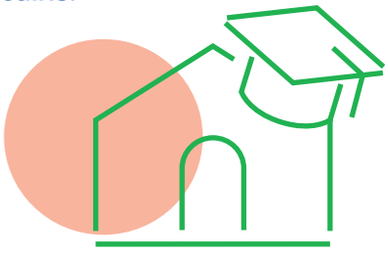
③ Une offre de formation au service de tous les acteurs de la santé

L'année 2025 confirme le succès des formations de l'EHESP, qu'il s'agisse de formations statutaires, de parcours de master, de diplôme d'établissements ou de formats spécifiquement conçus pour la formation continue et les formations à l'international.

De beaux succès ont été obtenus en termes d'attractivité de certaines formations, notamment à la suite de la campagne réalisée par le ministère avec notre apport pour faire connaitre le métier d'IASS. Ainsi, la promotion 2025 d'IASS voit son effectif augmenter de 50% (63 en 2025 versus 45 en 2024), et l'objectif de pourvoir toutes les places est atteignable. La dynamique est également positive concernant la formation de directeurs des soins.
Les évolutions se sont poursuivies concernant les contenus de formation avec des évolutions et innovations. Les directeurs d'hôpital effectuent leur stage de direction au sein de deux établissements différents, permettant la découverte par un plus grand nombre d'établissements non universitaires et spécialisés en santé mentale. Le séminaire médical a été renforcé. Une réflexion approfondie a été menée pour mieux assurer la maitrise des contenus techniques avant même la phase dite de spécialisation. Ces réflexions poursuivies en 2026 vont constituer le socle d'une proposition complète de réingénierie, toujours axée sur l'évaluation des compétences et l'individualisation des cursus.
Des séances de formation en simulation ont été introduites et la réflexion sur cette modalité pédagogique se poursuit. En lien avec l'IH2EF, l'EHESP s'est efforcée de transformer la contrainte financière pesant sur la formation de médecin de l'éducation nationale en opportunité en refondant le cursus et en en envisageant une partie à distance. Le traditionnel séminaire commun de santé publique, favorisant un travail sur projet en inter-filière a rencontré le succès habituel et les lauréats de la meilleure présentation.

L'offre de master bénéficie toujours d'une forte visibilité avec un nombre important de candidatures, et les nouveaux parcours « situations sanitaires exceptionnelles » et « sciences des données en santé publique » sont installés dans le paysage et voient leur nombre d'inscrits croitre.

L'offre de formation continue, présentée dans notre catalogue, rencontre un succès important avec 7 175 stagiaires accueillis.
Comme chaque année des évolutions et des innovations veillent à ajuster nos propositions aux besoins en compétences du secteur professionnel. Citons la refonte de la formation d'adaptation à l'emploi des chefs d'établissement, le lancement du Cycle des Hautes Études « One Health » en partenariat avec AgroParisTech et VetAgroSup, et le début de la réflexion pour un cycle des hautes études en travail social a la demande de la DGCS dont la première session est programmée en 2026, la mise au point d'un cycle de formation pour les nouveaux directeurs départementaux d'ARS, l'ouverture d'un diplôme d'établissement dédié aux compétences des métiers de l'HAS en collaboration avec cette autorité et les succès du diplôme d'établissement DEFIS destiné a la formation à l'inspection contrôle de professionnels principalement africains.

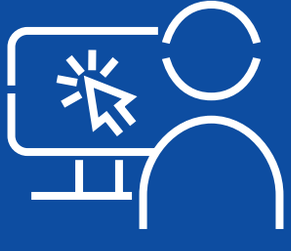


Chiffres clefs↓

- → **462** étudiants
- → **655** élèves fonctionnaires
- → **7 175** stagiaires en formation continue
- → **27** doctorants
- → **27** prépa talents

Simulation en santé : nouvelle méthode pédagogique pour les élèves directeurs

Fin novembre 2025, six binômes d'élèves directeurs et directrices d'établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux (D3S) et directeurs et directrices d'hôpital (DH) de l'école ont participé à des ateliers de simulation en santé dans le cadre de la spécialisation en qualité gestions des risques et relation avec les usagers qui précède leur prise de poste. Ces mises en situation visent à les former à l'annonce d'une mauvaise nouvelle auprès d'un usager d'établissement ou de ses proches. Dans ce type d'ateliers, les élèves peuvent être amenés à simuler l'annonce d'une fugue, d'une chute, d'un trouble du comportement ou de situations comme une agression sexuelle voire un suicide au sein d'un service. Ces sessions sont réalisées aux côtés d'une troupe d'acteurs de la compagnie Troisième Acte et dans les locaux du Pôle de Formation des Professionnels de Santé (PFPS) du CHU de Rennes, partenaire du projet. Cette nouvelle modalité pédagogique est proposée dans un cadre bienveillant, reposant sur l'apprentissage en équipe et par l'erreur. Les élèves peuvent s'auto-évaluer, réfléchir avec leurs pairs et débriefer directement avec leurs enseignants, formés à la simulation, afin d'améliorer leurs pratiques.



Taux de satisfaction sur les formations

La satisfaction des étudiants de masters et mastères spécialisés est globalement très élevée dans l'ensemble des formations, avec une moyenne proche de 95 %. La majorité des cursus affichent des taux supérieurs à 90 %, plusieurs atteignant 100 %. Concernant le devenir des diplômés de master, le taux net d'emploi à 6 mois est de 81%. Pour les formations statutaires initiales : la satisfaction des élèves en fin de formation est bonne avec : 85% en moyenne en hausse par rapport à 2024.

Nouveau dispositif d'accompagnement pour les porteurs de projets en communautés professionnelles territoriales de santé (CPTS)

Le ministère de la Santé et de l'accès aux soins, la fédération des CPTS et l'école, avec le soutien des Agences régionales de santé, ont présenté en mai 2025 trois modalités de formation des dirigeants, coordinateurs et porteurs de projets en CPTS. Elles s'inscrivent dans une convention de trois ans co-signée par ces différents acteurs.
Le dispositif repose sur :

→ un vademecum proposé par la fédération des CPTS à destination des dirigeants de ces communautés, composé d'une formation en quatre modules sur l'écosystème de la santé, le projet de santé territorial, les dynamiques collectives et la gestion d'une association ; complétée par des webinaires et des ressources pédagogiques ;

→ le diplôme d'établissement « Porteurs de projets en CPTS » et « Maisons de santé pluriprofessionelles » développé par l'EHESP à destination des professionnels en fonction ou en prise de fonction au sein de ces structures. Il est composé de quatre modules abordant le système de santé, l'identité et le leadership professionnel, l'animation d'un projet de santé ou encore les exigences réglementaires ;

→ l'ensemble des formations continues « Pacte soins primaires » de l'EHESP qui visent à former les acteurs des CPTS ou MSP pour garantir la structuration et le bon développement de ces groupements pluriprofessionnels.
L'objectif de ces outils est la formation, l'accompagnement et la mise à disposition de ressources nécessaires pour structurer les CPTS et développer les compétences des acteurs qui les portent. Ce bagage pédagogique est au service de l'exercice coordonné des professionnels de santé.

Mise en œuvre et généralisation du conseil de perfectionnement

Les conseils de perfectionnement, en plus de revêtir un caractère obligatoire pour les formations diplômantes, sont par ailleurs des leviers d'amélioration continue des formations. L'école s'en est dotée pour toutes ses formations diplômantes et statutaires. Elle définit un cycle d'amélioration continue permettant d'alimenter les réflexions en amont des conseils et d'en suivre les préconisations en aval, jusqu'à la production d'un cahier annuel de l'insertion pour les formations diplômantes.

Effectifs

		Effectif 2025–2026
Master mention santé publique (co-accréditation Université de Rennes, Université Rennes 2)	M1 Politiques, populations, sociétés	43
	M2 Enfance, jeunesse : politiques et accompagnement[1]	20
	M2 Méthodes et outils en santé publique environnementale[1]	12
	M2 Pilotage des politiques et actions en santé publique[1]	29
	M2 Promotion de la santé et prévention	25
	M2 Situation de handicap et participation sociale[1]	21
Master mention administration de la santé (co-accréditation Université de Rennes)	M1 Organisation, régulation et management en santé	39
	M2 Analyse et management des organisations de santé - Paris	34
	M2 Analyse et management des organisations de santé -Rennes[2]	64
	M2 Management et pilotage des situations sanitaires exceptionnelles	15
Master of Public Health	Master of Public Health 1	31
	Master of Public Health 2	46
Doctorat	Doctorat	27
Mastère Spécialisé® (accréditation auprès de la Conférence des grandes écoles - CGE)	Manager en santé[1]	20
	Ingénierie et management des technologies de santé	9
Classe Prépa TALENT	Classe Prépa TALENT	27
Total		462

[1] Formations ouvertes à l'apprentissage
[2] Comprends les apprenants en double cursus

À côté de ces effectifs, l'école compte également des étudiants au sein des masters co-accrédités suivants : master mention Droit de la santé, parcours droit, santé, éthique (Université de Rennes), master mention Villes et Environnements Urbains, parcours Ingénierie des services urbains en réseaux (IEP, INSA), master mention Politiques Publiques, parcours recherche et expertise en sciences sociales du politique (IEP, ENS), master mention Sciences de l'eau (Université de Rennes, Institut Agro, INSA, ENS).

		2025
Fonction publique hospitalière	Directeur / Directrice d'hôpital (DH[1])	**98**
	Directeur / Directrice d'hôpital (DH) - année 2	**111**
	Directeur / Directrice d'établissement sanitaire, social et médico-social (D3S)	**105**
	Directeur / Directrice d'établissement sanitaire, social et médico-social (D3S) - année 2	**90**
	Directeur / Directrice des soins (DS)	**40**
	Attaché / Attachée d'administration hospitalière (AAH)	**32**
Fonction publique d'État	Inspecteur / Inspectrice de l'action sanitaire et sociale (IASS)	**63**
	Ingénieur / Ingénieure statutaire du génie sanitaire (IGS)	**7**
	Ingénieur / Ingénieure d'études sanitaires (IES)	**16**
	Technicien / Technicienne sanitaire et de sécurité sanitaire (T3S)	**16**
	Médecin inspecteur / inspectrice de santé publique (MISP)	**0**
	Pharmacien / Pharmacienne inspecteur / inspectrice de santé publique (PHISP)	**8**
	Médecin de l'éducation nationale (MEN)[2]	**23**
Préparation aux concours	Cycles prépas[3]	**33**
	Cycles prépas à distance ou semi-présentiel[4]	**13**
Total		**655**

[1] Service des armées inclus
[2] Détachés inclus
[3] Prépas AAH, DH, D3S, DS présentiel
[4] Semi-présentiel, à distance, prépa concours, PC PHISP

Salons des masters et de l'étudiant

Dans le cadre de la stratégie de promotion des formations diplômantes et statutaires, la Direction des Parcours, de la Scolarité et de l'Expérience Apprenante (DiPSEA) a accompagné les responsables de formation afin de faire face à l'augmentation des sollicitations pour des salons et événements. Une priorisation des actions a ainsi été mise en œuvre pour optimiser les ressources et l'impact.
Par ailleurs, des outils harmonisés (kits de présentation, témoignages, données clés) ainsi qu'une animation dédiée contribuent à renforcer la visibilité des formations, la qualité de l'information délivrée et l'efficacité globale des actions, dans une logique d'amélioration continue et de pilotage partagé. L'école a également engagé la structuration d'un réseau d'ambassadeurs réunissant apprenants, alumni, partenaires et personnels.



À ce titre, une quarantaine d'ambassadeurs ont représenté l'école lors de huit événements en 2025–2026. L'école était présente au salon des masters de Paris en janvier 2025, au salon « Choisir le service public » en juin 2025, au salon des Grandes Écoles à Rennes aux cotés de l'ENM en novembre 2025 et au mondial des métiers en décembre 2025 tout ceci grâce à des stands mutualisés avec les écoles du RESP.

Activité de Formation Continue 2025	Nombre de sessions réalisées	Nombre de stagiaires	Nombre de jours-stagiaires	Durée moyenne formation (en jours)
Master FC (EPH MPH non compris)	11	74	6096	82.38
Apprentissage	18	96	8598	89.56
Mastères spécialisés®	2	23	929	40.39
Formation d'Adaptation à l'emploi (FAE)	10	469	18760	40.00
Prépa concours	2	27	237	8.78
Formation continue catalogue	71	1479	14444	9.77
Diplôme d'établissement	18	505	9889	19.58
Certificats	5	107	949	8.87
Parcours / cycles	10	240	2069	8.62
Formations courtes	38	627	1537	2.45
Formations sur mesure intra	101	3528	26609	7.54

Recettes de Formation Continue 2025 (en k/€)	2024	2025	Evolution 2025/2024
Formations inter-établissements + diplômes	5 634,6	5 413,23	-3.9%
Formations sur-mesure, intra	770,69	547,09	-29.0%
Projets pluriannuels DDFC	1656,31	2 117,45	27.8%
Sous-total Formation continue	8 061,6	8 077,77	0.2%
Préparations aux concours	97,73	128,39	31.4%
VAE CAFDES	215,15	259,95	20.8%
Autres recettes	42,106	50,61	20.2%
Total général	8 416,6	8 516,7	1.2%

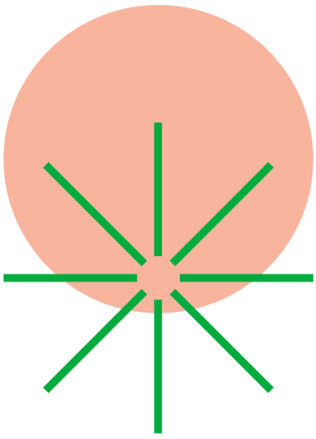
④ La recherche et l'expertise au cœur des enjeux de santé publique

Campus promoteur de santé

Le projet ProDevCampus, financé depuis 2021 par l'Institut national du cancer (INCa), la Ligue contre le cancer et l'ARS Bretagne, vise à promouvoir et développer les campus sans tabac en France.
Ce programme s'inspire de l'expérience pionnière de l'EHESP, premier établissement universitaire français à adopter ce dispositif en 2018.
ProDevCampus a pour objectif d'accompagner les lieux d'enseignement supérieur dans la mise en place de cette démarche de santé publique. Il s'appuie pour ce faire sur la littérature scientifique (deux doctorats ont été soutenus sur ce sujet à l'EHESP et des articles scientifiques ont été publiés), sur une recherche pluridisciplinaire (marketing social, santé publique, économie, psychologie) et une recherche-action (le campus sans tabac mis en place en 2018 a été évalué depuis son déploiement).
Pour accompagner les lieux d'enseignement supérieur, l'EHESP a développé un site méthodologique (fiches pratiques, vidéos, etc.), organise tous les ans des journées partage d'expériences et répond aux sollicitations des écoles et universités qui veulent se lancer dans ce dispositif alliant interdiction de fumer, aides à l'arrêt et communication s'imposant aujourd'hui comme un levier majeur de prévention en milieu étudiant.

Musicalise : coup d'envoi du projet de recherche sur la sclérose en plaques

En mai 2025 à Rome, un consortium européen dont que l'EHESP coordonne a lancé le projet de recherche intitulé « MUltiple Sclerosis, how to Instigate Care integrAtion across nationaL contexts via patIentS' Engagement ? » (MUSICALISE). Ce projet de quatre ans vise à explorer le modèle de soins interdisciplinaire le plus avancé possible pour les personnes atteintes de sclérose en plaques. Le consortium est composé de l'Université de Liège (Belgique), de la Fondation italienne de sclérose en plaques (FISM), de la Société française de sclérose en plaques, de l'Assistance publique - Hôpitaux de Paris et de la Casa di Cura Igea (Italie) en partenariat avec la Fondation européenne Charcot. MUSICALISE se concentre particulièrement sur les structures de soins innovantes appelées « centres de ressources et de compétences sclérose en plaques (SEP) », des centres experts qui proposent une approche coordonnée et multidisciplinaire des soins. Le projet de recherche évalue comment ces centres peuvent favoriser les pratiques centrées sur le patient et faciliter la continuité des soins. L'objectif est de fournir « les bons soins, au bon endroit et au bon moment », comme l'explique la coordinatrice du programme. MUSICALISE contribue à améliorer la compréhension du concept de centres de ressources et de compétences SEP et leur impact sur la qualité des soins. L'équipe de recherche analysera ensuite comment ce modèle, qui réunit différents professionnels et patients, peut être développé dans d'autres contextes nationaux voire étendu à d'autres maladies chroniques nécessitant la coordination de multiples acteurs.



Chiffres clefs↓

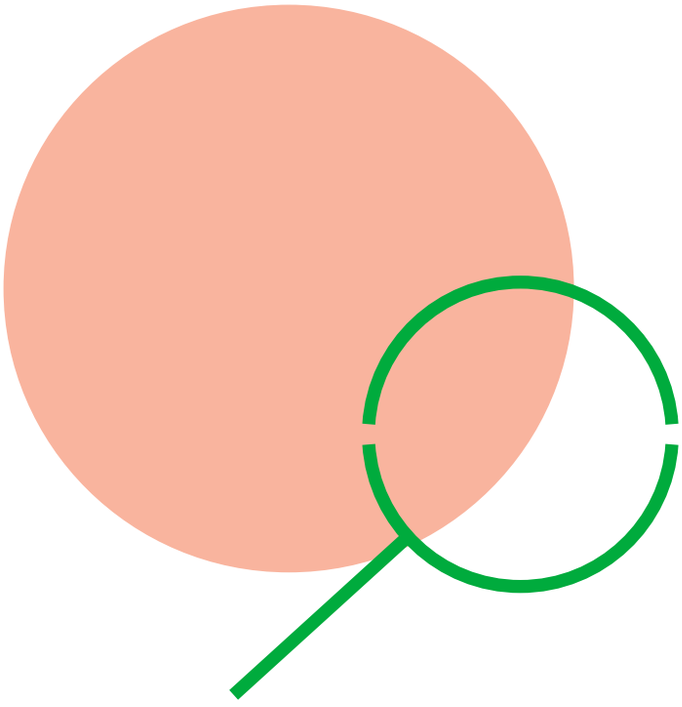
- → **86** membres de la communauté enseignante dont :
  - → **23** enseignants-experts
  - → **63** enseignants-chercheurs
- → **61** dépôts et candidatures pour des projets de recherche
- → **140** contrats de recherche en cours
- → **30** nouveaux contrats obtenus pour un financement
- → **2,5 millions d'€** de financement

ExposignalZ : étudier l'impact des contaminants chimiques sur les maladies neurodégénératives

L'école a rejoint un consortium de recherche européen et plusieurs chercheurs du département sciences en santé environnementale (DÉESSE) sont impliqués dans ExposignalZ, un projet de recherche visant à étudier l'origine des maladies neurodégénératives telles que Alzheimer. D'une durée de cinq ans, l'objectif de ce projet est principalement d'étudier comment les polluants environnementaux contribuent au développement des démences. Plusieurs catégories de contaminants chimiques, organiques et inorganiques sont analysées dans les matrices biologiques sanguines de milliers d'individus, grâce à des technologies de spectrométrie de masse à haute résolution. ExposignalZ est financé par Horizon Europe et coordonné par l'Institut des Neurosciences de Montpellier (Inserm). Le consortium entend, par ce projet, contribuer à réduire ou retarder l'incidence de la maladie d'Alzheimer.

Transcov : publication des résultats de l'étude sur les évacuations médicales massives

En 2020, face à la tension hospitalière exceptionnelle générée par la Covid-19, le transfert de 660 patients vers des services de réanimation a été organisé. La Direction générale de la santé a alors confié à l'EHESP le soin de réaliser l'étude scientifique Transcov visant à évaluer ces transferts de masse aux côtés de sociétés savantes et d'institutions concernées (SSA, ARS Grand-Est, CNUH, Réseau national de l'urgence médico-psychologique, SFMU, SRLF, SFAR, SPILF, SAMU-Urgences de France et COREB). Cette étude a fait l'objet d'une publication durant l'automne 2025 dans la revue CHEST Journal. Il s'agissait de vérifier si la sélection pour le transfert de patients moins sévères et cliniquement stables était la seule explication à leur meilleure survie en réanimation. Elle compare 285 patients transférés à 667 témoins cliniquement « éligibles » au transfert et les résultats montrent un avantage très marqué en faveur du transfert avec une mortalité en réanimation 7 fois moindre. Ils suggèrent ainsi, que l'organisation de transferts de masse, de façon anticipée, pourrait être une stratégie appropriée en cas de surcharge aiguë et locale en soins intensifs dans le cas d'autres crises sanitaires potentielles.



Le LERES met son expertise au service de l'analyse des PFAS

Les PFAS ou « polluants éternels » font l'objet d'une actualité forte et sont particulièrement surveillés par plusieurs dispositifs et plans d'actions nationaux ou européens.
Les équipes du LERES y participent en mesurant et analysant ces PFAS dans les eaux destinées à la consommation humaine et dans le sang humain grâce à des méthodes accréditées par le COFRAC (Comité français d'accréditation). Ainsi à compter de 2026, le laboratoire se conformera à la réglementation rendue obligatoire par les Agences régionales de santé exigeant la recherche de 20 PFAS dans les eaux de consommation humaine.
Le LERES a également été un des premiers laboratoires français à développer une méthode d'analyse de l'acide trifluoroacétique (TFAA) dans les eaux destinées à la consommation humaine. Ce PFAS n'est pas inclus dans la liste des 20 réglementés pour l'analyse des eaux potables, mais sa présence dans l'eau, issue notamment de la dégradation de pesticides fluorés, est avérée.
Le laboratoire va plus loin en développant des approches permettant d'identifier jusqu'à 40 composés dans le sérum humain grâce à sa plateforme Breizh Exposome. Les équipes du LERES déploient cette méthode, accréditée COFRAC, dans le cadre de collaborations scientifiques, de partenariats de recherche ou d'actions de l'infrastructure nationale France Exposome.

L'EHESP et ses partenaires mettent à jour le guide des médicaments de qualité inférieure et falsifiés de l'OMS

En septembre 2025, l'Organisation mondiale de la santé a publié une nouvelle version du guide des médicaments de qualité inférieure et falsifiés. Il s'adresse aux formateurs universitaires et régulateurs du médicament et est un véritable outil pédagogique face à la recrudescence de ces produits qui ne répondent pas aux normes et spécifications de qualité du fait de mauvaises pratiques de fabrication ou d'un contrôle qualité inadéquat. L'EHESP a remporté l'appel d'offres lancé par l'OMS pour sa mise à jour et a pu mettre à profit son expertise internationale en santé publique pour coordonner pendant deux ans un consortium de différents établissements (IMT d'Anvers, les Hôpitaux universitaires de Genève, l'UCAD de Dakar et l'Université de Douala) qui ont participé à ce document disponible en ligne.

L'IRSET inaugure son extension au service de la recherche en santé humaine et de l'étude des risques liés à l'environnement et au travail

Le 1er juillet 2025, neuf ans après son premier bâtiment, l'Institut de recherche en santé, environnement et travail (IRSET) a inauguré son extension permettant le regroupement, sur un même site, des 250 personnels rennais (une autre partie des équipes étant à Angers ou Pointe-à-Pitre). Le projet avait débuté en 2020 et la construction s'est déroulée entre 2023 et 2024. Le lieu accueille désormais, en plus de France exposome, la plateforme Protim, dédiée à l'analyse des protéomes. Le budget global de l'opération était de 26M€ dont 11M€ financés dans le cadre du Contrat de plan État-région 2015–2020. D'une superficie de 2 864 m² sur trois niveaux, ce second bâtiment s'est arrimé à la façade sud du premier, portant à 8 627 m² la surface totale de l'institut.



Signature convention pluriannuelle partenariat recherche FIPHFP-EHESP 2025/2028

Depuis 2012, l'EHESP et le Fond pour l'Insertion des Personnes Handicapées dans la Fonction Publique ont développé un partenariat visant à mieux connaitre et analyser dans la durée les dispositifs et les pratiques professionnelles relatives à l'insertion et au maintien dans l'emploi des personnes en situation de handicap dans le secteur public. Ce partenariat a donné naissance au programme « emploi des personnes handicapées dans la fonction publique » , un programme de recherche et d'échanges de pratiques qui a déjà fait l'objet de trois conventions. Le projet de la 4ème convention EHESP-FIPHFP 2025/2028 se décline en 3 axes :

→ l'axe 1, « soutenabilité du travail hospitalier » a pour objectif d'appréhender le travail comme ressource pour la santé, et non un facteur de production de handicap pour les personnels de la fonction publique hospitalière ;

→ l'axe 2 « exploration des carrières des personnels de la fonction publique hospitalière » s'intéresse pour sa part à l'impact d'un évènement de santé, d'un handicap et des conditions de travail sur l'évolution des carrières de ces personnels ;

→ l'axe 3 « maintien et recrutement des personnes atteintes de maladies chroniques dans la fonction publique » analysera, en lien avec les travaux développés par la chaire INSPIRE, l'impact des différents facteurs sur les trajectoires professionnelles de personnes en situation de handicap dans les trois versant de la fonction publique à partir du cas d'étude de la sclérose en plaques.
Les démarches de types recherche-action et les approches dites de méthodes mixtes seront privilégiées dans chacun des axes. L'objectif à terme est de produire des connaissances nouvelles à même d'accompagner les employeurs dans leur stratégie de construction d'environnements et de conditions de travail favorables à la santé.

⑤ Ressources et moyens

Ressources humaines

Effectifs rémunérés

463 personnes

→ Au 31 décembre 2025, l'EHESP emploie 463 personnes sur des fonctions d'enseignement, des fonctions pédagogiques ou de support aux activités. Les métiers représentés à l'école sont variés : ingénieurs d'études ou de recherche, coordinateurs pédagogiques, assistants, gestionnaires, chargés d'études documentaires, personnels administratifs et techniques, techniciens de sécurité sanitaire…

135 personnels sur ressources propres

→ 135 personnes, doctorants compris, sont recrutées par l'EHESP sur des contrats de recherche financés par les ressources propres de l'école.

21 doctorants

→ 21 doctorants bénéficient d'un contrat doctoral.

489 élèves

→ 489 élèves fonctionnaires sont rémunérés par l'EHESP.

1 814 intervenants extérieurs

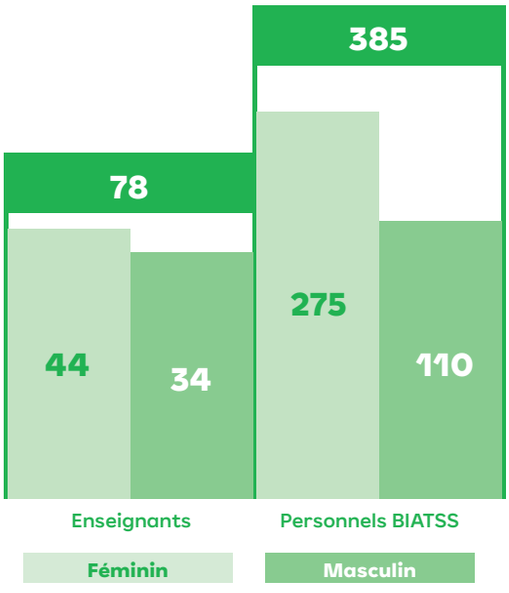
→ 1 814 intervenants extérieurs ont assuré des enseignements ou participé à des jurys pour l'école.

53 stagiaires

→ ont été accueillis dans ses différents services.

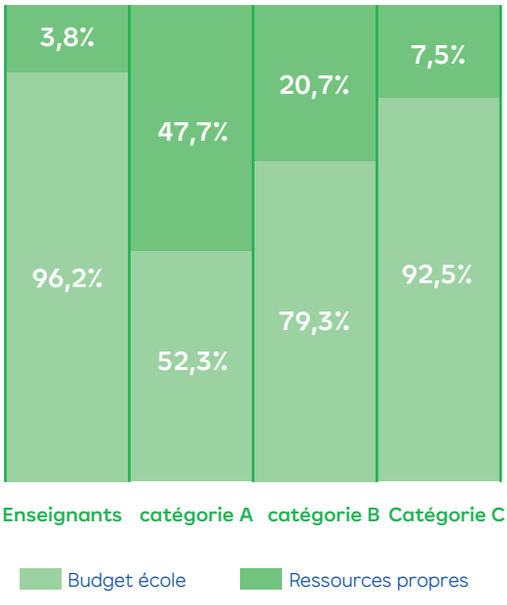
Répartition des personnels

→ au 31/12/2025 par catégorie et par sexe



Répartition des personnels

→ par catégorie et source de financement



Budget et finances

Indicateurs financiers

En €	Compte financier 2021	Compte financier 2022	Compte financier 2023	Compte financier 2024	Compte financier 2025
Solde budgétaire	1 536 205	5 591 442	804 028	-3 916 648	-4 932 620
Résultat	3 116 020	1 251 539	-509 920	-1 472 052	-3 138 914
Capacité d'auto-financement	5 039 066	2 951 083	1 289 026	396 982	-678 871
Fonds de roulement	16 338 508	17 662 239	17 699 368	14 627 541	12 166 588
Trésorerie	21 144 378	24 766 673	25 563 259	21 390 290	16 995 900

L'EHESP enregistre depuis 3 ans un résultat déficitaire. Cette dégradation de l'équilibre financier de l'école découle du déséquilibre généré par les mesures de revalorisations salariales et de hausse des cotisations retraite, mesures prises par l'État, supportées par l'école mais non compensées. Elles s'élèvent, depuis 2022, à environ 4,5 M€, ce qui correspond au cumul des déficits depuis 2023, déduction faite de la régularisation de 1,78 M€ sur la part variable.

Recettes 2025

En €	Compte financier 2025	%
Dotation MSAS - Part variable / élèves	24 731 971	38%
Dotation MSAS - Part socle	22 091 177	34%
Dotation MESR	2 438 335	4%
Bac Recherche	4 056 574	6%
LERES	1 323 886	2%
International	448 423	1%
Formation initiale et continue	6 432 059	10%
Autres recettes	4 355 971	7%
Total recettes	65 878 396	100%

La dotation « part variable » du ministère de la Santé et de l'Accès aux Soins s'ajuste aux dépenses liées aux élèves, constatées au compte financier 2024 (avec intégration de la régularisation de la dotation 2020–2023). Les autres recettes restent dynamiques (recherche, formation continue, hébergement / loyer, ...).

Dépenses 2025

En €	Compte financier 2025	%
Élèves (personnel et fonctionnement)	26 834 547	38%
Personnel	30 650 432	43%
Fonctionnement	10 629 257	15%
Investissement	2 696 780	4%
Total dépenses	70 811 016	100%

Les dépenses liées aux élèves de la fonction publique hospitalière sont fortement impactées par l'augmentation générale des effectifs, les mesures indiciaires 2022–2024 et l'augmentation de certaines indemnités. Les dépenses de personnel ont également fortement évolué au regard des mesures salariales (2021–2024) et du dynamisme des ressources propres (recherche, formation continue).

⑥ Une vie de campus active

Janvier

Le **Forum international 2025** a eu lieu le 23 janvier à l'école constitue un temps fort du dialogue international en santé publique et en management des systèmes de santé. Intégrée au programme de rentrée des nouveaux élèves fonctionnaires DH et D3S, cette journée annuelle a été ouverte aux étudiants internationaux du Master of Public Health (dispensé en anglais).
Près de 250 participants ont assisté à la conférence d'ouverture « Advocacy for Health » du Pr Babich, de l'École de santé publique d'Indiana University. La matinée s'est poursuivie par une étude de cas en groupes, animée par des doctorants et des enseignants de l'EHESP.
Les échanges se sont prolongés autour des stands pays lors du déjeuner, avec 18 pays représentés, avant les soutenances orales des stages internationaux des élèves directeurs 2024.
Espace de réflexion stratégique et d'ouverture interculturelle, le Forum affirme l'ambition de l'école : fédérer une communauté engagée au service de la santé des populations.

Juillet

Dans le cadre de la promotion de l'activité physique adaptée pour tous, l'édition 2025 de la **journée des personnels sur le thème sport et santé** a proposé un programme varié favorisant santé et convivialité dans un objectif de qualité de vie au travail. 200 personnes ont profité des animations proposées (jeux en extérieur, yoga, football en marchant encadré par une joueuse internationale et le président d'une association locale). Un jeu de piste « campus nature santé bien être » a permis de découvrir le campus sous un angle ludique, tout en encourageant la mobilité et en valorisant les espaces verts. Un biathlon au stade Robert Poirier était également proposé. La journée s'est ainsi déroulée sous l'œil de trois grands témoins, acteurs de la vie sportive locale qui ont participé à l'ensemble des activités et présenté leur expérience.

Avril

Le 3 avril 2025, aux Champs Libres, les Presses de l'EHESP et l'école, en partenariat avec l'institut Agro Rennes-Angers, l'Université de Rennes et l'Académie de Rennes ont organisé la **deuxième édition du festival « Les Dialogues »**. Pour l'édition 2025, les verbes « explorer », « mélanger », « réparer », « habiter », « créer » et « s'adapter » étaient à l'honneur réunissant autour d'eux des intervenants de renom dans une logique d'échange pluridisciplinaire et sensible.



PDG, commissaire d'exposition, économiste, artiste, chirurgien, éducateur, infirmière directrice d'EHPAD, architecte, écrivain, astrophysicien, auteur ou biologiste se sont succédé questionnant les mots, interrogeant leur sens, allant même jusqu'à explorer une nouvelle définition face au public venu s'inspirer de ces riches échanges.

Juillet

Du 30 juin au 4 juillet 2025, **la semaine internationale**, point d'orgue des deux formations : le Master of Public Health et Europubhealth, accueillait près de 110 étudiants internationaux. Après 2 jours consacrés à la restitution des travaux menés par les étudiants Europubhealth+ lors des modules intégratifs, ils ont pu interagir avec des professionnels de la santé publique et renforcer leur réseau pendant les « career days ».



La clôture de la semaine marquait également celle de l'année académique par la remise de diplômes dans une ambiance à la fois festive et solennelle, en présence des partenaires européens et des 4 professeurs invités par le programme Europubhealth. Le discours de cérémonie était prononcé par Mme Margaret Kaseje, présidente de l'Association des Écoles de Santé Publique en Afrique.

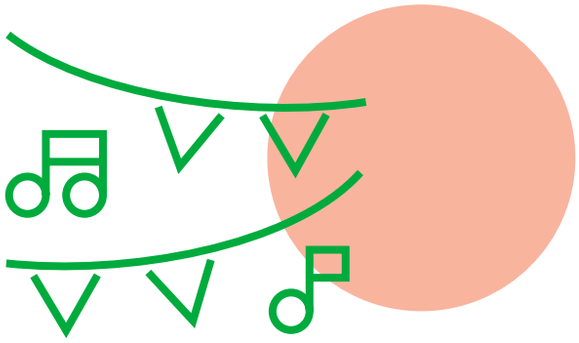
Octobre



Le 23 octobre 2025 a eu lieu **Octobre Rose à l'EHESP**. Pour la deuxième année consécutive, personnels et apprenants de l'école se sont mobilisés autour du Bureau des élèves et des étudiants (B2E) qui a reversé 1 500€ à la Ligue contre le cancer. L'évènement a rassemblé une centaine de participants lors des ateliers yoga et sophrologie, la vente de gâteaux, la tombola ou en tant qu'auditeurs des talks de 3 chercheurs sur la cancérologie et bon nombre de visiteurs sur les stands des partenaires. Deux oncologues du centre Eugène Marquis (CEM) et du Centre régional de Coordination de Dépistage des Cancers (CRCDC) ont proposé des ateliers palpation sur buste factice. La pause méridienne a aussi été l'occasion d'échanger avec les bénévoles de la Ligue contre le cancer 35 de Rennes, l'association « Jazz'elles danse et cancer » et de découvrir l'exposition « La petite boule » par l'artiste Lenaïg Jestin. En conclusion, et pour la première fois, un partenariat avec le BDE de l'Institut Agro Rennes Angers a donné lieu à une course caritative sur leur campus réunissant une centaine de coureurs et permettant de reverser des dons au CEM.

Septembre

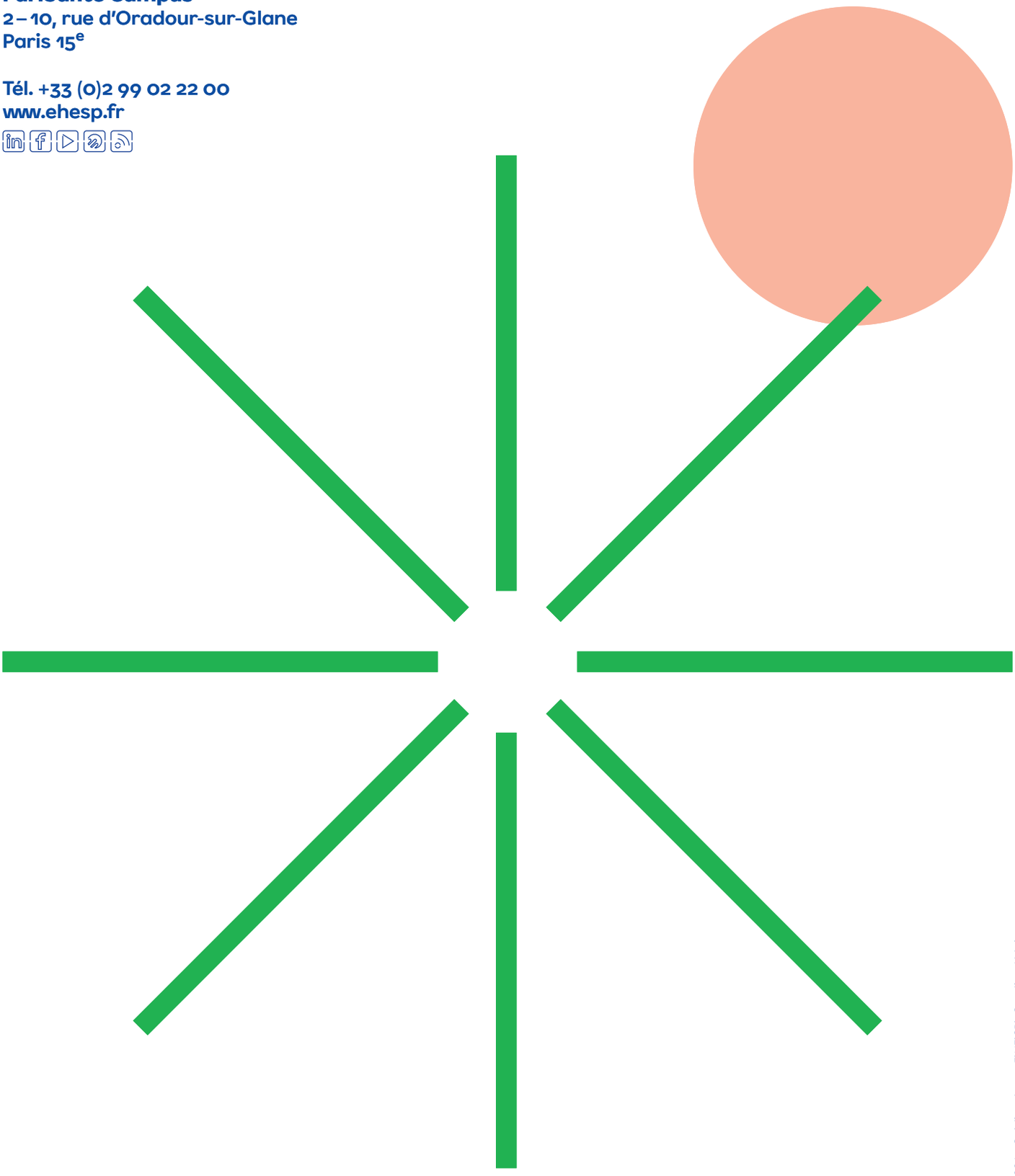
Tout au long de l'année, les associations des différentes filières d'élèves se sont mobilisées pour organiser des colloques, ciné-débats et autres temps d'échanges, faisant intervenir des professionnels et experts aux parcours variés. Le 26 septembre 2025, l'association AED3S-1 a ainsi proposé à l'ensemble de la communauté de l'école un **colloque consacré aux « Difficultés et ruptures de parcours des enfants pris en charge par l'Aide sociale à l'enfance »**. Cette journée, rassemblant des élèves de plusieurs filières, a été enrichie par les interventions de professionnels et d'anciens bénéficiaires de la protection de l'enfance, venus partager leurs expériences et leurs regards complémentaires, parmi lesquels Mme Céline Greco, marraine de la promotion.



Site de Rennes
15, avenue du
Professeur-Léon-Bernard
CS 74312
35043 Rennes Cedex

PariSanté Campus
2 – 10, rue d'Oradour-sur-Glane
Paris 15e

Tél. +33 (0)2 99 02 22 00
www.ehesp.fr



Edition : octobre 2026 - Crédits photos E)HE)SP), Caroline Ablain

CAMPUS S/ NS TABAC.
é)hé)sp) est un campus sans tabac sur son site rennais

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

HR EXCELLENCE IN RESEARCH

LABELLISÉ DD&RS

BIENVENUE EN FRANCE